

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принято
педагогическим советом
протокол от 22. 08. 2025 г. № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ МО
Ейский район
_____Е.В. Новикова

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ МБОУ ДО ДДТ
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН
на 2025 – 2026 учебный год**

Ст. Камышеватская
2026 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания на 2025–2026 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (далее «Учреждение»)
Срок реализации	с 1 сентября 2025г по 31 мая 2026 года.
Цель программы	Обеспечение успешной самореализации личности обучающегося, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
Задачи Программы	1. Обновление воспитательного процесса в работе с обучающимися. 2. Создание условий для саморазвития и самореализации детей посредством включения их в реализацию различных социальных проектов и программ. 3. Обеспечение профессионального и творческого роста обучающихся и педагогов дополнительного образования через организацию конкурсов, форумов, выставок, мероприятий и др. 4. Координация работы по организации каникулярного, летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в течение учебного года. 5. Поиски внедрение инновационных форм организации конкурсов и мероприятий. 6. Координация работы педагогического коллектива по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс и развитию инклюзивной практики. 7. Оказание методической помощи педагогам учреждения в планировании, проведении и анализе мероприятий по всем видам профилактики, снижение негативных и усиление позитивных явлений в молодежной среде. 8. Активизация работы по сотрудничеству с родителями, путем приобщения к воспитательному процессу.
Разделы Программы	1. Основные мероприятия Учреждения; 2. Содержание воспитательной деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 3. КТД в объединениях ДО; 4. Социальная активность обучающихся; 5. Профориентационная работа; 6. Работа с родителями обучающихся; 7. Наставничество. 8. Социальное партнерство.

Ожидаемые результаты	- Позитивное принятие обучающихся себя как личности; - Сознательное понимание своей принадлежности к социальному обществу; - Опыт практической деятельности в общественно значимых делах в составе различных социокультурных групп; - Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, критически принимать информацию, поступающую из социальной среды; - Самоопределение в области своих познавательных интересов; - Формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов.
Индикаторы оценки результатов	1. Аналитические (информационные справки); 2. Количественные показатели; 3. Отзывы; 4. Публикации.

ВВЕДЕНИЕ

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого - педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное

место;

- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить само утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Основания для разработки воспитательного плана работы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Устав МБОУ ДО ДДТ;
- Образовательная программа МБОУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год;

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно–нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Раздел 1. Основные мероприятия учреждения

Традиционные мероприятия учреждения, в которых принимает участие большая часть обучающихся объединений дополнительного образования (Таблица 1).

Цель раздела: Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и подростков в Учреждении.

Таблица. 1.

План основных мероприятий и конкурсов в МБОУ ДО ДДТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Организация проведения мероприятий по подготовке к Дню открытых дверей (до 15.09).	Сушков М.И. Фролова И.Д. Стрельченко Л.В. Сидоров В.Ф.
2	Организация участия и проведения I этапа IX Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда спасения» (до 03.09.)	Дудка Л.Б. ПДО
3	Организация участия в муниципальном этапе краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» (до 16.09)	Дудка Л.Б. ПДО

