

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования дом детского творчества муниципального  
образования Ейский район

Согласовано:  
начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Ейский район



 Л.С.Браун

Программа рассмотрена  
и утверждена на педагогическом  
совете МБОУ ДО ДДТ МО  
Ейский район

« 25 » августа 2020 г.

\_\_\_\_\_ И.А.Дикая

## **Программа развития**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования дом детского творчества муниципального  
образования Ейский район**

**на 2020-2024 г.г.**

ст. Камышеватская 2020 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития является управленческим документом, регулирующим процесс преобразований в организации и определяющим стратегические цели по всем направлениям деятельности.

Программа соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», сопряжена с задачами государственной политики, векторы которой обозначены в нормативно-правовой базе, соотнесена с ведомственными документами федерального и регионального уровней и Уставом ДДТ допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Организация образовательной деятельности рассчитана на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, обеспечивается посредством реализации многообразных программ, востребованность которых определяется с учетом результатов опроса детей и родителей.

## **II. Нормативно-правовые обоснования для разработки муниципальной целевой программы.**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Далее – ФЗ-№ 273).

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта Педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную Деятельность».

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

№	Наименование	Сведения
1.	Сведения об организации и структура:	
1.1.	Общая информация: - наименование ОДО – полное и сокращенное (согласно Уставу);	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район; МБОУ ДОДТ МО Ейский район
	- тип организации;	Организация дополнительного образования
	- вид организации;	дом
	- организационно – правовая форма;	Муниципальное бюджетное учреждение
	- учредитель и собственник;	Муниципальное образование Ейский район
	- год основания;	1936 г.
	- юридический и фактический адрес ОДО;	353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Советская, №129
	- ФИО	Дикая Ирина Анатольевна

	руководителя ОДО;	
	- телефон / факс ОДО;	8(861)32 96439
	- свидетельство о регистрации;	№ 23-23-20/101/2011-566
	- лицензия;	№08611 от 15 декабря 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	- адреса осуществления образовательной деятельности;	353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Советская, 129; 353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Советская, 131; 353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Школьная, 17, угол ул. Советской, 172 «В»; 353650, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Комсомольская, 148; 353651, Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская, ул. Азовская, 3 А; 353672, Краснодарский край, Ейский район, п. Октябрьский, ул. Мира 44; 353672, Краснодарский край, Ейский район, п. Октябрьский, ул. Парковая, 24 а; 353667, Краснодарский край, Ейский район, п. Заводской, ул. Гагарина, 19; 353667, Краснодарский край, Ейский район, п. Заводской, ул. Мира, 23; 353671, Краснодарский край, Ейский район, п. Советский, проспект Победы, 2; 353671, Краснодарский край, Ейский район, п. Советский, ул. Гагарина, 1; 353677, Краснодарский край, Ейский район, с. Александровка, ул. Советская, 30 Д; 353677, Краснодарский край, Ейский район, с. Александровка, ул. Совхозная, 21; 353661, Краснодарский край, Ейский район, с. Кухаривка, ул. Социалистическая, № 20; 353661, Краснодарский край, Ейский район, с. Кухаривка, ул. Победы, 26; 353664, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Юбилейная, 17 «А»; 353664, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Школьная, 1; 353656, Краснодарский край, Ейский район, ст. Должанская, пер. Сквозной, 16; 353655, Краснодарский край, Ейский район, ст. Должанская, ул. Октябрьская, 210; 353655, Краснодарский край, Ейский район, ст. Должанская, пер. Советов, 6; 353673, Краснодарский край, Ейский район, ст. Ясенская, ул. Ленина, 80; 353670, Краснодарский

		<p>край, Ейский район , п. Комсомолец, ул. Гагарина, 12; 353670, Краснодарский край, Ейский район , п. Комсомолец, ул. Школьная, д. 42; 353678, Краснодарский край, Ейский район , п. Степной, ул. Ленина, 11; 353679, Краснодарский край, Ейский район , п. Садовый, ул. Ленина 10 А; 353674, Краснодарский край, Ейский район , п. Ясенская Переправа, ул. Кирова, 81; 353662, Краснодарский край, Ейский район , п. Моревка, ул. Победы, 49; 353675, Краснодарский край, Ейский район , ст. Копанская, ул. Ленина, 22; 353675, Краснодарский край, Ейский район , ст. Копанская, ул. Калинина, 55; 353660, Краснодарский край, г. Ейск, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 11\2, угол улицы Аллея Школьная, 2; 353676, Краснодарский край, Ейский район , г. Ейск, п. Широчанка, ул. Косиора, № 34; 353688, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Коммунистическая, 49\12; 353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Бердянская, 113-115, угол К.Маркса, 21; 353691, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Красная, 47\6; 353681, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Первомайская, 196, угол улицы Романа, № 70; 353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Советов, 76; 353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Мира, 148; 353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Армавирская, 201 А, угол ул. Ясенской 60; ; 353680, Краснодарский край, Ейский район , г. Ейск, ул.Коммунаров, 10; 353684, Краснодарский край, Ейский район , г. Ейск, ул. Пушкина, 98.</p>
2.1	Открытость и доступность информации	Информация о деятельности организации является открытой и доступной на официальном сайте учреждения, а также в социальных интернет сетях
	- официальный сайт ОДО;	<a href="http://ddtyeisk.ucoz.ru">ddtyeisk.ucoz.ru</a>
	- адрес электронной почты ОДО;	<a href="mailto:ddt@eysk.edu.ru">ddt@eysk.edu.ru</a>
	Информация об организации в социальных интернет сетях	<p><a href="https://ok.ru/group/55087966716012">https://ok.ru/group/55087966716012</a>  <a href="https://www.instagram.com/deti.71/">https://www.instagram.com/deti.71/</a>  <a href="https://vk.com/club196299052">https://vk.com/club196299052</a>  <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100051992670603">https://www.facebook.com/profile.php?id=100051992670603</a></p>
	- структура	Управление Образовательным учреждением

управления организации		<p>осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Непосредственное управление ОУ осуществляет директор Образовательного учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником управления образованием администрации муниципального образования Ейский район по согласованию с главой муниципального образования Ейский район.</p> <p>Директор Образовательного учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Образовательного учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Образовательного учреждения и учредителя, а так же за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.</p> <p>Компетенция заместителей директора Образовательного учреждения устанавливается директором и закрепляется в их должностных инструкциях.</p> <p>В Образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>○ Педагогический совет;</li> <li>○ Родительский комитет</li> </ul>
Ресурсная база: - финансирование ОДО;		<p>Финансовое обеспечение образовательной деятельности Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Образовательная организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовое обеспечение деятельности Образовательной организации осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых из районного бюджета.</p> <p>Бюджетная смета Образовательной организации</p>

