

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко
с. Глафировка
протокол № 8 от 29 .03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №
12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко
муниципального образования Щербиновский район село Глафировка
за 2022 год

Содержание

Раздел	стр
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Система управления организацией	4
2.2. Анализ контингента обучающихся. Содержание образовательной деятельности.....	5
2.3. Оценка кадрового обеспечения	7
2.4. Оценка образовательной деятельности	9
2.5. Динамика качества обученности	10
2.6. Анализ результатов обучения за 2021 год	11
2.7. Результаты государственной итоговой аттестации	14
2.8. Востребованность выпускников	27
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.10. Методическая работа	36
2.11. Воспитательная работа	48
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	63

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка(МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка)</i>
Руководитель	<i>Кудряшова Лариса Борисовна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 353642 Краснодарский край Щербиновский район село Глафировка, улица Калинина, 61 Фактический адрес: 353643, Краснодарский край Щербиновский район село Шабельское ул.Советов 34</i>
Телефон, факс	<i>88615135093</i>
Адрес электронной почты	<i>school12@srb.kubannet.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>Серия 23 ЛО1 № лицензия № 0006970 от 4 февраля 2020 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия ОП 021971 свидетельство № 01939 от 27 декабря 2011 год</i>

В связи с осуществлением капитального ремонта здания МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка(далее – Школа) образовательная деятельность осуществляется в МБОУ СОШ №11 им.Г.К. Кухаренко с. Шабельское, ежедневно осуществляется подвоз учащихся специализированными школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Кудряшова Лариса Борисовна. Руководит школой с 30.08.2017 года.

Заместители директора: Семенова Светлана Ивановна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Зинаида Михайловна- заместитель директора по воспитательной работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- научных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования
- учителей технологии, искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное ученическое самоуправление и общешкольный родительский комитет.

2.2. Анализ контингента обучающихся. Содержание образовательной деятельности

Социальный статус школы	49 обучающихся (45,7 %) воспитывается в малообеспеченных семьях, в том числе 32 обучающихся (30%) воспитывается в многодетных семьях, - 14 обучающихся воспитываются в малоимущих семьях. - 79 обучающихся (73,8 %) воспитывается в полных семьях, - 23 обучающихся (21,4%) воспитывается в неполных семьях, - 68 обучающихся (63,5 %) воспитывается в семьях, где работают оба родителя, - 22 обучающихся (20,5 %) воспитывается в семьях, где оба родителя являются безработными, - 34 обучающихся (31,7%) воспитывается в семьях, где один из родителей является безработным, - 3 обучающихся (2,8 %) воспитывается в семьях, где один родитель является инвалидом , - 10 обучающихся (9,3%) воспитывается в семье, где оба родителя имеют высшее образование, 15 обучающихся (14 %) воспитывается в семьях, где один из родителей имеет высшее образование,	
	Педагогис 1 категорией – 4 (25%) Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 (43%) Педагогис педагогическим стажем работы до 3-х лет – 2	
Контингент	Уч.год	Обучающиеся
	2020-2021	128
	2021-2022	113

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования для 1 класса (ФГОС)
- Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
- Образовательная программа основного общего образования (для 5 класса ФГОС)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)
- Образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)
- Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)

Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)

Возраст: 6,5 — 10 лет.

Состояние здоровья: отсутствие медицинских противопоказаний.

Уровень готовности к освоению программы: школьная зрелость по результатам психолого-медико-педагогического заключения.

Основная образовательная программа составлена с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С учётом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения в данном документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, а также характеризуется учебный план начальной школы.

Образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)

В пятый класс школы принимаются дети, достигшие возраста 10-11 лет и успешно овладевшие программой начального общего образования.

Продолжительность обучения 5 лет.

Основанием для обучения в основной школе с универсальной моделью образования является:

- желание родителей и учащихся;
- уровень готовности к освоению программы основной школы;
- освоение программ начального обучения;
- отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)

В 10 класс школы принимаются подростки, достигшие возраста 15-16 лет и успешно овладевшие программой основного общего образования.

Продолжительность обучения 2 года.

Процедура приёма:

- учащиеся, закончившие обучение в основной школе, переводятся в 10 класс в порядке, установленном законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы и осуществляется во взаимодействии администрации школы с родителями и учащимися.
- основанием для обучения в средней школе с универсальной моделью образования является:

— желание родителей и учащихся;

— уровень готовности к усвоению образовательных программ школы;

— состояние здоровья.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 159 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1551 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1551	1335
2	Педагогическая	115	57
3	Художественная	11142	1876
4	Справочная	351	43
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г №345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Кабинеты оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Имеется 35 персональных компьютеров. В 2022 году в школу поступило оборудование центра технологической и естественнонаучной направленности «Точка Роста».

2.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Стратегическая цель, положенная в основу концепции – способствовать повышению качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организацией.

Принципы реализации концепции:

- разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);

- прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации на основе которой принимаются управленческие решения).

Направленность концепции МБОУ СОШ № 12 им. И.Г.Остапенко с.Глафировка заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения с целью снижения факторов риска низкого качества образования школы.

Концепция развития школы включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно -образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации концепции может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – **миссии школы**: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Выполнение миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;

- поэтапный переход на новые образовательные стандарты соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; повышение качества образования через систему;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, повышение их качества на основе образовательного маркетинга

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

2.5. Динамика качества обученности

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	128	108
	– начальная школа	54	46	41
	– основная школа	60	63	51
	– средняя школа	18	19	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	2	1
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	–	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	0
	– средней школе	2	0	2

В школе 11 классов комплектов, в которых обучалось 108 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 9,8 человек. В школе нет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины. Количество обучающихся в начальной школе составило – 41 чел, в основной школе – 51 обучающийся, в старшей – 16 человек. В 2021-2022 учебном году в школе обучались дети с ОВЗ- (1 человек, учащийся 9 класса), дети – инвалиды – 2 чел.

