

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР г. ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принят  
на заседании педагогического совета  
от 31.08.2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
ДО ДЮЦ г. Ейска

Исполнитель  
Директор  
  
Исполнитель

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**"ДЛЯ ТЕХ,**  
**У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ"**



*Ребенок, который подберет плачущего котенка или щенка, найдет ему хозяина и теплый дом – никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, заботясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны*

г. Ейск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт социального проекта.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Краткое описание проекта</b>	
Цель, гипотеза, задачи.....	5
Актуальность проекта.....	6
Планируемые результаты.....	10
<b>II. Практическая часть</b>	
Этап практический действий 1.....	11
Этап практических действий 2.....	13
Этап 3 (заключительный).....	14
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 «Оценка позитивного отношения к себе и окружающему миру».....	15
Опрос «Проблема бездомных животных в г. Ейске».....	18
Листовка.....	21
<b>Промежуточные отчеты о реализации проекта.....</b>	<b>22</b>

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

<i>Направление социального проекта и виды предлагаемых услуг</i>	Оказание посильной помощи приютам для бездомных животных МО Ейский район
<i>Автор проекта</i>	Елена Викторовна Растапша, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска МО Ейский район
<i>Руководитель и координатор реализации проекта</i>	Е.В. Растапша
<i>Адрес места реализации проекта</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования МО Ейский район; приюты для бездомных животных
<i>Цель</i>	Привлечение внимания к проблеме бездомных животных, организация посильной помощи приютам питанием, кормом, теплыми вещами, игрушками для животных и медикаментами.
<i>Обоснование проекта, описание проблем, решению которых посвящён проект, обоснование социальной значимости проекта:</i>	<p>Множество брошенных беспризорных животных, находящихся в приютах, которым необходимо внимание человека, помощь.</p> <p>Социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.</p>
<i>Рабочий план социального проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (сентябрь)</li> <li>2. Формирование творческой инициативной группы (сентябрь)</li> <li>3. Мониторинг информации и бездомных животных (октябрь)</li> <li>4. Определение «точек самостоятельности» и «точек сотрудничества» (октябрь)</li> <li>5. Этап практических действий (ноябрь, март)</li> <li>6. Оформление промежуточных и итоговых результатов. (ноябрь, март, август)</li> <li>7. Внешняя презентация проекта.</li> </ol>
<i>Описание позитивных изменений, которые</i>	В результате проекта большинство детей выберут для себя животных, которых будут

<i>произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе</i>	подкармливать на протяжении реализации проекта, возможно кто-то из обучающихся приютит животных или возьмет на передержку.
<i>Количество благополучателей проекта</i>	Приюты для бездомных животных МО Ейский район «Ковчег», «Кошкин дом», «Шанс»
<i>Количество лиц, привлекаемых к реализации проекта</i>	350 человек (обучающиеся, их родители, педагоги и сотрудники ДЮЦ)
<i>Планируется ли дальнейшее развитие проекта и в каком виде</i>	Реализацию данного проекта возможно продлевать, разнообразить, в будущем создать группу волонтеров, которые возьмут шефство над приютом и будут оказывать посильную помощь животным на постоянной основе, а также организовывать и проводить акции «Доброе сердце» с привлечением обучающихся общеобразовательных школ, детских садов.
<i>Предполагаемые источники финансирования проекта</i>	Данный проект является бюджетным. Для реализации данного проекта не осуществляется сбор денежных средств. Все, что необходимо для помощи приютам дети приносят из дома.
<i>Длительность проекта</i>	2 года

## I. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**Тема проекта** «Для тех, у кого есть сердце»

**Дата принятия решения о разработке проекта** 14.08.2020

**Дата утверждения** 31.08.2020

**Проблема проекта:** множество брошенных беспризорных животных, находящихся в приютах, которым необходимо внимание человека, помощь.

**Цель проекта:** привлечение внимания к проблеме бездомных животных, организация посильной помощи приютам питанием, кормом, теплыми вещами, игрушками для животных и медикаментами.

**Гипотеза проекта:** с помощью вовлечения в реализацию проекта родителей обучающихся детско-юношеского центра, возможно решение социальной проблемы – помощи волонтерам, работающим в приютах для бездомных животных. Предполагаемая помощь: сбор сухих кормов, теплой ветоши, кормушек, крупы, медикаментов.

**Задачи проекта:**

1. Сбор и анализ информации по проблеме бездомных животных в МО Ейский район;
2. Мониторинг социальных сетей и местных СМИ об имеющихся на территории МО Ейский район приютов для бездомных животных, волонтерских союзов по организации помощи бездомным животным;
3. Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта.
4. Вовлечение учащихся и родителей в одно общее дело.
5. Воспитание чувства сострадания, сопереживания, заботы к бездомным животным.

**Проектная группа:** руководитель – Горбик Е.В., координатор проекта – Растапша Е.В., методисты Сеньковец Т.Н., Веденева В.А., педагог-организатор Горбик Д.А.

## Актуальность социального проекта:

Кто из нас не мечтал о верном и преданном друге? Наверное, именно поэтому вот уже более 12 тысяч лет назад человек стал держать домашних животных. Собаки и кошки стали самыми распространенными спутниками человека

Но безответственное отношение и равнодушие человека привели к тому, что в нашем мире появилось огромное количество бездомных животных, тех, кто должен жить с человеком, но оказался на улице.

