

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей за 2022 год**

Территориальная зона: «Северная»

Муниципальное образование: Ейский район

Муниципальный опорный центр (МОЦ): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район).

В муниципальном образовании Ейский район осуществляют деятельность семь учреждений дополнительного образования, пять профильных и два многопрофильных.

Муниципальный опорный центр функционирует на базе МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район.

Общее число детей в МО Ейский район в возрасте от 5 до 18 лет – 17632.

Всего системой дополнительного образования охвачено 14541 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет в том числе: в учреждениях дополнительного образования занимается 7184 школьников (40% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет); на базе общеобразовательных учреждений – 6616 детей (37,5%); в дошкольных образовательных учреждениях 3288 ребенка (18,6%); в учреждениях, подведомственных министерству физической культуры и спорта - 1872 ребенка (10,6%), в учреждениях, подведомственных министерству культуры – 1708 детей (9,7 %).

Охват детей системой дополнительного образования составляет **82,47 %** от демографии, что превышает плановый показатель на **5,47 %**.

Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, составляет 28,61 %.

Количество реализуемых разноуровневых программ - 8; реализуемых в сетевой форме- 6; количество программ технической направленности- 96; естественнонаучной направленности- 77.

Количество программ сезонных школ (летних) – 2. Это программы «Родничок» и «Любители природы». Обе программы реализуются МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район.

Внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности – одна:

«Модель обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район по естественнонаучной и технической направленностям для детей из сельской местности посредством внедрения сетевых, разноуровневых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2024 годы»

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате - 3.

Доля детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных дополнительным образованием составляет 58%.

**Выполнение основных показателей муниципального плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)**

№ п\п	Показатель	План	Факт
1	Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	77%	82, 47%(обучающихся за год)
2	Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной	17%	28,61%

	направленности		
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	25 %	52,71 % Распоряжение главы МО № 425- р от 17.12.2020 г. создана межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования (в том числе по внедрению ПФДО в муниципалитете). Утвержден состав и положение о Рабочей группе.
4	Количество реализуемых разноуровневых программ. Из них:	8	8
5	Количество реализуемых программ в сетевой форме	6	6 программы в сетевой форме <i>(организации реализуют образовательный процесс на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия)</i>
6	Количество программ технической направленности	93	96
7	Количество программ естественнонаучной направленности	39	77
8	Количество сезонных (летних) программ для мотивированных обучающихся	2	2
9	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	2	1 Модель обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район по естественнонаучной и технической направленностям для детей из сельской местности посредством внедрения сетевых, разноуровневых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2024 годы
10	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	3	3 МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска, 2- МБОУ ДО СЮТ города Ейска) <i>Все программы предполагают электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий</i>

<b>11</b>	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	50%	58 % <i>Все программы предполагают включение детей с ОВЗ в образовательный процесс либо на общих основаниях, либо с построением индивидуальных образовательных маршрутов</i>
-----------	--	-----	---

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (количественный и качественный)	Прим.
<b>Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).</b>				
1.1	Подготовка, утверждение и согласование плана работы МОЦ и медиаплана освещения деятельности МОЦ с управлением образования администрации муниципального образования (далее – УО МО)	Январь	Приказ МБОУ ДО от 12.01.22 г. N 61-АД «Об утверждении плана мероприятий МОЦ и медиаплана на 2022 год»	
1.2	Реализация медиаплана, освещения деятельности МОЦ	В течение года	Информирование о деятельности МОЦ, о внедрении Целевой модели развития муниципальной системы, о системе ПФДО, инструкции по получению сертификатов. На сайтах образовательных организаций в течение всего периода осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования: о принципах работы системы ПФДО; о способах получения сертификатов, порядке работы с ними.	
	Обеспечение функционирования раздела «МОЦ» на сайте МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район: Подготовка пресс, пост-релизов, документации по направлениям деятельности МОЦ	В течение года	Раздел «МОЦ» на сайте МБОУ ДО ДДТ содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра. Постоянно обновляется.	
1.3	Организационно-методическое,	В течение	- март 2022 года – семинар по организации внутренней	

**Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели**

	<p>консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО</p>	<p>года</p>	<p>экспертизы дополнительных образовательных программ на ПФДО.  -май 2022 года(видеоконференция на платформе ZOOM) «Разработка разноуровневых общеобразовательных программ».  -июль 2022 года - (видеоконференция на платформе ZOOM) – подготовка к новому учебному году в АИС Навигатор.  –август 2022 года – обучающий семинар для модераторов учреждений Министерства физической культуры и спорта по вопросам регистрации учреждения, созданию карточки программы, регистрации детей в АИС Навигатор.  -август 2022 года- совещание с организациями дополнительного образования по выполнению дорожной карты, по проведению заявочной кампании на новый учебный год.  -октябрь 2022 года –обучающий семинар по регистрации обезличенных детей.  - в течение года - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;</p>	
--	--	-------------	--	--