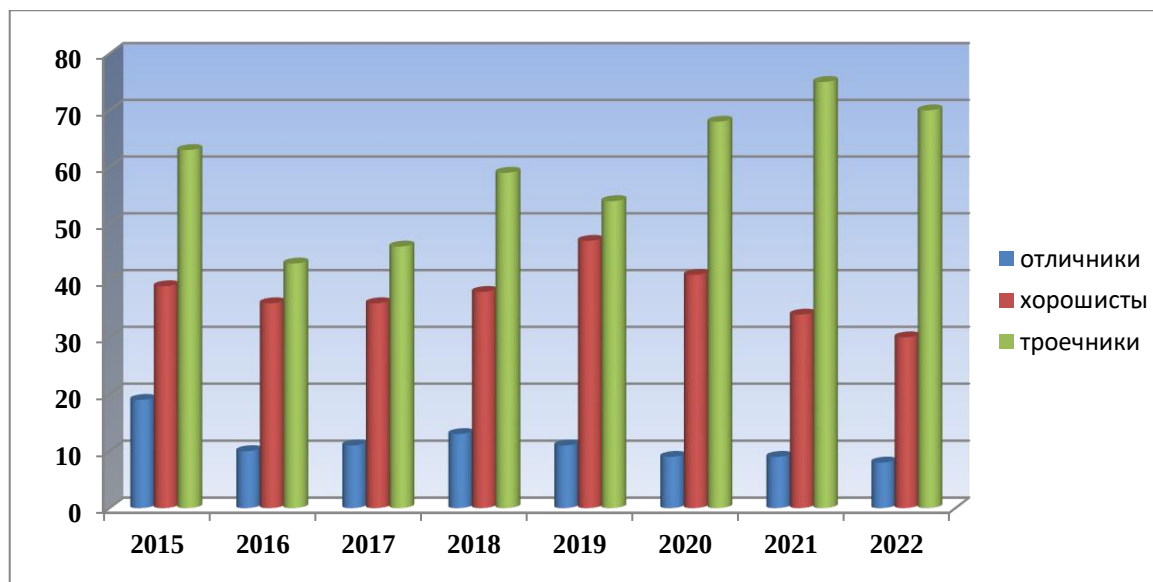
Учителями были составлены рабочие программы, КТП по изучаемым предметам. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

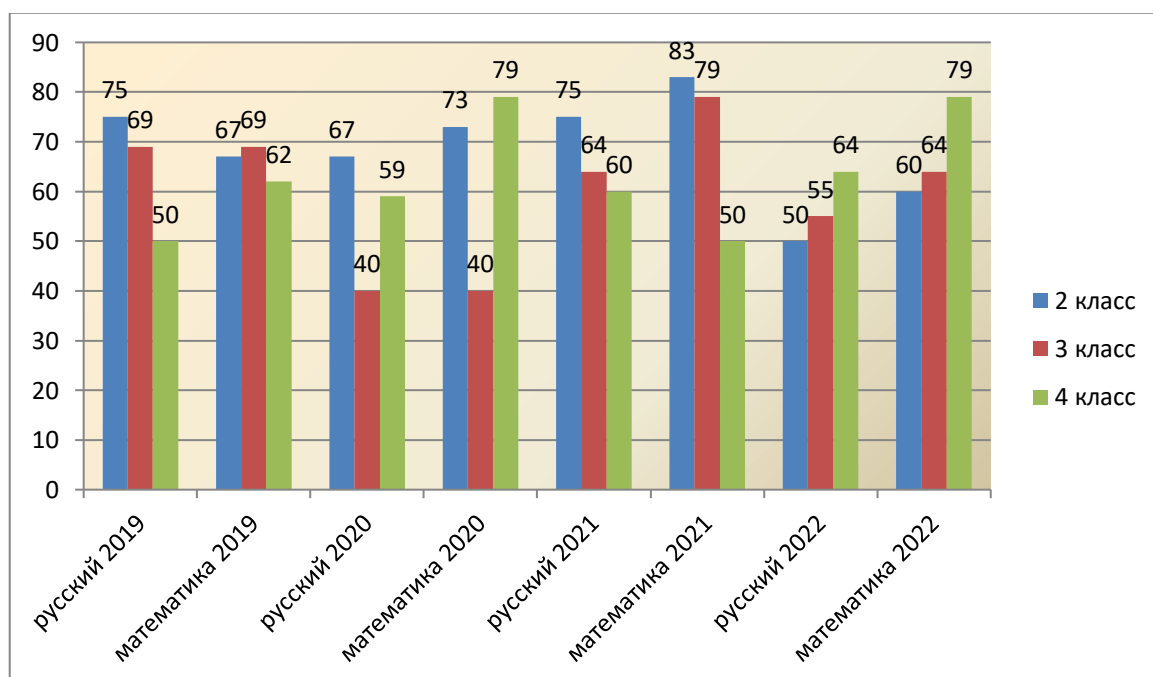
В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году

2.6. Анализ результатов обучения за 2022 год

Общее количество хорошистов, отличников и учащихся, имеющих тройки в 2021-2022 учебном году



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год				Качество знаний %	Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	5	50	1	10	50	1	10	-	-	-	-

3	7	7	100	4	57	-	-	57	-	-	-	-	-	-
4	14	14	100	6	43	-	-	43	-	-	-	-	-	-
Итого	31	30	96,7	15	48,3	1	3	48,3	1	3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель качества знаний увеличился на 0,3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год				Качество знаний %	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Всего		Из них н/а			
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37	-	-	37	-	-	-	-	-	-
6	17	17	100	5	29	3	17	47	-	-	-	-	-	-
7	14	14	100	5	35	-	-	35	-	-	-	-	-	-
8	5	3	60	1	20	-	-	20	2	40	-	-	2	40
9	7	7	100	3	43	-	-	43	-	-	-	-	-	-
Итого	51	49	96	17	33	3	5	33	2	3	-	-	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель качества знаний уменьшился с 48 % до 33%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год				Качество знаний %	Не успевают				Переведены условно	
						Всего			Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	4	33	2	16	33	-	-	-	-	-	-
-11	7	7	100	4	57	2	29	57	-	-	-	-	-	-
Итого	19	19	100	8	42	4	21	42	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 4 процента (с 46 % до 42 % в 2022).