4	Организация участия в муниципальном этапе Международного конкурса «Красота Божьего мира» (до 17.09.)	Дудка Л.Б. ПДО
5	Организация проведения мероприятий по формированию учебных групп к новому учебному году (в течение месяца)	Астафурова О.В.
6	Подготовка к празднованию Дня учителя (до 30.09.)	Сушков М.И. Фролова И.Д. Сидоров В.Ф.
7	Подготовка к празднованию День педагога дополнительного образования (до 01.10.)	Сушков М.И. Фролова И.Д.
Октябрь		
1	Организация проведения праздничного мероприятия обучающимися в ДИПИ (до 01.10.)	Сушков М.И. Свистун Н.К.
2	Организация проведения праздничного мероприятия ко Дню педагога дополнительного образования «Спасибо вам, родные педагоги!»	Сушков М.И. Фролова И.Д. Сидоров В.Ф. ПДО
3	Организация участия в муниципальном этапе краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторичного сырья» (до 13.10.)	Дудка Л.Б. ПДО
4	Конкурс инновационных практик (в соотв. муницип. полож-м.)	Ладыжец Е.Ю.
5	Организация участия в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной!»	Дудка Л.Б. ПДО
6	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина» (до 10.11)	Дудка Л.Б. ПДО
7	Организация тематических мероприятий в период каникул (осенние каникулы)	Сушков М.И.
Ноябрь		
1	Участие обучающихся в муниципальном этапе краевого конкурса военно-патриотического воспитания памяти маршала Г.К. Жукова	Сушков М.И. Фролова И.Д. ПДО
	Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню народного единства «Один народ – одна страна!»	Сушков М.И. Фролова И.Д. Сидоров В.Ф.
2	Организация и проведение внутриучрежденческого волонтерского конкурса «Копилка добрых дел» (в течение месяца)	Сушков М.И. Фролова И.Д. Дробот В.Ю.
3	Организация участия в муниципальном этапе краевого конкурса ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме» (до 14.11.)	Дудка Л.Б. ПДО
4	Организация подготовки и проведения праздничного мероприятия ко Дню Матери «Мама – это значит жизнь!» (до 27.11.)	Сушков М.И. Фролова И.Д. ПДО
5	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (до 28.11)	Дудка Л.Б. ПДО
Декабрь		
1	Организация участия в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество-Христово» (до 14.12.)	Дудка Л.Б. ПДО
2	Организация участия муниципальной выставки детских творческих работ «Новогодняя фантазия-2026» (до 12.12);	
8	Новогодние утренники в ДДТ (26.12)	Сушков М.И. Стрельченко Л.В. Сидоров В.Ф.

		ПДО
9	Новогодний праздник для детей участников СВО (29.12)	Сушков М.И. Стрельченко Л.В. Сидоров В.Ф. ПДО
	Январь	
1	Формирование групп обучающихся (до 10.01)	Астафурова О.В.
2	Организация тематических мероприятий в каникулярный период (зимние каникулы)	Сушков М.И.
3	Организация проведения игры по правам ребенка «Имею право»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.
4	Организация проведения Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
	Февраль	
1	Организация проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
2	Организация и проведение часа мужества и памяти «Мужество! Отвага! Честь!», посвященного освобождению г. Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
3	Организация участия в благотворительных акциях: - украсим окна к Дню защитника Отечества; - сбор гуманитарной помощи для воинов, участников СВО; - «Живи, ветеран!», помощь ветеранам ВОВ, вдовам погибших.	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
4	Организация и проведение встречи с ветеранами боевых действий «Моя печаль и боль – АФГАН!»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
5	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
6	Организация участия муниципальной краевой акции «Экологический мониторинг»	Дудка Л.Б. ПДО
7	Организация участия во II всероссийском детском творческом конкурсе «Профессия – Родину защищать!» (до 25.02)	Дудка Л.Б. ПДО
	Март	
1	Организация проведения праздничных мероприятий, посвященных международному женскому дню 8 марта (до 02.03)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
2	Организация участия обучающихся в акции «Крым и Россия – единая судьба!»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
3	Организация участия встречи с участниками СВО «Отцов в строю сменяют сыновья»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
4	Организация участия обучающихся в муниципальном конкурсе детских рисунков «Моя будущая профессия» (до 17.03)	Дудка Л.Б. ПДО

