

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
муниципального образования Ейский район

Программа рассмотрена
и утверждена на педагогическом
22 августа 2025 г.

Директор МБОУ ДО ДДТ

_____ Е. В. Новикова

Образовательная программа

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования дом детского творчества муниципального
образования Ейский район**

I. Паспорт образовательной программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район
Тип учреждения	Дом детского творчества
Вид учреждения	Многопрофильное
Юридический адрес	353650, Краснодарский край, Ейский район, станица Камышеватская, ул. Советская, д.129
Фактический адрес	353650, Краснодарский край, Ейский район, станица Камышеватская, ул. Советская, д.131
Телефон/факс	8(86132) 96-439
Электронная почта	ddt@yeiskraion-edu.ru
Сайт учреждения	https://kamishev-ddt.obreisk.ru
Учредитель учреждения	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Основные направленности	<ul style="list-style-type: none">○ Естественнонаучная○ Социально-гуманитарная○ Художественная○ Физкультурно- спортивная○ Техническая○ Туристско- краеведческая

Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990г.; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; - Приказ министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; □ Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. N996-р; – Устав МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район
Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
Цель	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся и педагогов, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья каждого участника образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; 2. Формировать и развивать творческие способности учащихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся; 3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства. 4. Продолжить работу по обеспечению равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПФДО) 5. Продолжить работу по реализации

дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6. Создать условия для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно- управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;

7. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

8. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога.

9. Внедрять новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения

10. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями.

11. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

12. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

13. Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в Учреждении, организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

Исполнители основных мероприятий программы	<p>Педагогический коллектив учреждения</p>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания в полном объеме; 2. Выполнение плановых показателей охвата детей по сертифицированным программам; 3. Усовершенствование интерактивных форм организации профориентационной работы; 4. Обеспечение возможности получения учащимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования; 5. Увеличение количества учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность; 6. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями 7. Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии системно-деятельностного подхода; 8. Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров; 9. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся; 10. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность; 11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями

II. Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район .

2. Краткое наименование: МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район

3. Место расположение объекта (адрес юридический/фактический): 353650, Краснодарский край, Ейский район, станица Камышеватская, ул. Советская, д. 129 / 353650, Краснодарский край, Ейский район, станица Камышеватская, ул. Советская, д.131

4. ФИО руководителя: Новикова Елена Владимировна

5. Тип: Дом детского творчества

6. Вид: Многопрофильное

7. Организационно-правовая форма: муниципальная организация

8. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя

9. Сайт учреждения: <https://kamishev-ddt.obreisk.ru>

10. Электронная почта учреждения: ddt@yeiskraion-edu.ru

11. Телефон организации: 8(86132) 96-439

12. Учредитель учреждения- Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.

13. Место расположения Учредителя: 353680, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. К. Маркса, 48

14. Телефон: 8 (86132) 2-08-62

E-mail: uo@yeiskraion-edu.ru

Лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на право ведения образовательной деятельности <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200865/content/1d21be97-8a45-4412-8b66-f94aa64729f0.pdf> (№ ЛО 35- 01218-23/00242811 от 11.02.2022 г.)
Срок действия лицензии – бессрочная.

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Направления работы:

Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- Естественная
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно- спортивная
- Техническая
- Туристско- краеведческая

Формы обучения: обучение по группам, подгруппам, индивидуально, дистанционное обучение, всем составом объединения.

Уровни образования образовательной организации: дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) - не предусмотрено

Нормативные сроки обучения: согласно лицензии до 10 лет.

Общая численность обучающихся: 2942 чел.

Язык, на котором осуществляется обучение: в учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Советская , 131;

353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Школьная, 17 ,
угол ул. Советской , 172 «В»;

353651, Краснодарский край, Ейский район , ст. Камышеватская , ул. Азовская, 3 А;

353672, Краснодарский край, Ейский район , п. Октябрьский, ул. Парковая, 24 а;

353671, Краснодарский край, Ейский район , п. Советский, ул. Гагарина, 1;

353677, Краснодарский край, Ейский район , с. Александровка, ул. Советская, 30 Д;

353661, Краснодарский край, Ейский район , с. Кухаривка, ул. Победы, 26;

353664, Краснодарский край, Ейский район , с. Воронцовка, ул. Школьная, 1;

353655, Краснодарский край, Ейский район , ст. Должанская, ул. Октябрьская,

210;
353673, Краснодарский край, Ейский район, ст. Ясенская, ул. Ленина, 80;
353670, Краснодарский край, Ейский район, п. Комсомолец, ул. Школьная, д. 42;
353678, Краснодарский край, Ейский район, п. Степной, ул. Ленина, 11;
353674, Краснодарский край, Ейский район, п. Ясенская Переправа, ул. Кирова, 81;
353662, Краснодарский край, Ейский район, п. Моревка, ул. Победы, 49;
353675, Краснодарский край, Ейский район, ст. Копанская, ул. Калинина, 55;
353676, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, п. Широчанка, ул. Косиора, № 34;
353691, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Красная, 47\б.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район осуществляется путем реализации разнообразных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по следующим направлениям.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Широкий спектр дополнительных программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Воспитательная работа с учащимися

Воспитательная работа является частью образовательного пространства дома детского творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении,

самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы Дома детского творчества способствуют достижению цели - Созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной работы в Доме детского творчества являются: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, праздники, игры, акции, мастер-классы, экскурсии, викторины, выставки.

