

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко
с. Глафировка
протокол № 8 от 29 .03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №12
им. И.Г. Остапенко с.Глафировка
Л.Б. Кудряшова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального
образования Щербиновский район село Глафировка
за 2021 год

Содержание

Раздел	стр
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Система управления организацией	4
2.2. Анализ контингента обучающихся. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.3. Оценка кадрового обеспечения	7
2.4. Оценка образовательной деятельности	8
2.5. Динамика качества обученности	9
2.6. Анализ результатов обучения за 2021 год	10
2.7. Результаты государственной итоговой аттестации	13
2.8. Востребованность выпускников	17
2.9 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2.10. Методическая работа	26
2.11. Воспитательная работа	30
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка (МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка)</i>
Руководитель	<i>Кудряшова Лариса Борисовна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 353642 Краснодарский край Щербиновский район село Глафировка, улица Калинина, 61 Фактический адрес: Краснодарский край Щербиновский район село Шабельское ул.Советов 34</i>
Телефон, факс	<i>88615135093</i>
Адрес электронной почты	<i>school12@srb.kubannet.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>Серия 23 ЛО1 № лицензия № 0006970 от 4 февраля 2020 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия ОП 021971 свидетельство № 01939 от 27 декабря 2011 год</i>

В связи с осуществлением капитального ремонта здания МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка (далее – Школа) образовательная деятельность осуществляется в МБОУ СОШ №11 им.Г.К. Кухаренко с. Шабельское, ежедневно осуществляется подвоз учащихся специализированными школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Кудряшова Лариса Борисовна. Руководит школой с 30.08.2017 года.

Заместители директора: Семенова Светлана Ивановна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Зинаида Михайловна- заместитель директора по воспитательной работе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- учителей технологии, искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное ученическое самоуправление и общешкольный родительский комитет.

2.2. Анализ контингента обучающихся. Содержание образовательной деятельности

Социальный статус школы	56 обучающихся (48,6 %) воспитывается в малообеспеченных семьях, в том числе 37 обучающихся (32,1 %) воспитывается в многодетных семьях, - 19 обучающихся воспитываются в малоимущих семьях. -80 обучающихся (69,5%) воспитывается в полных семьях, -33 обучающихся (28,6 %) воспитывается в неполных семьях, -43 обучающихся (37,3%) воспитывается в семьях, где работают оба родителя, -22 обучающихся (19,1%) воспитывается в семьях, где оба родителя являются безработными, -47 обучающихся (40,8 %) воспитывается в семьях, где один из родителей является безработным, -4 обучающихся (3 %) воспитывается в семьях, где один родитель является инвалидом, - 12 обучающихся (10,4 %) воспитывается в семье, где оба родителя имеют высшее образование, 20 обучающихся (17,3 %) воспитывается в семьях, где один из родителей имеет высшее образование, -3 обучающихся находится под опекой(2,6 %), -для 1 ребенок, состоит на учете ВШУ.(0,8 %).	
	Педагоги с 1 категорией – 2 (13%) Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 10 (71 %) Педагоги с педагогическим стажем работы до 3-х лет - 3	
Контингент	Уч.год	Обучающиеся
	2019-2020	132
	2020-2021	128

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
- Образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)
- Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)

Образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)

В пятый класс школы принимаются дети, достигшие возраста 10-11 лет и успешно овладевшие программой начального общего образования.

Продолжительность обучения 5 лет.

Основанием для обучения в основной школе с универсальной моделью образования является:

- желание родителей и учащихся;
- уровень готовности к освоению программы основной школы;
- освоение программ начального обучения;
- отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)

Возраст: 6,5 — 10 лет.

Состояние здоровья: отсутствие медицинских противопоказаний.

Уровень готовности к освоению программы: школьная зрелость по результатам психолого-медико-педагогического заключения.

Основная образовательная программа составлена с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С учётом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения в данном документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, а также характеризуется учебный план начальной школы.

Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)

В 10 класс школы принимаются подростки, достигшие возраста 15-16 лет и успешно овладевшие программой основного общего образования.

Продолжительность обучения 2 года.

Процедура приёма:

- учащиеся, закончившие обучение в основной школе, переводятся в 10 класс в порядке, установленном законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы и осуществляется во взаимодействии администрации школы с родителями и учащимися.
- основанием для обучения в средней школе с универсальной моделью образования является:

— желание родителей и учащихся;

- уровень готовности к усвоению образовательных программ школы;
- состояние здоровья.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 229 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1 736 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 736	1420
2	Педагогическая	544	76
3	Художественная	9227	2100
4	Справочная	459	75
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г №345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Кабинеты оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Имеется 31 персональных компьютеров. В течение года приобретено еще 3.

2.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Стратегическая цель, положенная в основу концепции – способствовать повышению качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организацией.

Принципы реализации концепции:

- разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);
- прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации на основе которой принимаются управленческие решения).

Направленность концепции МБОУ СОШ № 12 им. И.Г.Остапенко с.Глафировка заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения с целью снижения факторов риска низкого качества образования школы.