5	Организация и проведение каникул (весенние каникулы)	Сушков М.И.
6	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям» (март)	Панова В.Ю.
7	Организация участия и проведения дискуссии «Как защитить себя? Решение проблем»	Фарсобиная А.В. Сушков М.И.
Апрель		
1	Организация участия победителя районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в краевом этапе (в соотв. с краевым полож-м.)	Панова В.Ю.
2	Муниципальная акция «Старт Георгиевской ленточки» (до 22.04)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
3	Организация участия и проведения муниципального творческого конкурса декоративно-прикладного искусства «Сквозь года звенит Победа!»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
4	Организация участия и проведения мероприятия «Чернобыль – боль и память!», в рамках дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26.04)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
5	Организация участия краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» (до 06.04.)	Дудка Л.Б. ПДО
6	Организация участия и проведения литературно-музыкальной композиции о великих космонавтах и их подвигах «Звездные истории» (до 12.04.)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
Май		
1	Выставка творческих работ муниципального творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!» (04-12.05)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
2	Организация участия волонтерских отрядов в митингах Памяти, возложения гирлянд Памяти к памятникам, мемориалам и воинским захоронениям; молодежных акциях «Свеча Памяти», «Она Победы», «Бессмертный полк» и др. (04 - 09.05)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
3	Организация участия в акции «Сад Памяти» (в течение месяца)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
4	Организация участия и проведения спортивного мероприятия «Мы за мир на Земле!»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
5	Организация участия и проведения игры – викторины «Я и пожарная безопасность!» (с приглашением спасателей)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
6	Организация и проведение летней оздоровительной кампании (летние каникулы)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобиная А.В.; ПДО
Июнь		
1	Реализация летних краткосрочных ДОО программ в лагерях отдыха с дневным пребыванием детей (в течение месяца)	Астафурова О.В.
2	Организация и проведение праздника «Время радости и улыбок», посвященного Дню защиты детей. (01.06.)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В.

		Фарсобина А.В.; ПДО
3	Организация участия и проведения спортивного праздника «Здоровьем и силой – прославим Россию!», посвященного Дню России	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобина А.В.; ПДО
4	Районные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны) (22.06)	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобина А.В.; ПДО
Июль		
1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца)	Астафурова О.В.
Август		
1	Реализация летних краткосрочных программ (в течение месяца).	Астафурова О.В.
2	Организация участия и проведения праздничных мероприятий «Три праздника – три Спаса!»	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобина А.В.; ПДО
3	Организация участия и проведения праздничных мероприятий «Флаг державы – символ славы!», посвященных Дню российского флага	Сушков М.И. Лопатченко Л.В. Фарсобина А.В.; ПДО

Раздел 2. Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы. Существующие направленности (профили) дополнительных общеобразовательных программ должны быть интересны каждому ребёнку. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Художественная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности: овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Социально-гуманитарная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы: развитие человечности и добро творчества, формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции, создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-педагогического направления дополнительных общеобразовательных программ – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с

окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек - человек»).

Туристско-краеведческая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности: формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни.

В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности. Детско-юношеский туризм и краеведение содержат громадный потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству): знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Физкультурно-спортивная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера.

Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребенком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

Техническая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в наукоемких отраслях промышленности.

Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Естественно-научная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. Содержание естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Бережное отношение к природе должно формироваться как ценность, нравственная норма, определяющая характер социальных отношений человека. Такое формирование возможно, если эта норма определяет осмысленное проектирование своей жизни в соответствии с поставленными целями. Сформировать у детей ответственность за окружающий мир можно только на основе понимания ими связи своего будущего и стабильности, расширения знаний о природе и понимания важности ее сохранения. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности реализуется в рамках комплекса воспитательных задач: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей; осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой); освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности; формирование высокого уровня экологической культуры; формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению; формирование представлений об универсальной ценности природы; воспитание ответственности за сохранение природы; активной позиции по изучению и охране природы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта. Выделяется познавательная, исполнительская, организаторская, исследовательская, проектная, творческая деятельность.

Раздел 3. Коллективно-творческая деятельность.

