Мастер - класс

"Успешный учитель— успешный ученик"

Цель: формирование внутренней позиции успешного педагога.

Задачи:

- 1. Расширение зоны личной уверенности педагогов.
- 2. Принятие сильных сторон личности педагога, способствующих эффективному взаимодействию с обучающимися.

Ход мероприятия

1. Приветствие.

Добрый день, уважаемые коллеги. Я хочу напомнить вам слова известного детского писателя Бориса Жидкова. Однажды он сказал «Всем своим успехам в жизни я обязан детству ». Именно в детстве закладывается фундамент человека. Начальная школа — это отправная точка для каждого ребенка. Каким он станет- успешным или нет, во многом зависит от нас, учителей начальных классов. А успеху наших учеников сопутствует успех педагогов. Итак, мы сегодня с вами поговорим об успехе.

2.Структура «Конэрс» /углы/

Описание структуры «Конэрс» / углы/

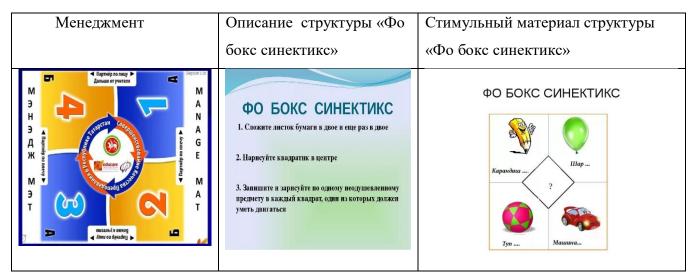


- С каким цветом ассоциируется у вас успех. Займите места в соответствующем углу / в 4 углах развешены листы цветной бумаги/. Найдите себе партнера и обсудите с ним вопрос:
 - Какие успехи произошли с вами в этом году?. Обсуждение длится 2 минуты. Затем с каждого угла один из участников говорит всем присутствующим об успехах своего собеседника.

3. Деление участников мастер класса на группы, по 4 участника в каждой.

Количество групп зависит от количества участников. Группа формируется по общему признаку участников. С каждого угла в середину кабинета выходят по одному участнику с самыми длинными волосами, выходят 4 участника и составляют 1 группу, которая садится за первый стол. Затем в середину кабинета выходят самые высокие участники, их тоже 4. Это 2 группа, которая садится за 2 стол. Распределение по группам ведется далее, по какому признаку зависит от ведущего тренинга.

- **4. Структура** «Фо Бокс Синектикс». Участнику под № 1 (на номер участника указывает менеджмент, который лежит в центре стола) предлагается выполнить модель для данной структуры.
- У каждого из вас на данной модели будет определенное место. В своем прямоугольнике вы в течении 2 минут будете рисовать то, что лучше всего у вас получается делать, рисунок может быть просто наброском. По окончанию работы участник под номером 1 вновь берет лист и в его середине пишет *я- успешный*. Затем в течении 2 минут участники по кругу рассказывают друг другу в чем они успешны. Ведущим тренинга назначается тот, кто расскажет, чем же успешны его собеседники.



- Быть успешным необходимо быть всюду. Успешная мама- это пример подражания для своих детей. Успешный педагог- это пример для своих учеников.

5. Структура «Сте зе класс»

Описание структуры «Сте зе класс»



- Сейчас я предлагаю вам встать со своих мест. Взяв в руки лист бумаги, вы должны в течении 2 минут передвигаться по кабинету и записывать мнения ваших коллег о том, что нам необходимо делать, чтобы быть успешными. По окончанию данной работы один из участников зачитывает мнения участников, которые он записал у себя на листе.
- Один философ однажды сказал : « Учитель подобен наезднику, который из своего ученика может сделать великолепного скакуна, а может его превратить в клячу» .

6. Структура «Таймд пэа шэа»

Описание структуры «Таймд пэа шэа»



Современное время требует от нас, педагогов, не сидеть на месте, а развиваться , а значит- быть успешными. У успешных учителей , успешные ученики. Сейчас я вам с вашим партнером по плечу предлагаю в течении одной минуты обсудить вопрос

- Что я должен делать, чтобы мои ученики были успешными?

Затем участники мастер-класса слушают мнения друг друга.

7. Завершение мастер- класса.

Нам ,учителям , доверена высокая миссия – ковать будущее нашей страны. Каким оно будет, зависит от нас. Если мы будем творческими педагогами , владеющими современными технологиями, успешными и реализованными в профессии , тогда ученики будут видеть в нас пример для подражания .Они будут стремиться к тому , чтобы быть такими же успешными. В этом счастье каждого человека. Если человек счастлив, он сделает счастливым других.