Концепция развития школы включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации концепции может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – **миссии школы**: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально- экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Выполнение миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:
 - готовность к разрешению проблем;
 - технологическая компетентность;
 - готовность к самообразованию;
 - готовность к использованию информационных ресурсов;
 - готовность к социальному взаимодействию;
 - коммуникативная компетентность;
 - поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
 - развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
 - развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
 - формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
 - бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
 - развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; повышение качества образования через систему:
 - развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
 - развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
 - повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
 - оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга

2.5. Динамика качества обученности

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	132	128
	– начальная школа	61	54	46
	– основная школа	70	60	63
	– средняя школа	22	18	19
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	1	-	2
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	--	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	2
	– средней школе	0	2	0

В школе 11 классов комплектов, в которых обучалось 128 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 11,6 человек. В школе нет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины. Количество обучающихся в начальной школе составило – 46 чел, в основной школе – 63 обучающихся, в старшей – 19 человек. В 2020-2021 учебном году в школе обучались дети с ОВЗ- (2 человека, учащиеся 9 класса), находились на домашнем обучении, 1 учащийся получал образование в форме семейного образования.

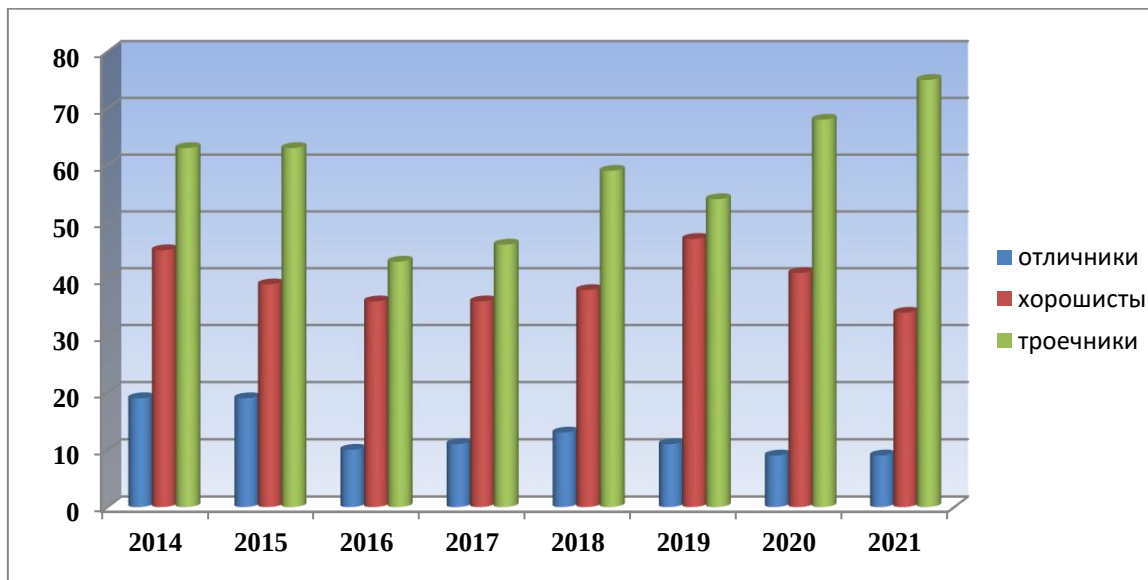
Учителями были составлены рабочие программы, КТП по изучаемым предметам. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

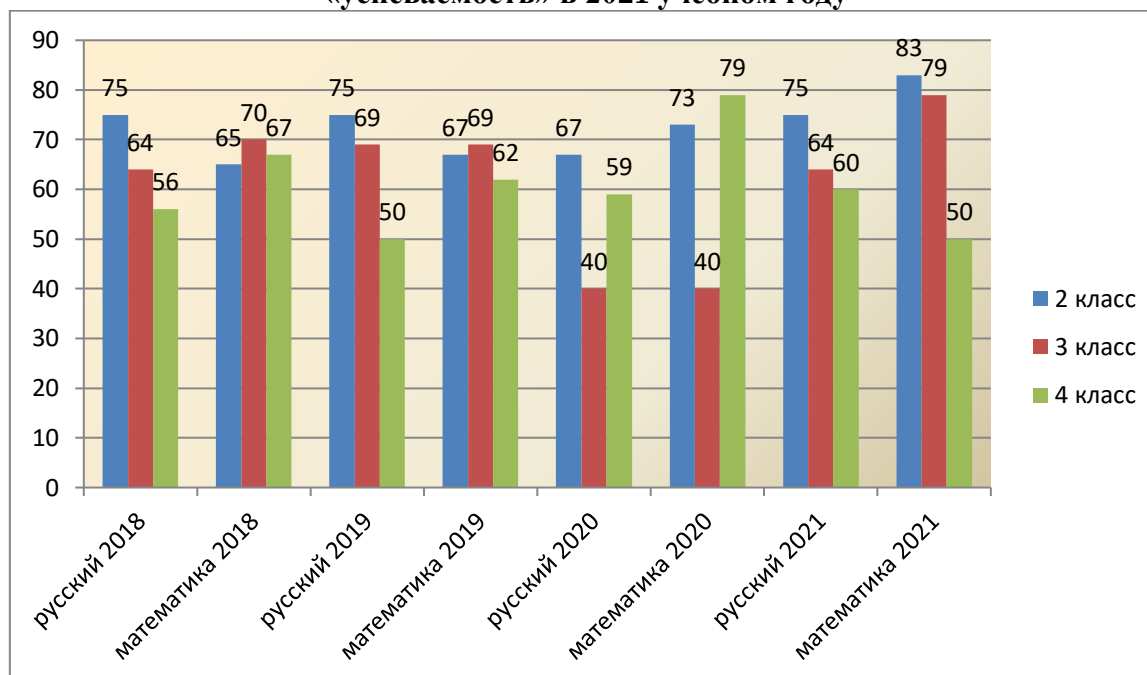
В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