		<p>составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном Управлением образованием, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации и утверждается начальником Управления образованием.</p> <p>Бюджетная смета Образовательной организации составляется с учетом объемов финансового обеспечения для осуществления закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд предусмотренных при формировании планов закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, утверждаемых в пределах лимитов бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд</p>
	- функциональные площади ОДО для осуществления образовательной деятельности;	Учебные кабинеты, спортивные залы, актовые залы, методический кабинет, музейный уголок, спортивные площадки
1.3.	Кадровый состав организации	<p>В учреждении работают 67 работников . Из них:</p> <p><u>-административно- управленческий персонал</u> – 2 человека;</p> <p><u>-педагогический персонал</u> – 54 человека, из них:</p> <p>-методист – 5 человека;</p> <p>-педагог – организатор – 3 человека;</p> <p>-социальный педагог – 1 человек;</p> <p>-педагог дополнительного образования- 45 человек (36 основных и 9 совместителей);</p> <p>Вспомогательный персонал - 11 человек.</p>
	- характеристика уровня квалификации (количество педработников высшей, первой квалификационной категории);	21
	- количество педагогов со стажем работы до	10

	3 лет, свыше 25 лет;	
	- количество педагогов с отраслевыми наградами.	15

#### **IV. Аналитическое обоснование Программы развития**

В настоящее время взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями является наиболее эффективной формой развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования определяется запросами, интересами, потребностями, мотивами детей, посещающих учреждения дополнительного образования. Таким образом, содержание дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по шести образовательным направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

В последние годы методическая работа в учреждении направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Стало больше внимания уделяться совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, разработке образовательных программ нового поколения, имеющих принципиальное отличие от программ кружковой работы, имевшихся ранее.

На современном этапе, в свете новых требований необходимо совершенствование системы взаимодействия между образовательными учреждениями района по вопросам развития дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района, обеспечивающей её современное качество, доступность и эффективность. Увеличение доли обучающихся, занятых в МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район к 2021 году на 100 человек, а так же модернизация содержания дополнительного образования и развитие инфраструктуры дополнительного образования в рамках учреждения. Так же, согласно целевой муниципальной программе развития дополнительного образования, необходимо продолжить работу по увеличению доли обучающихся, занимающихся в кружках и секциях до 75%, а также по развитию сети кружков туристкой, технической и естественнонаучной направленностей, с целью увеличения доли охвата на 1,5%.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования Ейский район-



многопрофильное учреждение. Основная база располагается в станице Камышеватской.

Образовательная деятельность осуществляется на 18 базах образовательных учреждений Ейского район. Возраст детей, занимающихся в кружках, согласно Уставу, от 4 до 18 лет.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по шести основным образовательным направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

#### **4.1. Охват обучающихся в кружках (секциях) дополнительного образования**

4.1.1. Занятость обучающихся в кружках (секция), функционирующих на базе УДО в 2019-2020 учебном году составила 2800 человек, в возрасте от 4 до 18 лет.

Число кружков (секций)		Число детей в кружках (секциях)	
Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
33	33 (+1)	419	419 (+12)

4.1.2. Занятость обучающихся в кружках (секциях), функционирующих на базе общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году

Число кружков (секций)		Число детей в кружках (секциях)	
Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
181	181 (+15)	2381	2381 (+233)

#### **4.1.3. Охват обучающихся по направленностям**

Направленность кружков	Число кружков	% от общего числа кружков	Число детей	% от общего числа детей, посещающих кружки
Художественная	167 (+14)	78%	2115 (+215)	75,5%
Техническая	8 (+1)	4%	117(+15)	4,1%
Естественнонаучная	11	5,1%	149	5,3%
Туристско-краеведческая	3	1,4%	45	1,6%
Социально-педагогическая	23 ( +1)	11%	344(+15)	12,2%
Физкультурно-оздоровительная	2	1%	30	1%
<b>Всего:</b>	<b>214 (+16)</b>		<b>2800 (+245)</b>	

#### **4.2. Численность кружков(статистические данные за 2018-19- 2020 - г.г.)**

Количество кружков на базе МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район:	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во	изменени я	Кол-во	изменени я
на начало учебного года	32	-2	29	=
на конец учебного года	30		29	
<b>Количество кружков на базе СОШ:</b>				
на начало учебного года	102	-7	99	-2
на конец учебного года	99		97	
<b>Количество кружков на базе ДОУ:</b>				
на начало учебного года	4	=	4	=
на конец учебного года	4		4	

