

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Дорогою добра».

Руководитель проекта:
педагог дополнительного образования Л.В. Стрельченко.
Участники проекта группа №1 театрального объединения
«Маскарад» (возраст 10-12 лет).

Ст. Камышеватская 2017 год

Паспорт социального проекта «Дорогою добра».

Образовательное учреждение: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества муниципального образования Ейский район ст. Камышеватской.

Название проекта: «Дорогою добра».

Руководитель проекта: Лариса Владимировна Стрельченко, педагог дополнительного образования.

Состав проектной группы: театральное объединение «Маскарад» (возраст детей 10-12 лет).

Тип проекта: социальный, краткосрочный.

Миссия проекта: – актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Сроки реализации проекта: сентябрь- ноябрь 2017г.

Цель проекта:

- формирование у детей философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Задачи:

- развитие мотивации к социально активной деятельности;
- воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма;
- формировать умения адаптироваться в социокультурном пространстве, развивая морально волевые качества.

Материально-технические ресурсы проекта:

Базой реализацией проекта на подготовительном этапе является МКОУ ДО ДДТ МО Ейского района, в котором имеются условия для подготовки и реализации данного проекта. Активное участие в реализации проекта оказывает местный Дом культуры в предоставлении костюмов и декораций. Помощь в изготовлении подарков «Поделки своими руками»- приняли участие родители.

Предполагаемые результаты

- формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями;
- приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм;
- формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу;
- формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- приобретение опыта общения и отношений с пожилыми людьми на основе культурно – нравственных норм.

Аннотация к проекту «Дорогую добра».

«ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ
ВЫУЧИСЬ СПЕРВА СОСТРАДАТЬ »

И.С. Тургенев

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, которые должны воспитываться с детства. Рассуждая об этом, мы пришли к выводу, что все-таки самое главное в человеке-это то, что делает его выше всего и всех-это добро и милосердие, которые являются основой основ. Чем больше мы делаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению. Отсюда возникла идея разработать проект, который направлен на тех кому необходима любовь и милосердие. Направления проекта: помощь, доброе дело, понимание, сострадание, уважение по отношению к пожилым людям. Проект под названием «Дорогую добра» был реализован для проживающих людей в Камышеватском Доме-интернате для Престарелых и Инвалидов. Ребята продемонстрировали свои способности в постановке спектакля, приуроченного ко Дню пожилого человека. В ходе реализации проекта, ребята получают реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями между людьми, умению делать добрые дела, делиться своим теплом, вниманием с теми, кто в этом нуждается.

Актуальность проекта: Проект «Дорогую добра» направлен на творческую реабилитацию особой категории зрителей, а именно пожилых людей, через сценическое искусство, на воспитание человека гуманного, способного сострадать. Проект учит не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Наш проект «Дорогую добра» направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться. Наше театральное объединение «Маскарад», хотим и должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I этап – подготовительный:

Проблемы проекта.

- ✓ *Основопологающий вопрос:* Каково ответственность ребенка перед обществом и человечеством, перед родными и близкими?
- ✓ *Проблемные вопросы:* Как можно учиться совершать дела милосердия дома, на улице, в школе, в обществе? Легко ли быть милосердным? Хорошо жить, если тебя окружают милосердные люди? Что можем сделать мы, чтобы милосердие не исчезло из нашей жизни?
- ✓ выявление и изучение события, которому будет посвящен сценарий;
- ✓ поиск и выявление проблемы в рамках выбранной темы (выбор и изучение возможностей места проведения театрализованного действия;
- ✓ выявление творческих и материальных возможностей воплощения сценария будущего театрализованного действия);
- ✓ постановка педагогической цели будущего театрализованного действия;
- ✓ определение идеи (кому мы хотим показать спектакль и зачем?).

II этап – организация деятельности:

- ✓ (работа над спектаклем, от этюдов к рождению спектакля)
- ✓ репетиционный период (ведутся репетиции по заучиванию ролей малыми группами);
- ✓ постановочный этап (сводные репетиции)
- ✓ выпускной этап (технические репетиции, установка декораций, света и генеральная репетиция в костюмах).

III этап – премьера

- ✓ показ спектакля для пожилых людей.

IV этап – подведение итогов

- ✓ что было сделано хорошо, что плохо?
- ✓ какой опыт из проделанной работы мы можем использовать в дальнейшем

V ЭТАП- портфолио

- ✓ создание фотоотчета.
- ✓ вручение подарков «Поделки своими руками».

В результате деятельности в рамках проекта, обучающиеся почувствуют необходимость в совершении добрых дел. Проект «Дорогую добра», создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина. Формирует человека гуманного, творческого, толерантного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества; использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью.

Отчет о реализации проекта «Дорогую добра».

Социальный проект «Дорогою добра» выполнен обучающимися объединения «Маскарад» первого года обучения (возраст 10-12 лет). Направления проекта: помощь, доброе дело, понимание, сострадание, уважение по отношению к пожилым людям. Проект был реализован для проживающих жителей в Камышевском Доме-интернате для Престарелых и Инвалидов. Ребята продемонстрировали свои способности в постановке спектакля, приуроченного ко Дню пожилого человека. По моему мнению, социальная активная деятельность готовит ребят к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное. Нести ответственность за свои действия. Они учатся сотрудничать как со сверстниками, так и с взрослыми. На первом этапе выполнения проекта, проявились некоторые проблемы (в общении при обсуждении и выбора темы спектакля, невыполнение взятых на себя обязанностей). Однако эти проблемы успешно решались по мере возникновения. Многие дети смогли проявить себя в непривычной для них деятельности, выполняли некоторые функции впервые. Встреча с пожилыми людьми помогла расширить кругозор детей, обогатила впечатления, чувства. Обучающиеся моего объединения получили удовлетворение и радость от общения. В результате осуществления проекта у пожилых людей, появилось настроение, они с радостью смотрели постановку. Успешность проекта определяется изменениями в поведении ребят, появилось желание продолжать свою деятельность по направлению проекта.

Цель, поставленная нами претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали была реализована. От жителей Камышевского Дома-интерната для Престарелых и Инвалидов поступали теплые отзывы в адрес детей, они приглашали приходить почаще. Если до проекта были дети, выказавшие равнодушие к проблемам пожилых людей, то после проекта таких не было. Проект достиг поставленных целей и задач. Мы не остановимся на достигнутом, будем разрабатывать и реализовывать другие проекты, мы будем примером для других, которые захотят влиться в наши ряды и проявить свое милосердие, готовность прийти на помощь другим людям.

«___» _____ 20__ г

Директор МКОУ ДОД ДДТ МО Ейский район _____ И.А.Дикая.

