

Аналитический отчет
о реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся
в МБОУ СОШ № 12 им.И.Г.Остапенко в 2023/2024 учебном году в 5-7 классах

Анализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Организация работы по формированию жизнестойкости с обучающимися;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся и педагогов по формированию жизнестойкости
3. Общие выводы и рекомендации.

1. Организация работы по формированию жизнестойкости с обучающимися.

В школе проводятся профилактические мероприятия с обучающимися. Так, в сентябре 2023г. в каждом классе с 5 по 7 класс классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проведено не менее трех профилактических мероприятий (классных часов, психолого-педагогических тренингов, организационно-деятельностных и психологических игр) по формированию навыков жизнестойкости.

Наиболее популярные темы классных часов: поведение в конфликтной ситуации, стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями, методы и приемы саморегуляции психоэмоционального напряжения.

Педагогом-психологом формирование жизнестойкости осуществлялось в форме проведения классных часов, часто совместно с классными руководителями.

Положительным моментом такой формы взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями является: включенность педагогов в процесс формирования жизнестойкости обучающихся и интеграция усилий специалистов; расширение контингента обучающихся, охваченных разовыми мероприятиями.

По итогам диагностики уровня школьной тревожности Филлипса

2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся и педагогов по формированию жизнестойкости

Наиболее распространенной формой повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам формирования жизнестойкости обучающихся остается просвещение на родительских собраниях.

Более всего тематике формирования жизнестойкости соответствуют родительские собрания:

«Психолого-педагогические проблемы, адаптация ребёнка в средней школе» (5 классы)

«Роль семьи в воспитании моральных качеств личности» (6 классы)

«Контакты и конфликты» (7 классы)

«Нравственные ценности семьи» (5-7 классы)

Просвещение родителей обучающихся отличается разнообразием дистанционных форм: памятки, буклеты для родителей.

Методическое сопровождение педагогов школ осуществлялось посредством проведения совещаний, педагогических советов, семинаров-практикумов. В школе были проведены:

✓ консультации по обучению навыкам работы классных руководителей с педагогической диагностикой уровня школьной тревожности Филлипса

✓ методические мероприятия, направленные на овладение педагогами отдельными методами формирования жизнестойкости обучающихся (педагогический совет «Жизнь со знаком плюс»).

3. Общие выводы и рекомендации:

1. Формирование жизнестойкости является общей задачей всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №12 им .И.Г. Остапенко и включается в общий план воспитательной работы школы.