**Общий охват кружков** на начало учебного года составил- 132 , в конце учебного года- 130.

### 4.3 Сравнительный анализ по результатам участия в конкурсах.

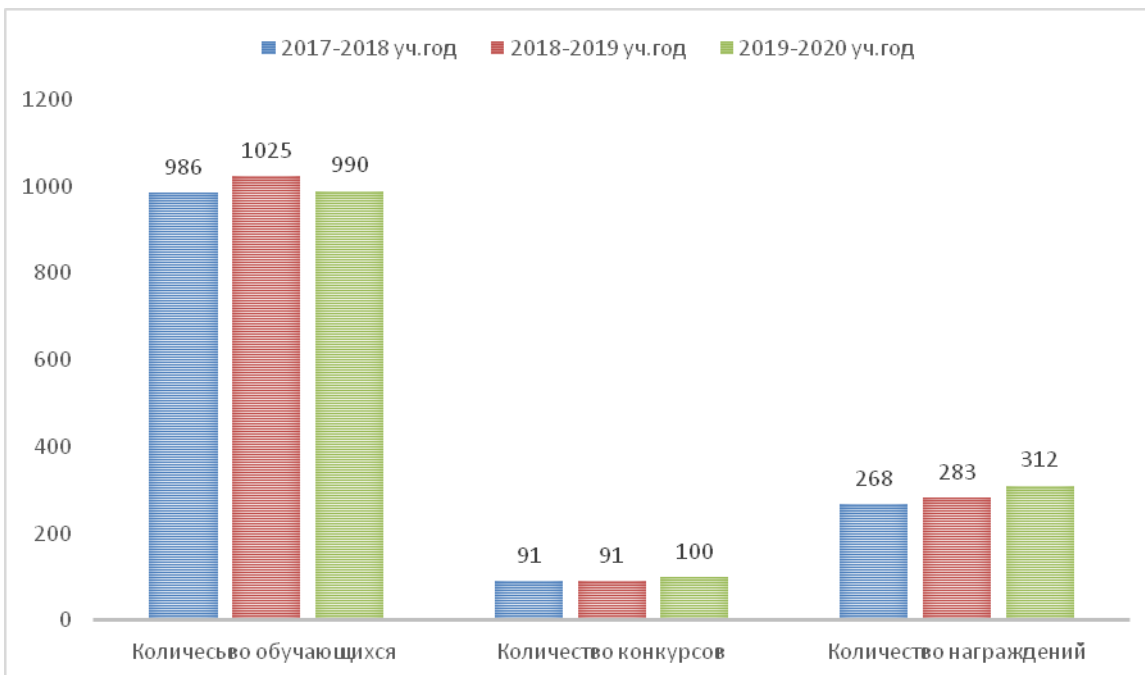
Анализируя результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях за последние 3 года, можно сказать, что результаты стабильно хорошие. В диаграмме «Динамика изменений результативности участия в конкурсах» наглядно отражено, что количество учащихся принимающих участие в конкурсах и фестивалях немного снизилось, а общее количество награждений возросло.

В диаграмме «Динамика результативности участия обучающихся в конкурсах различных территориальных уровней» мы наблюдаем снижение призовых мест в краевых конкурсах и возрастание в муниципальных. Это обусловлено тем, что с марта 2020 года на территории Краснодарского края был введен режим повышенной готовности и самоизоляции, поэтому запланированные очные фестивали и соревнования, к которым учащиеся готовились, были отменены или перенесены на неопределенное время. Поэтому учащиеся смогли поучаствовать только в дистанционных онлайн-конкурсах, которые проводил наш муниципалитет.

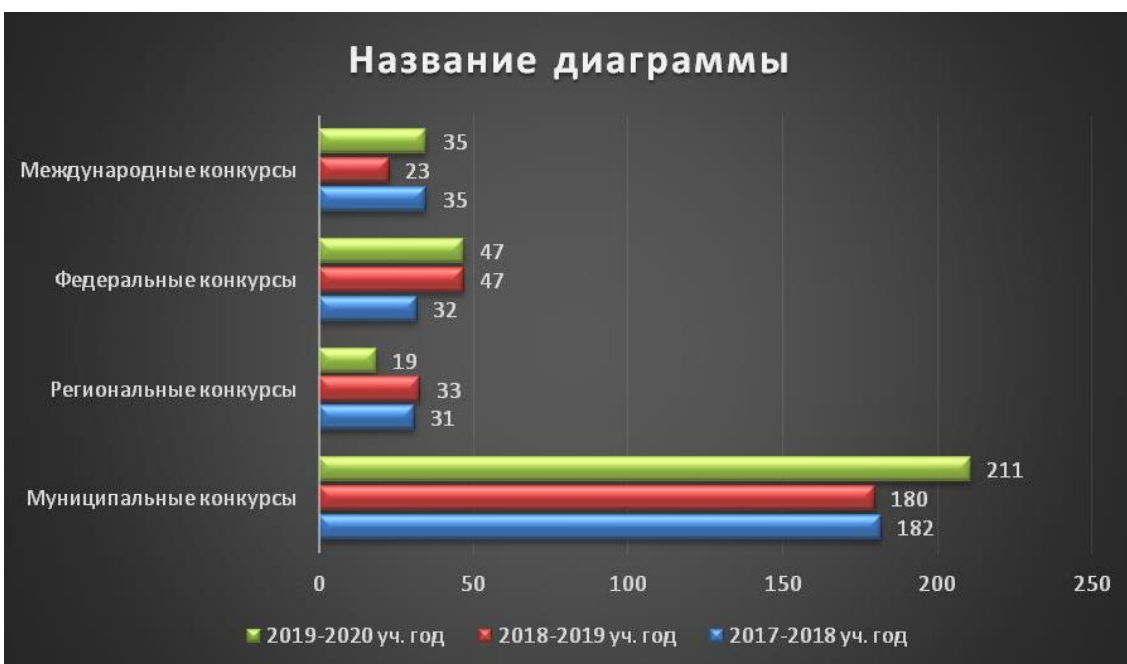
Хочу заметить, что в 2019-2020 учебном году процентное соотношение участия в конкурсах кружков технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности значительно возросло.

Учащиеся МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район в 2019-2020 году участвовали в международных и всероссийских очных конкурсах. Так учащиеся принимали участие в таких городах как г. Ростов-на-Дону, г. Краснодар, г. Москва и получили высокие результаты.

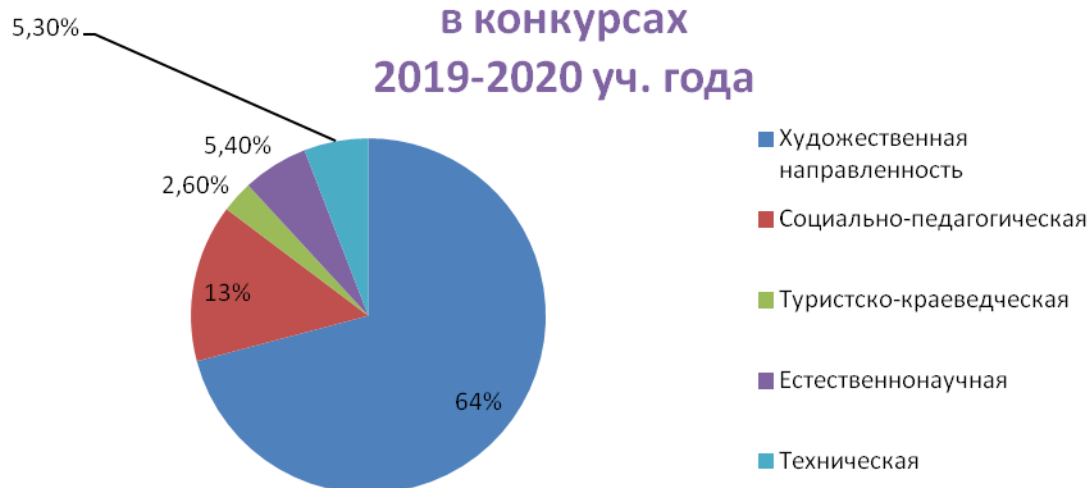
Если проанализировать участие в разрезе различных территориальных уровней, происходит увеличение участия в дистанционных онлайн-конкурсах всероссийского и международного уровней, что свидетельствует о повышении квалификации педагогов в сфере цифровых информационных технологий и внедрения их в свой образовательный процесс.