2.6. Анализ результатов обучения за 2021 год

Общее количество хорошистов, отличников и учащихся, имеющих тройки в 2020-2021 учебном году



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили или год	Окончили год				Качество знаний %	Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	38	2	17	53	-	-	-	-	-	-
3	14	14	100	8	57	-	-	57	-	-	-	-	-	-
4	10	10	100	3	30	1	10	40	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	16	42		13,5	50	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатель качества знаний остался на прежнем уровне 50 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили или год	Окончили год				Качество знаний %	Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%		%		%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»										
5	17	17	100	6	35	3	18	53	-	-	-	-	-	-
6	16	16	88	4	25	1	6	31	2	12	-	-	2	12
7	7	7	86	3	42	2	28	70	1	14	-	-	1	14
8	6	6	100	3	50	-	-	50		1	-	-		
9	17	17	100	4	24	2	12	36	-	-	-	-	-	-
Итого	63		94,8	20	35	8	13	48	2	13	-	-	2	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатель качества знаний увеличился с 35 % до 37%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили или год	Окончили год				Качество знаний %	Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	2	17	2	17	34	-	-	-	-	-	-
-11	7	7	100	4	57	-	-	57	-	-	-	-	-	-
Итого	19	19	100	6	37	2	17	46	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 9 процентов (с 50 % до 47 % в 2021).

2.7. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Старшая ступень (11 класс):

- количество классов – 1 (7 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 5 человек (71% обучающихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сд ававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
7	7	7	0	5/71%	0

Сводная ведомость по всей работе

№ п/п	ФИО	% выполнения		Перв.	Втор.	ПОДТВЕРДИЛ ИЛИ НЕТ ОЦЕНКУ
		тесты	сочинение			
1	Леонова Анна	12	21	33	57	Нет
2	Манжула Виолетта	30	21	51	84	Превысила
3	Мышакина Олеся	30	21	51	84	Превысила
4	Олимская Валерия	12	17	29	53	Да
5	Стариков Владимир	7	15	22	44	Да
6	Торба Роман	24	19	43	70	Да
7	Хаётова Ольга	30	23	53	88	Превысила

Кол-во учащихся	качество	Оценка «5»	оценка «4»	Оценка «3»	оценка «2»	Средняя оценка	средний балл рейтинг
6	57,1%	3	1	3	0	4	68,5
100%		42,8%	14,2%	42,8%	0%		

Анализ ЕГЭ Математика. Профильный уровень

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов				% качеств а	% успеваемости	Средний балл
		0-26	27-46	47-64	65-100			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	4	1	2	1	0	25	75	31

Средний балл – 31. Максимальный балл – 50, минимальный балл – 14 баллов у Олимской Валерии (не пройден порог успешности), лучший результат – 50 баллов у Торба Романа

Физика

Кол-во учащихся в классе	Выполнял и работу	Количество баллов				%	качеств а	%	успеваемости	Средний балл
		0-35	36-52	53-67	68-100					
		Отметка								
		«2»	«3»	«4»	«5»					
7	2	1	0	1	0	50	50	40		

Анализ ЕГЭ по литературе в 2020-2021 уч.году

№ п / п	ФИО	Задания						Перв.	Втор.	ПОДТВЕРДИЛ ИЛИ НЕТ ОЦЕНКУ
		1-7, 10-14	8	9	15	16	17			
3	Мышакина Олеся	11	6	0	6	6	13	42	64	Да

Кол-во учащихся	качество	Оценка «5»	оценка «4»	Оценка «3»	оценка «2»	Средняя оценка	средний балл ТЭК	средний балл рейтинг
1	100%	-	1	-	-	4		64

Анализ результатов по обществознанию ЕГЭ 11кл МБОУ СОШ №12 им. И. Г. Остапенко с. Глафировка 2020-2021 уч. год

Ко л-во уча щихся	учитель	% успеваемости	Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл По школе
4	Бавтримович Т.А.	75	42	76	23	49,25