Системная коллективная творческая деятельность позволит организовать работу в объединении с учетом своей программы с указанием форм, способов, приёмов. Включает в деятельность объединения работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения. (Таблица 2)

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Таблица 2. **Формы, виды и формы организации КТД**

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Туристско-краеведческая деятельность.</u> Краеведческие экскурсии, турслеты, соревнования, посещение мероприятий в библиотеке.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
2	<u>Социальная активность</u> Тематические дискуссии, диспуты, благотворительные акции, интерактивные игры, празднования памятных дат, игры на командообразование, участие в деятельности общественных объединений и др.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
3	<u>Познавательная деятельность.</u> Конкурсные программы, логические игры	В течение года	Внутренние мероприятия объединений
4	<u>Художественное творчество.</u> Творческая мастерская, встречи, мастер-классы, выставки, праздники, творческие выступления, музыкальные гостиные и др.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединений
5	<u>Игровая.</u> Ситуационно-ролевые игры, подвижные игры в помещении или на открытом воздухе, квесты.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений
6	<u>Оздоровительная активность.</u> Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях, профилактические беседы, подвижные перемены и т.д.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений
7	<u>Трудовая деятельность</u> Акции, субботники, трудовые десанты.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

Раздел 4. Социальная активность

Участие обучающихся в делах и мероприятиях общественных объединений: (Таблица 3)

- Проявление интереса к общественным событиям;

- Наличие собственного мнения;
- Потребность быть занятым полезным делом;
- Стремление заниматься общими делами;
- Проявление заботы о других;
- Стремление быть первым;
- Способность объединить вокруг себя сверстников.

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, Направленное на духовно-нравственный и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Таблица 3. Ориентиры деятельности детских общественных движений.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Гражданская активность.</u> Волонтерство, краеведение, экология	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние Мероприятия объединений
2	<u>Личностное развитие.</u> Развитие творческих способностей, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние мероприятия объединения
3	<u>Военно-патриотическое.</u> Встречи, акции, беседы, игры.	В течение года	Организация районных мероприятий, внутренние Мероприятия объединений
4	<u>Информационно -медийное.</u> Работа с социальными сетями, Подготовка информационного контента.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

Раздел 5. Профориентационная работа

Деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся по направлению «профориентация» ориентирована на современные актуальные профессии. (Таблица 4)

Цель раздела: формирование у молодёжи личностных и социально-значимых качеств готовности к осознанному профессиональному выбору.

Таблица 4.Осуществление профориентационной воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Профориентационные часы</u> Часы общения, консультации, профориентационные игры, деловые игры, квесты.	В течение года	МБОУ ДО ДДТ

Раздел 6. Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5. Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Проведение родительских собраний	2–3 раза в год	МБОУ ДО ДДТ, внутри объединения
2	Проведение открытых занятий для Родителей (законных представителей)	2 раза в год	МБУДО «ДДТ», внутри объединения.
3	Организация и участие семей в мероприятиях и делах объединения	По мере необходимости	Внутри объединения
4	Организация консультирования семей с участием специалистов (офлайн, онлайн)	По мере необходимости	Внутри объединения
5	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Внутри объединения

Раздел 7. Наставничество.

Наставник делится с подопечным мудростью, знаниями и поддерживает его тем способом, который последний способен эффективно воспринять с наибольшей пользой. Наставничество является сложным и многогранным процессом, в котором наставник может принимать на себя роли тренера, доверенного лица, друга, проводника, слушателя, партнёра, вдохновителя, учителя. В этом двустороннем процессе растёт и развивается не только подопечный, но и наставник.

Наставничество в дополнительном образовании предполагает передачу богатого личного опыта профессиональной деятельности растущему человеку, ускорение его адаптации к профессиональной деятельности, оказание ему помощи.

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Взаимодействие педагогов и родителей обусловлено следующими обстоятельствами: необходимостью определения общих целей и задач воспитания ребенка; возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие; необходимостью обеспечить согласованность действий для достижения целей воспитания, возможностью объединить усилия организаций ДО и семьи в решении проблем ребенка.

