

Мастер-класс: Техника «Миллефиори, нетрадиционный вид лепки» в подготовительной группе «Цветочная полянка»

Цель: развивать знания детей, творческие способности, посредством использования техники «миллефиори».

Задачи:

Образовательная: продолжать обучать детей нетрадиционным приемам лепки в технике «миллефиори».

Развивающая: развивать активный словарь, мелкую моторику рук детей, творческое воображение, фантазию.

Воспитательная: прививать навыки сотрудничества, доброжелательности в работе.

Оборудование: разноцветный пластилин, доски для лепки, железные линейки на всех детей, презентация по теме, стеки, влажные салфетки.

Ход мастер-класса:

Пластилиновый брусочек.

Оторву сейчас кусочек.

Шарик, палочки катаю,

Что получится: не знаю.

Марина Андреева -Доглядная

Миллефиори - «тысяча цветов» (с итальянского). Итальянские стеклодувы применяли эту технику создавая мозаичные узоры из стекла, с декоративным особым узором в виде цветов, по всей длине цилиндра. «Кейн» - трость (от английского).

Техника достаточно сложная, но и уникальная. Дети стараются самостоятельно создать новые сочетания цветов. Техника «миллефиори» помогает воспитанникам выполнить на плоскости очень красивый яркий сюжет.

Используем в работе более простые приемы. Создаем рисунок из пластилинового цилиндра, который вытягиваем до нужной длинны и режем на брусочки одинакового размера. На срезе каждого кусочка сохраняется одинаковый рисунок, что очень важно.

На занятии, знакомя детей с техникой миллефиори, предлагаю сделать самые простейшие изделия.

Практическая часть.

Дети входят, встают полукругом.

Доброе утро!

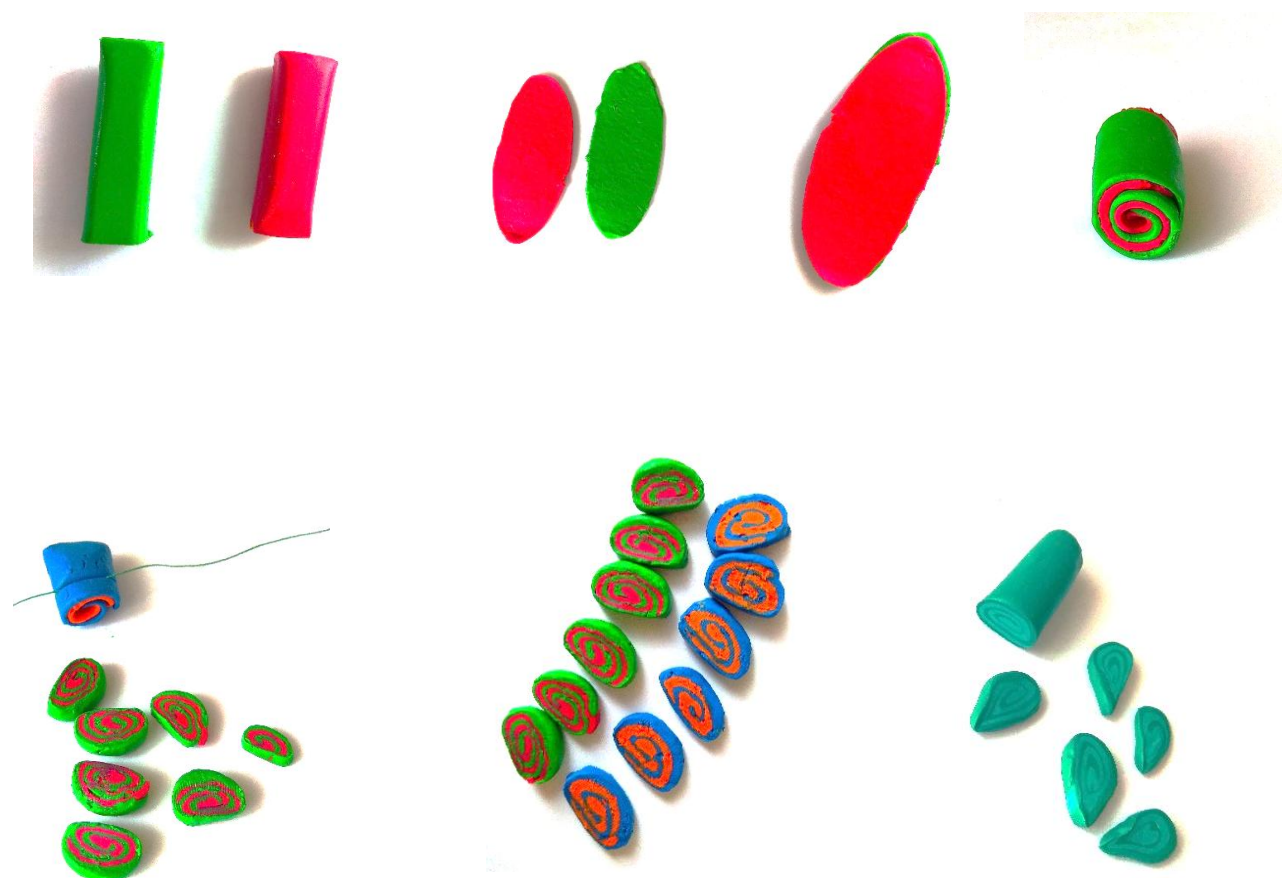
Педагог: Все вы здоровы?

Дети. Да! Мы здоровы!

Педагог: Рада вас видеть!
Дети. Рады вас видеть!
Педагог: Что будем делать?
Дети. Будем заниматься!
Педагог: А потом?
Дети. Играть и развлекаться!

Педагог: Проходите, присаживайтесь.
Сегодня мы выполним композицию «Цветочная полянка». Основа для картины, картон голубого цвета. Вспомним способы работы.

Первый способ: возьмем пластилин двух разных цветов, раскатаем пласты квадратной, прямоугольной, овальной формы. Раскатанные формы накладываем друг на друга и сворачиваем рулетиком. Нарезаем тонкими пластинками. *(Дети для нарезки используют железную линейку, взрослые могут пользоваться выдвижным ножом).*

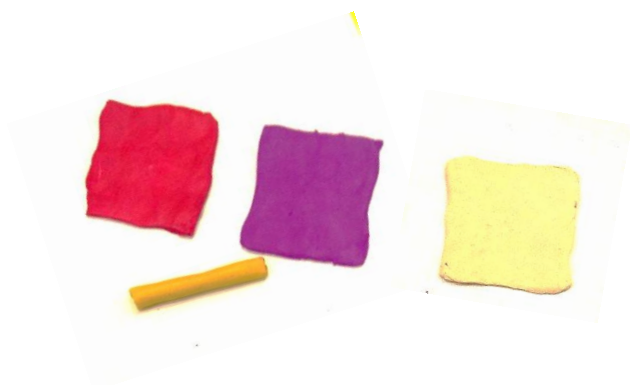


Педагог: Давайте пальчикам дадим отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика.
Мы работу прерываем,
Наши пальцы разминаем!

Наши пальцы не ленились
И без усталости трудились.

Второй способ: из пластилина одного цвета раскатываем «колбаску», а из пластилина других цветов раскатываем пластинки; заворачиваем «колбаску» в пластинки поочередно и скатываем; затем нарезаем на тонкие пластинки. *(Дети для нарезки используют железную линейку)*



Физкультминутка

Для здоровья, для порядка
Утром делаем зарядку.
Головою два кивка
И в ладоши два хлопка
К небу потянулись,
Присели, разогнулись,
Вправо, влево наклонились
Дружно покружились
На носок, на пятку - вот и сделали зарядку.

(Под тихую музыку, дети продолжают выполнять работу.)

Педагог: Осталось собрать цветы. Раскладываем лепестки. При необходимости оказываю индивидуальную помощь.

Рефлексия

Молодцы. Вы хорошо поработали.
Были старательными, и очень активными.
Вам понравилось работать в технике миллефиори?
Что вам понравилось?