2.7. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Старшая ступень (11 класс):

- количество классов – 1 (7 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 4 человека (57% обучающихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
7	7	7	0	4/57 %	2

Анализ экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ 2022

№	Фамилия, имя	% выполнения	Балл за	ПОДТВЕРДИЛ
---	--------------	--------------	---------	------------

п/п				всю работу	ИЛИ НЕТ ОЦЕНКУ
		тесты	сочинение		
1	Блейх Ульяна	48	68	57	превысила
2	Габб Елизавета	82	96	85	да
3	Демченко Алина	39	64	53	да
4	Лежнева Кристина	63	92	71	да
5	Масленникова Елизавета	15	68	44	да
6	Новак Александр	94	92	91	да
7	Чернецова Елизавета	63	92	71	да

Кол-во учащихся	качество	Оценка «5»	оценка «4»	Оценка «3»	оценка «2»	Средняя оценка	средний балл ТЭК	средний балл рейтинг
7	71%	2	3	2	-	4		67,4
%		28%	44%	28%	0%			

Анализ ЕГЭ по математике. Базовый уровень

В таблице 1 представлено количество учащихся МБОУ СОШ №12 им. Героя Советского Союза И. Г. Остапенко с. Глафировка МО Щербиновский район, а в таблице 1.2 распределение по баллам.

Таблица 1.

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости	% обученности
		0-6	7-11	12-16	17-21			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	6	0	3	1	2	50	100	62

Таблица 1.2

	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Верных ответов	Оценка
1	Блейх Ульяна	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	3
2	Габб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	5

	Елизавета																							
3	Демченко Алиина	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
4	Лежнева Кристина	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4
5	Масленникова Елизавета	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	3
6	Чернецова Елизавета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5
	Количество выполнивших	3	3	3	3	5	5	3	6	3	6	5	5	2	4	3	2	3	5	2	1	1	средний балл	Средняя оценка
	Процент выполнения	50	50	50	50	83	83	50	100	50	100	83	83	33	67	50	33	50	83	33	17	17	15	4

Средний балл –15. Максимальный балл – 21 у Чернецовой Елизаветы, минимальный балл – 7 баллов у Демченко Алины.

Класс 11	Отметка за ЕГЭ		
	Ниже годовой отметки (чел/%)	Подтверждает годовую отметку (чел/%)	Выше годовой отметки (чел/%)
6	0(0%)	6(100%)	0(0%)

Диаграмма распределения первичных баллов участников ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 г.



Диаграмма распределения количества выполненных заданий ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 г.



Анализ ЕГЭ по математике. Профильный уровень

В таблице 1 представлено количество учащихся МБОУ СОШ №12 им. Героя Советского Союза И. Г. Остапенко с. Глафировка МО Щербиновский район, а в таблице 2 распределение по баллам.

Таблица 1

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости	% обученности
		0-26	27-46	47-64	65-100			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1				1	100	100	100

Таблица 2

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Верных ответов	Балл
1	Новак Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	0	1	0	18	78
Количество выполнивших		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2(2)	0(3)	2(2)	2(2)	0(3)	1(4)	0(4)		
Процент выполнения		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0		0		

Анализ результатов по биологии ЕГЭ 11кл МБОУ СОШ№12

Кол-во учащихся	учитель	% успеваемости	Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл По школе	Районный балл	Средний балл по краю
2	Семенов а С.И.	100	36	69	40	54,5	55,3	51,6

Сводная таблица по биологии

№ п/п	ФИО	% выполнения	% невыполнения	баллы	ПОДТВЕРДИЛ ИЛИ НЕТ ОЦЕНКУ
1	Габб Елизавета	69%	31%	69	НЕТ
2	Лежнева Критсина	40%	60%	40	НЕТ

Анализ результатов по химии ЕГЭ 11кл МБОУ СОШ№12

Кол-во учащихся	учитель	% успеваемости	Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл По школе	Районный балл	Средний балл по краю
1	Семенова С.И.	100	36	80	-	80	62,5	62,7

Сводная таблица по химии

№ п/п	ФИО	% выполнения	% невыполнения	баллы	ПОДТВЕРДИЛ ИЛИ НЕТ ОЦЕНКУ
1	Габб Елизавета	80	20	80	ДА

Анализ результатов по обществознанию ЕГЭ 11кл. МБОУ СОШ №12 им. И. Г. Остапенко с. Глафировка 2021-2022 уч. год

Кол-во учащихся	учитель	% успеваемости	Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл По школе	Районный балл	Средний балл по краю
1	Бавтримович Т.А.	100	42	59	-	59		

Сводная таблица по обществознанию

№ п/п	ФИО	% выполнения	% невыполнения	баллы	ПОДТВЕРДИЛ ИЛИ НЕТ ОЦЕНКУ
1	Лежнева Кристина Константиновна	61	39	59	да

Анализ ЕГЭ по географии 2022 уч.год

Кол-во учащихся	учитель	% успеваемости	Порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл По школе	Районный балл	Средний балл по краю
1	Горячева Н.А.	0	36	7	7	7		

Анализ ЕГЭ по физике 2022 уч.год

В таблице 1 представлено количество учащихся МБОУ СОШ №12 им. Героя Советского Союза И. Г. Остапенко с. Глафировка МО Щербиновский район, а в таблице 2 распределение по баллам.

