

СПРАВКА
о взаимопосещении уроков учителями-предметниками,
классными руководителями, учителями-наставниками и
молодыми педагогами

В целях реализации плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год, знакомства с методикой работы учителей школы, внедрения в практику работы наставничества, изучения опыта работы учителей МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка по повышению предметной и методической компетенции в сентябре - октябре 2022 года организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области

По итогам проверки взаимопосещения выявлено:

Взаимопосещение уроков проводится в соответствии с планом методической работы, планом проведения открытых уроков, планом работы наставнических групп.

Все учителя ведут папки взаимопосещения и заполняют листы наблюдений.

В начале года был составлен график взаимопосещения, соответствующий следующим рекомендациям:

Тип взаимопосещения	Частота взаимопосещения	Лист наблюдений
учитель-предметник	не менее 1 урока в неделю	Приложение 1
классный руководитель	не менее 2-3 уроков в неделю	Приложение 2
учитель-наставник	не менее 3 -4 уроков в неделю	Приложение 1
молодые педагоги	не менее 3-4 уроков в неделю	Приложение 3

Было посещено 10 уроков учителями-предметниками и 2 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 8 класс, русский язык 7 класс, история 5 класс, литература 9 класс, математика 9 класс, математика 11 класс, русский язык 11 класс, биология 6 класс, технология 7 класс, ОБЖ 10 класс. Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1-2 классах, математики в 3-4 классах.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, --
- некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,
- использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- однообразие форм и методов проверки домашнего задания;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Учителя, присутствующие на уроке, при анализе дают оценку эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса, организации дифференцированного подхода к обучающимся, создания образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося

Для проведения урока взаимопосещения используются любые виды учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке. Приглашенные в процессе наблюдения прослеживают как

педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности. Результаты наблюдений отражаются в папке взаимопосещения урока.

На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Зам. директора по УВР

С.И. Семенова

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

Предмет: _____

Класс: _____

Учитель: _____

Цель посещения: _____

Тема урока: _____

Цель урока: _____

Тип урока: _____

Количество учащихся по списку: _____

Число присутствующих: _____

Количество опоздавших: нет

Дата посещения: _____

Фамилия посетившего: _____

Время этапов урока и их название:

оргмомент —__мин,
 проверка домашнего задания —__мин,
 изучение нового материала —__мин,
 физкультминутка -__мин
 закрепление полученных знаний —____мин,
 подведение итогов урока —____мин,
 рефлексия -__мин.

Приемы и средства обучения: _____

Обучающая деятельность учителя: _____

Учебная деятельность учащихся: _____

Этапы повторения и закрепления материала: _____

Цели, которые намечал учитель _____

Дополнительные данные: _____

Выводы и предложения: _____

[illegible]

Подпись посетившего урок:

Предмет

Учитель

Заметки о деятельности учащихся

Общая оценка урока

Приложение 3

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Предмет: _____

Класс: _____

Учитель: _____

Цель посещения: _____

Тема урока: _____

Цель урока: _____

Тип урока: _____

Количество учащихся по списку: _____

Число присутствующих: _____

Количество опоздавших: нет

Дата посещения: _____

Фамилия посетившего: _____

Время этапов урока и их название:

оргмомент — __ мин,

проверка домашнего задания — __ мин,

изучение нового материала — __ мин,

физкультминутка - __ мин

закрепление полученных знаний — _____ мин,

подведение итогов урока — _____ мин,

рефлексия - _____ мин.

Приемы и средства обучения: _____

Обучающая деятельность учителя: _____

Учебная деятельность учащихся: _____

Этапы повторения и закрепления материала: _____

Цели, которые намечал учитель _____

Дополнительные данные: _____

Выводы и заметки: _____

[illegible]

Подпись посетившего урок: _____ / _____ /