

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного
образования детей за 2021 год**

Территориальная зона: «Северная»

Муниципальное образование: Ейский район

Муниципальный опорный центр (МОЦ): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район).

В муниципальном образовании Ейский район осуществляют деятельность семь учреждений дополнительного образования, пять профильных и два многопрофильных.

Муниципальный опорный центр функционирует на базе МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район.

Общее число детей в МО Ейский район в возрасте от 5 до 18 лет – 17492 человека.

Всего системой дополнительного образования охвачено 13891 человек в возрасте от 5 до 18 лет в том числе: в учреждениях дополнительного образования занимается 6954 школьников (39,8% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет); на базе общеобразовательных учреждений – 2767 человек (16%); в дошкольных образовательных учреждениях 2832 человека (16%), в учреждениях, подведомственных министерству физической культуры и спорта - 1338 человек (7%).

Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 79%.

Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности составляет 18 %, это ниже планируемого показателя на 1%. Выполнить недостающие проценты планируется за счет увеличения охвата детей программы «Точек роста» в общеобразовательных школах и увеличением количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Количество реализуемых разноуровневых программ -6; реализуемых в сетевой форме-4; количество программ технической направленности- 93; естественнонаучной направленности-39.

Количество сезонных (летних) – 1. Это сезонная школа «Казачья застава», реализуется МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейск.

Внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности – одна:

«Модель обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район по естественнонаучной и технической направленностям для детей из сельской местности посредством внедрения сетевых, разноуровневых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2024 годы»

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате -6.

Доля детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных дополнительным образованием составляет 41% (266 человек).

Выполнение показателей Дорожной карты

№ п\п	Показатель	План	Факт
1	Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	77%	79% (обучающихся за год)
2	Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной	19%	18 %

	направленности		
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	12 %	12.8 % Распоряжение главы МО № 425-р от 17.12.2020 г. создана межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования (в том числе по внедрению ПФДО в муниципалитете). Утвержден состав и положение о Рабочей группе.
4	Количество реализуемых разноуровневых программ. Из них:	6	6
5	Количество реализуемых программ в сетевой форме	4	4 программы в сетевой форме <i>(организации реализуют образовательный процесс на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия)</i>
6	Количество программ технической направленности	67	93
7	Количество программ естественнонаучной направленности	37	39
8	Количество сезонных (летних) программ для мотивированных обучающихся	1	1
9	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	1	1 Модель обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район по естественнонаучной и технической направленностям для детей из сельской местности посредством внедрения сетевых, разноуровневых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2024 годы
10	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	2	6 (5-МБОУ ДО ДЮЦ, 1-МБОУ ДО СЮТ) <i>Все программы предполагают электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий</i>

11	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	40%	41 % <i>Все программы предполагают включение детей с ОВЗ в образовательный процесс либо на общих основаниях, либо с построением индивидуальных образовательных маршрутов</i>
----	--	-----	---

Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (количественный и качественный)	При м.
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).				
1.1	Подготовка, утверждение и согласование плана работы МОЦ и медиаплана освещения деятельности МОЦ с управлением образования администрации муниципального образования (далее – УО МО)	Январь	Приказ МБОУ ДО от 12.01.21 г. N 68-АД «Об утверждении плана мероприятий МОЦ и медиаплана»	
1.2	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ	В течение года	Информирование о деятельности МОЦ, о внедрении Целевой модели развития муниципальной системы, о системе ПФДО, инструкции по получению сертификатов. На сайтах образовательных организаций в течение всего периода осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования: - о принципах работы системы ПФДО; - о способах получения сертификатов, порядке работы с ними	
	Обеспечение функционирования раздела «МОЦ» на сайте МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район: подготовка пресс-, пост-релизов, документации по направлениям деятельности МОЦ	В течение года	Раздел «МОЦ» на сайте МБОУ ДО ДДТ содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.	
1.3	Организационно-методическое,	В течение	- март 2021 года – семинар по организации внутренней	

