

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ГРИГОРЬЕВИЧА ОСТАПЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ГЛАФИРОВКА**

П Р И К А З

от «24» октября 2024 г

№ 470

**О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития школы на период 2024-2027 учебный год.**

На основании п7 ст 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка, создание равных условий для реализации идеологии «Единого образовательного пространства» для каждого ребенка в условиях реализации Концепции проекта «Школа минпрсвещения России» (протокол Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022 года №ПК-1вн)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка на период 2024-2027 учебный год. (Приложение 1)
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке программы развития в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка на период 2024-2027 учебный год. (Приложение 1)
3. Утвердить порядок разработки Программы развития в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка на период 2024-2027 учебный год. (Приложение 2)
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке программы развития в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка на период 2024-2027 учебный год. (Приложение 3)
5. Определить рабочее название Программы развития в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального

образования Щербиновский район село Глафировка на период 2024-2027 учебный год.- «Школа для всех и для каждого» с возможностью корректировки.

6. Ответственному за официальный сайт школы Торба В.А. разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Документы» в папку «Программа развития школы». Срок в течении 3 дней с даты подписания приказа.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Ивана
Григорьевича Остапенко муниципального
образования Щербиновский район
село Глафировка

Г.И. Цигельман

Приложение №1
к приказу МБОУ СОШ № 12 им.
И.Г. Остапенко с. Глафировка
№ 470 от 26.10.2024

Состав рабочей группы по разработке

Программы развития МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка

на период 2024-2027 учебный год

№	ФИО	должность	Функции
1	Цигельман Галина Ильинична	директор	Руководитель группы

2	Семенова Светлана Ивановна	И.о. заместителя директора по УВР	Заместитель руководителя
3	Самсонова Зинаида Михайловна	Зам директора по ВР	Член рабочей группы
4	Вяткина Любовь Александровна	Заместитель директора, советник по воспитанию	Член рабочей группы
5	Сидоренко Яна Борисовна	Руководитель МО	Член рабочей группы
6	Габб Анастасия Сергеевна	Педагог- психолог	Член рабочей группы
7	Кудряшова Лариса Борисовна	Учитель иностранного языка	Член рабочей группы

С приказом № от 26.10.2024 года ознакомлены:

«__»_____2023г_____ Вяткина Любовь Александровна

«__»_____2023г_____ Кудряшова Лариса Борисовна

«__»_____2023г_____ Габб Анастасия Сергеевна

«__»_____2023г_____ Сидоренко Яна Борисовна

«__»_____2023г_____ Семенова Светлана Ивановна

«__»_____2023г_____ Семенова Светлана Ивановна

ПОРЯДОК
разработки Программы развития МКОУ Кондинская СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кондинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа).
- 1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учётом направлений Программы "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года".
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2027 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023 года. Программа развития на период 2024-2027 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Кондинском районе и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2027 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
 - Концепция Программы развития Школы.
 - Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2027 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).
 - Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
 - Информационное обеспечение развития Школы.
 - Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
 - Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
 - Ожидаемые результаты реализации Программы.
 - Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

1.8. Ценностная модель программы и её приоритеты

1. Функции Программы

1.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Характерные особенности Программы

- 1.2. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.
- 1.3. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

2. Требования к Программе развития

- 2.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».
- 2.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.
- 2.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».
- 2.4. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

- 3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:
 - Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2027 года;
 - Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
 - Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
 - Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

1. Порядок утверждения Программы

- 1.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.
- 1.2. Программа предоставляется для экспертизы в Экспертный совет и для согласования с Учредителем.
- 1.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

План мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития
МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко «Школа для всех и для каждого»

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в Кондинском районе, отчёты о результатах самообследования школы.	Семенова С.И. Зам по УВР	25.10-03.11. 2023 г.	Аналитические данные
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Семенова С.И. Зам по УВР	07.11-10.11. 2023 г.	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Семенова С.И. Зам по УВР руководители МО	13.11-17.11. 2023 г.	Аналитические данные
1.4.	Подготовка опорной презентации для работы стратегической сессии №1	Семенова С.И. Зам по УВР	20.11-24.11. 2023 г.	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5.	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Семенова С.И. Зам по УВР	27.11.-30.11. 2023 г.	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация стратегических сессий по проектированию стратегии трансформации школы				
2.1.	Стратегическая сессия №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы» Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы.	Руководители МО члены рабочей группы	25.12.2023-30.11. 2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития. Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2027 г.

