

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся (НОУ) по естественно-научной направленности, организованными на базах образовательных учреждений и МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, способствующей развитию качества образовательного процесса по данному направлению
2	Авторы представляемого опыта	Габова Ольга Николаевна кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Цель проекта - создание модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся (НОУ) образовательных учреждений по естественно-научной направленности и условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных школьников, развития их интеллектуальных способностей через включение в научно-исследовательскую деятельность.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка Положения о научном обществе учащихся МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район. 2.Разработка Положения об инновационной деятельности. 3.Разработка Положения о сетевом взаимодействии. 4.Создание модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся по естественно-научной направленности. 5.Апробация модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся по естественно-научной направленности. 6.Расширение образовательного пространства на основе организации модели сетевого взаимодействия между НОУ естественно-научной направленности образовательных учреждений для исследовательской деятельности детей. 7.Раннее выявление и развитие интересов, склонностей и способностей учащихся к научно-поисковой, исследовательской деятельности. 8.Углубленное изучение учебных предметов, не входящих в Государственные образовательные стандарты, получение дополнительного образования. 9.Развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы. 10.Осуществление научно-информационного, материально-технического обеспечения отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями (социальными партнерами) по использованию их материально-технической базы. 11.Создание условий по накоплению, выявлению,

		развитию и распространению инновационного опыта в данном направлении, позволяющего качественно улучшить как содержание, так и форму деятельности заинтересованных субъектов профессионального образования Краснодарского края.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	создание условий для самоопределения и самореализации учащихся в научно-исследовательской деятельности с помощью модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся (НОУ) по естественно-научной направленности, организованными на базах образовательных учреждений и МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Проект разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 -Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). -Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. N2148-р) -Законом Краснодарского края «Об образовании» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ. -Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). -Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; -Национальной доктриной об образования в РФ (на период до 2025 года) -Конвенцией ООН о правах ребенка -ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями на 28 ноября 2015 года) -Концепцией модернизации российского образования на период до 2020г. -Санитарно-эпидемиологическими требованиями 2010 гг. <p>-Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. N 373-р</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта предусматривает создание условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края в целом и МО Ейский район в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание модели сетевого взаимодействия между научными

		<p>обществами учащихся по естественно-научной направленности как новой модели организации дополнительного образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - раннее выявление и развитие интересов, склонностей и способностей учащихся к научно-экспериментальной деятельности; - реализацию ФГОС нового поколения и модернизацию образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов - через научно-исследовательскую деятельность подготовка учащихся к выбору будущей профессии, развитие интереса к избранной специальности и приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области; - организация самоопределения старшеклассников к культуре и истории Краснодарского края; - воспитание высоких нравственных качеств и духовной культуры, патриотизма.
9	Новизна (инновационность)	Создание научного общества учащихся МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район по естественно-научной направленности и организация модели сетевого взаимодействия между НОУ образовательных учреждений.
10	Практическая значимость	Демонстрация достижений детей НОУ на конференциях, выступлениях в СМИ, презентациях своего опыта в образовательных организациях, на муниципальном, краевом и республиканском уровнях. Обмен опытом педагогов - наставников НОУ.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	10.2019 — 06.2020
11.1.2	Задачи	<p>Организационные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка текущей ситуации о развитии научных обществ в образовательных организациях Ейского района. - подготовка Положения о научном обществе учащихся МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район. - Положение об инновационной деятельности - Положение о сетевом взаимодействии
11.1.3	Полученный результат	<p>Утверждено</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о научном обществе учащихся МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, - Положение об инновационной деятельности - Положение о сетевом взаимодействии - Проведен анализ имеющейся ситуации о НОУ и педагогических кадрах, работающих в научно-экспериментальном направлении и определены кандидатуры педагогов, привлекаемых к реализации проекта.
11.2	2 этап	Основной, практический
11.2.1	Сроки	09.2020 — 05.2021
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и избрание Ученого и Экспертного Совета НОУ - Проведение Форума научных обществ учащихся по

		<p>естественно-научной направленности МО Ейский район</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление научно-информационного, материально-технического обеспечения отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями (социальными партнерами) по использованию их материально-технической базы.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение учащихся и педагогов образовательных учреждений к деятельности НОУ. - Утверждение Ученого и Экспертного Совета НОУ. - По итогам проведения научного форума представление особо отличившихся учащихся НОУ и их наставников к поощрениям (наградам). - Организация творческих встреч для членов НОУ с представителями высшего и среднего- профессионального образования, осуществляющих научно - исследовательскую деятельность с обучающимися.
11.3	3 этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	09.2021 — 05.2022
11.3.2	Задачи	Оценка результативности создания модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся по естественно-научной направленности, организованными на базах образовательных учреждений и МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> -Создание научного общества учащихся на базе МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район и разработка модели сетевого взаимодействия научных обществ естественно-научной направленности. -Создание системы взаимодействия с образовательными организациями, внешкольными,научно-исследовательскими, культурно-просветительскими учреждениями, вузами, профильными добровольными обществами, благотворительными фондами для выявления и воспитания одаренных детей. -Методическое сопровождение школьников образовательных учреждений Ейского района в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня. -Организация и проведение семинаров, форумов для научных руководителей, учащихся, ведущих исследовательскую и проектную деятельность. -Взаимодействие с образовательными организациями и оказание практической помощи в работе НОУ.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> -Проект станет важным элементом в организации дополнительного образования не только одаренных детей, но и всех заинтересованных естественными науками школьников. -Организация и проведение массовых мероприятий научно-исследовательской направленности для различных возрастных групп. -Пропаганда научных знаний, передовых и инновационных проектов и технологий. -Публикация докладов научно-исследовательской направленности победителей и призеров научного общества

		<p>учащихся и их руководителей на официальном сайте МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район или иных источниках.</p> <p>-Повышение интереса к изучению школьных предметов естественнонаучного цикла и мотивация обучающихся к выбору специальностей естественнонаучного профиля.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных учреждений муниципалитета	<p>Полученный в результате инновационной деятельности опыт может быть полезен учебным учреждениям различного типа. Распространение результатов по окончании проекта может осуществляться в форме публикаций, разработке методических рекомендаций, публичных отчетов, семинаров, презентаций социальных практик, выставок изделий, созданных членами НОУ, фотографий, статей.</p>
14	Перечень научных и(или) учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы)	<p>Габова О.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности Научное общество учащихся «ВЕКТОР» объединение «Фитопатология»</p>
15	Наличие статуса инновационной площадки (да/нет, тема)	<p>тема</p>
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Материальная база научного общества учащихся МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район формируется из базы образовательных организаций, в первую очередь, ресурсных центров и предметных лабораторий, а также организаций, предприятий, учреждений, оказывающих содействие в работе НОУ.</p> <p>Материально-техническое оснащение образовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС, уровень оснащенности является достаточным для реализации задач проекта .</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Образовательные учреждения располагают высококвалифицированными кадрами, способными генерировать инновационные идеи и осваивать образовательные новшества.</p>
16.3	Временное	<p>План реализации проекта содержит оптимальные временные интервалы для реализации поставленных задач.</p>