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных животных растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости. К причинам возникновения данной проблемы можно отнести:

1) безответственное отношение к животным, отношение к ним, как к бездушным игрушкам, которые можно выбросить, когда они надоедят;

2) отсутствие обучения владельцев настоящих и будущих правилам содержания животных;

3) недостаточная стерилизация животных (высокая стоимость медицинской услуги);

4) малое наличие настоящих приютов - мест сбора животных для передачи их новым владельцам;

5) малое количество волонтерских групп и организаций, занимающихся устройством на передержки животных, их питанием, лечением.

6) отсутствие полного учета животных, находящихся во владении у населения и на предприятиях;

7) коммерческое использование животных.

100 лет назад В.В. Маяковский забавно окрестил Краснодар «собачкиной столицей» (*«Это ж не собачья глушь, а собачкина столица» В. Маяковский*). Уж больно много развелось на улицах города четвероногих друзей. Сегодня эта проблема также стоит очень остро, несмотря на то, что в декабре 2018 года в России приняли закон «Об ответственном обращении с животными», — окончательно он вступил в силу в 2020 году. Среди прочего в законе закрепили принцип ОСВВ (отлов — стерилизация — вакцинация — выпуск). По новым правилам животное нельзя убивать. Несмотря на это, бездомных животных множество, приютов тоже открывается много, но существуют в основном они на средства от благотворительных фондов и пожертвования.

В Ейском районе на момент разработки проекта проблема приютов для бездомных животных стоит не так остро, как в краевой столице, но тоже есть трудноразрешимые вопросы в плане содержания четвероногих друзей. Вопросами бездомных животных в Ейске занимаются сразу несколько фондов, к ним относятся:

- Общество защиты животных «Ковчег»
- Инициативная группа «Защита животных в Ейске»
- Общественная организация «Пока бьется сердце».

По информации данных обществ ситуация с бездомными животными в Ейске не критична, но средств на содержание нескольких частных приютов катастрофически не хватает. Инициаторами создания данных приютов приходится самостоятельно собирать пожертвования для содержания животных, оказания им необходимой ветеринарной помощи, стерилизации, покупки питания.

Общество защиты животных «Ковчег» обустроивает прямо во дворах многоквартирных домов города мини-приюты, кошкины домики, и каждый неравнодушный житель дома может принять посильное участие в кормлении и уходе за бездомными животными.

Основной задачей кураторов бездомных кошек и собак, попавших в приюты для животных в Ейске, является оперативное оказание помощи и подбор семьи для питомца.

Наше учреждение приняло решение не оставаться в стороне, и подключиться к столь благородному делу – оказание помощи четвероногим друзьям, поскольку ребенок, который подберет плачущего котенка или щенка, найдет ему хозяина и теплый дом – никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, заботясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны.

**Срок реализации проекта – 2 года.**

**Обоснование проекта:** социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации подрастающего поколения.

**Планируемые результаты:**

1. Посильная помощь бездомным животным (приютам, волонтерам).
2. Объединение работы учащихся, педагогов, родителей.
3. Привлечение внимания учащихся к заботе о «братьях наших меньших».

**Проектное решение:**

В рамках реализации проекта необходимо провести:

**- организационную работу:**

подготовить документацию, определить круг участников проекта, распределить обязанности;

**- просветительскую работу:**

- с детьми и родителями провести часы общения, беседы на тему «Животные – наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и др.;
- разработать листовки на тему «Для тех, у кого есть сердце»;
- разработать тематические буклеты;
- освещать работу по реализации проекта в местных СМИ, социальных сетях.

**- практическую работу:**

провести исследование на предмет позитивного отношения к себе и окружающему миру среди детей и подростков – участников проекта; организовать и провести опрос среди участников проекта на предмет отношения к бездомным животным, организации приютов для них и оказания посильной помощи; провести беседы, часы общения на тему милосердия и сострадания к животным, помощи бездомным животным, подготовить теоретический материал об особенностях жизни животных, посетить приюты для животных МО Ейский район «Ковчег», «Шанс», «Кошкин дом», организовать посильную помощь приютам сухими кормами, консервами, крупой, старой теплой ветошью, медикаментами. Данные акции не должны стать единовременными. За время реализации проекта следует провести 4 акции по сбору помощи приютам для бездомных животных.

**Необходимые ресурсы:**

***Кадровые ресурсы.***

Руководитель проекта – Е.В. Растапша, методист

Проектная группа – руководитель учреждения – Горбик Е.В., руководитель и координатор проекта – Растапша Е.В., методисты Сеньковец Т.Н., Веденева В.А., педагог-организатор Горбик Д.А.

Рабочая группа - обучающиеся детских объединений детско-юношеского центра г. Ейска МО Ейский район, родители обучающихся, руководители детских объединений.

***Финансовые ресурсы.***

Данный проект экономичен. Для оказания помощи животным обучающиеся принесут всё из дома: сухой и влажный корм для животных, крупы, консервы, медикаменты (перекись водорода, йод, зеленку, одноразовые пеленки, бинты, витамины), теплые вещи (ветошь, старые матрасы, подушки, пледы). Транспортировка собранной помощи осуществляется лично руководителями детских объединений, родителями обучающихся.



### ***Информационные ресурсы.***

В учреждении имеется возможность выхода в Интернет, аккаунты в социальных сетях, официальный сайт.

