

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Принято

На заседании Педагогического
Совета МБОУ ДО ДДТ
МО Ейский район
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

Утверждено

ПРИКАЗ № от
Директор МБОУ ДО ДДТ
МО Ейский район
_____ Новикова Е.В.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ ДО ДДТ МО ЕЙСКИЙ РАЙОН
на 2026 – 2027 учебный год**

Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (далее - МБОУ ДО ДДТ) - это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы воспитания:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).
9. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.
11. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
12. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о

воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 2023 год.

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 года № 197/129 «О внесении изменений в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края, 2024 год.

17. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район, 2021 г.

18. Локальный акт «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район.

Программа воспитания МБОУ ДО ДДТ направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район (далее - МБОУ ДО ДДТ) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам дополнительного образования реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Приоритетными целевыми ориентирами воспитания и социализации обучающихся являются:

- формирование актуальных социальных и культурных компетенций, навыков жизнестойкости и самоопределения;
- формирование навыков XXI века;
- приобщение детей к культурному наследию на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- популяризация среди обучающихся научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание обучающихся.

Программа воспитания МБОУ ДО ДДТ включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1 «Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения МБОУ ДО ДДТ, особенностях социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах МБОУ ДО ДДТ, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках МБОУ ДО ДДТ, а также важных для МБОУ ДО ДДТ принципах и традициях воспитания.

Раздел 2 «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей расписаны цель воспитания и задачи, которые МБОУ ДО ДДТ предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом осуществляется достижение поставленных цели и задач воспитания. Раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных МБОУ ДО ДДТ задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.

Инвариантными модулями являются: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-образовательные события», «Взаимодействие с родителями». Программа воспитания содержит следующие *вариативные модули*: «Наставничество и тьюторство», «Профессиональное самоопределение». Для объединений, организованных на базах учреждений общеобразовательных, коррекционных школ и школ-интернатов, инвариантными модулями являются модули «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», остальные модули являются вариативными.

Деятельность педагогов МБОУ ДО ДДТ в рамках комплекса модулей направлена на достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в МБОУ ДО ДДТ осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы. Здесь представлен перечень основных направлений, который дополнен указанием критериев и способов его осуществления.

Период реализации программы - 2026-2027 уч.г.г.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1

Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса

Специфика деятельности МБОУ ДО ДДТ в области воспитательной работы

Процесс воспитания в МБОУ ДО ДДТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности учащегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Традиции воспитания в МБОУ ДО ДДТ

Основными традициями воспитания в МБОУ ДО ДДТ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов дополнительного образования учреждения;
- в проведении массовых мероприятий поощряется конструктивное меж возрастное взаимодействие учащихся, а также совместные мероприятия педагогов разных объединений и даже направленностей, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ ДО ДДТ является руководитель объединения, педагог дополнительного образования, ведущий занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную функции;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов внутри собственных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Отличительной особенностью воспитательной работы в МБОУ ДО ДДТ является воспитательная работа с детьми с ОВЗ. В реализации адаптированных дополнительных образовательных программ главная роль

уделяется воспитательным задачам, и ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненно важных) компетенций.

Контингент обучающихся

Территориальные особенности МБОУ ДО ДДТ не оказывают влияние на контингент обучающихся. Основной контингент обучающихся МБОУ ДО ДДТ по своему социальному положению - это дети из благополучных семей, родители которых заинтересованы в разностороннем образовании и воспитании своих детей.

Большое внимание в учреждении уделяется вовлечению *детей с ограниченными возможностями здоровья* в общее образовательное пространство. В МБОУ ДО ДДТ работа с детьми с ОВЗ ведется с 2013 года и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Взаимодействие с другими учреждениями

МБОУ ДО ДДТ осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями муниципального образования г. Ейска и Ейского района по следующим направлениям:

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для учащихся школ, воспитанников детских садов, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно-игровых, развлекательных программ;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса и деятельности детских общественных организаций.

Также осуществляется взаимодействие с другими учреждениями и организациями: министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; управлением образования, отделами культуры, спорта, отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Ейский район, центром занятости населения, Ейским районным краеведческим музеем, Ейским историко-краеведческим музеем им. В.В. Самсонова, библиотеками г. Ейска и Ейского района, сельскими домами культуры и ГДК, парком культуры и отдыха им. И.М. Поддубного г. Ейска, кинотеатром «Премьер», городским Советом ветеранов, воинскими частями, Храм Вознесения Господня ст-цы Камышеватской МО Ейский район, казначеством, СМИ.