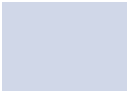
Таблица 1

Кол-во учащи хся в классе	Вып олня ли рабо ту	Количество баллов				% качест ва	% успе ваем ости	% обуч енно сти
		0-35	36-52	53-67	68-100			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1	0	0	0	1	100	100	100

Сравнительные результаты ЕГЭ основного периода 2019- 2022 года

Учебные предметы	Доля выпускников, не преодолевших порог успешности					Доля высоких результатов	Средний балл				Средний балл		
		2019	2020	2021	2022	2022 (от 81)	2019	2020	2021	2022	2022 (район)	2022 (край)	2022 Россия
Русский язык		0	0	0	0	2	64	71,8	68,5	67,4	71,2	71,1	68,21
Математика(П)		0	0	1	0	0	35	50	31	78	60,0	59,4	56,47
Физика		0	0	1	0	0	46,6	66	40	80	53,4	53,0	53,84
История							58	69	49		59,7	58,8	57,74
Химия						0	76			80	62,5	62,7	53,66
Литература									64		71,7	63,7	60,32
География					1	0				7	48,3	57,2	54,4
Биология		0				0	62,5			54,5	55,3	51,6	50,18
Обществознание				1		0	54	60,6	49,3	59	67,6	63,0	59,65

Английский
язык



45

51



62,5

69,0

72,99

4. Результаты сдачи ОГЭ 2022года

Основная ступень (9 класс):

- количество классов – 1 (7 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 3 человека (42% обучающихся);
- не допущенных к ОГЭ – нет;
- проходили ОГЭ в форме ГВЭ – 1 чел (ребенок с ОВЗ)

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ОГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, Оставленных на повторный курс обучения	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
7	7	6	3/42 %	1	0

Анализ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

2021-2022 уч. год

Всего в ГИА – 2022 г. по русскому языку приняли участие 7 учащихся:

ОГЭ – 6 чел.; ГВЭ – 1 чел.

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 4 ГВЭ: «5» - 0

«4» - 1 «4» - 0

«3» - 1 «3» - 1

«2» - 0 «2» - 0

УО – 100%

КЗ – 66,6%

По итогам ОГЭ 5 обучающихся (83,3. %) улучшили свои итоговые оценки: с «4» на «5» - 4 чел; с «3» на «4» - 1 чел.

Анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что 50% обучающихся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, имеются в небольшом количестве допуск орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена справились с заданиями. При этом высоким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Показатели грамотности по критериям ГК1 –ГК4 говорят о грамотности учащихся. Результат экзамена ОГЭ по русскому языку составил : успеваемость 100 %, качество знаний – 71,4 %.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В таблице 1 представлено количество учащихся МБОУ СОШ №12 им. Героя Советского Союза И. Г. Остапенко с. Глафировка МО Щербиновский район, а в таблице 2 распределение по баллам.

таблица 1

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				%	качества	%	успеваемости	%	обученности
		0-7	8-14	15-21	22-32						
		Отметка									
		«2»	«3»	«4»	«5»						
7	6	3	1	2	0	33	50	35			

Таблица 2

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Первичный балл	Оценка
1	Ломовцев Вадим	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4 (1)	2
2	Набока Виктория	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15 (5)	4
3	Петрова Мария	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9 (1)	2
4	Предейкин Арсений	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5 (1)	2

5	Цуканова Элла	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15 (4)	4	
6	Шамшура Диана	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	11 (3)	3	
Количество выполнивших		6	5	4	0	0	2	4	1	3	2	3	4	4	6	4	2	1	4	4	0	0	0	0	0	0	Средний балл	
Процент выполнения		100	83,5	66,8	0	0	33,4	66,8	16,7	50,1	33,4	50,1	66,8	66,8	100	66,8	33,4	16,7	66,8	66,8	0	0	0	0	0	0	9,8	2,8

Средний балл – 9,8. Максимальный балл – 15, минимальный балл – 4 у Ломовцева Вадима, лучший результат – 15 баллов у Набока Виктории и Цукановой Эллы

Класс 9	Отметка за ОГЭ		
	Ниже годовой отметки (чел/%)	Подтверждает годовую отметку (чел/%)	Выше годовой отметки (чел/%)
6 чел	3(50%)	50(6%)	0(0%)

Анализ ГИА-9 по обществознанию МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка

Итоги экзаменационной работы по обществознанию

в 9-м классе

Кл	Кол-во сдававших	Усп.	Кач.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ф.И.О. учителя
9	4	100%	50%	0	2	2	0	Бавтримович Т.А.
				-0%	-50%	650%	0%	

Анализ ГИА-9 по биологии МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка

Сдавали биологию 1 из 7 учащихся 9 класса (14 %)

Итоги экзаменационной работы по биологии

в 9-м классе

Кл.	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Усп.	Кач.	«5»	«4»	К-во баллов		Ф.И.О. учителя
9	1	100%	100%	0	1	29		Семенова С.И.
				-0%	-100%			

Анализ ГИА-9 по географии МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка

Сдавали географию 3 из 7 учащихся 9 класса (43 %)

Итоги экзаменационной работы по географии

Кл.	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Усп.	Кач.	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9	3	100%	33 %	0	1	2	15,6	Горячева Н.А.
				-0%	33 %	66%		

в 9-м классе

2.8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	13	-	3	0	-	-	-	-
2019	18	9	-	9	9	6	2	-	1
2020	14	10	-	4	12	5	7	-	-
2021	19	12	-	5	7	4	3	-	-
2022	7	5	-	1	7	3	4	-	-

В 2022 году все выпускники 9-го класса (за исключением учащегося с ОВЗ) продолжили обучение в МБОУ СОШ №12. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2021 годом, что говорит о недостаточной мотивации поступивших в 10 класс школы в 2021 году. В 2022 году увеличилась доля учащихся, пришедших в 10 класс по сравнению с предыдущим годом. Это говорит об увеличении количества учащихся, мотивированных на учебу по сравнению с предыдущим годом (2021).

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов..

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

2019-2020 учебный год

всего – 132 ученика из них : закончили учебный год на «отлично» -9 человек 8 %

41 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35 % качественной успеваемости.

