

Утверждаю Блауф Л.С.Браун
исполняющий обязанности начальника управления
образованием администрации МО Ейский район



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальная целевая программа
по развитию дополнительного
образования в Ейском районе
на 2020-2024 годы**

2019 год

Паспорт целевой программы
муниципального образования Ейский район

I. Основные положения

Наименование муниципального образования. Полное наименование органа управления образования администрации муниципального образования	Муниципальное образование Ейский район Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район
Наименование программы	Муниципальная целевая программа по развитию дополнительного образования в Ейском районе на 2020-2024 годы
Период реализации Целевой программы в муниципальном образовании	2020-2024 года
Куратор реализации Целевой программы	Управление образованием муниципального образования Ейский район
Старшее должностное лицо	Начальник управления образованием администрации муниципального образования Ейский район
Функциональный заказчик	Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район
Руководитель реализации Целевой программы	Управление образованием муниципального образования Ейский район
Исполнитель мероприятий по Целевой программе	Учреждения МО Ейский район, реализующие программы дополнительного образования детей
Соисполнители мероприятий по Целевой программе	Учреждения профессионального образования МО Ейский район федерального, краевого подчинения в рамках Договоров о сотрудничестве, МУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»
Разработчик целевой программы	Отдел воспитания и дополнительного образования Управления образования МО Ейский район
Цель программы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района, обеспечивающей её современное качество, доступность и эффективность.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ Целевой программы

В 2019 году системой дополнительного образования в образовательных учреждениях Ейского района (школах, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования) охвачено 12669 человек, что составляет 80,7 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2018 году - 11405 человек, что составляло 72,6%).

В том числе:

- число детей, занимающихся в школьных кружках и секциях – 2885 человек (24%);
- число детей, занимающихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования – 7140 человек (59%);

В муниципальном образовании Ейский район функционирует 7 учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образованием: из них спортивной направленности – 3 учреждения (МКОУ ДО ДЮСШ, ДЮСШ-1, ДЮСШ-3), технической направленности – 1 учреждение (МКОУ ДО СЮТ), естественно - научной направленности – 1 учреждение (МБОУ ДО ЭБЦ), многопрофильные – 2 учреждения (МКОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮЦ).

В учреждениях дополнительного образования Ейского района организована работа кружков и секций по всем направленностям дополнительного образования: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально – педагогическая.

Общий охват обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования в 2019 учебном году составил 7140 человек (58,8 % от общего числа обучающихся). Это больше на 245 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличение численности обучающихся произошло в МКОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ЭБЦ за счет введения новых краткосрочных программ дополнительного образования, платных услуг в МБОУ ДО ДЮЦ, а также увеличения числа обучающихся в спортивных секциях МКОУ ДО ДЮСШ -1.

В летний период на базе учреждений дополнительного образования реализовано 19 краткосрочных программ, которые позволили дополнительно привлечь к занятиям в кружках различной направленности еще 325 школьников.

С января 2019 года в целях повышения качества и доступности дополнительного образования, формирования эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, а так же создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования создан интернет-портал «Навигатор» (<https://p.23.навигатор.дети>).

Через портал родители могут найти кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлечь большое число обучающихся на свои занятия.

Кроме того, данная система позволяет управлению образованием осуществлять постоянный контроль за работой педагогов дополнительного образования по программам.

Наибольшее число школьников занимается в спортивных секциях – 78%, социально-педагогической направленности – 68 %, и в кружках художественной направленности – 63%.

По итогам года увеличилось и число детей, занимающихся в кружках технической направленности с 5,1 % до 6% и в кружках естественнонаучной направленности – с 4,3% до 6,7%.

Динамика роста занятости детей в кружках технической и естественнонаучно направленности наблюдается уже в течение трех лет.

В целях развития сети кружков и привлечения школьников к занятиям в кружках технической направленности ежегодно в Ейском районе проводится муниципальный конкурс начального технического моделирования «Планета идей», «Дети. Техника. Творчество» и другие.

В 2018-2019 учебном году на основе функционирующих детских объединений на базе станции юных техников представлены образовательные направления (квантумы) «Роботоконструирование», «3Д моделирование» а также, «Авиамоделирование». Здесь дети учатся изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в команде; учатся не просто делать маленькие открытия, но и видеть реальные области их применения.