Анализ результатов по истории ЕГЭ 11кл. МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка 2020-2021 уч. год

Кол-во учащихся	учитель	% успеваемости	Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл По школе	Районный балл	Средний балл по краю
1	Бавтримович Т.А.	100	32	49	49	49		

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Основная ступень (9 класс):

- количество классов – 1 (17 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» –5 человек (29 % обучающихся);
- не допущенных к ОГЭ – нет;
- проходили ОГЭ в «щадящем» режиме –1 чел (ребенок инвалид)

1 чел ГВЭ русский язык

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, Оставленных на повторный курс обучения	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
17	17	11	5/ 29 %	6	2

Русский язык

Количество учащихся, получивших баллы:

	«2» от 0 до 14 баллов	«3» от 15 до 24 баллов	«4» от 23 до 28 (из них не менее 4 баллов по критериям ГК1- ГК4)	«5» от 29 до 33 (из них не менее 6 баллов по критериям ГК1- ГК4)	Успева емость	Качество
Кол- во	1	5	5	5	93%	62%
%	7%	31%	31%	31%		

Результаты проведения экзамена по русскому языку Марфенко Кристины (изложение) ГВЭ

9 «__» класс СОШ №____ 12_____

Дата проведения 25 мая 2021 г

№ п/п	Территор ия	Наименован ие ОО	Класс	Фамилия имя отчество	вариант	Общ. Балл.	Оценка
77	Щербинов ский район	МБОУ СОШ № 12	9	Марфенко Кристина Алексеевна	405	6	3

Математика

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работы	Количество баллов				%	качества	% успеваемости
		0-7	8-14	15-21	22-32			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
16	16	9	5	2	0	12,5	43,75	

Средний балл – 8. Максимальный балл – 19, минимальный балл – 1 баллов у Воронова Владимира и Петренко Валерии, лучший результат – 19 баллов у Сидоренко Ксении

2.8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	13	-	3	0	-	-	-	-
2019	18	9	-	9	9	6	2	-	1
2020	14	10	-	4	12	5	7	-	-
2021	19	12	-	5	7	4	3	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что среди учащихся становится востребованным получение профессии. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом, что говорит о недостаточной мотивации поступивших в 10 класс школы в 2020 году. В 2021 году увеличилась доля учащихся, пришедших в 10 класс по сравнению с предыдущим годом. Это говорит об увеличении количества учащихся, мотивированных на учебу по сравнению с предыдущим годом (2020).

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов..

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

2017-2018 учебный год

Всего обучалось – 136 учащихся из них : закончили учебный год на «отлично» - 13 человек 10%
38 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 28 % качественной успеваемости.
Качество обучения 42%

2018-2019 учебный год

всего – 153 ученика из них : закончили учебный год на «отлично» - 11 человек 10%
47 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 42 % качественной успеваемости.
Качество обучения 52%

2019-2020 учебный год

всего – 132 ученика из них : закончили учебный год на «отлично» -9 человек 8 %
41 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35 % качественной успеваемости.
Качество обучения 42%

2020-2021 учебный год

1. Количество учащихся на начало года- 126
2. Количество прибывших учащихся в течение года - 7
3. Количество выбывших учащихся в течение года - 5
4. Количество учащихся на конец года- 128
5. Аттестовывалось- 118
6. Успевают- 115 97 % успеваемости
7. Не успевают 5-9 кл- 3 чел, 1-4 класс - 0 10-11 класс -0
8. % неуспевающих- 3 %

9. Отличников- 9 чел 8 %
 10. Хорошистов- 34 чел 29 %
 11. % качества обучения: 36 %

Всероссийские проверочные работы

В 2021 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ"», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.02.2021г № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году года, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021 года № 4701-13-245 «О проведении ВПР в 2021 году», приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 15.02.2021 г № 66 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах. Результаты ВПР МБОУ СОШ №12 использует в том числе в качестве результатов диагностики для 5-х классов в 2021-2022 учебном году и входной диагностики для 6–9-х.

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 -8,11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	7	16	16	7	6	
Математика	8	16	16	6	5	
Окружающий мир	9					
Биология		17		3		5
История		17		4		4
Обществознание			14	5	5	
География			15	4		5
Химия						6
Физика				6	4	4

Иностранные языки (английский язык,)				3		6
---	--	--	--	---	--	---

Вывод: в работе приняли участие 58 учеников из 63 (92 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мушта А.Г.	0	4	3	0	57,1	1	3	2	1	57,1

Общие выводы по результатам ВПР по русскому языку 14,3 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло подтверждение оценки.