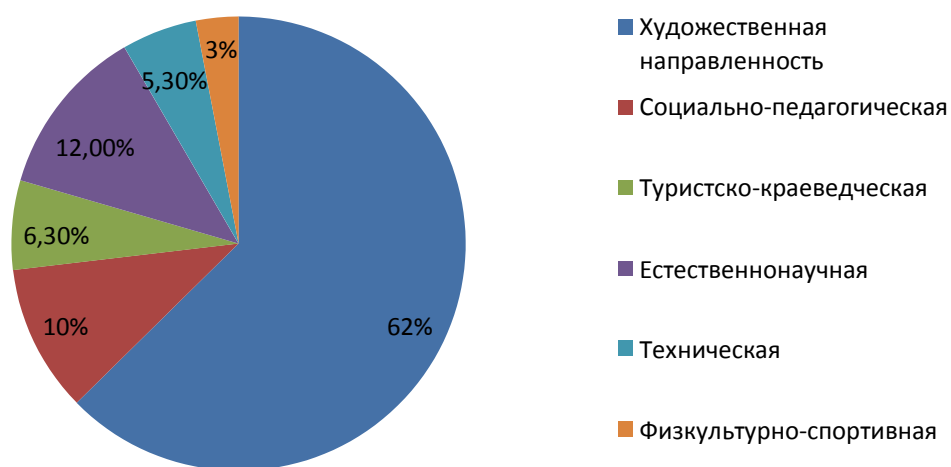
Динамика эффективности участия в конкурсах (соревнованиях) учащихся УДО



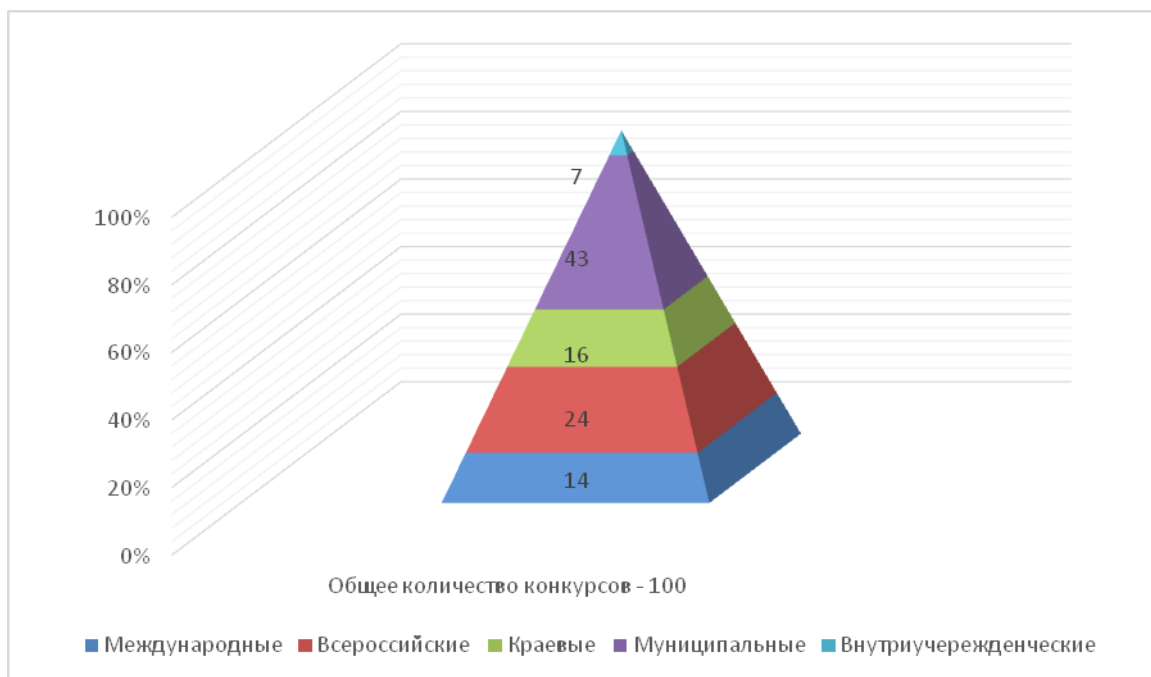
### Участие определенной направленности в конкурсах 2019-2020 уч. года



### Участие определенной направленности в конкурсах 2018-2019 уч. года.



**Количественный показатель участия в конкурсах различной территориальной направленности из общего числа.  
2019-2020 учебный год**



#### 4.4 Работа с одаренными детьми

Последние 3 года в МБОУ ДО ДДТ действует программа по работе с одаренными детьми "Ступеньки к творчеству". На каждого ребенка заведено портфолио, где ведется индивидуальное планирование и учет результативности участия в конкурсах.

Количество детей 2017-2018 уч. год.	Количество детей 2018-2019 уч. год.	Количество детей 2019-2020 уч. год.
<b>19</b>	<b>16</b>	<b>29</b>

#### Список талантливых детей МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район 2019-2020 учебный год

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Название детского творческого объединения, руководитель</b>	<b>В чём проявляется одарённость</b>
1.	Абраменко София Алексеевна	22.02.2005 г.	МБОУ СОШ № 23	«Элегия», рук-ль: Гуренко Е.Н.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)