Предусмотрены следующие направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи: изучение семьи и взаимоотношений в ней; установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями; воспитание уважительного отношения детей к родителям; содействие созданию благоприятной атмосферы в семье; организация совместной деятельности детей и родителей; совместная разработка (обсуждение) дополнительной образовательной программы, проектирование и проведение совместных дел родителей и детей; приобщение родителей к воспитательной деятельности; взаимодействие с родителями по оказанию помощи в решении проблем ребёнка; совместная разработка индивидуальной программы развития (плана, маршрута) ребенка.

Раздел 8. Социальное партнёрство.

Социальное партнёрство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию действий обучающихся. Успешное решение задач воспитания в условиях дополнительного образования предусматривает сотрудничество с другими организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями округа.

Социальное партнёрство дает наибольший эффект в решении социально-образовательных проблем. Реализация целей и задач дополнительного образования детей на сегодняшний день требует расширения системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, среднего профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия с различными организациями муниципального образования Ейский район.

Таблица 6. Социальное партнерство

Субъект взаимодействия	Содержание совместной деятельности	Формы	Сроки	Ответственные
Обучающиеся МБОУ ДО ДДТ	Взаимное сотрудничество	Беседы, встречи, лекции, круглые столы и тд.	В течение учебного года	Администрация, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы, а также методистами.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания

оценивается по следующим показателям, включающим в том числе долю обучающихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Таблица 7. Показатели качества реализации Программы воспитания по разделам

№ раздела	Показатели	Метод контроля	Ответственный
2.1.	Качество проводимых мероприятий	Аналитическая справка	Методисты, педагоги-организаторы

Таблица 8. Общий количественный отчет по программе

1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Всероссийского уровня	аналитическая справка	Методисты, педагоги
---	--	-----------------------	---------------------

2	Качество деятельности педагогов объединения	Отзывы родителей (законных представителей) письменных, электронных; информационные аналитические справки	Педагоги дополнительного образования
3	Качество организации личностно-развивающего потенциала через участие в различных мероприятиях	Анализ динамики результатов активности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	Методисты, педагоги ДО
4.	Доля родителей от количества обучающихся объединений, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	чел/общие, внутри объединения	Педагоги ДО, методист
5.	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания по совместному участию детей и родителей	число/общие	Педагоги ДО, методист
6.	Процент удовлетворенности деятельности обучающихся и родителей	анкеты, опросы, аналитические справки	Педагоги ДО, методист
7.	Доля мероприятий по каждому разделу программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/общие, аналитическая справка	Методист

Приложение №1 к Программе воспитания

Календарно–тематическое планирование работы объединений
МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район
по реализации основных исторических и культурных событий в
Российской Федерации в 2025-2026 учебном году

Дата исторического и культурного события	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября День знаний	Организация и проведение дня открытых дверей. Экскурсия по дому детского творчества для обучающихся.	Методисты, ПДО
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Выставка детских творческих работ (фотографий, рисунков), посвященная памятным событиям	педагоги – организаторы , ПДО
	Онлайн акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Методисты, педагоги – организаторы , ПДО
Октябрь		
1 октября Международный день пожилых людей	Онлайн акция «Подарочная открытка», посвященная Международному дню пожилого человека	педагоги – организаторы , ПДО
3 октября 130 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина	Конкурс чтецов «Есенинская Русь»	педагоги – организаторы , ПДО
5 октября День учителя	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя	педагоги – организаторы , ПДО
	Участие обучающихся объединений в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя,	педагоги – организаторы , ПДО
9 октября Всероссийский день чтения	Акция «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья». Выставка книг, а также чтение книг в семейном кругу, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном (совместно с библиотеками ДСК)	Методисты, педагоги – организаторы , ПДО
19 октября День отца	Выставка рисунков «Я рисую папу!», «Многодетная семья», «Я горжусь тобой, отец!», «На все руки мастер». Акция «Подари подарок папе», изготовление сувениров и открыток, сделанных своими руками.	педагоги – организаторы , ПДО
Ноябрь		
20 ноября Всемирный день ребенка	«Мир детства, самый лучший мир». Проведение тематических мероприятий, посвященных Всемирному дню ребенка (игры, акции, конкурсы и т.д.)	педагоги – организаторы , ПДО
30 ноября День матери	Праздничное мероприятие	Методисты, педагоги – организаторы , ПДО
Декабрь		
26 – 29 декабря	Новогодние утренники для обучающихся объединений и обучающихся участников СВО	Методисты, педагоги – организаторы , ПДО
9 декабря День героев Отечества	Час мужества «Герои России моей»	Методисты, педагоги – организаторы , ПДО
12 декабря День Конституции	Игровая программа «Знатоки права»	педагоги – организаторы , ПДО

Профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и правонарушений	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», «За гранью дозволенного», «Выбор жизненного пути»,	Педагоги ДДТ
	Проведение тренингов для учащихся дома детского творчества «Как справиться с плохим настроением» «Конфликтные ситуации в коллективе», «Ценностные ориентиры».	Педагоги ДДТ
12 декабря	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925-2021).	Педагог-организатор; ПДО
25 декабря День государственных символов России	Беседы, игры, викторины, конкурсы, использование мультимедийных презентаций, отражающих содержание темы.	Педагог-организатор; ПДО
26-29 декабря	Новогодние утренники для обучающихся объединений и детей участников СВО	Педагог-организатор; ПДО
Январь		
27 января	Выставка рисунков «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Педагог-организатор; ПДО
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Педагог-организатор; ПДО
Февраль		
8 февраля День Российской науки	Викторина, посвященная Всемирному дню науки.	Педагог-организатор; ПДО
14 февраля Международный день книгодарения	Акция «Дарим книги друг другу»	Педагог-организатор; ПДО
21 февраля Международный день родного языка	Чтение стихотворений, игры, викторины.	Педагог-организатор; ПДО
23 февраля День защитника Отечества	Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Защитники моей семьи!».	Педагог-организатор; ПДО
	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»	Педагог-организатор; ПДО
Март		
2 марта День наставника	Проведение творческих мастер-классов (рисование, музыка, танцы, рукоделие и т.д.) под руководством опытных наставников и молодых педагогов.	Педагог-организатор; ПДО
8 марта Международный женский день	Конкурс стихов, посвященный Международному женскому дню «Подари улыбку маме!».	Педагог-организатор; ПДО
	Утренник, посвященный Дню 8 марта	Педагог-организатор; ПДО

13 марта День искусственного интеллекта	Мастер-класс, интерактивная игра «Первый лайк»	Педагог-организатор; ПДО
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Акция «Крым наш!»	Педагог- организатор; ПДО
20 марта - День Земли	Экологический проект «Сохраним легкие планеты »	Педагог-организатор; ПДО
21 марта - День леса	Акция «Чистый лес» (уборка в лесном массиве)	Педагог-организатор; ПДО
22 марта День водных ресурсов	Акция «Чистый родник» (уборка родника)	Педагог-организатор; ПДО
	Посадка саженцев деревьев	Педагог-организатор; ПДО
До 27 марта	Конкурс инсценированных сказок	Педагог-организатор; ПДО
27 марта День театра	Капустник, посвященный Дню тетра	Педагог- организатор; ПДО
Масленичная неделя	Конкурс рисунков «Душа моя, Масленица»	Педагог- организатор; ПДО
	Празднично – игровые программы «Широкая масленица»	Педагог-организатор; ПДО
Апрель		
7 апреля Междунаро дный день здоровья	Викторина, приуроченная ко дню здоровья «За ЗОЖ»	Педагог-организатор; ПДО
	Проведение акции и флеш – моба «Мы за здоровый образ жизни»	Педагог-организатор; ПДО
12 апреля День космонавтики	Выставка рисунков и поделок, посвященная Дню космонавтики.	Педагог-организатор; ПДО
Май		
1 мая Праздник весны и труда в России	Выставка рисунков и поделок, посвященная Празднику весны и труда	Педагог-организатор; ПДО
7 мая День радио	Мастер-класс «Радиоволны»	Педагог-организатор; ПДО
9 мая День Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945г.г.	Выставка рисунков и поделок, посвященная «Дню Победы»	Педагог-организатор; ПДО
	Участие в районных концертных программах, посвященных «Дню Победы»	Педагог-организатор; ПДО
13 мая День российского телевидения	Акция «В эфире»	Педагог-организатор; ПДО
17 мая День интернета	Мастер-класс, интерактивная игра, творческое задание в объединении «Первый лайк»	Педагог-организатор; ПДО