Итоги ВПР 2021 года по математике

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мушта А.Г.	2	3	3	0	62,5	3	2	3	0	62,5

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Самсонова З.М.	3	6	7	0	52%	2	7	5	2	52%

Вывод: понизили – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика, 5 кл

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Торба В.А.	5	9	2	0	82 %	2	8	4	2	62 %

Вывод: понизили – 9 чел - 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел , 37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

13.04.2021

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бавтримович Т.А.	4	10	3	0	82 %	2	8	5	0	58 %

Вывод: понизили – 2 чел 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел , 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2021 года по биологии _____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Горячева Н.А	6	6	3	0	86	2	4	7	1	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0 % обучающихся
ВПР 2021 года по русскому языку, 6 класс. _____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей (II) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сидоренко Я.Б.	1	4	11	0	31%	1	2	11	2	19%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся
Итоги ВПР 2021 года по _математике_

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Торба В.А	0	5	11	0	31,25	1	6	10	1	43,75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. По журналу) – 12,5 % обучающихся.

ВПР по _обществознанию_ в 2021 году

08.04.2021 г

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бавтримович Т.А.	2	5	7	0	42,9	0	2	11	1	14,2

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,9 % обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года по _географии_

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Горячева Н.А	2	4	9	0	40	2	2	10	1	27

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.
ВПР 2021 года по _русскому языку_.

Класс	Учитель	Итоги предыдущей (II и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сидоренко Я.Б.	0	4	3	0	57%	0	3	3	1	43%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.
ВПР 2021 года по _математике_

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		т.д.) четверти				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Торба В.А	1	2	3	0	50%	1	1	3	1	33,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. По журналу) – 16,6 % обучающихся.
ВПП 2021 года по_истории _____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бавтримович Т.А.	0	2	2	0	50	0	3	1	0	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 50 % обучающихся.

ВПП 2021 года по_биологии _____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горячева Н.А	2	2	2	0	67	0	2	3	1	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. По журналу) – 0 % обучающихся.
ВПП 2021 года по_географии _____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Горячева Н.А	0	3	3	0	67	0	0	5	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. По журналу) – 0 % обучающихся.
ВПП 2021 года по_обществознанию _____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бавтримович Т.А.	0	3	1	0	60	0	1	4	0	20

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.

ВПР 2021 года по физике

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Рыбникова Е.Э.	0	4	0	0	100%	0	0	4	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2021 года по _английскому языку

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кудряшова Л.Б.	1	1	1	0	67%	1	0	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66 % обучающихся; подтвердили знания за 3 четверть.33 не подтвердили

ВПР 2021 года по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(II и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Самсонова З.М.	0	2	4	0	33,3	1	1	3	1	33,3

Вывод: понизили отм. по журналу 1 уч. – 16,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 5 уч.– 83,3 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) 0 – 16,6 % обучающихся.

ВПП 2021 года по физике

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рыбников а Е.Э.	0	2	3	0	40%	0	2	2	1	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся

ВПП 2021 года по _обществознанию_____

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бавтримович Т.А.	1	1	3	0	40	0	0	5	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 %

ВПП 2021 года по _физике

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Торба В.А	1	1	2	0	50%	1	1	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.

ВПП 2021 года по _истории_____

Класс	Учитель	Итоги предыдущего, 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Бавтримович Т.А.	0	3	1	0	75	0	0	4	0	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.

ВПП 2021 года по _биологии_____

20Класс	Учитель	Итоги предыдущего, 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Семенова С.И.	2	3	2	0	71	0	1	4	0	20

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 80 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся.

ВПР 2021 года по географии

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Горячева Н.А	3	2	0	0	100 Из писавших(5)	0	2	3	0	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0 % обучающихся

ВПР 2021 года по физике

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Рыбникова Е.Э.	0	4	0	0	100%	0	0	4	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся

ВПР 2021 года по химии

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Семенова С.И.	0	5	2	0	71%	0	0	6	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

проверочной работы по английскому языку 11 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущего(I полугодия)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Кудряшова Л.Б.	2	2	2	0	67%	0	3	2	1	50%
---	-------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Получили оценку «4»-Манжула Виолетта, Мышакина Олеся, Торба Роман

Получили оценку «3»- Стариков Владимир, Леонова Анна

Получила оценку –«2»- Олимская Валерия

По итогам ВПР-2021 была проведена аналитическая работы, выявлены недостатки и разработан план по повышению качества знаний по учебным предметам.

2.10. Методическая работа

В МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка ежегодно проводится самодиагностика методических способностей и потребностей учителей. На основе этой диагностики строится методическая работа.

Методический совет в школе включает в себя следующие МО: МО предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла, начальных классов, МО технологии, ОБЖ, физической культуры.