Качество обучения 42%

2020-2021 учебный год

1. Количество учащихся на начало года- 126

2. Количество прибывших учащихся в течение года - 7

3. Количество выбывших учащихся в течение года - 5

4. Количество учащихся на конец года- 128

5. Аттестовывалось- 118

6. Успевают- 115 97 % успеваемости

7. Не успевают 5-9 кл- 3 чел, 1-4 класс - 0 10-11 класс -0

- 8. % успевающих- 3 %
- 9. Отличников- 9 чел 8 %
- 10. Хорошистов- 34 чел 29 %
- 11. % качества обучения: 36 %

2021-2022

учебный год

- 1. Количество учащихся на начало года- 108
- 2. Количество прибывших учащихся в течение года - 14
- 3. Количество выбывших учащихся в течение года - 10
- 4. Количество учащихся на конец года- 112
- 5. Аттестовывалось- 101
- 6. Успевают- 99 98 % успеваемости
- 7. Не успевают 5-9 кл- 2 чел, 1-4 класс - 0 10-11 класс -0
- 8. % успевающих- 2 %
- 9. Отличников- 8 чел 8 %
- 10. Хорошистов- 30 чел 29 %
- 11. % качества обучения: 38 %

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021года № 1139«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах. Результаты ВПР МБОУ СОШ №12 использует в том числе в качестве результатов диагностики для 5-х классов в 2022-2023 учебном году и входной диагностики для 6–9-х.

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 -8,11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	12	9	14	14	4	
Математика	10	9	14	12	4	
Окружающий мир	11					
Биология		9	12			
История		9				
Обществознание			14	9	4	
География				7		
Химия						
Физика					4	
Иностранные языки (английский язык,)						

Вывод: в работе приняли участие 58 учеников из 63 (92 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 4 классе

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (12 уч)	0	7	5	0	58%	1	7	3	1	67%

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (11уч)	3	6	1	0	81 %	4	2	3	1	60 %

Итоги ВПР 2022 года по окружающему миру _в 5 классе (по программе 4 класса)

Отметка за выполнение ВПР - 2022 по окружающему миру

Мониторинг общеобразователь ной подготовки учащихся	Класс/ Кол-во участ ников	Результаты				Успешность	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Итоги предыдущего года	4 (11уч)	6	4	1	0	11 человек 100 %	10 человек 91 %
Итоги ВПР	5 (11уч)	1	6	3	1	10 человек 90 %	7 человек 63 %

Итоги ВПР 2022 года по математике _в 5 классе (по программе 4 класса)

Класс 5	Отметка за ВПР		
	Ниже годовой отметки (чел/%)	Подтверждает годовую отметку (чел/%)	Выше годовой отметки (чел/%)
10 чел	3(30%)	6(60%)	1(10%)

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку _в 5 классе_

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (9уч)	0	5	4	0	55 %	2	3	4	0	55 %

Итоги ВПР 2022 года по математике в 6 классе (по программе 5 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (9уч)	0	7	2	0	77 %	0	2	6	1	22%

Итоги ВПР 2022 года по истории в 6 классе (по программе 5 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (9уч)										

Итоги ВПР 2022 года по биологии в 6 классе (по программе 5 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (9уч)										

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 6 классе

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6(14 уч)	2	5	7	0	50%	2	5	5	2	50%

Итоги ВПР 2022 года по математике в 7 классе (по программе 6 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(14 уч)	3	7	3	0	50	0	5	6	2	35%

Итоги ВПР 2022 года по обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(14 уч)	2	3	4	0	55	0	5	3	1	55 %

Итоги ВПР 2022 года по биологии в 7 классе (по программе 6 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(12 уч)	3	5	4	0	66	1	4	6	1	41%

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку в 7 классе

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(14уч)	1	4	9	0	35	1	3	8	2	28 %

Итоги ВПР 2022 года по математике в 8 классе (по программе 7 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(12уч)	0	5	7	0	41	0	2	10	0	16

Итоги ВПР 2022 года по географии в 8 классе (по программе 7 класса)

Класс	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (7)	2	3	2	0	71%	0	2	3	1	28%

Итоги ВПР 2022 по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса)

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ботвиньева О.Н.	2	3	4	0	55	0	5	3	1	55

Итоги ВПР 2022 по русскому языку в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сидоренко Я.Б.	0	4	0	0	100%	1	2	1	0	75 %

Итоги ВПР 2022 по математике в 9 классе (по программе 8 класса)

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Рыбникова Е.Э.	0	2	2	1	40 %	0	0	3	1	0 %

Итоги ВПР 2022 по обществознанию в 9 классе (по программе 8 класса)

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Ботвиньева О.Н.	0	3	2	0	60	0	2	2	1	40
---	--------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Итоги ВПР 2022 по физике в 9 классе (по программе 8 класса)

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рыбникова Е.Э.	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %

Итоги ВПР 2022 по истории в 11 классе

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Бавтримович Т.А.	2	3	1	0	83	0	4	2	0	66 %

Итоги ВПР 2022 по химии в 11 классе

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Семенова С.И.	1	1	2	0	50 %	1	1	2	0	50%

Итоги ВПР 2022 по биологии в 11 классе

Класс	Учитель	Итоги предыдущей(III и т.д.) четверти, год оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Семенова С.И.										

2.10. Методическая работа

В 2022 году В 2021 году МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка приступила к реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. В январе 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рискованные профили школы, над которыми предстоит работать в течение года. По результатам анкетирования были выделены следующие риски, по которым были определены последующие направления работы:

Низкий уровень оснащения школы

Отсутствие достаточного количества учебного оборудования, наглядных пособий, средств информационных и коммуникационных технологий приводит к существенному снижению качества преподавания, невозможности достижения важнейших образовательных целей, перегрузке учащихся, ухудшению здоровья, углублению социального неравенства в возможностях получения качественного образования.

Несмотря на то, что по результатам анкетирования данный рискованный профиль имеет высокую значимость, он не был взят в разработку, т.к. здание школы находится на капитальном ремонте, поэтому проблема оснащения школы оборудованием решается в настоящее время. В школу поступило оборудование в рамках открытия центра «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленности.