<p>консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО</p>	<p>года</p>	<p>экспертизы дополнительных образовательных программ на ПФДО. -май 2021 года (видеоконференция на платформе ZOOM) «Разработка разноуровневых общеобразовательных программ». -июль 2021 года - (видеоконференция на платформе ZOOM) – подготовка к новому учебному году в АИС Навигатор. –август 2021 года – обучающий семинар для модераторов учреждений Министерства физической культуры и спорта по вопросам регистрации учреждения, создании карточки программы, регистрации детей в АИС Навигатор. -август 2021 года- совещание с организациями дополнительного образования по выполнению дорожной карты, по проведению заявочной кампании на новый учебный год. -октябрь 2021 года –обучающий семинар по регистрации обезличенных детей. - в течение года - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; Проведен Семинар «Системный подход в создании Целевой модели развития системы доступного дополнительного образования Краснодарского края». В семинаре принимали участие организации дополнительного образования: ЭБЦ, СЮТ, ДЮЦ и Информационно-методический центр. По итогам семинара был составлен план по реализации модели с организациями дополнительного образования. Определены задачи, составлена дорожная карта. Заключен договор с Информационно-методическим центром о сотрудничестве по</p>	
--	-------------	---	--

			вопросам реализации и развития модели.	
1.4	Проведение мониторинга внедрения Целевой модели в МО	В течение года	В течение всего периода специалистом управления образования осуществлялся ежеквартальный мониторинг внедрения Целевой модели в МО, по итогам которого проводились рабочие совещания и осуществлялась корректировка деятельности образовательных организаций с целью достижения индикативных показателей.	
1.5	Подготовка отчета о внедрении Целевой модели в МО. Представление отчета в РМЦ	Декабрь	Подготовлена информация о деятельности МОЦ по направлениям Целевой модели и направлена в РМЦ	
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.				
2.1	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО	В течение года	В течение всего периода специалисты МОЦ принимали участие во всех мероприятиях РМЦ и ЗОЦ (совещания, семинары). Заполнен раздел «ПФДО» на сайтах ОДО	
2.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению ПФДО в МО	В течение года	- в течении 2021 года. - рабочие совещания со специалистами образовательных организаций: информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО; - на сайте МБОУ ДО ДДТ в разделе «МОЦ» размещены нормативные документы	
2.3	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. Формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОКО	Март-июль	После серии обучающих семинаров РМЦ и ЗОЦ, по вопросам развития региональной системы дополнительного образования, внедрения ПФДО был создан экспертный совет в количестве 8-ми человек, проведена экспертиза и составлен реестр муниципальных общественно-значимых дополнительных образовательных программ. Всего прошли процедуру независимой оценки	

			<p>качества 92 программы.</p> <p>Доля планируемых детей с использованием персонифицированного финансирования составляет 12.8 % (2245 детей). В данном проекте приняли участие четыре учреждения дополнительного образования, подведомственных образованию. Организована информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО в муниципалитете.</p> <p>На сайтах образовательных учреждений размещена информация о внедрении ПФДО в виде памяток.</p>	
2.4	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	Июнь	<p>В реестр вошли 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Все 92 программы краевую экспертизу успешно прошли.</p>	
2.5	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО в соответствии с «дорожной картой»	Декабрь	<p>В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования.</p> <p>Постановление главы администрации МО Ейский район от 17.12.20 г. N 1054 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ейский район».</p>	
<p>3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>				
3.1	Проведение ежегодного муниципального конкурса педагогического мастерства по художественной направленности «Золотые	Март-апрель	<p>В Конкурсе приняли участие 15 педагогов дополнительного образования из учреждений дополнительного и дошкольного образования.</p>	

	руки»			
3.2	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ	В соответствии с Положениями конкурсов	Результаты участия организаций дополнительного образования в региональных конкурсах: - Краевой очный этап конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (МБОУ ДО ДДТ)- лауреат - Заочный краевой тур конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»-(МБОУ СОШ № 19) лауреат .	
3.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципальном образовании Ейском районе	В течение всего периода	- март 2021 года – семинар по организации внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ на ПФДО. -май 2021 года (видеоконференция на платформе ZOOM) «Разработка разноуровневых общеобразовательных программ». -июль 2021 года - (видеоконференция на платформе ZOOM) – подготовка к новому учебному году в АИС Навигатор. -август 2021 года – обучающий семинар для модераторов учреждений Министерства физической культуры и спорта по вопросам регистрации учреждения, созданию карточки программы, регистрации детей в АИС Навигатор. -август 2021 года- совещание с организациями дополнительного образования по выполнению дорожной карты, по проведению заявочной кампании на новый учебный год. -октябрь 2021 года –обучающий семинар по регистрации обезличенных детей. - в течение года - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;	