### ***Материально-технические ресурсы.***

В учреждении имеются компьютеры, фотоаппарат.

При посещении приютов для животных и транспортировке туда продуктов питания и медикаментов используется транспорт родителей обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта.

### **Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.**

В результате проекта большинство детей выберут для себя животных, которых будут подкармливать, лечить на протяжении реализации проекта, возможно кто-то из обучающихся приютит животных или возьмет на передержку. В дальнейшем есть возможность привязки страниц в социальных сетях учреждения к сайту или страницам в соцсетях приютов для дальнейшего продвижения проекта, создания SMM – контента.

Реализацию данного проекта возможно продлевать, разнообразить, в будущем создать группу волонтеров, которые возьмут шефство над приютом и будут оказывать посильную помощь животным на постоянной основе; к реализации данного проекта возможно привлечь и обучающихся близлежащих общеобразовательных школ, создать своеобразную «сеть» помощи приютам для животных.

## II. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этапы реализации проекта	Сроки	результаты
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Подготовительный этап	сентябрь	<p>Формирование нормативно-правовой базы по реализации проекта: формирование целей и постановка задач, составление плана, разработка паспорта проекта.</p> <p>Рассмотрение документации на методическом совете ОО, утверждение на педагогическом совете.</p>
1.2.	Формирование творческой инициативной группы	сентябрь	Формирование коллектива единомышленников, создание проектной и рабочей группы, распределение обязанностей
1.3.	Мониторинг информации и бездомных животных.	Сентябрь-октябрь	<p>Сбор и анализ информации по проблеме бездомных животных.</p> <p>Проведение мониторинга социальных сетей и местных СМИ об имеющихся на территории МО Ейский район приютов для бездомных животных, волонтерских союзов по организации помощи бездомным животным.</p>
1.4.	Определение «точек самостоятельности» и «точек сотрудничества»	октябрь	<p>Составление плана работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение тематики бесед и часов общения в творческих группах;</li> <li>– презентация мониторинга социальных сетей на предмет наличия в МО приютов для бездомных животных.</li> </ul>
<b>2. Основной этап</b>			
2.1.	Этап практических действий 1	Октябрь 2020-январь 2021	<p>1. Организация и проведение мониторинга «Мое отношение к бездомным животным».</p> <p>2. Макетирование призывных</p>

			<p>листовок, тематических буклетов.</p> <p>3. Призыв о сборе продуктов и медикаментов приютам для бездомных животных МО.</p>
2.2.	<p>Этап практических действий 2 /организация и проведение проектных мероприятий</p>	<p>Январь 2021, - декабрь 2022</p>	<p>1. Проведение исследования позитивного отношения к себе и окружающему миру (первичная диагностика).</p> <p>2. Проведение выставки рисунков «Мой питомец».</p> <p>2. Сбор продуктов питания, корма сухого и влажного, круп, медикаментов приютам для бездомных животных.</p> <p>3. Определение группы лиц для передачи собранной помощи.</p>
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1.	<p>Оформление результатов.</p>	<p>Январь 2021г.</p> <p>Апрель - Май 2021 г.</p> <p>Ноябрь 2021 г.</p> <p>Апрель-май 2022г.</p>	<p>Написание промежуточных отчетов по этапам практических действий.</p> <p>Проведение исследования позитивного отношения к себе и окружающему миру (вторичная диагностика); сравнительный анализ результатов.</p>
3.2.	<p>Внешняя презентация проекта.</p>	<p>Декабрь 2021 – январь 2022</p>	<p>- фотоотчет в социальных сетях и на сайте учреждения;</p> <p>- видеоматериал в социальных сетях и на сайте учреждения<sup>4</sup></p> <p>- публикации в местных СМИ о реализации проекта.</p>

### **III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **Этап практических действий I**

##### **Мероприятия:**

- анкетирование учащихся по вопросу их отношения к бездомным животным;
- организация и проведение часов общения и воспитательных событий с обучающимися и их родителями по проблеме проекта;
- выставки рисунков обучающихся детских объединения художественной направленности «Мой питомец»;
- поездка в приют «Ковчег»

##### **Методы исследования**

На первом этапе работы над проектом осуществляется поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

На втором этапе работы с целью выяснения позитивного отношения к себе и окружающему миру детей и подростков проведена диагностика по методике В.П. Степанова; организован и проведен опрос обучающихся Центра с целью выявления информированности обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска о роли и состоянии бездомных животных, а также, какова нравственная позиция детей к данной проблеме, проводится социологический опрос обучающихся, их родителей, педагогов; разрабатываются информационные листовки и буклеты.

На третьем (заключительном) этапе проводится вторичное анкетирование обучающихся по проблеме проекта, формируется итоговый отчет, проводится публичная презентация проекта.

##### **Результаты исследований**

Результатом исследований станет сравнительный анализ первичного и вторичного исследований позитивного отношения детей и подростков к себе и окружающему миру, проведенный среди участников проекта (детей) (Приложение 1); социальный опрос учащихся и их родителей, а также информация о бездомных животных, приютах в МО Ейский район (см. Приложение 2) и разработанные листовки (Приложение 3).