В течение года для учащихся 2-5 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения конференции «Мир науки глазами детей» педагоги дополнительного образования МКУ ДО СЮТ проводили мастер-классы по роботоконструированию:

1. Виртуальное моделирование траектории полета космического корабля.
2. Демонстрация действующих моделей роботов;
3. Виртуальное роботоконструирование.

Общее число педагогических работников, работающих в учреждениях дополнительного образования – 152 человека, из них основных работников – 123 человека, совместителей – 29 человек.

Возраст педагогов: от 20 до 40 лет – 42 человек, от 41 до 55 лет – 48 человека, от 55 и старше - 62 человека. Необходимо продолжить работу по вовлечению молодых специалистов в систему ДПО.

В период с 21 мая 2018 года по 18 февраля 2019 года проводился Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ». На конкурс в общей сложности подали заявку более 30 тысяч человек из всех регионов России.

Ейский район представила на конкурсе руководитель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр г.Ейска (МБОУ ДО ДЮЦ) Горбик Елена Васильевна, которая стал победителем конкурса и награждена, грамотой, сертификатом и удостоверением победителя.

В рамках распространения передового опыта педагогов дополнительного образования на базе МКОУ ДО ДДТ (ст.Камышеватская) ежегодно проводится муниципальный профессиональный конкурс «Мастер - золотые руки» на котором лучшие преподаватели учреждений дополнительного образования Ейского района проводят мастер-классы, знакомят с инновационными методиками в области декоративно-прикладного творчества, представляют свои программы.

На базе трех учреждений дополнительного образования Ейского района созданы инновационные площадки по обмену опытом: МКОУ ДО ДДТ (муниципальная экспериментальная площадка по естественнонаучной направленности), МБОУ ДО ДЮЦ (муниципальная площадка по взаимодействию с родительской общественностью), МКОУ ДО СЮТ (зональная опорная площадка по обмену передовым опытом).

Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования одерживают победы в конкурсах и соревнованиях различного уровня: 2013-2014 уч. год – 426 чел. (5,07% от общего числа учащихся УДО), 2014-2015 уч. год – 544 чел. (7,5%), 2015-2016 уч. год - 594 чел. (8,7%), 2016-2017 уч. год – 637 чел. (9,5%), 2017-2018 уч. год – 1019 чел. (14,6%), 2018-2019 уч. год – 1144 чел. (16%).

В 2018 года проведен ремонт помещения МКОУ ДО ДЮСШ-3 для проведения тренировок по легкой атлетике и настольному теннису за счет спонсорских средств.

В рамках организации работы по созданию техносферы в Ейском районе разработана «дорожная карта» по развитию технического творчества на территории муниципального образования Ейский район на период 2018-2020 гг.

В 2021 году планируется создать в районе условия для открытия технопарка по пяти основным компетенциям.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями;

разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его, профессионального уровня с учетом современных требований;

укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

К возможным рискам реализации Программы относятся:

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

III. СОДЕРЖАНИЕ Целевой программы

<p>Цель Целевой программы:</p> <p>1. Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района, обеспечивающей её современное качество, доступность и эффективность.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования до 85%.</p> <p>3. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.</p> <p>4. Модернизация содержания дополнительного образования.</p> <p>5. Развитие инфраструктуры дополнительного образования</p>								
Показатели целевой программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
Численность (доля) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в процентном соотношении к общей численности обучающихся	85%	основной	80,7%	81%	82%	83%	84%	85%
Численность (доля) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности	18%	основной	11,9%	12%	15%	16%	17%	18%
Численность (доля) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования художественной направленности	55%	основной	52%	53	54	55	55	55