2.	Акобян Армине Самсоновна	08.01.2009 г.	МБОУ СОШ № 23	«Калейдоскоп искусств», рук-ль: Дзога Тамара Николаевна	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
3.	Алексеенко София Николаевна	13.08.2007 г.	МБОУ СОШ № 6	"Шерстяные фантазии", рук-ль: Волкова А.Н.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
4.	Бойко Виктория Сергеевна	14.07.2002 г.	МБОУ СОШ № 9	«Мир фантазии и творчества», рук-ль: Маслякова О.В.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)
5.	Вольшевская Ангелина Евгеньевна	06.02.2005 г.	МБОУ СОШ № 9	«Импульс», рук-ль: Абраменко С.Ф.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)
6.	Гарина Полина Алексеевна	26.11.2007 г.	МБОУ СОШ № 6	«Живая старина», рук-ль: Фролова И.Д.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
7.	Гресс Владлена Вадимовна	24.04.2005 г.	МБОУ СОШ № 17	«Арт-креатив», рук-ль: Скорнякова Е.В.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
8.	Ерыгин Вячеслав Игоревич	02.09.2011 г.	МБОУ СОШ № 8	"Кубанушка", рук-ль: Калинина Ольга Петровна	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)

9.	Зайцева Алиса Андреевна	18.10.2006 г.	МБОУ Лицей № 4	«Звездочки Приазовья», рук-ль: Дребенцов Е.В.	Художественно-творческая одаренность (развит музыкальный слух, чувство ритма)
10.	Иващенко Елизавета Васильевна	04.10.2007 г.	МБОУ СОШ № 8	"Родничок", рук-ль: Калинина Ольга Петровна	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)
11.	Кирпик Милена Михайловна	02.09.2007 г.	МБОУ СОШ № 24	"Инструментальная гитара", рук-ль: Демидченко А.В.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
12.	Козык Дарья Алексеевна	01.09.2004 г.	МБОУ СОШ № 8	"Вдохновение", рук-ль: Калинина Ольга Петровна	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)
13.	Куприна Дарья Петровна	20.07.2008 г.	МБОУ СОШ № 23	«Калейдоскоп искусств», рук-ль: Дзога Тамара Николаевна	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
14.	Куринова Полина Владимировна	01.10.2010 г.	МБОУ СОШ № 6	«Рисовашки», рук-ль: Сушкова Ю.М.	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
15.	Кушнарера Алиса Олеговна	29.08.2005 г.	МБОУ СОШ № 25	"Ораторское искусство", рук-ль: Косенкова Наталья Валерьевна	Художественно-творческая одаренность (развит художественный вкус)
16.	Муханов Данил	01.07.2005	МБОУ	«Живая	Художественно-

	Олегович	г.	СОШ № 6	старина», рук-ль: Фролова И.Д.	творческая одаренность (развит художественный вкус)
17.	Наумкин Николай Александрович	19.12.2008 г.	МБОУ СОШ № 15	«Начальное авиамоделирова ни, рук-ль: Наумкин А.П.	Развиты технические способности
18.	Новогординская Анна Юрьевна	16.05.2005 г.	МБОУ СОШ № 8	"Вдохновение", рук-ль: Калинина Ольга Петровна	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)
19.	Писклова Анастасия Петровна	07.07.2007 г.	МБОУ СОШ № 6	«Живая старина», рук-ль: Фролова И.Д.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)
20.	Плетнёв Андрей Эдуардович	06.07.2007 г.	МБОУ СОШ № 15	«Начальное авиамоделирова ни, рук-ль: Наумкин А.П.	Развиты технические способности
21.	Рубан Данислав Сергеевич	23.09.2011 г.	МБОУ СОШ № 15	«Начальное авиамоделирова ни, рук-ль: Наумкин А.П.	Развиты технические способности
22.	Старикова Юлия Владимирова	15.11.2005 г.	МБОУ СОШ № 23	«Элегия», рук-ль: Гуренко Е.Н.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)
23.	Ткаченко Алексей Александрович	03.03.2003 г.	МБОУ СОШ № 24	" Волшебный сундучок", рук-ль: Полтава Н.Р.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)



24.	Тюхтина Ксения Алексеевна	11.02.2004 г.	МБОУ СОШ № 24	"Классическая гитара", рук-ль: Охрименко Р.С.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус и чувство ритма)
25.	Удикова Валерия Сергеевна	25.03.2007 г.	МБОУ СОШ № 6	«Живая старина», рук-ль: Фролова И.Д.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)
26.	Ушанова Диана Васильевна	20.06.2005 г.	МБОУ СОШ № 17	«Волшебные кисточки», рук-ль: Скорнякова Е.В.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)
27.	Фокин Константин Сергеевич	01.04.2007 г.	МБОУ СОШ № 24	«Звездочки Приазовья», рук-ль: Дребенцов Е.В.	Художественно- творческая одаренность (развит музыкальный слух, чувство ритма)
28.	Франк Ева Денисовна	02.04.2004 г.	МБОУ СОШ № 24	" Волшебный сундучок", рук-ль: Полтава Н.Р.	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)
29.	Юршина Виктория Александровна	23.06.2004 г.	МБОУ СОШ № 23	«Калейдоскоп искусств», рук-ль: Дзога Тамара Николаевна	Художественно- творческая одаренность (развит художественный вкус)

В таблице указано, что количество талантливых детей увеличилось за последний год. Это динамика, безусловно, положительна. С учетом того, что выявление и поддержка талантливых детей занимает не один год перспективе увеличение списка талантливых учащихся. В 2019-2020 учебном году талантливые учащиеся показали очень хорошие результаты на всех территориальных уровнях. Программа "Ступеньки к творчеству" рассчитана на 3 года.

Работа в данном направлении ведется не в полном объеме, поэтому перед коллективом поставлена задача на новый учебный год-усовершенствование системы работы с одаренными детьми.

Проанализировав работу с талантливыми детьми за прошлый год, было принято решение поменять вектор направления работы и доработать программу "Ступеньки к творчеству". Доработаны критерии выявления одаренных детей с изучением интересов и склонностей учащихся. Уточнены критерии всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной. В программу был включен план индивидуальных и групповых занятий с выявленными талантливыми детьми. Результатом стала поездка нашей талантливой учащейся Ушановой Дианы, педагог дополнительного образования Скорнякова Екатерина Владимировна, в детский центр "Орленок".

В МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район за 2019 – 2020 учебный год были проведены следующие районные мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Охват детей
1	«День прервоклассника», г. Ейск: - игровая программа «Теперь я первоклассник»; - выставка детских работ	1350
2	Форум учреждений дополнительного образования «Дети. Творчество. Кубань»	3240
3	День открытых дверей в учреждении дополнительного образования	3240
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс»	230
5	«Мир науки глазами детей»	70
6	Профессиональный конкурс п.д.о. декоративно прикладного творчества «Золотые руки»	
7	Мастер – классы на районном празднике, посвященном Дню защиты детей	100
	<b>Итого</b>	<b>8320</b>

Районные мероприятия отличались тематикой и многообразием форм проведения. Также были проведены внеплановые мероприятия, такие как Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс», «Мир науки глазами детей», мастер – классы на районном празднике, посвященном Дню защиты детей.

