

СПРАВКА

по итогам проверки взаимопосещения уроков учителями-предметниками

Цель: проверить взаимопосещение уроков учителями-предметниками, с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов.

В целях реализации плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год, выполнения мероприятий Дорожной карты по программе антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» была проведена проверка соблюдения графика взаимопосещения уроков учителями-предметниками.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 10 уроков учителями-предметниками и 6 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: русский язык 7 класс, математика 10 класс, математика 5 класс, русский язык 6 класс, русский язык, литература в 9 классе, физика, информатика, математика 8 кл, математика, русский язык, литературное чтение в 4 классе.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке

современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,

использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;

- однообразие форм и методов проверки домашнего задания;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжать посещение уроков в соответствии с графиком взаимопосещения уроков.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках
4. Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
5. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Заместитель директора по УВР



Семенова С.И.