Численность (доля) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования физкультурной направленности	40%	основной	35%	36	37	38	39	40
Численность (доля) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	3%	основной	2,1%	2,5	2,7	2,8	2,9	3
Численность (доля) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования социально-педагогической направленности	25%	основной	14,9%	15	18	21	23	25
Доля детей, охваченных ПФДО	5%	основной	0%	1%	2%	3%	4%	5%
Количество реализуемых разноуровневых программ	280 шт.	основной	249 шт.	270	273	275	277	280
Количество (доля) программ реализуемых в сетевой форме	50%	основной	49%	50	50	50	50	50
Количество (доля) программ технической направленности	30%	основной	20%	26	27	28	29	30
Количество (доля) сезонных (летних) программ для мотивированных обучающихся	15%	основной	7,6%	8%	9%	10%	12%	15%
Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской	2 модели	основной	2 модели: МКОУ ДО ДДТ сетевое взаимодействие	2	2	2	2	2

местности			с 17 общеоб разова тельным и органи зациями, МКОУ ДЮСШ сетевое взаимо действие с 8 общеоб разова тельным и органи зациями					
Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	0,01 %	основной	0, 006%	0,00 7	0,00 9	0,1	0,1	0,1
Численность (доля) обучающихся «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	100%	показател ь второго уровня	100%	100	100	100	100	100
Численность (доля) обучающихся, являющихся лауреатами, призёрами, победителями творческих конкурсов, фестивалей. соревнований	25%	показател ь второго уровня	16%	17	19	21	23	25
Численность (доля) специальных адаптированных программ для одаренных детей	10%	показател ь второго уровня	5%	6	7	8	9	10
Численность (доля) программ реализующихся на внебюджетной основе	6%	показател ь второго уровня	1 %	2	3	4	5	6
Численность обучающихся, охваченных программами	300 чел.	показател ь второго уровня	98 чел.	150	200	230	270	300

дополнительного образования на внебюджетной основе								
Наличие подтверждений интеллектуальной собственности (свидетельств, публикаций)	5%	показатель второго уровня	1,5%	2	3	4	5	5
Численность (доля) получателей услуг дополнительного образования, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг	75%	аналитический	70%	72	73	74	75	75
Численность инновационных площадок	4 площадки	аналитический	3 площадки	3	4	4	4	4
Численность организаций имеющих наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта	7	аналитический	7	7	7	7	7	7
Кадровый потенциал организаций дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники • прошедших переподготовку • имеющих квалификационную категорию 	170 чел.	аналитический	52 чел. ¹	155	157	160	165	170
Обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам	100%	аналитический	-	100	100	100	100	100

дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования через систему «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»							
--	--	--	--	--	--	--	--

Описание модели функционирования результатов:

Вариативность программ дополнительного образования, наличие широкого выбора дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям системы дополнительного образования обеспечат мотивированный выбор обучающихся интересующих их программ и сферы деятельности (обучения). Муниципальная система дополнительного образования будет обеспечивать возможность детям различного возраста выбора и обучения по образовательным программам по различным направлениям.

Благодаря введению образовательных программ технической и естественнонаучной направленностей выбор досуга обучающимися будет сбалансирован инженерными и техническими программами, что повлияет на их профессиональную ориентацию. К 2024 году в Ейском районе охват дополнительным образованием составит 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18 % программами технической и естественнонаучной направленности.

Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями будет осуществляться за счет созданной системы в МКОУ ДО ДДТ и МКОУ ДО ДЮСШ, которые имеют лицензии на организацию работы на базе 17 организаций, в том числе на базе 10 школ с сельской местности.

С сентября 2019 года на базе МКОУ ДО ДДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, который обеспечивает реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляют внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций. Организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, , участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Увеличение числа обучающихся должно произойти за счет вовлечения наиболее незащищенных слоев населения, поддержки дополнительного образования в семьях, родительских сообществ, а так-же совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей, введения новых краткосрочных программ дополнительного образования, в том числе в период летних каникул.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих

программ, новых образовательных технологий, сетевого взаимодействия, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта. В районе ежегодно проводится более 50 муниципальных мероприятий разного уровня, включающая в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, раскрытие способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивающая формирование устойчивой мотивации детей.