Содержание проводимых воспитательных мероприятий соответствовало возрасту детей, их индивидуальным способностям, интересам, сочетая в себе традиционные и современные формы организации детского досуга.

#### **4.5. Инновационные формы работы, используемые при реализации дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия.**

Сетевое взаимодействие образовательных организаций по направлениям деятельности в организации является стратегически важной задачей. Наглядным примером результативной работы в данном направлении стало присвоение нашему образовательному учреждению в сентябре 2019 года статуса муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся по естественнонаучной направленности», который подтвержден приказом начальника управления образованием №266 от 27.09.2019 года, а так же получен Сертификат на подтверждение. В сентябре 2020 года прошли публичные слушания о результатах работы за прошедший год.

Реализация проекта является актуальной для развития системы образования, так как способствует развитию качества образовательного процесса по данному направлению, способствует построению разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течении всего периода становления личности, так же способствует раннему выявлению и развитию интересов, склонностей и способностей учащихся к научно – экспериментальной деятельности.

Через научно – исследовательскую деятельность идет подготовка учащихся к выбору будущей профессии, развитие интереса к избранной специальности и приобретению дополнительных знаний, умений и навыков.

Особо следует отметить, что создание модели сетевого взаимодействия необходимо детям и родительскому сообществу.

Так же сейчас мы заключаем договор о сетевом взаимодействии с художественным объединением «Арт-аллея», где реализуют свои профессиональные навыки художники, специалисты декоративно – прикладного творчества. В рамках этого проекта, для детей будут проводиться выездные мастер – классы по гончарному искусству, росписи по батику, ремесленному делу, а учащиеся будут регулярно посещать проводимые на базе «Арт-аллеи» выставки декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства, тем самым будет совершенствоваться художественный уровень учащихся и расширяться кругозор в данной области.

В организации, по каждой образовательной направленности нами формируются внутриучрежденческие ресурсные центры по образовательным направленностям, в которых проходят мероприятия муниципального уровня по обмену опытом между педагогами. Педагоги активно сотрудничаем с казачьими классами общеобразовательных школ. Это поспособствовало открытию в трех школах сельских поселений классов казачьей направленности.

Профессиональная деятельность педагога полноценна, если ней реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она способствует развитию личности самого педагога. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

Особое значение в процессе профессионального самосовершенствования педагога имеет его инновационная деятельность.

Педагоги организации используют в образовательном процессе следующие инновационные методы, методики, средства, технологии:

- **проектные технологии.** Дети включаются в социально и личностно-значимую деятельность (работа над творческими проектами);
- **лично-ориентированные технологии.** Сюда относятся технологии дифференциации и индивидуализации. Дети являются не столько объектом педагогического воздействия, сколько субъектом собственной деятельности. Следовательно, дифференцированный подход в обучении осуществляется на индивидуальном уровне;
- **технология исследовательской деятельности.** Исследовательские работы предполагают получение учебной информации из первоисточников. Дети учатся работать с историческими документами, книгами, энциклопедиями, периодической печатью;
- **информационно-коммуникативные технологии:** компьютерные программы, интернет. Компьютер используется для иллюстрации материала: изображения изделий декоративно-прикладного творчества, презентаций по темам программы, мастер-классов с поэтапным выполнением изделий ДПИ и т.д. Также компьютер и Интернет помогают участвовать в дистанционных конкурсах;
- **технология парного обучения** – один из видов педагогических технологий, при котором один ребенок учит другого. Коммуникация двух обучающихся происходит в форме диалога;
- **работа в малых группах** – одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

Педагоги дополнительного образования также проводят учебные занятия в инновационных формах

это:

- **интегрированные занятия,** основанные на межпредметных связях (вокруг одной темы объединяется материал нескольких предметов, особенности интегрированного занятия – четкость, компактность, сжатость, логическая взаимообусловленность учебного материала на каждом этапе занятия, большая информативная емкость материала проходит в форме занимательной, увлекательной игры);
- **мастер-классы;**
- **занятия-соревнования:** конкурсы, турниры, викторины и так далее;
- **занятия основанные на методах общественной практики:** репортаж, интервью, изобретение, комментарий, аукцион, устный журнал, диспуты, круглый стол, газета и так далее;
- **занятия-фантазии:** сказка, сюрприз, приключение и другие.

#### 4.6 Работа с детьми с ОВЗ

УДО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	динамика за 3 года(+, -)
ДДТ	6	6	7	+1

Анализируя общее количество обучающихся данной категории за последние 3 года можно отметить стабильность.

В 2019-2020 учебном году в детских творческих объединениях организации задействовано 7 детей-инвалидов:

- СОШ № 6 – 1 чел.;
- СОШ № 23 – 2 чел.;
- СОШ № 25 – 1 чел.;
- СОШ № 27 – 2 чел.;
- СОШ № 8 – 1 чел.

Из них:

-6 человек обучались по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;

-1 человек обучается по индивидуальной программе ;

Из них: 4 человека посещали кружки художественной направленности, такие как «Калейдоскоп искусств» (МБОУ СОШ № 23), «Чудесная мастерская» (МБОУ СОШ № 8), «Театр в чемодане» (МБОУ СОШ № 6), «Радужные идеи» (МБОУ СОШ № 25), 2 чел. посещали кружок естественнонаучной направленности «Эколикбез» (МБОУ СОШ № 27).

Также 6 человек посещают общеобразовательную школу, 1 человек находится на индивидуальном обучении. Медицинских противопоказаний (согласно диагнозу) для занятий в данных кружках нет.

#### 4.7 Работа с детьми, состоящими на разных видах профилактического учёта

учебный год	общее кол-во учащихся, состоящих на профилактическом учёте по школам, где функционируют кружки организации, привлечённых к занятиям	% от общего кол-ва учащихся, состоящих на профилактическом учёте по школам, где функционируют кружки организации
2017-2018 уч. год	12 человек	38,7%

2018-2019 уч. год	5 человек	25%
2019-2020 уч. год	13 человек	35,1 %

Анализируя количество детей состоящих на профилактическом учёте, и привлечённых в кружки учреждения за последние 3 года, можно отметить, что динамика в 2017-2018 и 2019-2020 учебном году положительна. В 2018-2019 учебном году наблюдалось снижение общего количества учащихся данной категории.

