

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 15 августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
Новикова Е. В./  
15 августа 2023г.

Организация партнер  
Местная религиозная организация  
Приход храма Вознесения Господня  
Ейская епархия ст. Камышеватская  
Настоятель храма  
иерей Василий Свистун/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«УРОКИ ДОБРОТЫ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год – 34 часа

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 17637

Автор-составитель:  
Педагог дополнительного  
образования  
Свистун Ниерсултон Кадамшоевна

## Содержание программы

№	Наименование раздела, темы	Стр.
	Введение.	3
1.	Нормативно-правовая база.	4
2.	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».	5
2.1.	Пояснительная записка программы.	5
2.2.	Цели и задачи.	7
2.3.	Содержание программы.	8
2.4.	Планируемые результаты.	8
3.	Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	9
3.1.	Календарный учебный график.	9
3.2.	Условия реализации программы.	12
3.3.	Формы аттестации.	12
3.4.	Оценочные материалы.	12
3.5.	Методические материалы. Описание методов обучения.	14
3.6.	Список литературы.	15
3.7	Приложения	16
	Приложение 1 «Воспитательная деятельность».	16
	Приложение 2 «Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся детского объединения».	17
	Приложение 3 «Оценочный лист итоговой аттестации».	18

## **Введение**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Уроки доброты» направлена на решение задач духовно-нравственного образования подрастающего поколения.

### **1. Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
3. Приказ министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 553 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
8. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.
9. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года № ВБ-967/04
10. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район, 2020 г.
11. Локальный акт «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район, 2020 г.

## **2. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

### **2.1 Пояснительная записка программы.**

Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Профорентация** В рамках программы для обучающихся будут организованы встречи с людьми разных профессий.

#### **Воспитательная работа**

Воспитание в рамках образовательной Программы проводится в соответствии с Воспитательной деятельностью (Приложение №1)

**Новизна программы** в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания подрастающего поколения.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся. Раскрытию лучших человеческих качеств, таких, как доброта, милосердие, патриотизм, и другие.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью программы является упор на приобщение человека к Высшему и Горнему миру, на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей от 5 до семи лет.

**Уровень программы, объем и сроки реализации программы.** Программой предусмотрен ознакомительный уровень. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего на изучение программы отводится 34 часа.

#### **Формы обучения.**

Форма обучения - очная.

В период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программа предусматривает обучение детей с применением дистанционных технологий. В этом случае вносятся изменения в календарный учебный график, в расписание занятий в соответствии с рекомендациями.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность одного часа составляет 30 минут. Перерыв составляет 10 минут.

При использовании дистанционных технологий допускается сокращение режима занятий до 30 минут.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Группа формируется преимущественно из детей старшего дошкольного возраста. Содержание программы допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала на усмотрение педагога.

## **2.2. Цели и задачи.**

### **Цели программы:**

- Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
- Изучение истории, культуры.
- Стремление возродить традиции семейного воспитания.

**Реализация данной цели предполагает решение следующих задач.**

### **Образовательные:**

- Способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека;
  - о нормах христианской морали;
  - о традициях православной семьи;
  - о православных памятниках архитектуры и искусства;
  - об истории и смысле православных праздников и традиций.

### **Личностные:**

- Способствовать воспитанию нравственных качеств: доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения обучающихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- способствовать развитию нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

### **Метапредметные:**

- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом;
- способствовать развитию образного и ассоциативного мышления, воображения;
- способствовать развитию творческих способностей в различных видах учебной деятельности.

## 2.3. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Входной контроль в форме опроса
2	Осенние праздники	10	5	5	Наблюдение, опрос.
3	Зимние праздники	11	6	5	Наблюдение, опрос.
4	Весенние праздники	11	6	5	Наблюдение, опрос.
6	Итоговое занятие.	1		1	Наблюдение, опрос.
	Итого:	34	18	16	

### Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие -1 час. Что такое доброта? Что значит быть добрым?
2. Осенние церковные праздники – 10 часов. История и традиции церковных праздников осеннего цикла. Семья и дом. Мои друзья. Окружающий мир. Икона. Молитва. Крестное знамение. Ангел Хранитель.
3. Зимние праздники. – 11 часов. История и традиции церковных праздников зимнего цикла. Колокольный звон. Русские богатыри.
4. Весенние праздники. – 11 часов. История и традиции весенних праздников. Духовно-нравственные беседы. Кирилл и Мефодий. Святые воины. Беседа о профессиях.
5. Итоговое занятие – 1 час. Обобщение пройденного материала. Игры, конкурсы, викторины.

