

Карта Самообразования педагога

Сидоренко Яна Борисовна

Тема самообразования: «Работа с одаренными детьми»

Сбор информации по теме самообразования

Запланировано: в течение 2020-2021 и 2021-2022 уч.года

Изучено: сайт <https://nsportal.ru/>, <https://infourok.ru>

Методические пособия:

1.Афанасьева В.Н. Дидактика для одаренных детей / В. Н. Афанасьева, Ж. П. Карамбаев // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 50-55. - Библиогр.: с. 55.

2.Омарова В.К. Концептуальные подходы к работе с одаренными детьми / В. К. Омарова // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 22-28. - Библиогр.: с. 28.

3.Савина Л.В. Система работы с одаренными детьми через интеграцию урочной и внеурочной деятельности / Л. В. Савина // Учитель в shk. - 2011. - № 5. - С. 94-96.

Результат:

Публикация <https://multiurok.ru>, <https://proshkolu.ru>

Создание дидактического материала **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность»

Создание собственной электронной копилки

<https://multiurok.ru>, <https://proshkolu.ru>

Участие в создании электронной копилки ШМО по теме: «Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности»

Выступление на ШМО

Выступление на ШМО по теме: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»

Результат: 18.03.2022 №5

Консультации коллег по теме: «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» - 01.04.2022

Мастер-класс «Синквейн как средство творческой выразительности»

Запланировано: 25.04.2022

Посещение уроков коллег, работающих по темам самообразования с последующим анализом

Запланировано посетить 2 урока

Результат: посещено 2 урока Самсоновой З.М учителя русского языка и литературы

Творческий отчет:

Выступление на РМО 22.03.2021 года по теме «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»

Результат: протокол № 3 от 22.03.2021, сертификат рег. № 451