В 2019-2020 учебном году в детских творческих объединениях ДДТ задействовано 13 учащихся состоящих на разных видах профилактического учёта. Из них:

- МБОУ СОШ № 10 – 1 человек;
- МБОУ СОШ № 11 – 2 человек;
- МБОУ СОШ № 21 – 1 человек;
- МБОУ СОШ № 27 – 1 человек,
- МБОУ СОШ № 9 – 1 человек;
- МБОУ СОШ № 19 – 3 человек;
- МБОУ СОШ № 25 – 3 человека;
- МБОУ СОШ № 26 – 1 человек.

Так же из них: 8 человек обучались по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, таких как «Весёлые кисточки», «Живая нить» , «Домовята», «Весёлая палитра», «Ленточные фантазии»; 1 человек посещал кружок социально-педагогической направленности «Кубанские посиделки»; 1 человек посещал кружок естественнонаучной направленности «Эколикбез»; 3 человека занимались в кружках туристско-краеведческой направленности «Азимут», «Факел».

На **31.05.20** г. учащихся, состоящих на профучёте, посещающих кружки ДДТ- 6 человек. В течение года в списке значилось 13 человек. Из них: 2 человека сняты с учёта, 1 человек выбыл в связи с окончанием школы, 4 человека выбыли по причине увольнения педагога.

#### **4.8 Открытость и доступность информации об организации**

Организация имеет возможность предоставления информации в открытом доступе. Наиболее полно и актуально информация о ней и её деятельности размещена на официальном сайте в сети Интернет. Содержание информации соответствует нормативным требованиям и законодательной базе, регулирующим работу сайта.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг возможна по телефону горячей линии, а также по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе имеется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Ежегодно проводится оценка качества предоставляемых образовательных услуг не только в учреждении, но и на сайте муниципального управления образованием.

В данном направлении есть ряд проблем, которые планируется устранить в этом учебном году. Первая проблема, это низкая скорость, поэтому планируется подключение к новой системе скоростного интернета. Следующая проблема, это низкая информативность о способах получения информации о деятельности организации родительской общественностью. Поэтому планируется усиление деятельности в данном направлении.

Работа на официальном сайте осуществляется на основании Положения «О работе сайта учреждения» и ведется систематически. Составлен приказ, где определен ответственный за содержание обновления сайта.

#### 4.9.

#### Анализ методической работы

Методическая работа в нашем учреждении ежегодно обновляется. Определяются новые формы работы с педагогами, вносятся изменения в привычный формат проведения мероприятий. В связи со спецификой работы нашего учреждения (это сетевое расположение наших отделений по всему Ейскому району) и педагогическим составом, который состоит из основных работников и совместителей. На основании этого была определена такая форма методической работы по отделениям, которая позволяла конкретно с каждым работником проработать, показать, научить всем профессиональным новшествам в организации и современным требованиям в образовании.

Педагоги, согласно плану приглашаются в учреждение, где с ними проводятся МО по образовательным направленностям, анализ текущих дел, проверка документации и другие комплексные мероприятия для сохранения качества работы.

В связи с удаленностью отделений дополнительного образования и в связи с тем, что в различных отделениях работают объединения разной направленности, работа методического объединения педагогов дополнительного образования в 2019-2020 учебном году построена таким образом, чтобы включить в работу всех педагогов.

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на решение поставленной методической **проблемы**: «Внедрение в деятельность педагогов дополнительного образования эффективных методов, приемов и технологий организации воспитательно-образовательного процесса в детском коллективе».

**Целью** работы МО стало: повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Данная цель реализовывалась через **задачи**:

- повысить теоретическую и практическую грамотность педагога в сфере образовательного процесса;
- спрогнозировать потребность педагогов в научно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- оказать методическую помощь при создании дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования с полным УМК, методической продукции педагогов;

— разработать методическую продукцию в помощь педагогу дополнительного образования.

Данные задачи реализовывались в 2019-2020 учебном году за счет разнообразных форм работы: заседания методических объединений; семинары (проблемный, теоретический, семинар-практикум); тематические и индивидуальные консультации; открытые занятия и мастер-классы.

В течение учебного года были проведены **3 заседания методического объединения** педагогов дополнительного образования:

— «Анализ работы МО педагогов дополнительного образования социально – педагогической направленности за 2018-2019 учебный год, план работы на 2019-2020 учебный год», сентябрь;

— «Особенности технологии «портфолио» как инструмента самооценки педагога», ноябрь;

— «Развитие мотивации, как одно из условий качества воспитательно-образовательного процесса в системе дополнительного образования», март.

#### **Семинары:**

— «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», октябрь;

— «Кейс-технологии или методический анализа конкретной ситуации», декабрь;

— «Средства формирования духовно-нравственных качеств личности в системе дополнительного образования», январь.

В рамках работы возникла необходимость проведения **внепланового семинара** для педагогов по теме: «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», октябрь.

**Индивидуальные консультации** оказывались по заявкам педагогов:

— «Планирование индивидуальной работы педагога дополнительного образования в творческом объединении»;

— «Стартовая аттестация учащихся в творческом объединении»;

— «Планирование методической работы педагога»;

— «Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;

— «Участие в областных конкурсах профессионального мастерства»;

— «Оформление мастер-класса»;

— «План-конспект занятия в творческом объединении»;

— «Самоанализ занятия в творческом объединении»;

— «Создание методической продукции педагогом дополнительного образования»;

— «Использование интернет ресурсов в работе»;

— «Подготовка публичных выступлений на заседаниях МО»;

— «Проведение итоговой аттестации учащихся».

В организации и проведении МО отмечены **положительные** моменты:

– чередование разнообразных форм работы с педагогами;



- сочетание теоретической части с практической деятельностью в рамках заседаний МО;
- сопровождение теоретического материала мультимедийными презентациями;
- разработка методической продукции в помощь педагогам;
- регулярное посещение педагогами всех встреч.

В течение учебного года явка педагогов на заседаниях МО составила 100%.

