

Отчет о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей за 2020 год

Территориальная зона: «Северная»

Муниципальное образование: Ейский район

Муниципальный опорный центр (МОЦ): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район).

В муниципальном образовании Ейский район осуществляют деятельность семь учреждений дополнительного образования, пять профильных и два многопрофильных.

Муниципальный опорный центр функционирует на базе МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район.

Общее число детей в МО Ейский район в возрасте от 5 до 18 лет – 17136 человек.

Всего системой дополнительного образования охвачено 13445 человек в возрасте от 5 до 18 лет в том числе: в учреждениях дополнительного образования занимается 5931 школьников (35%); на базе общеобразовательных учреждений – 2880 человек (17%); в дошкольных образовательных учреждениях 3156 человек (18%), в учреждениях культуры 1418 человек (8%).

Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования составляет 78%.

Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности 2250 детей, что составляет 13%, это ниже планируемого показателя на 5%. Выполнить недостающие проценты планируется за счет увеличения количества «Точек роста» в общеобразовательных школах и увеличением количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Количество реализуемых разноуровневых программ -4; реализуемых в сетевой форме-2; количество программ технической направленности- 86; естественнонаучной направленности-28.

Количество сезонных (летних) – 2, это оздоровительная программа «Солнечное лето», реализуется МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район, а также туристско-краеведческая программа «Юный эколог», реализуется МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейск.

Внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности – одна, была представлена на краевой конференции в рамках обмена опытом на платформе ZOOM.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате -10.

Доля детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных дополнительным образованием составляет 35% (119 человек).

Выполнение показателей Дорожной карты

№ п\п	Показатель	План	Факт
1	Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	75%	78% (обучающихся за год)
2	Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности	18%	%
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	25%	21 % Распоряжение главы МО № 425-р от 17.12.2020 г. создана межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования (в том числе по внедрению ПФДО в муниципалитете). Утвержден состав и положение о Рабочей группе.
4	Количество реализуемых разноуровневых программ. Из них:	4	4
5	Количество реализуемых программ в сетевой форме	2	2 программы в сетевой форме <i>(организации реализуют образовательный процесс на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия)</i>
6	Количество программ технической направленности	66	87
7	Количество программ естественнонаучной направленности	35	36
8	Количество сезонных (летних) программ для мотивированных обучающихся	1	2
9	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	1	1 Количество лицензированных адресов в сельской местности-15
10	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	1	10 (9-МБОУ ДО ДЮЦ, 1-МБОУ ДО СЮТ) <i>Все программы предполагают электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий</i>

11	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	35%	35 % <i>Все программы предполагают включение детей с ОВЗ в образовательный процесс либо на общих основаниях либо с построением индивидуальных образовательных маршрутов</i>
----	--	-----	--

Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (количественный и качественный)	При м.
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).				
1.1	Подготовка распорядительных документов	февраль	-Постановление главы администрации МО Ейский район от 27.02.2020 г. № 153 «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО Ейский район» (МОЦ ДО ДДТ МО Ейский район), создание рабочей группы; - Положение о деятельности МОЦ ДО ДДТ МО Ейский район (от 27.02.2020 г. № 153);	
1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве с: - зональным опорным центром дополнительного образования «Северной зоны» Краснодарского края (далее - Зональный опорный центр); -образовательными организациями Ейского района, осуществляющими дополнительное образование.	май-сентябрь	Заключено соглашение о взаимодействии Зонального опорного центра дополнительного образования детей Краснодарского края с Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края	
1.3	Разработка плана деятельности МОЦ	февраль	Приказ МБОУ ДО от 27.02.20г. N 23-АД «Об утверждении плана мероприятий МОЦ и медиаплана»	
1.4	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ	В течение года	информирование о деятельности МОЦ, о внедрении Целевой модели развития муниципальной системы, о системе ПФДО, инструкции по получению сертификатов. На сайтах образовательных	

			<p>организаций в течение всего периода осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах работы системы ПФДО; - о способах получения сертификатов, порядке работы с ними 	
1.5	Создание раздела МОЦ на сайте МБОУ ДО ДДТ	Март	Раздел «МОЦ» на сайте МБОУ ДО ДДТ содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.	
1.6	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - март 2020 года (4 семинара), май 2020 года (видеоконференция на платформе ZOOM), июнь (видеоконференция на платформе ZOOM) – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - в течение года - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - 12.02.20 г. - районное рабочее совещание специалистов системы дополнительного образования по реализации целевой модели развития дополнительного образования в муниципалитете. 	
1.7	Проведение мониторинга внедрения Целевой модели в МО	В течение года	В течение всего периода специалистом управления образования осуществлялся ежеквартальный мониторинг внедрения Целевой модели в МО, по итогам которого проводились рабочие совещания и осуществлялась корректировка деятельности образовательных организаций с целью достижения индикативных показателей.	