После собеседования с куратором были взяты в работу следующие направления, т.к. эти вопросы являются наиболее актуальными:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

В процессе изучения и согласованного анализа данных, проведенного с куратором, мы пришли к выводу о том, что педагоги школы в недостаточной мере применяют технологии формирующего оценивания, современные цифровые технологии, другие педагогические технологии, доказавшие свою эффективность в развитии учебной мотивации, достижении образовательных результатов, поэтому одним из факторов риска является «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». В рисковом профиле школы он имеет среднюю значимость. Низкие образовательные результаты учащихся в значительной степени являются проекцией уровня профессиональных компетенций педагогических работников, отмечающих в свою очередь, что учащиеся имеют низкую мотивацию.

В ходе работы в данном направлении запланирована и предусмотрена адресная помощь педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; совершенствование методической работы школы; совершенствование материально-технической базы школы. Было запланировано увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению, 100% курсовая подготовка учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

2. Риски низкой адаптивности учебного процесса

Недостаточное использование элементов формирующего оценивания использования современных педагогических технологий также является актуальным фактором значимости для нашей школы. Целью работы по данному вопросу является необходимость реализации программы

адаптации к школьному обучению, учитывая полученные результаты диагностики в процессе воспитания и обучения. Показателем успешности данной работы является повышение школьной успеваемости, улучшение образовательных результатов.

3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

В ходе проведенного анализа было выявлено недостаточное качество профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлеченности в процесс профессионального сопровождения после курсов прохождения квалификации. Показателем успешной работы над данным рисковым профилем является увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией, увеличение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенции, увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью, представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности

В процессе работы в рамках данного проекта совместно с куратором были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Разработана концепция развития школы на 2022-2024 год, среднесрочная программа перехода МБОУ СОШ №12 в эффективный режим функционирования. По каждому рисковому профилю составлена дорожная карта по реализации мероприятий по устранению недостатков.

В мае 2022 года всеми педагогами была пройдена диагностика по выявлению профессиональных дефицитов. По результатам данной диагностики для каждого педагога был обозначен ранжированный перечень дефицитов профессиональных компетенций, утвержден план индивидуального развития. По результатам данной диагностики педагогами запланированы курсы повышения квалификации. Данные планы еще не реализованы в полной мере, но работа по данному направлению проводится как педагогами, так и администрацией школы.

Также в течение года педагоги работают над темами по самообразованию, с этой целью каждым педагогом составлен план самообразования.

Администрацией школы приняты меры по мотивированию педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей,

усовершенствованы локальные акты школы: доработано положение о промежуточной аттестации учащихся, положение о средневзвешенной оценке, по наставничеству в направлении учитель – учитель. В данный момент в школе работает 2 молодых педагога, которые охвачены программой наставничества.

Педагогом психологом разработана и реализуется программа

Психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания. Данные документы размещены на сайте школы. Также реализация данных мероприятий проводится в рамках работы школьных методических объединений. В школе организована практика обмена профессиональным опытом через взаимопосещение и анализ уроков учителями, посещение и анализ уроков школьной администрацией.

В апреле 2022 года был проведен семинар представления педагогического опыта «Через инновации к качеству образования», на котором педагоги представили свой опыт применения методик формирующего оценивания, технологии критического мышления, рефлексии в начальной школе, игровых технологий на уроках информатики. В данный момент продолжается разработка методического конструктора технологии формирующего оценивания, а также запланирована диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

В МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка ежегодно проводится самодиагностика методических способностей и потребностей учителей. На основе этой диагностики строится методическая работа.

Методический совет в школе включает в себя следующие МО: МО предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла, начальных классов, МО технологии, ОБЖ, физической культуры. Были проведены школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Преподавание предметов гуманитарного цикла направлено на непрерывную работу по повышению языковой культуры школьников, формированию коммуникативных навыков, воспитанию чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране. Решение данных задач предстоит продолжать и впоследствии учебного года проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки используя медиаресурсы школы. Обучающимся такие уроки нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и

творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

**Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ №12 с.
Глафировка в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1	Кудряшова Лариса Борисовна	8 октября 2020 г Современные образовательные технологии преподавания <u>английского языка</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 4 июля 2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
2	Семенова Светлана Ивановна	С 20.09.2021 по 10.12.2021 «Школа современного учителя химии» 01.07.22-13.07.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 4 июля 2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» С 16.08.22 по 20.09.2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»
3	Самсонова Зинаида Михайловна (русский, литература)	С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>русского языка и литературы</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов 08.10.2021-27.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 4 июля 2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
4	Подбельцева Лилия Борисовна Педагог-психолог	С 13.10.2021 по 25.10.2021 «Деятельность педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» С 21.09.2020 по 8.10.2020 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»
5	Волочаева Любовь Александровна	С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>музыки</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов С 7 марта 2022 по 14 марта 2022 «Реализация требований

		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» С 14.12.2021 по 24.12.2021 «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (Системный подход к коррекционно - развивающему обучению и воспитанию обучающихся) С 14.12.2021 по 24.12.2021 «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»(организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ) С 01.09.2021 по 15.09.2021 «Технология обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС начального общего образования» С 01.09.2021 по 15.09.2021 Организация работы с одаренными детьми» С 01.09.2021 по 15.09.2021 Организация и руководство проектной деятельностью в начальной школе» С 02.11.2022 по 10.12.2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»
6	Торба Валерия Артуровна	С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 г Современные образовательные технологии преподавания <u>информатики и ИКТ</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования С 21 сентября 2020 по 8 октября 2020 г Современные образовательные технологии преподавания <u>математики</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования С 16 ноября 2020 по 10 декабря 2020 г «Формирование ИКТ-грамотности школьников» С 16.08.22 по 20.09.2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» 01.03.2022 по 04.03.2022 «Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике» С 27.06.2022 по 02.07.2022 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» С 24.08.2021 по 10.09.2021 г«Современные образовательные технологии преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» С 02.11.2022 по 10.12.2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»
7	Сидоренко Яна Борисовна	С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>русского языка и литературы</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов С 02.11.2022 по 10.12.2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»