			<p>Проведен Семинар «Системный подход в создании Целевой модели развития системы доступного дополнительного образования Краснодарского края». В семинаре принимали участие организации дополнительного образования: ЭБЦ, СЮТ, ДЮЦ и Информационно-методический центр. По итогам семинара был составлен план по реализации модели с организациями дополнительного образования. Определены задачи, составлена дорожная карта. Заключен договор с Информационно-методическим центром о сотрудничестве по вопросам реализации и развития модели.</p>	
3.4.	Обмен опытом на краевом уровне	В соответствии с Положениями	<p>В рамках обмена опытом на краевом уровне приняли участие в первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности».</p> <p>Организовали и провели семинар по обмену опытом педагогических и управленческих кадров Северной территориальной зоны по теме: «Опыт реализации разноуровневых программ. Специфика выбора оценочных материалов».</p> <p>Приняли участие в межрайонной метапредметной неделе «Проектируем будущее».</p> <p>В Краевой научно – практической конференции с межрегиональным и международным участием по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одаренности»</p>	
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных				

организации всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

4.1	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с «дорожной картой МО)</p>	В течение года	<p>В Ейском районе, согласно дорожной карты, реализуются 4 программы сетевого взаимодействия.</p> <p>Это дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Водный туризм», разработана педагогом дополнительного образования ЭБЦ и реализуется совместно с Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организацией Азбука туризма.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Ейск православный». Программа реализуется ДЮЦ совместно с Ейской епархией.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Ейск в объективе». Программа реализуется ДЮЦ совместно с Ейским историко-краеведческим музеем имени В. В. Самсонова.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности «Природа Кубани» реализуется ДДТ совместно с МБУ «Районный музей».</p>	
-----	--	----------------	---	--

5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

5.1	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) моделей</p>	В течение года	<p>В мероприятиях по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей создана модель, которая позволяет</p>	
-----	---	----------------	---	--

	<p>обеспечения доступности дополнительного образования для всех детей в соответствии с «дорожной картой»</p>		<p>удовлетворить запросы, уровень подготовки и способностям детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В Ейском районе в сельской местности получают дополнительное образование 4132 ребенка. В Ейском районе, в сельской местности осуществляют свою работу пять учреждений дополнительного образования. Так же на базах восьми сельских школ открыты центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», где получают дополнительное образование 1102 ребенка.</p>	
<p>6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.</p>				
<p>6.1</p>	<p>Информирование общественности и организаций ведомств образования и культуры о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Краснодарского края.</p> <p>Информационная кампания о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества</p>	<p>В течение года</p>	<p>По функционированию муниципального сегмента АИС «Навигатор» организована информационно-разъяснительная, разработана памятка для педагогов по работе в АИС «Навигатор», оформлены информационные стенды, освещена информации в СМИ. Ведется информационный раздел на сайтах образовательных организаций, разработаны обучающие презентации по работе в АИС «Навигатор» для педагогов по обработке заявок на запись детей, по заполнению Карточки дополнительной образовательной программы в Навигаторе, по регистрации учреждений в АИС «Навигатор», также разработаны обучающие презентации по работе в АИС Навигатор для родителей.</p> <p>Разработана инструкция по созданию и редактированию карточки программы в Навигаторе для педагогов, разработаны памятки по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, ведётся информационно-</p>	

			разъяснительная компания на платформе ZOOM . Всего в АИС « Навигатор» опубликовано 752 программы. Заведено 14261 детей.	
6.2	Консультирование модераторов ОДО по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	В течение всего периода осуществлялась консультационная деятельность	

Перспективы развития:

На сегодня в муниципальном образовании определены следующие актуальные перспективы развития дополнительного образования:

1. Внедрение Модели персонифицированного финансирования.
2. Совершенствование работы межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район.
3. Совершенствование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
4. Развитие межведомственной сети с целью повышения открытости и доступности дополнительного образования естественнонаучной и технической деятельности.
5. Расширение образовательного пространства по средствам организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, в том числе естественнонаучной направленности.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование».
7. Постановка приоритетных целей и задач развития воспитания на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Руководитель МОЦ И.А.Дикая