В 2020-2021 учебном году были проведены школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Преподавание предметов гуманитарного цикла направлено на непрерывную работу по повышению языковой культуры школьников, формированию коммуникативных навыков, воспитанию чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране. Решение данных задач предстоит продолжать и впоследствии учебного года проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки используя медиаресурсы школы. Обучающимся такие уроки нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ №12 с. Глафировка в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1	Кудряшова Лариса Борисовна	8 октября 2020 г Современные образовательные технологии преподавания <u>английского языка</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 24 октября 2019 «Менеджмент в образовании» с 30.08 2018 по 20.09.2018 «Руководство и организация деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 22 августа 2019 г «Управление образовательной организацией начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»
2	Семенова Светлана Ивановна	16 мая 2019 г Современные образовательные технологии преподавания <u>биологии</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 16 мая 2019 г Современные образовательные технологии преподавания <u>химии</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

		образования с 30.08 2018 по 20.09.2018 «Руководство и организация деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
3	Самсонова Зинаида Михайловна (русский, литература)	С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>русского языка и литературы</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов
4	Подбельцева Лилия Борисовна Педагог-психолог	С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения С 18.06.2018 по 5 июля 2018 «Медиация в образовательной организации» С 30 августа 2018 по 20 сентября 2018 «Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
5	Мушта Александра Геннадьевна	С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения 19 апреля 2021 по 23 апреля 2021 «Наставничество в образовательной организации» С 18.06.2018 по 5 июля 2018 «Особенности реализации ФГОС ООО в процессе преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОПК, ОРКСЭ)
6	Волочаева Любовь Александровна	С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>музыки</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов С 30 августа 2018 по 20 сентября 2018 «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО, СОО предметная область «Иностранный язык»
7	Торба Валерия Артуровна	С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 г Современные образовательные технологии преподавания <u>информатики и ИКТ</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 г Современные образовательные технологии преподавания <u>математики</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования С 16 ноября 2020 по 10 декабря 2020 г «Формирование ИКТ-грамотности школьников»
8	Сидоренко Яна	С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г

	Борисовна	Современные образовательные технологии преподавания <u>русского языка и литературы</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов
9	Ломовцева Светлана Николаевна	С 30 августа 2018 по 20 сентября 2018 «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО предметная область «Иностранный язык» С 30 августа 2018 по 20 сентября 2018 «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО»
10	Бавтримович Татьяна Анатольевна	С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>истории и обществознания</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов
11	Кулиш Артем Анатольевич	С 30 августа 2018 по 20 сентября 2018 «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО предметная область «Физическая культура» С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>основ безопасности жизнедеятельности</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов
12	Горячева Наталья Александровна	С 30 августа 2018 по 20 сентября 2018 «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО предметная область «География» С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>кубановедения</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов

Сведения об аттестации педагогических работников _ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О работника	Категория, реквизиты документа	Прогноз (следующий период прохождения аттестации)
1	Семенова Светлана Ивановна	1 категория Приказ МОН КК от 27.05.2021 г. № 1792	2026 г

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году число участников возросло по сравнению с 2020 годом.

**Отчет об итогах
школьного этапа (по предметам)
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Муниципальное образование: Щербиновский район МБОУ СОШ №12

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	33	5	3	8
2	Астрономия	30	3	4	7
3	Биология	20	4	6	10
4	География	40	4	4	8
5	Информатика	11	0	0	0
6	Искусство (МХК)	20	5	7	12
7	История	54	10	8	18
8	Испанский язык				
9	Итальянский язык				
10	Китайский язык				
11	Литература	26	6	4	10
12	Математика	23	4	2	6
13	Немецкий язык				
14	Обществознание	26	6	5	11
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	30	9	7	16
16	Право	21	6	6	12
17	Русский язык	53	9	4	13
18	Технология	22	0	0	0
19	Физика	9	0	0	0
20	Физическая культура	35	9	7	16
21	Французский язык				
22	Химия	11	0	0	0
23	Экология	22	3	4	7
24	Экономика	39	5	1	6
ИТОГО		525	88	72	160

Ученица 10 класса Сидоренко Ксения стала призером регионального этапа по литературе в 2021 году

12. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №12 им.И.Г.Остапенко с. Глафировка происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. В соответствии с планом в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование внеурочной деятельности в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, внеурочную занятость ;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку; возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры и общественными организациями.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя День самоуправления Выборы лидера школьного самоуправления Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник военно-патриотического воспитания Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников. Декады по безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Еженедельные уроки мужества.
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, с Новым годом, 23 февраля, 8 марта Акции, посвящённые Дню Великой Победы - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму. Составление социального паспорта школы. Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций Подготовлена памятка для школьников «Нормативно – правовая база, определяющая профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения », подготовлен буклет для родителей « Права ребенка - соблюдение их в семье». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

	Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения». Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков. Классный час «Всемирный день борьбы с курением». Правила дорожного движения и безопасность на дорогах». Викторина « Знай правила движения - как таблицу умножения». Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Акция « Уют» генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» Акция « Птичья столовая» изготовление и развешивание кормушек для птиц, активное участие приняли учащиеся и родители 1-6 классов; Экологические субботники Конкурс плакатов об охране окружающей среды
Профориентационная работа	Классный час « Много есть профессий разных» Игра - викторина« Путешествие в город Профессий», Учащиеся школы 7-9 классов регулярно принимают участие во Всероссийских Больших открытых уроках(Проектория , Билет в будущее) Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс стенгазет ко Дню учителя. Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции. Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Конкурс рисунков и открыток «Милой маме» Конкурс новогодних газет, открыток, игрушек. Конкурс открыток «Блокадный хлеб» Конкурс стенгазет , посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Конкурс стенгазет ко Дню космонавтики.
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Участие в Днях здоровья (2 раза в год). Весенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков». Всемирный день туризма; поход «Золотая осень» -Работа спортивных кружков и секций. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Соревнования по футболу. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. Соревнования по легкой атлетике. -Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (участие).