8	Ломовцева Светлана Николаевна	с 13.10.2021 по 1.11.2021 «Особенности реализации ФГОС начального общего образования третьего поколения» с 1.11.2021 по 15.11.2021 «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»
9	Ботвиньева Оксана Николаевна	С 09.01.2023 по 06.02.2023 «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО» С 02.11.2022 по 10.12.2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»
10	Кулиш Артем Анатольевич	С 24.08.2021 по 10.09.2021 «Современные образовательные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>основ безопасности жизнедеятельности</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов
11	Горячева Наталья Александровна	С 8.09.202 по 11.09.2020 «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» С 26 января 2021 по 12 февраля 2021 г Современные образовательные технологии преподавания <u>кубановедения</u> в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 108 часов С 16.09.2021 по 30.09.2021 «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС»

Сведения об аттестации педагогических работников _ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О работника	Категория, реквизиты документа	Прогноз (следующий период прохождения аттестации)
1	Семенова Светлана Ивановна	1 категория Приказ МОН КК от 27.05.2021 г. № 1792	2026 г
2	Сидоренко Яна Борисовна	1 категория Приказ МОН КК от 28.12.2021 № 3936	

3	Волочаева Любовь Александровна	1 категория Приказ МОН КК от 29.06.2022 г. № 1519	2027 г.
---	-----------------------------------	--	---------

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году
число участников возросло по сравнению с 2021 годом.

**Отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 11 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка**

Название предмета	Школьный этап (4-11 классы)				Школьный этап (4 классы)			Школьный этап (5-9 классы)			Школьный этап (10-11 классы)		
	1	2	из них		2	из них		2	из них		2	из них	
			2.1	2.2		2.1	2.2		2.1	2.2		2.1	2.2
Английский язык	1	38	2	7	0	0	0	29	1	6	9	1	1
Астрономия	1	20	0	4	0	0	0	13	0	3	7	0	1
Биология	1	30	4	4	0	0	0	23	3	3	7	1	1
География	1	28	5	6	0	0	0	21	2	4	7	3	2
Информатика	1	10	0	0	0	0	0	6	0	0	4	0	0
Искусство (МХК)	1	15	0	5	0	0	0	11	0	4	4	0	1
История	1	45	5	10	0	0	0	34	3	7	11	2	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	43	5	17	0	0	0	34	4	12	9	1	5
Математика	1	19	0	0	2	0	0	10	0	0	7	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание (ОБЖ)	1	29	2	6	0	0	0	22	1	4	7	1	2
Право	1	21	3	7	0	0	0	6	1	2	15	2	5
Русский язык	1	49	2	13	3	1	1	36	1	10	10	0	2
Технология	1	29	7	8	0	0	0	22	5	5	7	2	3
Физика	1	24	0	1	0	0	0	16	0	1	8	0	0
Физическая культура	0	36	7	8	0	0	0	25	5	5	11	2	3
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	10	1	1	0	0	0	8	1	1	2	0	0

Экология	1	29	6	6	0	0	0	21	3	4	8	3	2
Экономика	1	34	0	0	0	0	0	24	0	0	10	0	0
Итого	1	555	56	115	5	1	1	395	35	81	155	20	33

СПИСОК

победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Общеобразовательная организация	Итого баллов	Статус грамоты
по истории:					
1	Сидоренко Кристина Николаевна	8	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	38,5	Призер

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Общеобразовательная организация	Итого баллов	Статус грамоты
по экологии:					
1	Юнусов Дамир Мансурович	11	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	48,7	Призер
2	Колосова Виктория Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	61,15	Призер

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Общеобразовательная организация	Итого баллов	Статус грамоты
----------	---------------------	-------	------------------------------------	-----------------	-------------------

по литературе:					
1	Сидоренко Кристина Николаевна	8	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	50	Призер

№	ФИО обучающегося	Класс	Общеобразовательная организация	Итого баллов	Статус грамоты
по биологии:					
1	Семкова Любовь Олеговна	7	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	17,80	Победитель
2	Сидоренко Кристина Николаевна	8	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	16,6	Победитель

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Общеобразовательная организация	Итого баллов	Статус грамоты
по географии:					
1	Колосова Виктория Сергеевна	11	МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка	92	Победитель

12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №12 им. И. Г. Остапенко с. Глафировка в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Целью воспитания обучающихся в школе является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В январе 2022 г. приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «День памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитник»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ ООШ № 12 им.И.Г.Остапенко прошли мероприятия, посвящённые этому празднику..

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвящённый Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Кулиш А.А. организован конкурс «А ну-ка, парни!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлена выставка рисунков; конкурс видеопоздравлений.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова..

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН Пидоря А.В.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник на территории школы, также на территории сельского парка, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей, убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

-произведена побелка деревьев;

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками территорию нашей школы и парка.

Праздничное украшение кабинетов к 9 Мая, украшение окон, проведение общешкольной линейки, участие в митинге, посвящённом Дню Великой Победы, в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Проведение акции «Я помню! Я горжусь!». Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

13 сентября прошли мероприятия, посвящённые Дню образования Краснодарского края.

Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле совместно с инспектором ГИБДД Кравченко К.Е. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежеквартально проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник «Безопасная Кубань». В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОПДН Задорожным Д.Н.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. видеопоздравлений.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИД-ом (классные часы, презентации.акция).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Конечно, самыми интересными и запоминающимися были мероприятия посвящённые празднованию Нового года.

С сентября в школе появился пальчиковый театр «В гостях у сказки» занимаются 12 обучающихся 1-го класса(руководитель Волочаева Л.А.)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельности. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»

- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет старшеклассников контролировали внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах.

Подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- Поздравление с Днем Учителя и День Дублера.
- Операция «Уют».
- Поздравление ветеранов с днем пожилого человека.
- «Дни здоровья».
- Организация выставок рисунков и стенгазет.
- Первенство школы по спортивным играм.
- Активисты школьного самоуправления принимали участие во всех школьных мероприятиях и в декадах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В процессе работы учащиеся взаимодействуют с учителями: в проведении предметных недель, в подготовке школьных праздников, спортивных соревнований, школьных олимпиад учителя опираются на ученическое самоуправление.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и краевого значения.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки и стенгазеты к 23 февраля, 8 марта, рисунки к 9 мая, Дню матери.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 1-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий),

единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 9-го класса нашей школы посетили «ЩИТ» в ст. Старощербиновской профессиональные пробы в рамках профориентационной работы.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках оказания гуманитарной помощи бойцам СВО организован сбор гуманитарной помощи.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За 2022 год проведено 12 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия, учащимися, нарушающими Устав, правила для учащихся.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета 1 ученик.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН Задорожным Д.Н. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми,

предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В августе проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН Задорожным Д.Н. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 30 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

30 августа 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ОГИБДД «Безопасность детей-ответственность родителей». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция о преступных и антиобщественных проявлениях. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся ШУС приняли участие:

- **в рамках военно-патриотического месячника:**
 - «Поздравление ветеранов»
 - онлайн акция #МойЗащитникОтечества, еженедельные уроки мужества, митинги возле памятника ;
- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**
 - конкурс стенгазет и видеопоздравлений, посвящённых 8 марта
 - «Классные встречи».
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и участие в акции «Сад памяти», благоустройству территории школы, сельского парка ; оказание помощи птицам (изготовление скворечников).
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
 - Классные встречи с ветеранами.участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
 - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков
 - 9 мая в ДеньПобедыказахья группа приняла активное участие в проведении праздника Парада у дома ветерана.
 - В рамках месячника по БДД в апреле и сентябре в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Кравченко К.Е. проведены занятия «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Большое внимание уделяется развитию предметно-эстетической среды школы и реализации ее воспитательных возможностей. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, классных кабинетов.Коридора,окон) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях,

происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,), о важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В 2022 году в школе появилась **такая должность как советник директора по воспитательной работе**. Советником в нашей школе стала Волочаева Л.А., приняла участие в конкурсе «Навигаторы детства» И прошла обучение на эту должность .

Заместитель директора по ВР , классные руководители и советник работают сообща по новым **концепциям** мероприятий, посвящённых определённой дате, разбирая каждый предложенный **механизм участия**, составляя **график мероприятий**, распределяя обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, завуча, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум. Советник строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями. Воспитательная работа в школе насыщена интересными мероприятиями. Главное, что почти каждый ребенок принимает участие во всех проводимых делах. Перечень направлений в РДШ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

2 сентября. День окончания второй мировой войны. Совместно с учителями истории провели тематические классные часы.

7 сентября Бородинское сражение. Здесь классными руководителями и филологами провели тематические классные часы и подготовили видеопрезентации стихов «Бородино» предоставили информацию о героях г времени.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Провели акцию ««Спаси книгу»

17 сентября «День рождения К.Э. Циолковского». Где я совместно с учителями старших классов организовали классные часы и знакомили с биографией и творчеством К.Э. Циолковского. С учителями начального звена организовали внеклассное мероприятие под названием «Где- то у оранжевой речки»

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их учителям, организовали живые коридоры и видео-поздравления, где поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

16 октября. В повышении значимости отцовства в воспитании детей, в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах:Видеоинтервью. видеопоздравления пап.

26 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: создание тематической фотозоны; классных часов, закладок. 04.11 День народного единства,08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России,20.11День начала Нюрнбергского процесса,25.11День Матери,30.11 День Государственного герба Российской Федерации,03.12 День неизвестного солдата,08.12 Международный день художника,09.12 День Героев Отечества.

Советник активно включается в воспитательную работу и помимо акций, направляемых ему от Росдетцентра:в поддержку бойцов, находящихся в зоне СВО, под руководством советника были написаны письма с тёплыми словами и пожеланиями, записаны видеопоздравления.

Также налажено сетевое взаимодействие с библиотекой, Домом культуры.

Советник директора по воспитанию находит партнёров для проведения мероприятий. Так ко Дню матери ученики посетили мастер-классы по флористике от Ирины Турис в "Альбатросе", по парикмахерскому искусству от Светланы Соколовской в салоне "Серебро".

Наши достижения за 2022 год

№	Ф.И.ученика, класс	Результат участия в конкурсах, олимпиадах			
		школьного	муниципального	краевого	Республиканского, международного
1	Зуева Анна		муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022г -участник		
2	Арашкевич Ольга		муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022г -участник		
3	Сидоренко Ксения		муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022г	

			Отечественной войне 1941-1945 годов в 2022г - победитель		
4	Сидоренко Кристина		Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022г-призер муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в 2022 г-призер муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023 году-победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023 году-участник	
5	Трахова Анна		Краевой конкурсе детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022»-участник		
6	Жилич Арсений		Краевой конкурсе детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022»-участник		
7	Иванов Даниил		Краевой конкурсе детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022»-участник муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»-участник		
8	Нестерцова Полина		муниципальный этап краевого		

			конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Моей любимой маме»- участник		
--	--	--	---	--	--

Семкова Любовь - победитель муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» и призёр краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» .

Нестерцова Полина-победитель муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» и участник краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Панин Николай-победитель муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» и призёр краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Зуева Анна- призёр муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Панина Кристина – призёр муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Ступина Ульяна -призёр муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Гаврилюк Максим -призёр муниципального уровня краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Гаврилюк Михаил- победитель муниципального этапа краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Назаров Матвей – призёр муниципального этапа конкурса «Любимой маме»

Муниципальный конкурс на лучшую диораму ключевых событий и сражений Великой Отечественной войны– 4 место

Фестиваль «Формула успеха» - 2 место

Всекубанская спартакиада школьников – настольный теннис 3 место (девушки)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	31
		%	33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	42
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	14
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2
		%	28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	86
		%	79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	60
		%	55
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	14
		%	13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	человек	0

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	Нет
		%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	13
		%	81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4
		%	25 %
1.29.1	Высшая	человек	--
		%	--
1.29.2	Первая	человек	4
		%	25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	2

		%	12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
		%	18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2
			12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16
		человек	16
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16
			100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35
		единиц	35
		единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,3
		единиц	103,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	108
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1800
		кв.м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся

