



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 17.03. 2021 г.

№ 161 -р

г.Ейск

Об утверждении Порядка проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 ноября 2020 года № 272-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Краснодарского края», на основании пункта 6.3.2. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Утвердить Порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (прилагается).
2. Определить оператором проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Ейский район.
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образованием О.С.Доля.
4. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С.Браун

ПОРЯДОК
проведения проведения экспертизы
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Порядок) разработан в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5), во исполнение с распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 ноября 2020 года № 272-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Краснодарского края», а так же с целью проведения оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»);

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 августа 2020 года №2314 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)».

Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является оценочной процедурой и направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Качество общеобразовательной общеразвивающей программы является

обязательным условием качества образовательной деятельности, условием достижения высоких образовательных результатов.

1.4. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заявленным в них целям и задачам, планируемому результату, запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится муниципальным экспертным советом, утвержденным приказом управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, на основании заявки автора(ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или организации, реализующей (или планирующих реализовать) данную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

1.6. Состав муниципального экспертного совета по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется на основании предложений муниципального опорного центра дополнительного образования детей Ейского района (далее – МОЦ) и утверждается распоряжением управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

2. Организация проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению экспертизы;
- проведение экспертизы;
- обработку и оформление результатов экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.1. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- прием заявок от образовательных организаций, учредителем которых являются органы местного самоуправления, на проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном образовании;

- организацию работы муниципального экспертного совета по проведению экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

формирует комплексную заявку от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение № 2 к Порядку) и направляет заявку на электронную почту РМЦ RMC.23@ya.ru.

2.2.2. Образовательные организации, учредителями которых являются органы местного самоуправления, направляют в МОЦ:

заявку (приложение № 1 к Порядку) на проведение общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, размещенной в АИС «Навигатор». Заявка регистрируется в день поступления сотрудником МОЦ, ответственным за проведение экспертизы. Если заявка поступила в выходные дни или после 16.00 часов, то она регистрируется на следующий рабочий день;

дополнительные общеобразовательные программы в электронном и/или бумажном формате;

паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (оформляется на каждую программу отдельно) (приложение № 6 к Положению)

реестр общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации (приложение № 7 к Положению)

2.3. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. МОЦ в течение 5-ти рабочих дней после регистрации заявки направляет материалы на экспертизу членам муниципального экспертного совета.

2.3.2. Экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется 3-мя экспертами, назначенными распоряжением управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Краснодарского края (приложение № 3 к Порядку).

2.3.3. Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оформляются экспертами в виде экспертных листов оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение №4 к Порядку).

Для того, чтобы экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ считалась завершенной, каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна получить не менее 3-х экспертных оценок.

2.3.4. Срок проведения экспертизы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.4. Обработка и оформление результатов экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4.1. МОЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам экспертизы, в соответствии с методикой независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение № 5 к Порядку).

2.4.2. Направляет итоговый протокол экспертной оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и реестр на рассмотрение в Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания комиссии (далее – Общественный совет).

2.4.3. МОЦ информирует управление образованием администрации муниципального образования Ейский район, об итогах экспертизы в течение 3-х рабочих дней после утверждения результатов на заседании муниципального экспертного совета.

2.4.4. МОЦ доводит до сведения авторов и образовательных организаций, представивших на экспертизу дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, информацию о результатах общественной экспертизы, проводимой Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, в течение 3-х рабочих дней после получения информации об итогах общественной экспертизы.

2.5. Результаты экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Представление процедур и результатов экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Открытость экспертизы дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования экспертного совета для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (экспертизы);

прозрачности процедур проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Начальник управления



Л.С.Браун

ОБРАЗЕЦ
заявки на проведение экспертизы дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителю
Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
муниципального образования
Ейский район
Краснодарского края
И.А.Дикой

ЗАЯВКА

Прошу провести экспертизу дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в _____

(наименование ОДО)

К заявке прилагаются:

1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ПФДО.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бумажном носителе и в электронном виде в соответствии с реестром.

Директор ОДО (наименование организации) _____ (ФИО)

« _____ » _____ Г.

Руководителю
Регионального модельного
центра
дополнительного образования
детей
Краснодарского края

(наименование муниципального
образования)

ЗАЯВКА

Прошу провести общественную экспертизу дополнительных
общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании

К заявке прилагается список дополнительных общеобразовательных
программ с указанием наименования программы, идентификационного номера
программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей
Краснодарского края» в соответствии с таблицей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»
1.		
2.		
...		

Начальник управления образования _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2020 г.

КРИТЕРИИ
оценки дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ,
заявленных на экспертизу

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		2 балла	1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным			

	законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Карточка программы , размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) прграммы. Город и год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка.				
2.1	Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы.			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы.				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			

2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 20 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:		0 – 10 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 36 баллов		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
(экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балла	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.				
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема			

	программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:				
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка				
2.1	Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки			
2.2	Цель и задачи программы.			

2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:				
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.4	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.5	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:				
ИТОГО по всем показателям:				

« ____ » _____ 2020 г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

МЕТОДИКА
оценки результатов независимой оценки качества
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
(экспертизы)

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<u>от 41 до 54 баллов</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования после устранения замечаний.	<u>от 27 до 40 баллов</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<u>26 баллов и менее</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	
Наименование организации	
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) программы	
Краткое описание программы	
Форма обучения	
Уровень содержания	
Продолжительность освоения (объём)	
Возрастная категория	
Цель программы	
Задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	

ОБРАЗЕЦ

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в организации дополнительного образования
(наименование организации)

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)						
1						
2						
...						
Реестр № 2 «Дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального задания» (без ПФДО)						
1						
2						
...						
Реестр № 3 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на внебюджетной основе»						
1						
2						
...						

