

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей дом детского творчества муниципального образования Ейский район

# **«МОЯ ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

*(познавательное мероприятие)*

подготовил: Н.М. Матросова

социальный педагог

ст. Камышеватская

**Цель:** помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. (Ребята должны понять, что не только каждый из них имеет права, но и то, что другие люди имеют такие же равные с ними права).

**Вед:** Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правах человека. Потому что нет счастливой, свободной, интересной жизни, если человек не обладает правами, не может ими воспользоваться. В нашей интеллектуальной игре принимают участие 2 команды. Команды, представьтесь! (Представление команд и жюри)

**Вед:** 1-й конкурс – **«Викторина»**. Вы знаете, что есть такие великие документы как Конвенция о правах ребёнка и Декларация прав человека. Попробуйте ответить на следующие вопросы, к каждому из которых я предложу 3 варианта ответа. Вы должны выбрать правильный ответ, поднять карточку с нужной буквой и объяснить своё решение.

*1. Какова цель ООН?*

**А) Защита прав человека;**

Б) Проведение Олимпийских игр;

В) Наказание уголовных преступников.

*2. В каком документе изложены права ребёнка?*

А) В Конституции РФ;

**Б) В Конвенции о правах ребёнка;**

В) В Декларации прав человека.

*3. Кто признаётся ребёнком в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка?*

**А) Лицо, до достижения 18 лет;**

Б) Лицо, до достижения 14 лет;

В) Лицо, до достижения 16 лет.

*4. Кто в нашей стране призван стоять на страже прав и свобод граждан?*

А) Председатель правительства;

**Б) Президент;**

В) Председатель Государственной Думы.

5. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

А) Промышленный и военный капитал;

**Б) Человек, его права и свободы;**

В) Государство.

*(Жюри подводит итоги)*

**Вед:** 2-ой конкурс «**Перевёртыши**». Каждой из команд выдают листы с названиями сказок. Представитель от каждой команды выбирает перевёртыш. Ваша задача – разгадать и назвать права, которые в этой сказке нарушают.

(«Лиса и Заяц», «Гуси-лебеди», «Крошечка Хаврошечка», «Буратино», «Дюймовочка», «Двенадцать месяцев»)

*(Жюри подводит итоги)*

**Вед:** 3-й конкурс. Посмотрим инсценировку по сказке В. Гаршина «Лягушка-путешественница».

Вопрос: Как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободу передвижения?

А) в пределах болота;

Б) в пределах страны;

В) без ограничения.

*(Жюри подводит итоги)*

**Вед:** 4-й конкурс «**Рисунок**». На доске вы видите 3 рисунка. Ваша задача: посоветовавшись несколько минут, вы должны определить, о каком праве хотел поведать нам автор рисунков.

*(Жюри подводит итоги)*

**Вед:** 5-й конкурс «**Домашнее задание**». Но сначала мы посмотрим инсценировку по сказку «Красная Шапочка». Каждой команде надо было подготовить обвинительную речь Волку. Прошу выйти «прокурора» первой команды... (Затем «прокурора» второй команды)

*(Жюри подводит итоги)*

**Вед:** 6-й конкурс «Пантомима» (*конкурс капитанов*). Прошу подойти ко мне самых артистичных ребят. По одному от каждой команды. Вам надо изобразить мимикой и жестами для своей команды то право, которое будет написано на карточке. А команда должна это право угадать.

*(Жюри подводит итоги)*