

Аналитическая справка по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, психолого-педагогическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **108 учеников, на конец учебного года – 112 учеников. Прибыли за год – 14 учеников, выбыло – 10** человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования снижается при переходе с начального общего на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне основного общего образования. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

1. Контингент обучающихся, движение

Уровень обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года			Уч-ся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования	
				всего	из них на домашнем обучении			
					по общеобразовательным программам	по адаптированным программам	класс	ФИО
1 уровень (1-4 классы)	41	6	5	42	0	0	0	0
2 уровень (5-9 классы)	51	4	4	51	0	0	0	0
3 уровень 10-11 классы	16	4	1	19	0	0	0	0
Всего по школе	108	14	10	112	0	0	0	0

2. Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год

уровень обучения	Всего уч-ся	отличники		хорошисты		% качества	с одной «4»		С одной «3»		неуспевающие (класс, ФИО, предмет)	% успеваемости
		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		
1 ступень (2-4 классы) *	31	1	3,2	14	45	48	1	3,2	3	9,6	-	100
2 уровень 5-9 классы	51	3	5,8	12	24	29	0	0	2	4	Лошманова А (география, алгебра, геометрия) Марфенко Я.(алгебра, геометрия)	96
3 уровень 10-11 классы**	19	4	21	4	21	38	0	0	1	5	0	100
всего по СОШ	101	8	8	30	30	38	1	1	6	6	Лошманова А (география, алгебра, геометрия) Марфенко Я.(алгебра, геометрия)	98

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте обновленных ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.07.2022