

Мастер - класс

"Успешный учитель— успешный ученик"

Цель: формирование внутренней позиции успешного педагога.

Задачи:

1. Расширение зоны личной уверенности педагогов.
2. Принятие сильных сторон личности педагога , способствующих эффективному взаимодействию с обучающимися.

Ход мероприятия

1. Приветствие.

Добрый день, уважаемые коллеги. Я хочу напомнить вам слова известного детского писателя Бориса Жидкова . Однажды он сказал «Всем своим успехам в жизни я обязан детству » . Именно в детстве закладывается фундамент человека. Начальная школа – это отправная точка для каждого ребенка. Каким он станет- успешным или нет, во многом зависит от нас, учителей начальных классов. А успеху наших учеников сопутствует успех педагогов. Итак, мы сегодня с вами поговорим об успехе.

2. Структура «Конэрс» /углы/

Описание структуры «Конэрс» /углы/



- С каким цветом ассоциируется у вас успех. Займите места в соответствующем углу / в 4 углах развешены листы цветной бумаги/. Найдите себе партнера и обсудите с ним вопрос:

- Какие успехи произошли с вами в этом году ?. Обсуждение длится 2 минуты. Затем с каждого угла один из участников говорит всем присутствующим об успехах своего собеседника.

3. Деление участников мастер класса на группы, по 4 участника в каждой.

Количество групп зависит от количества участников. Группа формируется по общему признаку участников. С каждого угла в середину кабинета выходят по одному участнику с самыми длинными волосами, выходят 4 участника и составляют 1 группу, которая садится за первый стол. Затем в середину кабинета выходят самые высокие участники, их тоже 4. Это 2 группа, которая садится за 2 стол. Распределение по группам ведется далее, по какому признаку зависит от ведущего тренинга.

4. Структура «Фо Бокс Синектикс». Участнику под № 1 (на номер участника указывает менеджер, который лежит в центре стола) предлагается выполнить модель для данной структуры.

- У каждого из вас на данной модели будет определенное место. В своем прямоугольнике вы в течении 2 минут будете рисовать то, что лучше всего у вас получается делать, рисунок может быть просто наброском. По окончании работы участник под номером 1 вновь берет лист и в его середине пишет *я- успешный*. Затем в течении 2 минут участники по кругу рассказывают друг другу в чем они успешны. Ведущим тренинга назначается тот, кто расскажет, чем же успешны его собеседники.

Менеджмент	Описание структуры «Фо бокс синектикс»	Стимульный материал структуры «Фо бокс синектикс»
	ФО БОКС СИНЕКТИКС 1. Сложите листок бумаги в двое и еще раз в двое 2. Нарисуйте квадратик в центре 3. Запишите и зарисуйте по одному неодушевленному предмету в каждый квадрат, один из которых должен уметь двигаться	ФО БОКС СИНЕКТИКС 

- Быть успешным необходимо быть всюду. Успешная мама- это пример подражания для своих детей. Успешный педагог- это пример для своих учеников.

5. Структура «Сте зе класс»

Описание структуры «Сте зе класс»



- Сейчас я предлагаю вам встать со своих мест. Взяв в руки лист бумаги, вы должны в течении 2 минут передвигаться по кабинету и записывать мнения ваших коллег о том, что нам необходимо делать, чтобы быть успешными. По окончании данной работы один из участников зачитывает мнения участников, которые он записал у себя на листе.

- Один философ однажды сказал : « Учитель подобен наезднику, который из своего ученика может сделать великолепного скакуна, а может его превратить в клячу» .

6. Структура «Таймд пэа шэа»

Описание структуры «Таймд пэа шэа»



Современное время требует от нас, педагогов, не сидеть на месте, а развиваться , а значит- быть успешными. У успешных учителей , успешные ученики. Сейчас я вам с вашим партнером по плечу предлагаю в течении одной минуты обсудить вопрос

- Что я должен делать , чтобы мои ученики были успешными?

Затем участники мастер-класса слушают мнения друг друга.

7. Завершение мастер- класса.

Нам ,учителям , доверена высокая миссия – ковать будущее нашей страны. Каким оно будет, зависит от нас. Если мы будем творческими педагогами , владеющими современными технологиями, успешными и реализованными в профессии , тогда ученики будут видеть в нас пример для подражания .Они будут стремиться к тому , чтобы быть такими же успешными. В этом счастье каждого человека. Если человек счастлив, он сделает счастливым других.