1.4	Проведение мониторинга внедрения Целевой модели в МО	В течение года	В течение всего периода специалистом управления образования осуществлялся ежеквартальный мониторинг внедрения Целевой модели в МО, по итогам которого проводились рабочие совещания и осуществлялась корректировка деятельности образовательных организаций с целью достижения индикативных показателей.	
1.5	Подготовка отчета о внедрении Целевой модели в МО. Представление отчета в РМЦ	Декабрь	Подготовлена информация о деятельности МОЦ по направлениям Целевой модели и направлена в РМЦ	
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.				
2.1	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО	В течение года	В течение всего периода специалисты МОЦ принимали участие во всех мероприятиях РМЦ и ЗОЦ (совещания, семинары). Заполнен разделе «ПФДО» на сайтах ОДО	
2.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании по внедрению ПФДО в МО Организация независимой Оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года Март-июль	В течении 2022 года - рабочие совещания со специалистами образовательных организаций: информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО; - на сайте МБОУ ДО ДДТ в разделе «МОЦ» размещены нормативные документы. После серии обучающих Семинаров РМЦ и ЗОЦ, по вопросам развития региональной системы дополнительного образования, внедрения ПФДО был создан экспертный совет в количестве 8-ми человек, проведена экспертиза и составлен реестр муниципальных общественно-значимых дополнительных образовательных программ.	

2.3	Формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОК		Доля детей с использованием персонифицированного финансирования составляет <b>52,71 % (3888)</b> детей). В данном проекте приняли участие четыре учреждения дополнительного образования, подведомственного образованию: МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейска МО Ейский район; МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район; МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска МО Ейский район; МБОУ ДО СЮТ г. Ейска МО Ейский район. Организована информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО в муниципалитете. На сайтах образовательных учреждений размещена информация о внедрении ПФДО в виде памяток.	
2.4	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	Июнь	В реестр вошли 91 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	
2.5	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО в соответствии с «дорожной картой»	Декабрь	В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования. Постановление главы администрации МО Ейский район от 17.12.20 г. N 1054 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ейский район».	
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.				

3.1	<p>Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ</p>	<p>В соответствии с Положениями конкурсов</p>	<p>Результаты участия педагогов дополнительного образования в региональных конкурсах:</p> <p>Краевой этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2022» (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска, Е.В. Глушкова, педагог дополнительного образования) – Победитель социально-гуманитарной направленности; (МБОУ ДО СЮТ г. Ейска, Н.С. Гринев)- Лауреат технической направленности.</p> <p>Краевой этап конкурса профессионального мастерства «Арктур 2022» (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска, Е.В. Растапша, методист) – Победитель.</p> <p>Краевой конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска, Е.В. Растапша, методист) - Лауреат.</p> <p>Результаты участия педагогов дополнительного образования во всероссийских конкурсах:</p> <p>Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Арктур 2022» (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска, Е.В. Растапша, методист) – Призер.</p> <p>Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2022» (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска, Е.В. Глушкова, педагог дополнительного образования) – Лауреат социально-гуманитарной направленности.</p>	
-----	--	---	---	--

3.2	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципальном образовании Ейском районе</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>март 2022 года – семинар по организации внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ на ПФДО. – май 2022 года (видеоконференция на платформе ZOOM) «Разработка разноуровневых общеобразовательных программ».</p> <p>-июль 2022 года - (видеоконференция на платформе ZOOM) – подготовка к новому учебному году в АИС Навигатор.</p> <p>–август 2022 года – обучающий семинар для модераторов учреждений Министерства физической культуры и спорта по вопросам регистрации учреждения, создании карточки программы, регистрации детей в АИС Навигатор.</p> <p>-август 2022 года - совещание с организациями дополнительного образования по выполнению дорожной карты, по проведению заявочной кампании на новый учебный год.</p> <p>- сентябрь 2022 года - конференция с руководителями и педагогическими работниками с целью выявления лучших практик обеспечения доступного дополнительного образования в крае. - октябрь 2022 года – обучающий семинар по регистрации обезличенных детей.</p> <p>- ноябрь 2022 года – методический десант по вопросу выполнения показателя дорожной карты «Охват детей» дополнительным образованием на 2022 год в общеобразовательные организации.</p> <p>- в течение года - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».</p>	
-----	--	--------------------------------	--	--