Формы взаимодействия

- участие в праздничных и тематических мероприятиях учреждений;
- организация концертов и конкурсов;
- организация совместных акций;
- совместная организация праздничных мероприятий;

- проведение конференций, семинаров, круглых столов;
- организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- статьи, информации, интервью, репортажи.

Особенности организации воспитательной работы в период каникул

В каникулярное время в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе МБОУ ДО ДДТ создаются летние профильные оздоровительные и творческие тематические площадки.

РАЗДЕЛ 2

Цель и задачи воспитания

ЦЕЛЬ воспитания в условиях дополнительного образования детей – развитие личности обучающегося, обладающей следующей совокупностью качеств:

- патриотизм;
- базовые духовно-нравственные ценности;
- социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность;
- готовность к созидательному труду на пользу обществу;
- уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, Краснодарского края и муниципального образования Ейский район, МБОУ ДО ДДТ, конкретного детского объединения.

Целевые приоритеты разных возрастных категорий обучающихся

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание в разных возрастных категориях обучающихся:

1. В воспитании детей *младшего возраста* (дошкольный и младший школьный возраст) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные социально значимые дела для обучающихся данной возрастной категории следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «всякому делу – своё время»;
- как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в учебном кабинете или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- опыт дел, направленных на пользу городу Ейску и Ейскому району, своему краю, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему:

- лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений,
- эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними,
- продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения,
- смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,
- осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **ЗАДАЧ**:

- поддерживать традиции МБОУ ДО ДДТ и инициативы по созданию новых;
- поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в общее образовательное пространство;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- поддерживать активное участие творческих объединений в жизни МБОУ ДО ДДТ, укрепление коллективных ценностей;
- развивать предметно-эстетическую среду МБОУ ДО ДДТ и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж учреждения;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

РАЗДЕЛ 3

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Взаимодействие с родителями»

Вариативные модули:

- «Наставничество и тьюторство»
- «Профессиональное самоопределение»

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Задачи воспитания: Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.

Модуль «Воспитание в детском объединении»

Задачи воспитания: Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися отдельно взятого детского объединения.

Элементы воспитательной работы в рамках модуля

- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;
- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;
- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио, проектов.

Подробный план воспитательных мероприятий этого модуля представлен в *Приложении №1*.

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Задачи воспитания: Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно - нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

Элементы воспитательной работы в рамках модуля

- главные традиционные общие мероприятия;
- летние оздоровительные программы;
- познавательно-развлекательные программы;

- фестивальная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические мероприятия по спорту;
- досугово-развлекательная деятельность;
- праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День открытых дверей, День защиты детей, День Учителя, День педагога дополнительного образования, Новогодние утренники для обучающихся объединений МБОУ ДО ДДТ, Ежегодный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова, День 8 Марта, День Победы и др.

Подробный план воспитательных мероприятий этого модуля представлен в *Приложении №1*.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Задачи воспитания: Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков.

Элементы воспитательной работы в рамках модуля

- Открытые занятия, Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ДДТ;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы на интернет-сайте учреждения и на официальных страницах соцсетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации социального педагога и педагогов дополнительного образования.

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов и администрации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении различных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Подробный план воспитательных мероприятий этого модуля представлен в *Приложении №1*.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Задачи воспитания: Организовывать воспитательную работу в рамках реализации индивидуальных образовательных программ (маршрутов), педагогическое сопровождение (тьюторство), в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями, ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Элементы воспитательной работы в рамках модуля

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. (Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя объединения с родителями учащихся, а при необходимости – с социальным педагогом МБОУ ДО ДДТ);
- составление индивидуальных образовательных программ (маршрутов), исходя из индивидуальных особенностей учащегося с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и др;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении;
- педагогическая поддержка и консультирование родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Задачи воспитания: Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

В различных сферах общественной и профессиональной деятельности ценятся такие способности и качества, как способность принимать ответственные решения и умение работать в команде, нестандартное мышление, организованность, отзывчивость, чуткость, коммуникабельность, креативность. В МБОУ ДО ДДТ эти и другие необходимые для социализации личности качества развиваются посредством творческой деятельности, которая предполагает вариативность, свободу выбора, что позволяет подростку занять определённое место в системе взаимоотношений со сверстниками, а в дальнейшем достойное место в обществе.

Эта работа осуществляется через:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня;
- реализацию тех дополнительных общеразвивающих программ, которые представляют собой реальный интерес для подростков, способствуют адекватному вхождению их в реальную жизнь, получению первичного профессионального опыта;
- участие в мероприятиях различного уровня, способствующие повышению положительной мотивации и подкреплению убежденности продолжать образование по выбранному направлению;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий в рамках направленности программы дополнительного образования и смежных профессий

- экскурсии на предприятия города и района, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Дополнительное образование, само по себе, является ресурсом профориентации обучающихся. Именно дополнительное образование позволяет каждому ребенку попробовать себя в разных видах деятельности различных направленностей, выбрать наиболее интересные программы, постигая их на более углублённом уровне, приобретая социальный опыт внутри объединений, подойти более осознанно к выбору профессии в будущем. Более того, дополнительное образование зачастую является первой ступенью обучения профессии.

РАЗДЕЛ 4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ ДО ДДТ осуществляется по *четырем* основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитательного процесса в дополнительном образовании и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, опросники.

В младшем возрасте в качестве главной методики рекомендуется использовать педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием обучающихся в их повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. В качестве вспомогательной методики могут быть использованы проективные рисуночные тесты.

В подростковом и юношеском возрасте рекомендуется использовать специально разработанные опросники, обязательно сверяя их результаты с результатами педагогических наблюдений. Бланки опросников, «Инструментарий оценки качества воспитания учащихся (их личностного роста)», а также способ обработки и интерпретации результатов приведены в *Приложении №2*.

2. Воспитательная деятельность педагогов

Анализ успешности воспитательной деятельности педагога проводится по трем основным направлениям, раскрывающим функции педагога дополнительного образования как воспитателя:

Воздействие педагога на обучающегося:

- изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
- программирование воспитательного воздействия;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
- анализ эффективности индивидуальных воздействий.

Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование благотворной эмоциональной обстановки;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

- социальная помощь семье;

- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими учреждениями.

Схема анализа воспитательной работы педагога представлена в Приложении №3.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации (в том числе, участие в мероприятиях, социально значимых программах, акциях и проектах МБОУ ДО ДДТ) ведётся совместно с педагогами - организаторами, социальным педагогом под руководством заместителя директора по УВР.

Анализ воспитательной работы осуществляется руководителями объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений или педагогическом совете МБОУ ДО ДДТ.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Таблица №1

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса МБОУ ДО ДДТ			
№ п/п	Показатели	Характеристика показателей	Перечень ресурсов
1.	Нормативно-методические документы МБОУ ДО ДДТ		- Устав МБОУ ДО ДДТ; - Программа развития МБОУ ДО ДДТ на 2025 – 2027 г.г.; - Образовательная программа МБОУ ДО ДДТ; - Положение об организации воспитательной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Еский район; - Программа воспитания МБОУ ДО ДДТ; - Дополнительные общеобразовательные

			общеразвивающие программы; - Программы воспитания объединений МБОУ ДО ДДТ.
2.	Основные материально-технические средства	Оборудование, снаряжение, инвентарь и т.п. используемые в организации воспитательного процесса.	
3.	Помещения и иные объекты территории учреждения	Помещения и иные объекты территории МБОУ ДО ДДТ, используемые в организации воспитательного процесса	
4.	Информационные ресурсы	Информационные ресурсы, используемые в организации воспитательного процесса	Интернет, СМИ, соц.сети, мессенджеры, печатная методическая продукция

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Примерный календарный план воспитательной работы
МБОУ ДО ДДТ
на 2026-2027 учебный год

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»				
№ п/п	Мероприятия, формы проведения занятия и/или содержательные компоненты учебных занятий, раскрывающие воспитательный модуль	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Беседы по правилам поведения на занятии и в учреждении, профилактике и способам разрешения конфликтных ситуаций на занятии и вне его	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях, привитие навыков дисциплины и самоконтроля	На занятиях в течение учебного года	
2.	Организационный момент занятия, беседы о рациональном и разумном использовании времени занятия	приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления, пунктуальности и первичное знакомство с тайм-менеджментом	На занятиях в течение учебного года	
3.	Беседы о безопасном и рациональном использовании техники, материалов, приборов, инструментов и т.д. на занятии	Воспитание аккуратности, умения организовать рабочее пространство	На занятиях в течение учебного года	
4.	Организация способов поддержания порядка и контроль содержания в чистоте своего рабочего места	Воспитание трудолюбия, аккуратности, умения организовать рабочее пространство, привитие навыков самоконтроля	На занятиях в течение учебного года	
5.	Рефлексия, презентации творческих работ учащихся	понимание ценности знаний, стремление к самосовершенствованию		
6.	Ситуации успеха на занятиях	содействие успеху каждого учащегося, стремление к самосовершенствованию, формирование		