Также результатами исследований стала подборка информации о действующих приютах для бездомных животных в Ейске. Так, в 2016 году, весть о вандальном сносе приюта для кошек на территории Военного городка в Ейске, который был своеобразным «магнитом» для отдыхающих, облетела весь Краснодарский край. Информация была размещена на официальных сайтах таких изданий как «Кубань-24» (<https://kuban24.tv/item/v-eyске-zoozaschitniki-vyistupili-protiv-snosa-priyuta-dlya-koshek-145051>), «Приазовские Стапи» (<https://priazovka.ru/obshhestvo/13547-ejskie-zashhitniki-zhivotnyh-prosyat-soh/>). На сегодняшний день «Кошкин дом» переехал в частное домовладение на территории микрорайона «Солнечный».

На момент разработки проекта с приютом для собак «Ковчег» также стоит остро вопрос о месте расположения, так как приют располагался тоже на территории Военного городка вблизи к гостиничному комплексу «Виста». Властей не устраивает близость приюта со 140 четвероногими с территорией Ейской набережной. На сегодняшний день вопрос о локации «Ковчега» в дальнейшем остаётся открытым.

Результаты исследования помогли определить места расположения приютов, наладить контакт с владельцами и разработать план мероприятий по сотрудничеству.

### **Приюты МО Ейский район**

**Приют для бездомных животных.**

**Преимущественно собак породы алабай.**

Ейский район, п. Октябрьский

Тел. 8-928-042-38-69

**Приют для бездомных животных «Ковчег»**

Г. Ейск, ул. Шмидта

Тел. 8-918-377-66-50, 8-900-248-81-76

**Приют для бездомных кошек «Кошкин дом»**

Г. Ейск, р-н «Кирпичики»

Тел. 8-918-377-66-50, 8-900-248-81-76

**Команда волонтеров «Хатико»**

8-964-929-33-09, 8-918-251-88-33

### **Этап практических действий II**

1. Организация и проведение акций в рамках проекта по сбору посильной помощи приютам.
2. Посещение приютов «Ковчег», «Кошкин дом»
3. Формирование отдельного волонтерского отряда из обучающихся и их родителей.
4. Формирование фотоотчетов и видеoinформации о работе над проектом.
5. Проведение просветительских акций агитбригадой для объединений ДЮОЦ, близлежащих школ и детских садов.
6. Организация и проведение тематических встреч с действующими волонтерами Центра по работе с молодежью.
7. Формирование промежуточных отчетов о результатах деятельности по проекту.
8. Освещение реализации проекта в местных СМИ и на страницах социальных сетей.

### Этап III (заключительный)

1. Проведение вторичного исследования на предмет позитивного отношения детей и подростков к себе и окружающему миру. Формирование сравнительного анализа первичной и вторичной диагностики.
2. Формирование внешней презентации проекта.
3. Работа проектной команды над дальнейшим развитием проекта.

#### **Заключение:**

Мы часто встречаем бездомных животных. Они подбегают к нам на остановках, у подъездов домов и, заглядывая в глаза, ищут того единственного человека, которому они смогли бы стать нужными.

Часто ли мы задумываемся: куда делась собачка, которая бегала возле подъезда? Что происходит с выброшенными на улицу животными? О чем кричат глаза кошек и собак, которые обречены на смерть? Все ли понимают, как нужна помощь брошенным на произвол судьбы созданиям, доверчиво заглядывающим в глаза прохожих, в поисках ХОЗЯИНА.

Надеемся, что данный социальный проект будет успешно реализован в приютах Ейского района и города Ейска «Ковчег», «Шанс», «Кошкин дом» и с помощью команды волонтеров «Хатико». Ребята будут наблюдать, участвовать в кормлении животных, следить за пополнением еды в приюте.

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, ведь мы в ответе за тех, кого приручили!

## IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Оценка позитивного отношения детей и подростков к себе и окружающему миру, участвующих в проекте.



Чтобы оценить позитивность отношения детей и подростков к окружающему миру и себе и выявить показатель проявления уважения и эмпатии, мы применили диагностику личностного роста П.В. Степанова. Данная методика предполагает оценку респондентами утверждений по шкале от +4 до -4, где оценка +4 выражает высшую степень согласия, 0 – неопределенность, -4 – соответственно, низшую, а оценки +3, +2, +1, -1, -2, -3

являются промежуточными. Диагностика раскрывает характер отношения детей к семье, Отечеству, природе, мирным взаимоотношениям, труду, культуре, знаниям, ценности человеческой жизни и духовному миру.

Мы для себя определили 4 шкалы оценки: отношение к природе, отношение к труду, к труду, к человеческой жизни и духовному миру. Такую диагностику мы планируем провести дважды: в начале реализации проекта и в конце при подведении итогов, чтобы оценить роль участия в деятельности подобного рода в формировании Я-Концепции обучающихся и формировании позитивного отношения к себе и к окружающему миру.

1. Отношение подростков к Земле как планете и ее природным богатствам позволили продемонстрировать утверждения, связанные с отношением к диким животным, в том числе редким, а также борьбой с бездомными животными и работой приютов для них, и борьбой с загрязнением окружающей среды. Из всех опрошенных 64% сочли приемлемым уничтожение бродячих (бездомных) животных. Меньшая часть учащихся, которая составила 24%, считает, что диких животных можно эксплуатировать в развлекательных целях. Тем не менее положительно, что 100% подростков абсолютно согласились с отрицательностью явления использования или уничтожения редких видов животных. Положительное отношение к открытию приютов для животных выразили 22% опрошиваемых.

2. Отношение подростков к труду мы выявили через оценку утверждений о радости выполнения работы, назначении физического труда, подработке в свободное время, учебе в школе, проведении субботников и воле исполнения неинтересной работы. Обработка результатов показала, что радость в процессе выполнения какой-либо трудовой деятельности испытывают 69% подростков. За респектабельность физического труда выступили 73% опрошенных, а потребность подработки в свободное время

отметили 94%. Готовность к выполнению неинтересной работы проявили 79% респондентов, а волонтерской деятельности – 60%.

3. Для анализа культурного восприятия обучающихся были обработаны оценки утверждений об актуальности культурных памятников прошлого, назначении внешнего вида, вреде нецензурной речи, проявлении вандализма и хамства. По результатам обработки ответов, 100% подростков считают необходимым сохранение культурных ценностей прошлого. Важность внешнего вида отметили 64% опрошенных, а разрушительность нецензурной речи – 88%. Проявление вандализма посчитали губительным для общества 100% подростков. С отсутствием хорошего воспитания отождествляют хамство 94% респондентов.

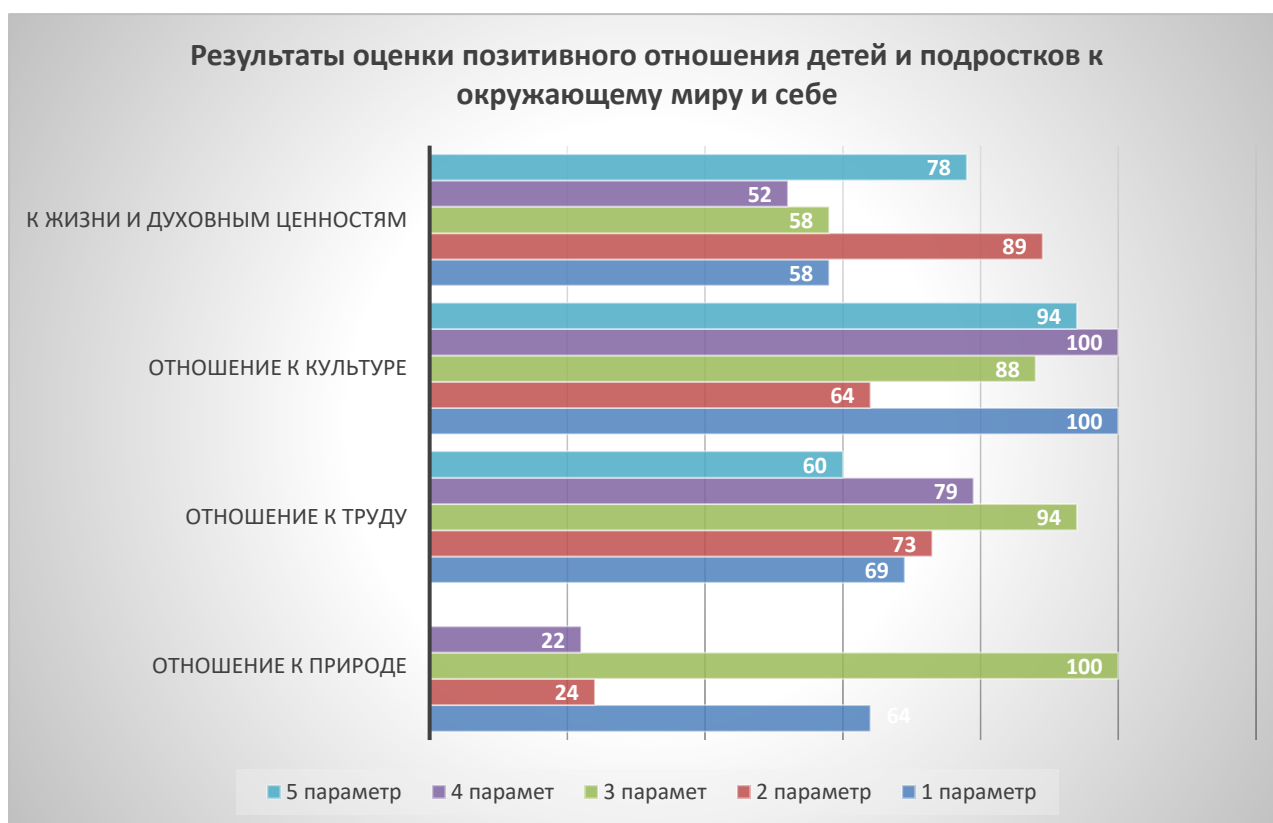
4. Особенно важным стало изучение отношения обучающихся к ценности человеческой жизни как таковой, поскольку формирование нравственных качеств личности возможно только при условии восприятия жизни как высшего блага. Чтобы изучить этот вопрос, мы проанализировали детские оценки утверждений о способности человека, совершившего преступление, измениться к лучшему, психически нездоровых людей, лишении человека жизни ради справедливости, восприятию необычных людей и готовности к оказанию помощи беззащитным. Большая часть детей (58%) посчитала, что человек, совершивший преступление, не сможет исправиться. Решили, что нужно с уважением и пониманием относиться к психически нездоровым людям, 89% подростков.

Рассматривая вопрос о лишении человека жизни, 58% опрошенных посчитали, что никакое действие не может стать причиной ее прерывания. Нормально воспринимать необычных, отличающихся от других людей готовы 52% школьников, а готовы к оказанию помощи беззащитным 78% опрошенных.

Сводные результаты первичного исследования приведены в диаграмме 1.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети готовы проявлять уважение и эмпатию к окружающему миру и себе, что безусловно важно при посвящении себя волонтерской, благотворительской деятельности. Однако детям и подросткам из выборки в ходе участия в работе над реализацией проекта еще предстоит повысить свой уровень развитости таких нравственных качеств, как доброжелательность, милосердие, сочувствие, ответственность и терпимость, определить ряд обязанностей перед беззащитными, и в свободное время, разнообразить и усовершенствовать свой духовный мир и изменить отношение к действительности в лучшую сторону.





**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**  
**на тему "Проблема бездомных собак в г. Ейске»**

1. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:  
пол \_\_\_\_ возраст \_\_\_\_ социальная категория \_\_\_\_\_ (обучающийся;  
педагог; родитель).
2. Есть ли у вас домашние животные \_\_\_\_\_
3. Случалось ли вам терять домашнего питомца в прошлом (во время прогулки  
и т.д.)?  
\_\_\_\_\_
4. Ваше отношение к бездомным собакам? Какие эмоции вызывают у вас  
встречи с бездомными животными?  
\_\_\_\_\_
5. Подкармливаете ли вы бездомных животных?  
\_\_\_\_\_
6. Приходилось ли вам оказывать помощь попавшему в беду бездомному  
животному?  
\_\_\_\_\_
7. Как вы думаете, опасны ли бездомные собаки (если да, то в чем опасность)?  
\_\_\_\_\_
8. Знаете ли вы, где находится приют для бездомных животных,  
обращались ли вы туда по каким-либо причинам (найти потерянного друга,  
отдать, оказать помощь приюту и т.д.)  
\_\_\_\_\_
9. Приходилось ли вам наблюдать жестокое обращение людей по  
отношению к бездомным собакам (если да, то укажите примерный возраст  
людей)?  
\_\_\_\_\_
10. Чем вы готовы помочь в существующей ситуации?

Результаты опроса в диаграммах 2,3,4,5,6,7

## Результаты опроса

Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5



Диаграмма 6



Диаграмма 7



Макет листовки



**ДЛЯ ТЕХ, У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ...**

МБОУ ДО ДЮЦ г.Ейска  
запускает социальный проект  
"Для тех, у кого есть сердце"

"Можно закрыть глаза на то,  
что видишь,  
но нельзя закрыть  
сердце на то,  
что чувствуешь"

Фридрих Ницше

г.Ейск  
К.Маркса, д.47  
2-58-31



**ДЛЯ ТЕХ, У КОГО ЕСТЬ СЕРДЦЕ...**

Объявлен сбор приютам  
для бездомных животных

Сухие корма для кошек и собак,  
баночные корма,  
каши, крупы, макаронные изделия,  
наполнители для кошачьих  
туалетов,  
перекись водорода, шприцы,  
зеленка и др.

Отдать ненужные вещи

Речь идет не только о  
специальных собачьих вещах  
(миска, ошейник и т.д.). Часто в  
приюты требуются теплые одеяла,  
подушки, матрасы.

г.Ейск  
К.Маркса, д.47  
2-58-31

После завершения акции все средства направляются в приют

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ** **о реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце»**

### **Промежуточный отчет о реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» (декабрь, 2020)**

В сентябре 2020 года в ДЮЦ был принят к разработке социальный проект «Для тех, у кого есть сердце», направленный на привлечение внимания к проблеме бездомных животных, организация посильной помощи приютам питанием, кормом, теплыми вещами, игрушками для животных и медикаментами.

Проект заслушан, принят на педагогическом совете 31 августа 2020 года и утвержден директором учреждения.

Реализация данного проекта предусмотрена в трех этапах.

На первом этапе – сентябрь-октябрь была сформирована нормативная база проекта, созданы проектная группа, состоящая из методистов ДЮЦ и педагога-организатора, и рабочая группа, состоящая из педагогов, обучающихся и их родителей.

На втором этапе - в конце октября был проведен мониторинг социальных сетей и выявлены действующие приюты для бездомных животных в Ейском районе «Ковчег», «Шанс», «Кошкин дом», союз волонтеров «Хатико». Так же среди родительской общественности, обучающихся и работников ДЮЦ был проведен социологический опрос: «Мое отношение к бездомным животным», по результатам которого было определено основное отношение участников проекта к вопросу бездомных, брошенных животных, отношение к приютам для животных. Всего было опрошено 596 человек и исследование позитивного отношения детей и подростков к себе и окружающему миру.

Результаты опроса:

- у 42% опрошенных есть домашние животные, 23% хотят завести, у 30% были и у 5% нет и никогда не было;

- 42% опрошенных случалось терять домашних питомцев по тем или иным причинам;

- 9% из опрошенных равнодушно относятся к бездомным кошкам и собакам, большинство же – 50% - хотят оказать посильную помощь;

- 54% оппонентов регулярно подкармливают уличных животных;

- а вот 32% наблюдали жестокое отношение с бродячими собаками и кошками.

Опрашиваемые предложили помощь по сокращению бродячих животных: 3% - отстрел, 7% - отлов и усыпление, 15% - стерилизация, остальные 75% организация приютов.

Большинство опрашиваемых – 46 % - на вопрос «Чем готовы помочь приюту для бездомных животных» ответили – кормом.

По результатам проведенного опроса проектной группой было вынесено решение провести выставку рисунков обучающихся объединений

художественной направленностей «Рисуем с родителями. «Мой питомец» и организовать сбор корма и медикаментов для приюта «Ковчег».

Также, перед вторым этапом практических действий проектной группой была проведена диагностика позитивного отношения детей и подростков к себе и окружающему миру (всего 350 детей и подростков – участники проекта).

В ноябре проектная команда приступила к реализации практического этапа II – визит в приют «Ковчег» для передачи собранного корма и медикаментов. Первая встреча с волонтерами-учредителями приюта и первый визит обучающихся центра были освещены в местных печатных СМИ.

Выводы: продолжить работу по реализации проекта без корректировки плана действий.

*Скан-копия статьи в газете «Приазовские Степи» от 13 ноября 2020 года.*

казначейского счёта (ЕКС). Он должен в обязатель-  
●(17) Номер счёта получателя (номер казначей-  
ского счёта): 03100643000000011800.

## Для тех, у кого есть сердце

**«Бедный малыш, какие милые и жалостливые у него глазки... как он поджимает лапки... промок, бедняцкий весь...» - именно такие фразы мелькают у нас в головах, когда мы проносимся мимо бродячей собаки или кошки. Не все, конечно, утруждают себя переживаниями за бездомных животных. Общество разделилось на два лагеря: сердобольные и равнодушные. Эта статья как раз для тех, у кого есть сердце, кто хочет и может помочь.**

Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных.

Кто помогает бездомным животным? Конечно же, неравнодушные люди. Но ведь и им тоже нужна помощь. В этом году впервые в детско-юношеском центре разработан и реализуется социальный проект «Для тех, у кого есть сердце», целью которого является привлечение внимания к проблеме брошенных животных и организации помощи приютам. Мы не собирали денежные средства. Ребята принесли из дома сухие корма для кошек и собак, лотки, игрушки для животных, медикаменты, старую ветошь, которая может послужить четвероногому другу тёплой подстилкой, а дома уже не нужна. Таким образом был собран немалый багаж подарков для четвероногих друзей.

В начале ноября обучающиеся детско-юношеского центра вместе с педагогами побывали в приюте для бездомных животных «Ковчег», который находится на улице Шмидта города Ейска. Наталья - волонтер и хозяйка приюта - содержит здесь более ста собачек, многие из которых со сложной судьбой, после травм и болезней. Все жильцы «Ковчега» попали сюда с улицы, кого-то бросили хозяева, кто-то прибил; все они были привиты, вылечены, стерилизованы.

«В неделю собаки съедают три мешка крупы, а это сто пятьдесят килограммов. Ежедневно для животных варят более ста литров каши. При этом каждой собаке необходим осмотр ветеринара, медицинская помощь. Есть питомцы с пулевыми ранениями, полученными во время отстреливания бездомных животных; без лап и хвостов; есть полностью ослепшая собака. Приют существует на пожертвования, всегда нуждается в помощи волонтеров», - делится с ребятами Наталья. Жозефина, Евгений, Марфа, Клевер - всех хозяек такой лохматой ватаги знает по кличкам, каждого обласкает, потрепет за ухо, где-то пожурит.

Гостей четвероногая гурьба встретила дружным приветственным рыком. Многие из них мокрые носы и... такие грустные глаза, они как бы говорят: «Возьми меня к себе, человек, я буду тебе верным другом». Ребята впервые побывали в таком приюте и, честно говоря, были несказанно удивлены наличием такого количества животных. Кто-то из детей даже определил для себя любимчика, которого будет навещать, прикармливать в последующие визиты. Добрые детские сердечки не остались равнодушными к проблеме бездомных животных.

Наш проект «Для тех, у кого есть сердце» - это не разовая акция. Родители учащихся детско-юношеского центра, сами дети и педагоги определили для себя, что посильная помощь «Ковчегу» будет оказываться ещё неоднократно. Ведь ребёнок, который подберёт плачущего котёнка или щенка, найдёт ему хозяина и тёплый дом, никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, забываясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны.

**Елена РАСТАПША,**



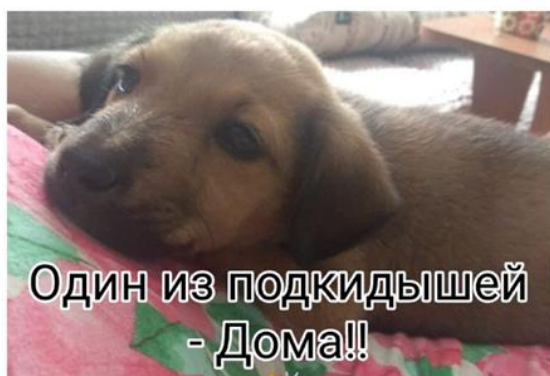
## Промежуточный отчет о реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» (май, 2021)

В период с 1 декабря 2020 года по 20 мая 2021 года обучающимися, их родителями и педагогами Центра, включенными в рабочую группу по реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» было осуществлено 2 выезда на место локации приютов для бездомных животных «Ковчег» и «Кошкин Дом» с доставкой сухих кормов и медикаментов, собранных силами учащихся детско-юношеского центра.

Сложности в реализации проекта возникли в связи с изменением места расположения приюта «Ковчег» и проведением там ремонтных работ. На отчетный период в «Ковчег» содержится более 90 разнопородных собак, а в «Кошкином доме» - свыше 40 кошек.

Обучающиеся Центра, включенные в реализацию проекта, за отчетный период пристроили на передержку 7 животных.

К реализации проекта подключились близлежащие школы.





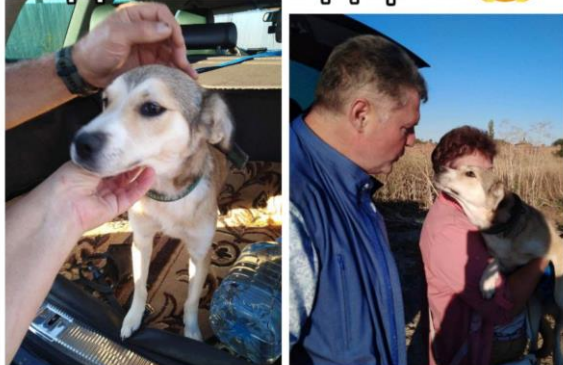
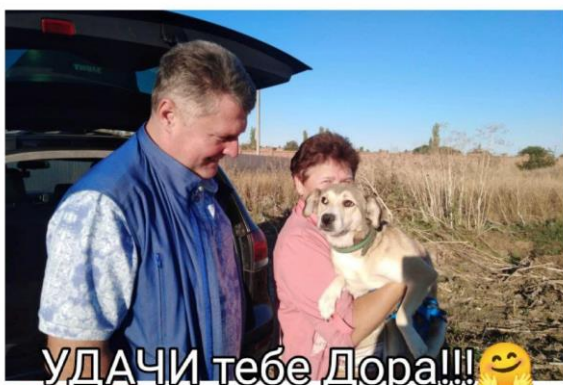
## Промежуточный отчет о реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» (ноябрь, 2021)

В период с 1 июня 2020 года по 20 декабря 2021 года обучающимися, их родителями и педагогами Центра, включенными в рабочую группу по реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» было осуществлено 3 выезда на место локации приютов для бездомных животных «Ковчег» и «Кошкин Дом» с доставкой сухих кормов и медикаментов, собранных силами учащихся детско-юношеского центра.

В летний период, во время работы досуговых площадок и лагеря дневного пребывания агитбригадой театрального объединения «Театр в чемодане» (руководитель Т.П. Холоден) были проведены представления по теме «Сохрани жизнь», «Пока горит сердце», ориентированные на формирование сознательного, бережного отношения к животным.

Разработана памятка поведения при появлении стаи бездомных собак.

1. Не большая бешенством собака вряд ли будет первая кидаться на человека. Обычно собаки ведут себя агрессивно в стае.
2. Если вы увидели, что собака смотрит в вашу сторону и лает, и вы понимаете, что ее агрессия адресована вам, не кричите, не машите руками и не убегайте. Попытайтесь дать ей понять, что вы не боитесь и доминируете. Для этого сделайте вид, что берете с земли камень или палку (лучше если они реально окажутся в руках). Иногда это помогает и животное уходит.
3. Если собака начинает сокращать расстояние, попытайтесь забраться повыше. Подойдет любая поверхность: скамейка, ступени подъезда, главное – не поворачивайтесь к животному спиной.
4. Если укрыться негде, готовьтесь отразить нападение. Когда вы видите, что собака приблизилась к вам и начала кидаться, резко выбросьте вперед сумку или руку и бейте ногой. Это вынужденная мера. Особенно в отношении собак, больных бешенством. От того, насколько быстро вы оцените ситуацию, соберетесь и ударите, может зависеть ваше здоровье и даже жизнь. Из стаи, как правило, нападает одна собака, и как только вы дадите ей отпор, остальные должны уйти.
5. Свору собак надо обойти и не испытывать судьбу. Лучше всего зайти в помещение (например, магазин, подъезд) и дожидаться, пока животное уйдет.



С начала 2021-2022 учебного года, в сентябре, сформирован волонтерский отряд «Данко», куда вошли не только обучающиеся, но и их родители. На сегодняшний день родительская общественность совместно с учащимися осуществляют самостоятельные выезды в приют и помогают волонтерам в уборке вольеров.

В отчетный период трое учащихся взяли животных в семьи.

## Промежуточный отчет о реализации социального проекта «Для тех, у кого есть сердце» (май, 2022)

За отчетный период группой детей и родителей, включенных в реализацию проекта осуществлены 2 выезда в приюты «Ковчег» и «Кошкин дом». Также обучающиеся помогают волонтерам обустроить «Домики для кошек» в жилых кварталах города.

Агитационной бригадой театральных объединений «Театр в чемодане» (руководитель Т.П. Холоден) и «Театральной студии «Браво» (руководитель О.Ю. Долганова) проведены тематические встречи с воспитанниками старших

и



Спасибо за помощь ❤️



подготовительных групп близлежащих детских садов. Им представлены короткие театральные программы «Наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Детскими объединениями декоративно-прикладного творчества организована выставка творческих работ «Мой питомец».

В апреле 2022 года организована и проведена тематическая встреча с группой волонтеров Центра по работе с молодежью, занимающимися поддержкой приютов для бездомных животных.