IV. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ Целевой программы

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа (ЗЭ)/контрольная точка результата (КТР)/контрольная точка показателя (КТП))	Сроки
1.	Осуществлён мониторинг удовлетворённости услугами дополнительного образования детей	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2023 01.10.2024 01.12.2024
2.	Внедрение модель персонифицированного финансирования образовательных услуг дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования в основе которой лежит региональная модель ПФДО	КТР КТР КТР КТР ЗЭ	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024
3.	100% обучающихся «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	КТР КТР КТР КТР КТП ЗЭ	15.06.2020 15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 01.12.2024
4.	Анализ результативности участия обучающихся, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях	КТР КТР КТР КТР КТП ЗЭ	15.06.2020 15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 01.12.2024
5.	Анализ программ, реализующихся на внебюджетной основе и численность детей	КТР КТР КТР КТР	15.06.2020 15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023

	занимающихся по внебюджетным программам	КТП ЗЭ	15.06.2024 01.12.2024
6.	Увеличен педагогический состав учреждений дополнительного образования до 170 чел. 100% педагогов дополнительного образования имеют квалификационную категорию и прошли переподготовку	КТР КТР КТР КТР КТП ЗЭ	15.06.2020 15.06.2021 15.06.2022 15.06.2023 15.06.2024 01.12.2024
7.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 8% летних программ для мотивированных обучающихся	КТП	15.06.2020
8.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 270 разноуровневых программ	КТП	01.07.2020
9.	Не менее 81 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно -научной направленности	КТП	01.10.2020
10.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 9% летних программ для мотивированных обучающихся	КТП	15.06.2021
11.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 273 разноуровневых программ	КТП	01.07.2021
12.	Не менее 82 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 15 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно -научной направленности	КТП	01.10.2021
13.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 10% летних программ для мотивированных обучающихся	КТП	15.06.2022

14.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 275 разноуровневых программ	КТП	01.07.2022
15.	Не менее 83 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 16 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно -научной направленности	КТП	01.10.2022
16.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 12% летних программ для мотивированных обучающихся	КТП	15.06.2023
17.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 277 разноуровневых программ	КТП	01.07.2023
18.	Не менее 84 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 17 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно -научной направленности	КТП	01.10.2023
19.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 15 % летних программ для мотивированных обучающихся	КТП	15.06.2024
20.	Не менее 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно -научной направленности	КТП	01.12.2024
21.	В учреждениях дополнительного образования реализуется не менее 280 разноуровневых программ	КТП	01.07.2024
22.	Организация работы 4-х инновационных площадок на	ЗЭ	01.12.2021

	базе учреждений дополнительного образования		
23.	Внедрена систем оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации	ЗЭ	01.12.2024
24.	Внедрение современной модели системы дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования	ЗЭ	01.12.2024
25.	Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта	ЗЭ	30.12.2024

V. БЮДЖЕТ Целевой программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Ейский район Краснодарского края и внебюджетных источников.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования Ейский район Краснодарского края.

VI. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ Целевой программы

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нормативные правовые риски - неприятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы	Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений
2.	Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы,.	Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения профессиональных кадров к обсуждению целей, задач и механизмов развития дополнительного образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.
3.	Недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий	Принятие решений по повышению квалификации специалистов образовательны

VII. ОПИСАНИЕ
Целевой программы

№ п/п	Направление	Название документа	Описание связи
1.	Связь с государственными программами Российской Федерации	1.1. Государственная программа РФ «Развитие образования», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики». (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию дополнительного образования в с учетом возможностей муниципального образования и потенциала учреждений дополнительного образования муниципалитета
		1.2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66 (7)	Развитие сети дополнительного образования муниципальном образовании Ейский район в том числе в сельской местности
		1.3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием не менее 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
2.	Взаимодействие с другими проектами и программами	2.1. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для

		<p>проектного комитета 9 апрель 2019 года № 5</p> <p>2.2. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p>	<p>каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием не менее 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>
		<p>2.3. План мероприятий по реализации концепции развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы (распоряжение губернатора от 22 июня 2017 года №181-р)</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования, поддержка передовых педагогических практик, внедрение инновационных форм работы по дополнительному образованию, развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования, поддержка талантливых детей, внедрение независимых систем оценки качества дополнительного образования</p>
3.	<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>3.1. Муниципальная программа «Развитие образования в Ейском районе» на 2015-2020 годы (постановление администрации муниципального образования Ейский район от 28.10.2019 № 842 « О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Ейский район 30.12.2014 № 935 «Об утверждении муниципальной программы</p>	<p>. Развитие системы дополнительного образования, поддержка передовых педагогических практик, внедрение инновационных форм работы по дополнительному образованию, развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования, поддержка</p>

