

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза
Ивана Григорьевича Остапенко
муниципального образования Щербиновский район
село Глафировка**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 12

им. И.Г. Остапенко

с.Глафировка

Л.Б. Кудряшова

«15» марта 2022 год

Приказ № 112 от 18.03.2022



**Концепция развития образовательного
учреждения на 2022-2024 годы
«Совершенствование деятельности образовательной
организации для устойчивого улучшения
образовательных результатов»**

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность в МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка

I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(далее – ФГОС основного общего образования). (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644)., в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 г.№ 712 (далее –ФГОС основного общего образования
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г

II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Письмо министерства образования ,науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 года № 47-01-13-15183/4 « О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»

III. ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Устав МБОУ СОШ № 12 им. И.Г.Остапенко с.Глафировка;
- ✓ Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), основного среднего образования (ФГОС СОО) МБОУ СОШ № 12 им. И.Г.Остапенко с.Глафировка;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приоритетные цели ОО:

Стратегическая цель, положенная в основу концепции – способствовать повышению качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организацией.

Принципы реализации концепции:

- разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);
- прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации на основе которой принимаются управленческие решения).

Направленность концепции МБОУ СОШ № 12 им. И.Г.Остапенко с.Глафировка заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения с целью снижения факторов риска низкого качества образования школы.

Концепция развития школы включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации концепции может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – **МИССИИ ШКОЛЫ**: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Выполнение миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:
 - готовность к разрешению проблем;
 - технологическая компетентность;
 - готовность к самообразованию;
 - готовность к использованию информационных ресурсов;

- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; повышение качества образования через систему:
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка

МБОУ СОШ № 12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка - сельская школа, работает в сложных социальных условиях: территория с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. Немаловажную роль играет территориальный фактор – расположена в 30 км. от районного центра – ст.Старощербиновской. В данный момент здание школы находится на капитальном ремонте с 2020 года и образовательная деятельность осуществляется в здании МБОУ СОШ №11 им.Г.К. Кухаренко с.Шабельское. расположенном в 10 км от с.Глафировка. Подвоз детей осуществляется ежедневно школьными автобусами.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьезное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении. В 2021-2022 учебном году в школе работает 15 педагогов, 2 педагога (13%) имеют первую квалификационную категорию, 9 (60%) – соответствие

занимаемой должности. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89 %, в настоящее время в школе существует вакансия учителя математики и физики.

По уровню образования: 73% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 27 % (4 чел.) со среднеспециальным образованием), 2 человека в настоящее время проходят заочное обучение в организациях высшего профессионального образования.

Всеми педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации. Следует отметить низкий уровень мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 12 им. И. Г. Остапенко с.Глафировка достаточно сложный: неполных семей - 21, многодетных семей -38, значительная доля малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами здоровья.

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся

Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2019-2020 год

Год обучения	Успешность	Качество знаний кол-во %	Средний балл ЕГЭ		Средний балл ОГЭ	
			русский язык	Математика профильная	Русский язык	математика
2019-2020	98	43	71,8	50	Не сдавали экзамены	
2020-2021	97	36	68,5	31	24,8	11,4

Факторы риска снижения качества образования в МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка

Факторы риска	Описание ограничений
Ресурсные ограничения, в том числе:	
1. Низкий уровень оснащения школы	Отсутствие достаточного количества учебного оборудования, наглядных пособий, средств информационных и коммуникационных технологий приводит к существенному снижению качества преподавания, невозможности достижения важнейших образовательных целей, перегрузке учащихся, ухудшению здоровья, углублению социального неравенства в возможностях получения качественного образования.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Недостаточное качество преподавания предметов, низкий уровень дисциплины в школе

3. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Недостаточное использование элементов оценивания, современных педагогических технологий.	использование формирующего использования педагогических технологий.
4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Недостаточное профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлеченности в процесс профессионального сопровождения после курсов прохождения квалификации.	качество взаимодействия школы, процесс сопровождения прохождения

Направления управленческой деятельности по реализации Модели совершенствования деятельности МБОУ СОШ № 12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка

Характеристика механизма	Уровень управления – школьный
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
<u>Цель</u>	Адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствование методической работы школы; совершенствование материально-технической базы школы.
<u>показатели</u>	Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению, 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами
<u>меры</u>	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Курсы повышения квалификации педагогов по функциональной грамотности. Направление педагогов

	<p>для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков школьной неуспешности.</p>
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	
<u>цель</u>	Необходимость реализации программы адаптации к школьному обучению, учитывая полученные результаты диагностики в процессе воспитания и обучения
<u>показатели</u>	Повышение школьной успеваемости, улучшение образовательных результатов
<u>меры</u>	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе. Использование элементов формирующего оценивания. Использование современных педагогических технологий.
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	
<u>цель</u>	Развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования
<u>показатели</u>	Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной Увеличение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций

	Увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью, представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности
<u>меры</u>	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников, диагностика уровня профессионализма педагогов.
Название	Внутришкольная система управления на основе данных
<u>цель</u>	Формирование школьной системы противодействия рискам учебной неуспешности
<u>показатели</u>	снижение доли рисков образовательных результатов, по которым разработаны дорожные карты принятия мер
<u>меры</u>	Формирование механизмов антикризисного управления МБОУ СОШ № 12 им. И.Г..Остапенко с.Глафировка на основе данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки обучающихся, профессиональная компетентность педагогических работников и др.)

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Описанные в Концепции меры носят управленческий характер.

Реализация Концепции будет способствовать:

- устранению «проблемных зон» в управлении качеством образования на уровне школы, для последующей организации деятельности по устранению выявленных недостатков;
- выявлению основных факторов, влияющих на эффективность деятельности МБОУ СОШ № 12 им. И.Г..Остапенко с.Глафировка

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов:

- ориентация школы на сбор и использование объективных данных о качестве образования с целью их дальнейшего анализа и использования при принятии управленческих решений;
- повышение значения аналитической работы в процессе разработки управленческих решений на уровне МБОУ СОШ № 12 им. И.Г..Остапенко с.Глафировка
- повышение устойчивости и результативности школьной системы;
- повышение качества самооценки школы, отказ от формального подхода к диагностике факторов, сдерживающих потенциал развития школы.

Лица, ответственные за достижение результатов

Координаторы	Кудряшова Л.Б. – директор МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка Семенова С.И. – заместитель директора по УВР. Самсонова З.М. – заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют зам. директора по УВР(школьный координатор реализации программы повышения качества образования «500+») и руководители ШМО.

Система деятельности участников проекта:

директор школы– общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.

заместитель директора- осуществляет управление проектами и их корректировкой;

руководители ШМО, педагоги – внедряют и апробируют программу.