Материально-техническая оснащенность

МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.3648-20). Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту учащихся и специфики преподаваемого предмета.

Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в учреждении проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методик проведения итоговой аттестации учащихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений учащихся; мониторинг динамики

роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня учащихся.

Основными параметрами учебных достижений учащихся выступают: уровень освоения содержания образовательной программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие учащихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений учащихся.

Аттестация проводится в конце учебного года или по окончании обучения по дополнительной программе, как завершение и подведение итогов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методическая служба ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);
- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

III. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа учреждения является синтезом целей, задач, учебного плана, программы развития, а также перспективного плана работы учреждения на текущий год, состоящего из форм организации педагогической деятельности, педагогических технологий, методического обеспечения реализации образовательных программ учреждения, управления реализацией программ через мониторинг.

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», определено обеспечить внедрение системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждении, расширение системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Акцент в работе делается на развитие профориентационного направления, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом, модернизацию и укрепление ресурсной базы учреждения.

Целью реализации образовательной программы учреждения является создание в учреждении конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства и организации сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ Анализ состояния системы организации деятельности и определение перспектив ее развития;
- ✓ Сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом;
- ✓ Активизация работы с родителями;
- ✓ Модернизация и укрепление ресурсной базы учреждения.

Стратегические задачи учреждения будут решаться через систему реализации мероприятий годового плана работы, целевых программ и инновационных проектов.

Комплексность – фактор эффективности образовательной программы в целом.

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Совершенствование воспитательной системы.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

IV. Организация образовательного процесса в учебный период.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен с учетом основных целей учреждения: повышение доступности и качества услуг через внедрение новых сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для персонифицированного учёта учащихся; увеличение охвата детей с помощью создания социокультурного пространства для разностороннего развития личности, посредством получения доступного качественного образования через осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении.

ДООП, используемые в учреждении, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. На их основе выстраивается работа, отвечающая социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям, возможностям и интересам различных групп учащихся, их родителей, педагогов.

Программы рассчитаны на:

- 34-36 часов - при занятиях по 1 часу один раз в неделю;
- 68-72 часа - при занятиях по 1 часу два раза в неделю или 2 часа один раз в неделю;
- 102-108 часов - при занятиях по 3 часа один раз в неделю или 1 час три раза в неделю;
- 136-144 часа - при занятиях по 2 часа два раза в неделю;
- 204-216 часов - при занятиях по 3 часа два раза в неделю или по 2 часа три раза в неделю;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, дают возможность учащимся приобрести конкретный опыт. Они содействуют самореализации учащихся и создают ситуацию успеха, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении личностного достоинства. Все программы отражают компоненты методической системы обучения в рамках конкретного курса. Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, физических, психологических особенностей учащихся.

Все ДООП направлены на то, чтобы выпускники творческих объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Спецификой всех направлений деятельности учреждения является ориентированность на социализацию учащихся, результатом которой служит определение сферы личностных интересов и предпочтений, которые могут становиться определяющими в выборе дальнейшего профессионального будущего и общественно-полезной деятельности. В учреждении разработаны программы, способствующие не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений и навыков в той или иной профессии: конструирование и моделирование, обучение основам журналистики, вокальное и хореографическое искусство и других.

Особенностью реализации программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов. При этом учащийся может включиться в освоение программы на любом этапе. Перед ним стоит свобода выбора вида деятельности, педагога, общеразвивающей программы и наличие возможностей менять их по своему предпочтению.

ДООП, реализуемые в учреждении, предлагают различные способы и формы обучения, воспитания и развития учащихся. По всем направлениям работы приоритет отдается поиску индивидуальных особенностей ребенка, форм освоения учебного материала, сочетающих в себе эстетические, психологические, ценностные, эвристические и другие аспекты.

Цели и задачи сориентированы на личность ребенка и создание в учреждении условий для развития его способностей, нравственно-эстетического и социального воспитания, на сотрудничество всех участников образовательного процесса.

V. Организация образовательной деятельности в летний период.

В летний период в учреждении реализуется программа организации летнего отдыха детей. Целью этого вида программы является создание системы активного отдыха и развития учащихся, их занятости в творческой, досуговой, трудовой и экологической деятельности; укрепление здоровья и осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха детей.