		«Развитие образования в Ейском районе») 3.2. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Ейский район, направленные на повышение эффективности образовательных учреждений сферы образования» (распоряжение УО от 29.01.2019 № 54-р)	талантливых детей, внедрение независимых систем оценки качества дополнительного образования. Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет не менее 80% от общего числа детей.
4.	Дополнительная информация	Локальные акты образовательных организаций	

VIII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
направленные на достижение целей и задач в сфере реализации Целевой программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка мероприятий развития дополнительного образования детей в рамках муниципальной целевой программы	управление образованием администрации МО Ейский район; МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020 г.	Сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования; увеличение охвата детей дополнительным образованием с 80,7% до 85% от общего количества обучающихся; Введение дополнительных ставок ПДО, в том числе за счет развития платных дополнительных услуг
1.1	Туристско – краеведческое направление: - туризм – краеведение; - спортивный туризм; - спортивное ориентирование	ОУ	2020 - 2024 гг	Развитие туристско – краеведческой направленности: увеличение количества объединений по туризму в ОУ района (до 2024 года - 25 объединений); - развитие материально – технической базы; - увеличение инструкторов по туризму (до 2024 года 25 инструкторов по туризму) Увеличение туристических маршрутов по району и краю (до 20 маршрутов).

				-подготовка и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию
1.2	Естественно-научное направление	ОУ	2020-2024 гг	-увеличение программ естественнонаучной направленности - развитие материально-технической базы
1.3	Техническое направление	ОУ	2020-2024 гг	-увеличение числа программ технической направленности до 8% от общего числа программ - развитие материально-технической базы (приобретение оборудования для робототехники, 3-Д технологий, технопарка)
1.4	Развитие инфраструктуры продуктивного досуга, в том числе в каникулярный период	управление образованием администрации МО Ейский район	2020 - 2024 гг	Открытие 6 досуговых площадок технической направленности, 3 площадок естественнонаучной направленности
1.5	Вовлечение в дополнительное образование:			
	обучающихся «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, «педагогического контроля», состоящих на различных видах учета	управление образованием администрации МО Ейский район, управление по вопросам семьи и детства администрации МО Ейский район (по согласованию), управление социальной защиты министерства труда и социального развития КК (по согласованию)	2020 - 2024 гг	Привлечение 100 %, относящихся к «группе риска» к занятиям по программам дополнительного образования
	обучающихся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	управление образованием администрации МО Ейский район, управление по вопросам	2020-2024 гг	Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного образования до 50% от числа детей данной категории

		семьи и детства администрации МО Ейский район		
	Обучающиеся с ОВЗ	управление образованием администрации МО Ейский район, ОУ	2020-2024 гг	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе за счет использования сетевого взаимодействия, дистанционного образования - внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
	Одаренные и талантливые дети	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020-2024 гг	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных одаренных и талантливых детей; - организация индивидуальной работы с детьми данной категории; - представление кандидатов на получение стипендии талантливой молодежи
1.6	Проведение массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждениями дополнительного образования	ОУ	2020-2024 гг	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; - популяризация дополнительного образования через средства массовой информации; - повышение интереса родителей и обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования
2	Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей			
2.1	Повышение квалификации ПДО	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - 100% ПДО охваченных системой повышения квалификации; - оказание помощи в профессиональной переподготовке ПДО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования; - организация работы методических объединений ПДО, формирование банка данных по обобщению опыта лучших практик педагогов дополнительного образования - проведение конкурсов