## 2.4. Планируемые результаты

### **Образовательные:**

Обучающийся будет иметь первичные знания о христианском понимании смысла жизни человека;

- о нормах христианской морали;
- о традициях православной семьи;
- о православных памятниках архитектуры и искусства;
- об истории и смысле православных праздников и традиций.

### **Личностные:**

- Приобретение нравственных качеств: доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- Формирование системы отношений и нравственного поведения обучающихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- Развитие нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

### **Метапредметные:**

- интерес к истории своего края и России в целом;
- образное и ассоциативное мышление, воображение;
- творческие способности в различных видах учебной деятельности.



## 2. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.»

### 3.1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 34.

Каникулы не предусмотрены.

Сроки контрольных процедур: входящий контроль - на начало учебного года, текущий контроль – в течение учебного года, итоговый контроль – в конце учебного года.

н/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Примечания
	План	Факт					
<b>Вводное занятие.</b>							
1.			«Что такое доброта? Что значит быть добрым?»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
<b>Осенние праздники.</b>							
2.			Рождество Пресвятой Богородицы	1 час	групповая	Учебный кабинет	
3.			«Красота Божьего мира осенью»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
4.			«Разнообразие животного мира»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
5			Занятие на тему: «Покров Богородицы»	1 час	групповая	Храм	
6			«Семья и дом»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
7			«Мои друзья»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
8			«Моя малая родина»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
9			Что такое икона?	1 час	Групповая	Учебный кабинет	
10			Молитва. Крестное знамение.	1 час	групповая	Учебный кабинет	

11			«Ангел-Хранитель»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
<b>Зимние праздники.</b>							
12			Тематическая беседа «Православный храм»	1 час	групповая	Храм	
13			«Введение во храм Пресвятой Богородицы»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
14			Праздник Николы Чудотворца	1 часа	групповая	Учебный кабинет	
15			Беседа о празднике Рождество Христово.	1 час	групповая	Храм	
16			Рождественский утренник «Светлое Христово Рождество»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
17			Беседа о празднике Крещение Господне	1 час	групповая	Учебный кабинет	
18			Колокольный звон	1 час	групповая	Учебный кабинет	
19			«Кто твой святой?»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
20			Умение прощать и просить прощение	1 час	групповая	Учебный кабинет	
21			Беседа о празднике Сретение Господне	1 час	групповая	Учебный кабинет	

22			Занятие на тему: «Русские богатыри – защитники Отечества»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
<b>Весенние праздники.</b>							
23			Занятие на тему: «Совесь подказала»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
24			Занятие на тему: «О послушании»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
25			Тематическая беседа «Детям о Великом посте»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
26			Кто такой Иисус Христос?	1 час	групповая	Учебный кабинет	
27			Беседа о празднике Благовещение Пресвятой Богородицы	1 час	групповая	Храм	
28			Вербное Воскресенье	1 час	групповая	Учебный кабинет	
29			Занятие на тему: «Готовимся к Пасхе»	1 час	групповая	Храм	
30			Пасхальный утренник «Светлое Христово Воскресение»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
31			Беседа о подвиге воинов.	1 час	групповая	Учебный кабинет	
32			Беседа о профессиях.	1 час	групповая	Учебный кабинет	
33			«День славянской письменности и культуры»	1 час	групповая	Учебный кабинет	
<b>Итоговое занятие.</b>							
34			Итоговое занятие.	1 час	групповая	Учебный кабинет	

### **3.2. Условия реализации программы**

Для занятий группы требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением.

#### **Перечень оборудования:**

- аудио, видеотехника.

#### **Информационное обеспечение:**

Видеоматериалы для видеосопровождения учебных занятий.

#### **Кадровое обеспечение:**

Для успешного решения поставленных в программе задач требуется педагог, имеющий опыт преподавания предметов духовно-нравственного направления. Умело использующий эффективные формы работы, имеющий творческое отношение к образовательному процессу. Педагог должен иметь педагогическое образование: личностные характеристики должны соответствовать требованиям специфики работы с детьми: коммуникативность, доброжелательность, педагогическая этика, активность.

### **3.3. Формы аттестации**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки доброты» применяются входящий, текущий и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – опрос, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы, в течение учебного года. Формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение, беседы, участие в концертах, благотворительных мероприятиях.

### **3.4 Оценочные материалы**

Опросы, участие в концертах, конкурсах и фестивалях, оценочный лист (Приложение 1 и Приложение 2).

### **3.5. Методические материалы**

#### **Описание методов обучения**

Для реализации программы используются следующие методы: **наглядный, словесный, практический.**

**Наглядный** метод используется во время

- чтения педагогом рассказов;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;

**Словесный** метод представляется наиболее эффективным в процессе

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;

**Практический** метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы, викторины;
- изготовить с детьми наглядные пособия, поделки

#### **Формы организации учебного занятия.**

- НОД, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- проведение совместных праздников.
- просмотр слайд - фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

#### **Оборудование.**

Компьютер/телевизор с USB-входом для просмотра, прослушивания материала.

#### **Алгоритм проведения занятия.**

**Этапы:**

1. Организационный. Вступительная часть.
2. Раскрытие актуальности темы, ее теоретической и практической значимости
3. Организация практической деятельности.
4. Подведение итогов занятия.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Орлова Н. “Азбука для православных детей”.
2. Левкодимов Г. “Праздников праздник”.
3. Костюнина Т. “Рождественские встречи” м.: “Дошкольное воспитание”, 2005 г.(12).
4. Гладких Л. “Отечественная педагогическая литература как фактор укрепления духовно- нравственного здоровья семьи и детей” - м.” Дошкольное воспитание”, 2006 г. (1).
5. Алексеева А. “О православном дошкольном воспитании в России”. - м. “Дошкольное воспитание “,2004 г. (1).
6. Султанова Н. “Духовно – нравственное воспитание дошкольников”. - м. “Дошкольное воспитание”,2004 г. (5).
7. “С рождеством Христовым” ж. “Божий мир” 1, 2005 г.
8. “Дары Волхов” ж. “Божий мир” 1, 2004 г.
9. “Троица” ж. “Божий мир” 3, 2005 г.
10. “Светлое Христово Воскресение - праздник праздников и торжество торжеств”. ж. “Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки” 6, 2001г.
11. “Празднование Рождества русскими крестьянами “- м.: “Дошкольное воспитание”, 1995 г. (12).
12. “Рождество Христово” - м.: “Дошкольное воспитание”, 1994 г. (1).
13. “Рождественский праздник и Святки” - м.: “Дошкольное воспитание”, 1994 г.(12).
14. Храмова Р. “Добро не терпит промедленья” - ж. “Воспитание школьников”, 2006 (1)
15. Иоанн О. “Слово о малом доброделании” - ж. “Воспитание школьников “,2000 г.(9).
16. Петров В. “Зимние праздники, игры и забавы для детей”.
17. Петров В. “Осенние праздники, игры и забавы для детей”.
18. “Крещенский сочельник” - г. “Духовные посевы “1, 2006 г.
19. “В православной церкви на Троицу “- Г. “Духовные посевы “4, 2002 г.

## Приложение 1.

### Воспитательная деятельность.

№	Направления воспитательной деятельности	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1.	Гражданское воспитание.	«Я патриот и гражданин».	беседа	сентябрь
2.	Патриотическое воспитание.	«История российской армии».	беседа	октябрь
3.	Духовное и нравственное воспитание.	«День народного единства».	беседа	ноябрь
4.	Приобщение детей к культурному наследию.	«Гордость нашей малой Родины».	Профилактическая беседа	декабрь
5.	Популяризация научных знаний.	«Наука живет среди нас».	дискуссия	январь
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	«В здоровом теле-здоровый дух!».	Профилактическая беседа	февраль
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	«Город мастеров».	беседа	март
8.	Экологическое воспитание.	«Охраняемые растения».	викторина	апрель
9.	Гражданское воспитание.	«Я, моя семья и мои соседи».	беседа	май

## Приложение 2.

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов итоговой аттестации учащихся**  
**детского творческого объединения 2023-2024 учебного года**

Дата проведения \_\_\_\_\_ 2024 года.

Название детского  
объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О.  
педагога \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения  
\_\_\_\_\_

**Члены аттестационной комиссии**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, имя учащегося	Итоговая оценка

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ человек учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокой уровень \_\_\_\_\_ чел., средний уровень \_\_\_\_\_ чел., низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

**По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ учащихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ учащихся оставлены на повторный курс обучения.**

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии : \_\_\_\_\_



**Оценочный лист  
(изобразительное творчество, декоративно – прикладное творчество)**

Дата \_\_\_\_\_ 2024 год

Название объединения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_

Все критерии оцениваются в 5-ти балльной системе

№	Фамилия, имя обучающегося	Первичные знания о нормах христианской морали	Знание о традициях православной семьи	Первичные знания о православных памятниках	Знания об истории православных праздников	Православные традиции	Итоговая оценка