18 мая Международный день музеев	Экскурсия в Ейский исторический музей	Педагог-организатор; ПДО
19 мая День детских общественных организаций России	Игры, флеш-мобы	Педагог-организатор; ПДО
24 мая День славянской письменности и культуры	Выпуск районной газеты, раздел которой посвящен Дню славянской письменности	Педагог-организатор; ПДО
27 мая День библиотек	Книжная выставка	Педагог-организатор; ПДО

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	Согласно плана учреждения	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	Педагоги доп. образования
2.	Согласно календарного плана массовых мероприятий учреждения	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления)	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагог – организатор,
3.	Сентябрь	День открытых дверей. Экскурсии по дому детского творчества	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги Дополнительного образования, методисты, педагог – организатор
4.	В течение года	Оформление информационных постов в группе ДДТ	Родители учащихся	Методист – педагог – организатор.
5.	В течение года	Оформление тематических стендов, выставок по историческим календарным датам страны	Родители учащихся, учащиеся	Методист, педагог-организатор
6.	Февраль	Вместе приобщаемся к творчеству (Совместное с родителями изготовление поделок)	Родители учащихся, учащиеся	Педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для учащихся				
1.	в течение	Флешмобы, викторины,	Обучающиеся	Педагог–организатор

	года	конкурсы, посвященные формированию духовно-нравственных ценностей и направленные на развитие способностей творческой и социальной активности обучающихся, их адаптации в обществе		
2.	в течение года	Проведение бесед на тему: Профилактики экстремизма. Оформление Информационных постов. Публикации социальных Роликов и плакатов на сайте и в группе учреждения.	Обучающиеся	ПДО
3.	ноябрь-май	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды.	Обучающиеся	Педагог–организатор
5.	В течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Обучающиеся	Директор ПДО Социальный педагог Педагог-организатор методист
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних Обучающий семинар по профилактике правонарушений.	Педагоги доп.обр.	Педагог–организатор
2.	сентябрь, декабрь, май	Совещание педагогического коллектива	Педагоги доп. обр.	Директор

Для родителей				
1.	сентябрь– октябрь	Родительские собрания с родителями и учащимися творческих объединений (тематика: Толерантное отношение к людям других национальностей и культур, профилактика правонарушений среди детей и подростков).	Родители (законные представители) обучающиеся творческих объединений	Педагоги

**План
мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для родителей				
1.	В течение учебного года	Демонстрирование обучающимся и родителям наглядных пособий, плакатов, Методических материалов по профорientации	родители учащихся	Педагоги
2.	в течение учебного года	Размещение информации по профорientационной работе в официальных группах ВКонтакте	родители обучающихся	Методисты, педагог-организатор
3.	в течение учебного года	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений	родители Учащихся ДДТ	Педагоги
Для учащихся				
1.	В течение всего периода	Организация и проведение инфо-уроков по профорientации	учащиеся ДДТ	Педагоги
2.	март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	учащиеся ДДТ	Педагоги
4.	октябрь	Проведение районных мероприятий в Михайловском ЦДК с участием обучающихся ДДТ	Обучающиеся ДДТ	Педагоги

Для педагогов				
1.	В течение учебного года, согласно календарного плана	Оказание помощи в разработке, организации проведении мероприятий по профориентированию (викторины, беседы, выставки, экскурсии)	Педагоги доп. обр.	Методисты, педагог-организатор

