**Тема:** РР Интерпритация пословиц и создание связного текста по пословице в соотнесение ее с жизненной ситуацией

**Цели:** повторить малые жанры фольклора; объяснить поучающий смысл пословиц и поговорок; показать сходство и различие двух жанровых форм.

**Эпиграф к уроку:** «Вот как хорошо сочиняют мужики. Всё просто, слов мало, а чувства много». Л.Н.Толстой

**Ход урока**

**1. Оргмомент.**

**2. Актуализация знаний.**

**- Ребята,  какие малые жанры фольклора вы знаете?** *(колыбельные песни, потешки, пестушки, заклички, приговорки, считалки, дразнилки, скороговорки, небылицы, пословицы, поговорки, загадки и т.д.)*

- Хорошо, названия жанров вы знаете, а теперь мы проверим, как вы сможете определить, к какому виду малых жанров фольклора относятся приведённые тексты.

1) От топота копыт пыль по полю летит *(скороговорка).*

2) Зимою греет,

     Весною тлеет,

     Летом умирает,

     Зимой оживает *(снег).* *(загадка)*

3) Киса, кисонька, коток,

     Киса - серенький хвосток,

     Приходи, киса, ночевать,

     Приди Васеньку качать… *(колыбельная песня)*

4) Матушка – репка,

  Уродись крепка,

   Капуста  - виласта.

   Будь пудаста! *(закличка)*

5) А у нас во дворе

    Поросёнок рылся

    И нечаянно хвостом

    К небу прицепился.  *(небылица)*

6) Ехали, ехали

    В лес за орехами,

    По кочкам, по ямкам,

    Бух, и провалились*.   (потешка)*

7) Скачет галка по ельничку,

    Бьёт хвостом по березничку.

    Наехали на галочку разбойнички,

    Сняли они с галки синь кафтан.

    Не в чем галочке по городу гулять,

    Плачет галка, да негде взять*…  (прибаутка)*

8) Потягунчики, порастунчики!

    Роток – говорунюшка,

    Руки – хватунюшки,

    Ноги – ходунюшки*.   (пестушка)*

9) Мышка, мышка,

    На тебе зуб костяной,

    А мне дай стальной.  *(приговорка)*

10) Раз, два – упала гора,

      Три, четыре – прицепило,

      Пять, шесть – бьют шерсть,

     Семь, восемь – сено косим,

     Девять, десять – деньги весить*.   (считалка)*

11) Ласковое слово слаще мёда.  *(пословица)*

12) Обманули дурака

      На четыре кулака,

      На пятое – стуло,

     Чтоб тебя раздуло!

     На шестое - колесо,

   Чтоб тебя разнесло.   *(дразнилка)*

13) Семь пятниц на неделе*.   (поговорка)*

**3. Изучение нового материала:**

**1. Вводная беседа**

**- Ребята, сегодня на уроке мы с вами подробно познакомимся с жанрами пословиц и поговорок. Вот скажите, какие пословицы и поговорки вы знаете?**

*Реализация домашнего задания*

**- Часто ли вы употребляете их в своей речи или слышите от окружающих?**

**- А вот прежде чем сказать их, вы думаете, какую из пословиц или поговорок лучше произнести?**

*(Нет. Они, в основном, возникают в сознании человека непроизвольно. Это метко подмеченное происшествие, случай.)*

**- Ребята, давайте с вами приведём примеры такого употребления и дадим комментарий, почему мы так говорим.**

*(Примерные ответы:*

 *1. «Знал бы, где упасть, соломки постелил» - если случайно упадёшь, поскользнешься.*

*2. «Видит соринку в чужом глазу, а в своём бревна не замечает» - о навязчивых нравоучениях, замечаниях постороннего человека.*

*3. «Семеро одного не ждут» - об опоздавшем.   и т.д.)*

**2. Работа с литературоведческим словарём:**

- Ребята, а теперь давайте дадим определения пословицам и поговоркам в литературоведческом словаре, прочитаем их и запишем себе в тетради.

**Поговорка** – жанр фольклора, образное выражение, которое вошло в повседневную речь.

**Пословица** – малый жанр фольклора, краткое изречение, иносказание с нравоучительным уклоном. Пословица – народная мудрость, переходящая от поколения к поколению и поддерживающая уклад народной жизни, духовный и нравственный облик народа.

**3. Игровая пауза.**

Учащиеся делятся на группы по 5 человек (в зависимости от состава класса). Каждая группа пословицу в «разобранном виде» (на отдельных карточках написаны слова). Команды должны составить пословицу и попробовать её изобразить, а другие отгадать.

1. Без труда не выловишь и рыбки из пруда.

2. Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.

3. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

4. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

5. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

**4. Чтение пословиц о пословицах и их комментирование.**

- Ребята, давайте прочитаем с вами пословицы, которые написаны у нас на доске.

***1) Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится.***

***2) На рынке пословицы не купишь.***

***3) Нет пословицы без правды.***

***4) От пословицы не уйдёшь.***

***5) Пословица не даром молвится.***

- А теперь, выберите одну из этих пословиц, запишите её в тетрадь и ответьте, как вы её понимаете.

**4. Закрепление изученного материала:**

**1. Сочинение мини-рассказов.**

- Сегодня на уроке, мы с вами познакомились с жанрами пословиц и поговорок. Теперь мы будем учиться употреблять их в речи. Сейчас, каждый из вас, в своих тетрадях, попробует сочинить небольшой рассказ, используя известные вам пословицы и поговорки. Чтобы вам было легче, я зачитаю один из таких рассказов.

**И так сойдёт.**

        *У нас в деревне, на соседней улице, жил мальчишка. Звали его Ванька. Но так звала его только мать, а все вокруг называли «****И так сойдёт****». Чтобы его не попросили, делал всё****спустя рукава****, лишь бы побыстрее. А когда Ваньку спрашивали: «Что ж ты, Вань, так плохо сделал то?» Он всегда отвечал: «И так сойдёт!»*

        *Да вот только дела Ваня делать не спешил. Ходит, бывало, мать пол дня за ним, прежде чем он что-нибудь поможет. «Вань, надо дров в баню натаскать, огурцы полить…», - уговаривает мать. «****Работа не волк, в лес не убежит****», - отвечал сын и шёл по своим делам.*

        *Однажды ребята собрались в лес за грибами, ну и Ванька за ними увязался. Только к лесу подошли, как в кустах кто-то зафыркал. Ванька со страха бросился бежать, да споткнулся и упал. Мальчишки глянули, а это ёжик оказался. Он бедный тоже со страха от Ванькиного крика весь в комок сжался.*

        *Ваньке стыдно стало, покраснел, а мальчишки смеются: «Эх, ты, «И так сойдёт»!****Волков бояться, в лес не ходить****!»*

**2. Чтение нескольких работ и их обсуждение. Остальные собираются  и проверяются после урока.**

**5. Подведение итогов урока:**

- Ребята, с чем мы сегодня познакомились на уроке?

- Был ли сегодняшний урок для вас интересным?

- Что нового вы для себя узнали?

- Испытали ли вы, ребята, какие-нибудь трудности на сегодняшнем занятии? С чем они связаны?

**6. Оценки.**

**7. Домашнее задание:**

1) Сделать подбор пословиц по одному ключевому слову: друг, вода, радость, книга, жизнь.

2) Чит. сказку «Царевна-лягушка».

Без труда не выловишь и рыбки из пруда.

Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.