	«Весёлые старты» для уч-ся 1-4кл. ; «Правила дорожного движения и безопасность на дорогах». -Викторина « Знай правила движения - как таблицу умножения» (6,7 классы). Дни здоровья(2 раза в год) Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Рыцарские турниры «А ну-ка,парни!» Сдача норм ГТО. Президентские игры.
Работа педагогически запущенными обучающимися, детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

1. Направления воспитательной работы

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная деятельность.

Гражданско -патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение учебного года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

-День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить».

-Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

- «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Провели Акцию «Подари открытку» ко Дню пожилого человека .
- День безопасности.
- Классные часы ко Дню народного единства.
- Классные часы, посвященные Дню толерантности.
- Единый классный час «Всемирный день ребенка».
- Урок мужества «День неизвестного солдата».
- Урок мужества «День Героев Отечества».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.
- Урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда.
- Урок мужества «Сталинградская битва».
- День пожарной охраны России.
- Уроки Победы.и др.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых 60- летию первого полёта Ю.А.Гагарина и Дню Космонавтики:

- Участие в акциях «Лучший рисунок про космос», «По следам космических достижений».
- Классные часы «Дорога в космос», «Космос - это мы!».

Также очень активное участие приняли учащиеся в акциях и мероприятиях, посвящённых Дню Победы:

- Участие в Международной акции «Сад памяти» (сертификат);
- Участие в акции «Рисуем Победу»;
- Акция по высадке именных деревьев в честь юбилейных мероприятий лётчикам-космонавтам Юрию Гагарину.
- «Казачий диктант», «Избирательный диктант», участие в игре «1418» .
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».
- Диктант Победы.

Духовно-нравственное воспитание

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия::

- «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой.
- Литературная гостиная к 125-летию С.А. Есенина.
- Конкурс стенгазет«Мой любимый учитель».
- День учителя. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
- Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
- Праздник «Золотая осень».
- Мероприятия, посвященные Дню матери.
- Мероприятия ко дню Матери «Берегите сердце матери», «Пятёрка для мамы».

Ко Дню матери — одному из самых добрых, нежных и теплых праздников в календаре, педагоги и обучающиеся нашей школы подготовили ряд мероприятий. Были сняты видео поздравления, подготовлены стенгазеты, проведены классные часы.

- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»
- Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику Новый год.
- Конкурс «Новогодняя игрушка».

Мы приняли участие во Всероссийском Проекте «Киноуроки в школах России».

- Фильм «Великий», тема: «Справедливость».

- Фильм «Пять дней», тема: «Созидательный труд».

- Фильм «Лошадка для героя», тема: «Чувство долга».

Правовое воспитание, профилактика правонарушений

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Составлены планы по профилактике употребления ПАВ, по правовому воспитанию и профилактики беспризорности и правонарушений среди подростков. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Были проведены следующие мероприятия:

- Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму
- Составление социального паспорта школы.
- Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций
- Подготовлена памятка для школьников «Нормативно – правовая база, определяющая профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения », подготовлен буклет для родителей « Права ребенка - соблюдение их в семье».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».
- Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.
- Классный час «Всемирный день борьбы с курением».

Родители и законные представители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического, антиалкогольного просвещения в рамках общешкольных собраний, индивидуальной работы специалистов. В ноябре проведен лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек». В декабре прошла беседа для родителей 1-11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома».

Проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений. По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями. На конец года на ВШУ состоит 1 семья- ТЖС. С данной семьей велась индивидуальная работа. Снята с учёта по исправлению 1 ученица, на профучёт ВШУ поставлены 2 ученика (неуспеваемость по 2 и более предметам). В школе действует Штаб воспитательной работы, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2020-2021 учебного года проведено 9 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной, каникулярной занятости и досуга учащихся. Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН (Гришко В.И.), ОПДН (Пидоря А.В.), УО (Изибаева Д.В. Проценко Е.А..) в получении оперативной

информации, методической помощи. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию педагогической помощи. Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы. В школе работают кружки внеурочной деятельности; работают секции по волейболу и баскетболу, футболу, настольному теннису. Охват учащихся кружковой, спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 100-%

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Детское творчество проявляется во многих традиционных делах школы:

- День Знаний;
- День учителя;
- День народного единства (фестиваль народов мира);
- День матери;
- Новогодние представления;
- 23 февраля
- 8 марта;
- ярмарки.