		положительной учебной мотивации		
7.	-Педагогические ситуации, игры, погружающие ребенка в мир человеческих отношений, -Беседы, организуемые педагогом, по тем или иным нравственным проблемам	Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам разной тематики	В течение учебного года	
8.	Конкурсы, соревнования, викторины, коллективные игры	Воспитание целеустремленности и воли, умения быть в разных социальных ролях (победителя и проигравшего)		
9.	Инструктажи по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня безопасного и конструктивного поведения обучающихся Развитие культуры безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, январь, май	
10.	Беседа по информационной безопасности в сети интернет	Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности		

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»

№ п/п	Мероприятия, воспитательные события	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Воспитательные события внутри объединения (дни рождения, особые даты объединения и т.д.)	Формирование коллектива учащихся объединения путем совместной деятельности, общения в дружеской неформальной атмосфере Реализация важных для личностного развития социально значимых моделей и форм поведения внутри коллектива	В течение учебного года	
2.	Беседы по правилам поведения на дорогах, в общественных местах во время экскурсий, посещения выставок и т.д. детским объединением	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в условиях коллективных мероприятий	В течение учебного года	
3.	Мероприятия на уровне	Содействие развитию творческой активности	В течение	

	учреждения при участии учащихся всего объединения	обучающихся, инициирование и поддержка участия объединения в культурно-образовательных событиях ДДТ	учебного года	
4.	Беседы или мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Формировать положительную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность; побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; способствовать формированию активной общественной позиции	В течение учебного года	
5.	Беседы и мероприятия на тему здорового образа жизни	Формирование социальной компетентности	В течение учебного года	
6.	Поручения в объединении	Воспитание самостоятельности и ответственности через предложение взять на себя выполнение того или иного поручения в объединении.	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»

Общая **задача** модуля: реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. (*Задачи мероприятий и воспитательных событий подробно расписаны в сценарии каждого мероприятия*)

СЕНТЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1	День открытых дверей МБОУ ДО ДДТ	14 сентября	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Администрация и педагоги МБОУ ДО ДДТ
2	Неделя Безопасности «Опасности вокруг нас»	14-19 сентября	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Администрация и педагоги МБОУ ДО ДДТ

3	Районный форум учреждений дополнительного образования «Дети. Творчество. Кубань»	14-18 сентября	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню образования города Ейска и Ейского района	26 сентября	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
ОКТАБРЬ				
5	Праздничное мероприятие в ДИПИ «Тепло сердец мы дарим старикам!»	1 октября	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя «Спасибо вам, родные педагоги!»	5 октября	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
НОЯБРЬ				
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	3 ноября	Вокальные и хореографические объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
8	Участие в концерте, посвященном Дню матери	ноябрь	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
9	Муниципальный конкурс детского рисунка ко Дню матери «Мой букет маме»	ноябрь	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
ДЕКАБРЬ				
10	Мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов «Раскрой свой мир – ты не один!»	3 декабря	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
11	Новогодний утренник для детей участников СВО «В гостях у Зимушки – зимы!»	декабрь	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ

12	Новогодние утренники для обучающихся объединений ДДТ	28-29 декабря	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
ЯНВАРЬ				
13	Благотворительная акция «СВОих не бросаем!» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	в течение месяца	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
14	Участие в праздничном рождественском мероприятии «Свет волшебный за окном – Рождество приходит в дом!»	7 января	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
15	Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы	23 января	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
16	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	25-27 января	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
17	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	в течение месяца	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
ФЕВРАЛЬ				
18	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова	в течение месяца	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
19	Митинг-реквием «Мужество! Отвага! Честь!» (освобождение Ейского района от немецко-фашистских захватчиков)	6 февраля	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
20	Акция. Международный день книг дарения «Подари книгу библиотеке»	12-13 февраля	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
21	Встреча с ветеранами боевых действий «Эхо афганской войны»	15 февраля	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
22	День воинской славы России. День защитника Отечества. Праздничная программа «Героизм сквозь века: памяти защитников Отечества»	19 февраля	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ

МАРТ				
23	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных международному женскому дню 8 марта	март	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
24	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Самым милым и любимым», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
25	День воссоединения Крыма с Россией. «Вместе строим будущее!»	18 марта	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
26	Участие в масленичной неделе «Блинный праздник – по Ейски»	9-14 марта	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
27	Встреча с участниками СВО «Святое дело – Родине служить!»	19 марта	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
28	Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	в течение месяца	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
29	Участие творческих коллективов в фестивале искусств «Кубанская музыкальная весна»	март	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
АПРЕЛЬ				
30	Подготовка и участие в муниципальном творческом конкурсе ИЗО и ДПТ «Сквозь года звенит Победа!»	апрель	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
31	Космический квест - интерактивная игра с заданиями на знание истории космонавтики	12 апреля	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ

32	Международный День Земли. Акция «Дерево Героя»	22 апреля	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
33	«Митинг-память «Эхо Чернобыля»	26 апреля	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
МАЙ				
34	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	май	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
35	Участие в праздничном концерте «Здравствуй, МАЙ!»	1 мая	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
36	День воинской славы России. 82-годовщина Победы в Великой Отечественной войне. АКЦИИ: «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	4-8 мая	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
37	Митинг-реквием «Священный огонь Победы!»	9 мая	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
38	Участие в праздничном концерте «День Победы – главный праздник!»	май	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
39	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
40	Отчетные концерты хореографических, вокальных и театральных коллективов	май	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ – 2027				
ИЮНЬ				

41	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Волшебный мир детства»	1 июня	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
42	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
43	Торжественные мероприятия, посвященные Дню независимости России «Россия - страна счастливого детства!»	12 июня	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
44	День воинской славы России. День Памяти и Скорби. «На этот день забыть нельзя!»	22 июня	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
ИЮЛЬ				
45	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
46	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	8 июля	Вокальные, хореографические, театральные объединения	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
АВГУСТ				
47	Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки	согласно соответствующему календарному плану		Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ
48	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных государственному Флагу России «Флаг державы – символ славы!»	22 августа	Все объединения МБОУ ДО ДДТ	Сушков М.И. педагоги МБОУ ДО ДДТ

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Организационное родительское собрание (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей (очно и в дистанционном формате)	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель (согласно графику проведения открытых занятий)	
4.	Итоговое родительское собрание (очно и/или в дистанционном формате в зависимости от эпид. ситуации)	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Составление индивидуальных образовательных программ (маршрутов)	Индивидуальный подход в воспитании, исходя из индивидуальных особенностей учащегося с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и др	На начало учебного года, с коррекцией по необходимости	
2.	Частные беседы с учащимся, его родителями или законными представителями, с другими учащимися	- Коррекция поведения учащихся, в том числе при консультационной поддержке педагога-психолога; - Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии,	В течение учебного года по необходимости	

		вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить		
3.	Консультации для родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Психолого-педагогическая поддержка и консультирование родителей или законных представителей учащихся с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года планомерно и по необходимости	
4.	Индивидуальные задания, проекты и тд	Развитие углубленного интереса учащихся к познанию и творчеству, выработка практических навыков для личностного роста каждого учащегося	В течение учебного года	

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, воспитательные события</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня	Содействовать приобретению первичного профессионального опыта, опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	В течение учебного года	
2.	Мероприятия узкоспециализированной направленности	Способствовать повышению положительной мотивации и подкреплению убежденности продолжать образование по выбранному направлению	В течение учебного года	
3.	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	Расширить знания учащихся о типах профессий в рамках направленности программы дополнительного образования и смежных профессий	В течение учебного года	
4.	Экскурсии на предприятия города	Дать учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	В течение учебного года	

Инструментарий оценки качества воспитания учащихся

Основанием для оценки качества воспитания учащихся являются результаты педагогических наблюдений и применения иных методик изучения личностного роста учащихся.

В *младшем возрасте* в качестве главной методики рекомендуется использовать педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием учащихся в их повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Для учащихся *среднего и старшего школьного* возраста рекомендуется использовать опросники, обязательно сверяя их результаты с результатами педагогических наблюдений.

Схема примерного анализа воспитательной работы педагога МБОУ ДО ДДТ

Опросный лист для педагога доп. образования

1. Назовите цели и задачи развития коллектива в этом учебном году. Были ли они решены? Если да, назовите положительные моменты. Если нет, назовите причины. Какие проблемы существуют в работе по созданию коллектива объединения?
2. Оцените отношения в коллективе между детьми и взрослыми (родителями, другими педагогами МБОУ ДО ДДТ).
3. Дайте оценку активности родителей в жизнедеятельности объединения. Какую помощь родители оказали в воспитательной деятельности? Назовите самых активных родителей.
4. Какие формы самоуправления существуют в объединении? Какова их роль в жизни объединения и влияние их на развитие личности детей?
5. Какие направления в работе с детьми вам особенно удаются? Формы и методы воспитательной работы.
6. Назовите самые интересные дела объединения.

Предложения, советы, рекомендации по улучшению воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ.