1.8	Подготовка отчета о внедрении Целевой модели в МО. Представление отчета в РМЦ	декабрь	Подготовлена информация о деятельности МОЦ по направлениям Целевой модели и направлена в РМЦ	
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.				
2.1	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО	В течение года	В течение всего периода специалисты МОЦ принимали участие во всех мероприятиях РМЦ и ЗОЦ (совещания, семинары)	
2.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании по внедрению ПФДО в МО	В течение года	- в течении года 2020г. - рабочие совещания со специалистами образовательных организаций: информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО; - на сайте МБОУ ДО ДДТ в разделе «МОЦ» размещены нормативные документы	
2.3	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. Формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОКО	Июнь-октябрь	После серии обучающих семинаров РМЦ и ЗОЦ, по вопросам развития региональной системы дополнительного образования, внедрения ПФДО был создан экспертный совет в количестве 8-ми человек, проведена экспертиза и составлен реестр муниципальных общественно-значимых дополнительных образовательных программ. Всего прошли процедуру независимой оценки качества 110 программ. Доля планируемых детей с использованием персонифицированного финансирования на сегодня составляет 21% (3618 детей). В данном проекте приняли участие четыре учреждения дополнительного образования, подведомственных образованию. Учреждения культуры пока участия не принимают. Организована информационно-разъяснительная кампания по	

			внедрению ПФДО в муниципалитете. На сайтах образовательных учреждений размещена информация о внедрении ПФДО в виде памяток.	
2.4	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	август	В реестр вошли 116 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 110 из которых прошли экспертизу, 6 программ еще находятся на экспертизе.	
2.5	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО в соответствии с «дорожной картой»	декабрь	В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования. Постановление главы администрации МО Ейский район от 17.12.20 г. N 1054 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ейский район».	
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.				
3.1	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов МОЦ	ноябрь	3 специалиста МОЦ, 1 руководитель обучились на курсах повышения квалификации: - «Прикладные аспекты управления процессами развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании в условиях внедрения Целевой модели»; - «Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»	

			детей Краснодарского края»; - «Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	
3.2	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ	В соответствии с Положениями конкурсов	Результаты участия организаций дополнительного образования в региональных конкурсах: - «Лучшая социальная реклама» - призер (МБОУ ДО ДДТ); - «Лучшая программа развития» - участник (МБОУ ДО ДДТ); - «Сердце отдаю детям» - лауреат (МБОУ ДО ДДТ).	
3.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципальном образовании Ейском районе	В течение всего периода	- март 2020 года (4 семинара), май 2020 года (видеоконференция на платформе ZOOM), июнь (видеоконференция на платформе ZOOM) – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - в течение года - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - 12.02.20 г. - районное рабочее совещание специалистов системы дополнительного образования по реализации целевой модели развития дополнительного образования в муниципалитете	
3.4.	Обмен опытом на краевом уровне	октябрь	В рамках обмена опытом на краевом уровне приняли участие в конференции «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности» с вопросом «Создание условий и обеспечение доступности дополнительного образования для детей из сельской местности. Так же педагог дополнительного	

			образования МБОУ ДО ДДТ Габова О.Н. приняла участие в заочной краевой конференции «Лучшие практики по развитию системы дополнительного образования края».	
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организации всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.				
4.1	Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с «дорожной картой МО)	В течение года	<p>В Ейском районе, согласно дорожной карты, реализуются 2 программы сетевого взаимодействия. Это дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Ейск в объективе», разработана педагогом дополнительного образования ДЮЦ и реализуется совместно с МБУК Ейским историко-краеведческим музеем им. Самсонова, цель данной программы: формирование у учащихся устойчивого интереса к тележурналистике и истории родного города посредством сетевого взаимодействия, рассчитана на возраст детей 13-17 лет.</p> <p>Вторая программа разработана в нашем учреждении, называется «Живая природа». Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности и реализуется совместно с ЭБЦ г. Ейска, рассчитана на детей в возрасте от 8 до 15 лет.</p>	
5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).				
5.1	Организация деятельности по разработке и внедрению	В течение	В мероприятиях по выравниванию доступности	

	(в том числе организационно-методическое сопровождение) моделей обеспечения доступности дополнительного образования для всех детей в соответствии с «дорожной картой»	года	предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей создана модель, которая позволяет удовлетворить запросы, уровень подготовки и способностям детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В Ейском районе, в сельской местности получают дополнительное образование 3534 ребенка. Осуществляют свою работу пять учреждений дополнительного образования. Так же на базах пяти сельских школ открыты центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», где получают дополнительное образование 1092 ребенка. Одаренных детей 101 человек, из 338 детей с ОВЗ и инвалидов 139 обучается на кружках.	
6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.				
6.1	Информирование общественности и организаций ведомств образования и культуры о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Краснодарского края. Информационная кампания о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества	В течение года	По функционированию муниципального сегмента АИС «Навигатор» организована информационно-разъяснительная, разработана памятка для педагогов по работе в АИС «Навигатор», оформлены информационные стенды, освещена информации в СМИ. Создан информационный раздел на сайтах образовательных организаций, разработаны обучающие презентации по работе в АИС «Навигатор» для педагогов по обработке заявок на запись детей, по заполнению Карточки дополнительной образовательной программы в Навигаторе, по регистрации учреждений в АИС «Навигатор», также разработаны обучающие презентации по работе	

			<p>в АИС Навигатор для родителей.</p> <p>Разработана инструкция по созданию и редактированию карточки программы в Навигаторе для педагогов, разработаны памятки по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, ведётся информационно-разъяснительная компания на платформе ZOOM .</p> <p>Всего в АИС « Навигатор» размещены 672 дополнительные общеобразовательные программы, опубликовано 663 программы. Заведено 9961 детей.</p>	
6.2	Консультирование модераторов ОДО по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	В течение всего периода осуществлялась консультационная деятельность	

Перспективы развития:

На сегодня в муниципальном образовании определены следующие актуальные перспективы развития дополнительного образования:

1. Внедрение Модели персонифицированного финансирования.
2. Совершенствование работы межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район.
3. Совершенствование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
4. Развитие межведомственной сети с целью повышения открытости и доступности дополнительного образования естественнонаучной и технической деятельности.
5. Расширение образовательного пространства по средствам организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, в том числе естественнонаучной направленности.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование».
7. Постановка приоритетных целей и задач развития воспитания на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Руководитель МОЦ И.А.Дикая