				профессионального мастерства для ПДО; - увеличение числа инновационных площадок
2.2	Включение организаций дополнительного образования в систему «Целевого обучения»	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2021 - 2024 гг	Увеличение доли молодых специалистов в системе дополнительного образования
2.3	Внедрение в практику работы организаций дополнительного образования «Эффективного контракта»	управление образованием администрации МО Ейский район, руководители ОУ	2020-2024гг	-Заработная плата не ниже средне краевой; - повышение мотивации к профессиональной деятельности ПДО
3	Развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования детей			
3.1	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных организаций, бизнес-структур	Администрация МО Ейский район, управление образованием Администрации и МО Ейский район	2020-2024 гг	- Внедрение программ предпрофильного и профильного обучения за счет взаимодействия с профессиональными организациями и представителями частного сектора Ейского района; - включение системы дополнительного образования в движение WorldSkills «Молодые профессионалы»
3.2	Разработка механизмов мотивации бизнес-сообществ в развитии дополнительного образования детей, в том числе с использованием системы льгот и преференций	Администрация МО Ейский район, управление образованием администрации МО Ейский район	2020 - 2024 гг	- соглашение с учреждениями частного сектора по взаимодействию в сфере дополнительного образования детей
4	Независимая система оценки качества дополнительного образования детей			
4.1	Развитие системы рейтинговой оценки деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	управление образованием администрации МО Ейский район	2020-2024 гг	- ежегодные рейтинги ОУ
4.2	Разработка и внедрение системы общественно-профессиональной экспертизы дополнительных	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020 - 2024 гг	- банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных к внедрению

	общеобразовательных программ			
4.3	Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020 - 2024 гг	- повышения числа обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг
5	Повышение качества услуг дополнительного образования детей			
5.1	Проведение муниципальных этапов краевых соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, форумов и др. по всем направлениям дополнительного образования детей	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» ОУ	2020-2024 гг	- увеличение числа участников конкурсного движения; - увеличение числа победителей и призёров зональных, краевых, республиканских этапов
5.2	Проведение муниципальных соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, форумов событийного характера	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» ОУ	2020 - 2024 гг	- увеличение числа участников; - выявление одаренных детей, в том числе в технических областях
5.3	Улучшение материально-технической оснащенности организаций дополнительного образования, в том числе за счет проведение дополнительных платных образовательных услуг	управление образованием администрации МО Ейский район, учреждения дополнительного образования	2020 - 2024 гг	- увеличение числа современного, в том числе высокотехнологичного оборудования, состоящего на балансе учреждений
5.4	Участие обучающихся в инновационной и проектной деятельности	управление образованием администрации МО Ейский район	2020-2024 гг	- увеличение числа участников и победителей конкурсов инновационной и проектной деятельности; - увеличение числа получателей грантов - увеличение числа инновационных и площадок

6	Совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования			
6.1	Внедрение платных дополнительных услуг в организациях дополнительного образования	управление образованием администрации МО Ейский район	2020-2024 гг	- увеличение числа программ, предлагаемых к реализации, в том числе для взрослого населения - расширения спектра платных услуг, оказываемых организациями дополнительного образования
6.2	Модернизация оборудования в организациях дополнительного образования, в том числе для реализации интерактивных образовательных программ	управление образованием администрации МО Ейский район	2020-2024 гг	- приобретение спортивного инвентаря, в том числе за счет внебюджетных средств организаций - приобретение оборудования по военно-прикладным видам спорта, в том числе в системе ООО ДОСААФ РФ - внедрение в практику образования интерактивных музеев, мультипликационных и видео-студий, мастерских по цифровому дизайну

X. РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Целевой программы

В результате реализации программы планируется:

1. Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования
2. Увеличения числа успешно реализуемых программ дополнительного образования, в том числе предпрофильного и профильного обучения
3. Увеличение числа организаций, прошедших обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ
4. Повышение кадрового потенциала организаций дополнительного образования
5. Развитие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов, эффективного контракта

XI. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ реализации Целевой программы

Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы Ейского района и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы;
- степени реализации мероприятий муниципальной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы.

Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы производится путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы.

Реализация муниципальной программы может характеризоваться: высоким уровнем эффективности; средним уровнем эффективности; низким уровнем эффективности.

Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

ХII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ дополнительного образования в муниципальном образовании

В ходе реализации программы произойдет интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности системы образования в целом, повысится вариативность, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Обновление содержания дополнительного образования позволит гибко реагировать на потребности детей, семьи и общества.