Экологическое воспитание

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе проделана следующая работа:

- Акция « Уют» генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня.
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
- Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»
- Акция « Птичья столовая» изготовление и развешивание кормушек для птиц, активное участие приняли учащиеся и родители 1-6 классов; акция «Сад памяти»

Спортивно-оздоровительное воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, ВИЧ - инфекции, включены в план воспитательной работы школы и классов. В планы воспитательной деятельности классов и школы включены данные вопросы воспитания. Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуаций, препятствующей злоупотреблению ПАВ и снижающих вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о ПАВ, и умения принимать правильные решения.

- коррекция социально - психологических особенностей личности;
- целевая работа с группой риска и определение групп риска, оказание им адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к ПАВ;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Просветительская работа ведётся на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Учащимся 1-11 классов на классных часах классными руководителями предоставляется точная и достоверная информация о вредных привычках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья в 1 полугодии решались через следующие мероприятия:

- Участие в Днях здоровья (2 раза в год).
- Весенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков».
- Всемирный день туризма; поход «Золотая осень»
- Работа спортивных кружков и секций.
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Соревнования по футболу.
- Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
- Соревнования по легкой атлетике.
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (участие). Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на удовлетворительном уровне. Результаты этой работы- 92% охвата ребят спортивной деятельностью.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия.

Работа велась через:

- 1.Классные родительские собрания
2. Организацию работы Совета родителей.
- 3.Организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательного процесса, включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания.

В соответствии с планом работы было проведено 3 тематических заседания Совета родителей и по 4 классных собраний.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Родители учащихся в течение всего года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий (выставка «Дары природы», выставка «Новогодняя игрушка») При содействии родительских комитетов организованы проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия, посвящённые Международному женскому дню, торжественное вручение аттестатов выпускникам, проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери» , акции в рамках месячника, посвященного Дню Матери, новогодние утренники и вечера.

Трудовое воспитание

Велико значение труда в нравственном воспитании личности. К.Д. Ушинский подчёркивал: «Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду, к жизни».

- 1.Дежурство по школе
- 3.Акция «Чистый школьный двор»
- 4.Уход за памятниками в селе.
- 5.Облагораживание солдатских захоронений.

Ученическое самоуправление.

В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет старшеклассников контролировали внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

Подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- Поздравление с Днем Учителя и День Дублера.
- Операция «Уют».
- Поздравление ветеранов с днем пожилого человека.
- «Дни здоровья».
- Организация выставок рисунков и стенгазет.
- Первенство школы по спортивным играм.
- Активисты школьного самоуправления принимали участие во всех школьных мероприятиях и в декадах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В процессе работы учащиеся взаимодействуют с учителями: в проведении предметных недель, в подготовке школьных праздников, спортивных соревнований, школьных олимпиад учителя опираются на ученическое самоуправление.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и краевого значения.

Наши достижения

- 1.Лукиянцева Сабина - Фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной» (муниципальный) – 3 место
- 2.Жилич Арсений - Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» (муниципальный) от ЦЗН - 3 место
- 3.Семкова Елена - призёр муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

4. Мушта Ксения Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»-призёр, 3 место, Краевая акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» призёр, 2 место)

5. Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»(участники)

Пуля Ксения
Лукьянцова Сабина
Жилич Арсений
Нестерцова Полина
Мушта Ксения

5.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» -1 место Сидоренко Ксения, 2 место Сидоренко Кристина

6. Конкурс «Здравствуй, мама!»-участник Каширин Никита, Участник Колесникова Мария

7. Новак Александр - Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»-призер

8.Сидоренко Ксения «Светлый праздник-рождество Христово»-призер, Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»-победитель , Всероссийский литературный конкурс «Класс!»-победитель, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»-участник, краевой конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»-победитель, Всероссийский литературный конкурс «Класс!»- участник

9.Сидоренко Кристина - Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап) «Без срока давности»-призер

10. Волочаев Ярослав Муниципальный этапа краевого конкурс-фестиваля детского творчества

«Светлый праздник – Рождество Христово»-участник, Международный конкурс Кириллица- Диплом 1 степени

11.Гаврилюк Максим- Муниципальный этап краевой благотворительной акции

декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»- 2 место

12.Мушта Артемия - Муниципальный этап краевой благотворительной акции

декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»- 2 место, «Эколята-друзья и защитники природы»-участник, «Моей любимой маме» -участник, «Я выбираю безопасный труд» - участник

13. Кравченко Анжелика- Международный конкурс Кириллица- Диплом 3 степени

14. Соколовская Валерия- Международный конкурс Кириллица- Диплом 1 степени

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	48
		%	37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	17
		человек	1
		%	5,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	9
		%	53
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2
		%	12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	98
		%	77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	35
		%	27
1.19.1	Регионального уровня	человек	1
		%	0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	12
		%	9,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	12
		%	9,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	9
		%	7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	Нет
		%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2
		%	13%
1.29.1	Высшая	человек	--
		%	--
1.29.2	Первая	человек	2
		%	13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
		%	6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1
		%	6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2
			13 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15
		человек	15
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15
			100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33
		единиц	33
		единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
		единиц	90,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек	128

	общей численности учащихся	%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1800
		кв.м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся

