

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 имени И.Г. Остапенко
муниципального образования Щербиновский район
село Глафировка

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года

протокол № 1

председатель Кудряшова Л.Б.



План
психолого- педагогической и социальной
поддержки учащихся
на 2023-2024 учебный год.

План психолого- педагогической и социальной поддержки учащихся

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединяя усилия семьи и школы в воспитании детей.

Задачи:

1. Организовывать досуг учащихся попавших в сложную жизненную ситуацию с целью предупреждения правонарушений;
2. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.
3. Содействовать обеспечению индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

План работы социального педагога, педагога психолога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

I. Организационная работа.

II. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников

III. Профилактическая работа.

IV. Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

V. Методическая работа

1.Организационная работа

Цель: изучение учащихся и их семей, выявление социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей.

Задачи:

1. Выявить учащихся, нуждающихся, в социальной защите.
2. Содействовать в оказании ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.
3. Спланировать коллективную и индивидуальную деятельность учащихся на основе собранной информации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на разных видах профилактического учета	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	
1.2.	Формирование банка данных учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета	Сентябрь-октябрь.	социальный педагог	
1.3.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных,	Сентябрь.	социальный педагог, классные руководители	

	приемных семьях, детей-инвалидов.			
1.4.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	Сентябрь.	социальный педагог, классные руководители	
1.5.	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	1 раз в месяц.	социальный педагог	

2. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, профилактика негативного асоциального поведения.

Задачи:

1. Приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
3. Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1.1	Просмотр видеоролика «Линия Жизни» для учащихся (5-11 классов)	Сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог.	
2.1.2	Проведение бесед с учащимися «Устав школы. Права и обязанности ученика»(1-11 классы)	Сентябрь	социальный педагог, классный руководитель	
2.1.3.	Конкурс (рисунки, буклеты, стенгазеты) «Знаю свои права и обязанности»	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог.	
2.1.4.	Проведение беседы “Конвенция о правах ребенка” для учащихся (1-5 классов)	Октябрь	социальный педагог.	
2.1.5.	« Изучаем ЗКК №1539»(1-11 классы)	Ноябрь	социальный педагог	
2.1.6.	Лекция «Безопасность во время образовательного процесса» (5-11 классы)	Ноябрь	Социальный педагог	
2.1.7	Проведение конкурса плакатов Я выбираю!» для учащихся (1-11 классы)	Декабрь	Социальный педагог, классный руководитель.	
2.1.8	Викторина для 8-11 классов «Уголовная и Административная ответственность	Январь.	социальный педагог,	
2.1.9	-Акция «Вирус сквернословия»» для учащихся (5-9 классов)	Февраль	Социальный педагог, классный руководитель, вожатая	
2.1.10	Викторина дл 5-7 классов «Несовершеннолетний имеет право»	Март	Социальный педагог, педагог-психолог.	
2.1.11	Проведение викторины «Ответственность за	Март	Социальный педагог	

	распространение клеветы » для учащихся (5- 9классов).			
2.1.12	Проведение беседы «Уголовная и административная ответственность» для учащихся (6 - 11 классов)	Апрель	Социальный педагог,	
2.1.13	Проведение викторины «Закон и подросток» (5-11 классов).	Май	Социальный педагог,	
2.1.14	Круглый стол «Подростковая преступность. Причины и следствие». (6-8 классы)	Май	Социальный педагог, педагог-психолог	

3. Профилактическая работа

3.1. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Цель: Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор в пользу обучения, социализации, правильного здорового образа жизни.

Задачи:

1. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциального поведения.
2. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1.1.	Изучение личностных особенностей и составление социально-психологических характеристик несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
3.1.2.	Организация встреч с инспектором ОПДН, органами системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года.	социальный педагог, педагог-психолог.	
3.1.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
3.1.4.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,	
3.1.5.	Обследование условий жизни	в течение года	социальный педагог	

	опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе		педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
3.1.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на профилактическом учете и требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	
3.1.7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
3.1.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
3.1.9	Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете, в кружки спортивные секции	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
3.1.10	Организация занятости несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в каникулярное время. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители	

3.2. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

Цель: Своевременное выявление и оказание социальной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

1. Защита интересов личности;
2. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
3. Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
4. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
5. Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.2.1	Проведение сверки семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении	Сентябрь.	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	

3.2.2.	Формирование банка данных на указанную категорию семей.	Сентябрь.	социальный педагог, классные руководители	
3.2.3.	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	
3.2.4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течении года	социальный педагог, педагог-психолог.	
3.2.5	«Права, обязанности и ответственность родителей»	1 четверть	социальный педагог	
3.2.6	«Принципы отношений взрослых и детей»	2 четверть	социальный педагог, педагог-психолог	
3.2.7	«Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых»	3 четверть	социальный педагог,	
3.2.8	Выявление семей, находящихся в ГЖС и социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
3.2.9	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог.	

4.Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей.

Задачи:

1. Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
2. Удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
3. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№п\п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1.	Проведение сверки несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах с целью формирования банка данных и организации с ними профилактической работы.	Сентябрь-октябрь.	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.	
4.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также	Сентябрь-октябрь.	социальный педагог, классные	

	детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической.		руководители, педагог-психолог.	
4.3.	Проверка учащихся, находящихся в ТЖС и социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог.	
4.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории сельского поселения, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог.	

5. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1	Разработка методических рекомендаций по профилактике правонарушений.		социальный педагог, педагог-психолог.	
5.2	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог	
5.3	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог.	

Социальный педагог

М.А.Гаврилюк

Педагог-психолог

Л.Б.Подбельцева