3.3.	Обмен опытом на краевом уровне	В соответствии с Положениями	<p><b>Публикации в региональных сборниках:</b></p> <p>Сборник материалов по итогам работы тематической площадки «Дополнительное образование: трансформация смыслов», организованной в рамках краевого августовского совещания (Е.В. Глушкова)</p> <p>Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение мастерства педагогов»</p> <p>МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска Е.В. Растапша. Участие с докладом во Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска Е.В. Растапша, Е.В. Глушкова)</p> <p>Обобщение педагогического опыта в рамках проведения зонального семинара для учреждений дополнительного образования Северной территориальной зоны по теме: «Формирование коммуникативных компетенций детей в процессе обучения тележурналистике через призму социального проектирования и социальное партнерство».</p> <p>Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение мастерства педагогов»</p> <p>МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска Е.В. Растапша          Конгресс молодых ученых – «Точка Юниор» 2022 год. (МБОУ ДО СЮТ г. Ейска, Веркина И.И., Гринев Н.С. педагоги дополнительного образования)</p> <p>Выпуск сборника материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»</p> <p>МБОУ ДО ДЮЦ г. Ейска,          Е.В. Растапша  <a href="https://cloud.mail.ru/public/ghxF/Y2M8yask">https://cloud.mail.ru/public/ghxF/Y2M8yask</a>  <a href="http://konferenciyaeyesk.tilda.ws/">http://konferenciyaeyesk.tilda.ws/</a></p>	
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных				

<p>организации всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.</p>					
4.1	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с «дорожной картой МО)</p>	<p>В течение года</p>	<p>В Ейском районе, согласно дорожной карты, реализуются 6 программ сетевого взаимодействия.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Водный туризм», разработана педагогом дополнительного образования ЭБЦ и реализуется совместно с Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организацией «Азбука туризма».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Ейск православный». Программа реализует МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район совместно с Ейской епархией.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Ейск в объективе». Программа реализуется МБОУ ДО ДЮЦ города Ейска МО Ейский район совместно с Ейским историко-краеведческим музеем имени В. В. Самсонова.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Природа Кубани» реализуется МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район совместно с МБУ «Районный музей».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Благовест» реализует МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район совместно с местной религиозной организацией Приход храма Вознесения Господня Ейская епархия.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Эколог» реализует МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район совместно с МБОУ ДО ЭБЦ города Ейска МО Ейский район.</p>		
<p>5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>					
5.1	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) моделей</p>	<p>В течение года</p>	<p>В мероприятиях по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей создана модель, которая позволяет</p>		

	<p>обеспечения доступности дополнительного образования для всех детей в соответствии с «дорожной картой»</p>		<p>удовлетворить запросы, уровень подготовки и способностям детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В Ейском районе в сельской местности получают дополнительное образование <b>3315</b> ребенка. В Ейском районе, в сельской местности осуществляют свою работу пять учреждений дополнительного образования. Также на базах одиннадцати сельских школ открыты центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», где получают дополнительное образование <b>1784</b> ребенка.</p>	
<p>6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.</p>				
<p>6.1</p>	<p>Информирование общественности и организации ведомств образования и культуры о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».</p> <p>Информационная кампания о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества</p>	<p>В течение года</p>	<p>По функционированию муниципального сегмента АИС «Навигатор» организована информационно-разъяснительная, разработана памятка для педагогов по работе в АИС «Навигатор», оформлены информационные стенды, освещена информация в СМИ. Ведется информационный раздел на сайтах образовательных организаций, разработаны обучающие презентации по работе АИС «Навигатор» для педагогов по обработке заявок на запись детей, по заполнению Карточки дополнительной образовательной программы в Навигаторе, по регистрации учреждений в АИС «Навигатор». Также разработаны обучающие презентации по работе АИС Навигатор для родителей.</p> <p>Разработана инструкция по созданию и редактированию карточки программы в Навигаторе для педагогов, разработаны памятки по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.</p>	

			Всего в АИС «Навигатор» опубликовано <b>839</b> программ. Обучается <b>14261</b> детей.	
6.2	Консультирование модераторов ОДО по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	В течение всего периода осуществлялась консультационная деятельность	

За отчетный период созданы условия для эффективной деятельности МОЦ, направленной на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, внедрения ПФДОД на территории муниципалитета Ейского района.

### **Перспективы развития:**

На сегодня в муниципальном образовании определены следующие актуальные перспективы развития дополнительного образования:

1. Внедрение Модели персонифицированного финансирования.
2. Совершенствование работы межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район.
3. Совершенствование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
4. Развитие межведомственной сети с целью повышения открытости и доступности дополнительного образования естественнонаучной и технической деятельности.
5. Расширение образовательного пространства по средствам организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, в том числе естественнонаучной направленности.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование».
7. Постановка приоритетных целей и задач развития воспитания на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

### **Задачи:**

1. Внедрение модели обеспечения доступности ДО для детей сельской местности.
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах для повышения педагогического мастерства педагогов ДО.
3. Мотивирование талантливых педагогов и обучающихся к участию в конкурсах, проявлению своих профессиональных и творческих, интеллектуальных способностей.
4. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия.
5. Расширение материально-технической базы за счет сокращения дефицита современных материально-технических ресурсов (Новые Точки Роста).
6. Привлечение в АИС Навигатор образовательных организаций негосударственного сектора.
7. Разработка второй модели обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Ейский район.
8. Привлечение к ПФДОД негосударственного сектора.

Руководитель МОЦ Е.Ю. Ладыжец