**Предложено** работу методического объединения социально – педагогической направленности в 2020– 2021 учебном году продолжить по проблеме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования социально - педагогической направленности МКОУ ДО ДДТ»;

Реализовать **цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области дополнительного образования;

**решить задачи:**

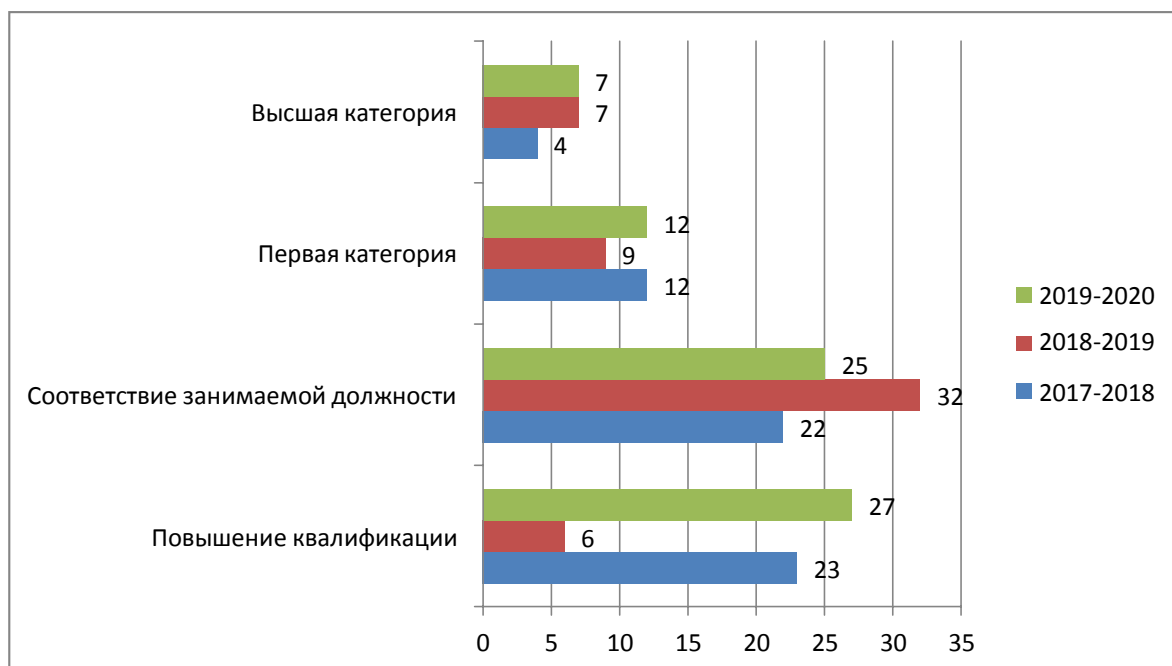
- формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания и образования в детском коллективе;
- оказать методическое сопровождение создания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования социально – педагогической направленности, методической продукции педагогов;
- диссеминировать опыт работы педагогов дополнительного образования в массовую практику;
- создать и распространить методическую продукцию, позволяющую педагогам грамотно организовывать деятельность в творческом объединении.

#### 4.10. Повышение квалификации педагогов

Ежегодно, в организации проводится аттестация педагогических кадров.

Анализ показывает, что по данному направлению ведется систематическая и целенаправленная работа.

Год	Аттестация в целях установления квалификационной категории		Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент
2019-2020 уч. год	21 чел.	43,7%	22 чел.	45,8%
2020-2021 уч. год	23 чел. (+2)	47,9%	25 чел.	52%
2021-2022 уч. год	26 чел. (+3)	54%	22 чел.	4,5%



Подводя итоги, за 3 года мы видим стабильность в повышении квалификации педагогами учреждения. На данный момент количество аттестованных педагогов составляет 69,8 % от общего количества педагогических работников в организации. В перспективе на 2020-2021 учебный год планируется прохождение аттестации на квалификационные категории 4 человека: 3 – высшая квалификационная категория, 1 – первая квалификационная категория.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную подготовку посредством прохождения курсов повышения квалификации (в соответствии с графиком прохождения курсов). В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 27 педагогов (23 – в течение года, 4 – в течение лета). На данный момент все педагоги учреждения имеют курсовую подготовку

#### **4.11. Участие педагогов в конкурсах**

##### **Участие педагогов в муниципальном профессиональном конкурсе декоративно-прикладного творчества среди педагогов дополнительного образования «Золотые руки».**

2017-2018 учебный год: в конкурсе принимало участие 12 педагогов дополнительного образования. В финальном этапе конкурса участвовало 5 педагогов.

2018-2019 учебный год: в конкурсе принимало участие 12 педагогов дополнительного образования. В финальном этапе конкурса участвовало 8 педагогов.

2019-2020 учебный год: в конкурсе принимало участие 9 педагогов дополнительного образования. В финальном этапе конкурса участвовало 9 педагогов.

Проведение конкурса в 2019-2020 году показало, что педагоги стали более ответственно относиться к мероприятию и все педагоги прошли в финал, став участниками итогового мероприятия.

Учебный год	Количество участников конкурса	Количество финалистов конкурса
2017-2018	12	5
2018-2019	12	8
2019-2020	9	9
Всего	33	22

#### **4.11.1. Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».**

Ежегодно педагоги дома детского творчества принимают участие в профессиональном конкурсе системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По годам количество участников конкурса распределяется следующим образом.

Учебный год	ФИО педагога	Кол-во
2017-2018	Сушкова Юлия Михайловна, Гордиенко Елена Семеновна, Кривоногова Елена Николаевна	3
2018-2019	Стрельченко Лариса Владимировна	1
2019-2020	Дудка Людмила Борисовна Авхачева Наталья Михайловна Наумкин Александр Павлович Калинина Ольга Петровна	4

Проанализировав количественный показатель участия в конкурсе наших педагогов за последние 3 года, мы увидели его увеличение. Так как участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны - это, безусловно, позитивный аспект. Хочу отметить, что с ростом количественного показателя участия в конкурсе, немало важный аспект качественного результата. В 2019-2020 учебном году Наумкин Александр Павлович, педагог дополнительного образования, стал победителем муниципального этапа конкурса, а Авхачева Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования, стала призером.

Так же, на протяжении 3-х лет педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах педагогического мастерства и получают достойную оценку своего труда. Участвуют в таких ежегодных конкурсах как: международный творческий конкурс «Интербриг»; всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников А.С.Макаренко; всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»;

всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мое творчество» и т.д.

2018-2018	2018-2019	2019-2020
Победители и призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
8	8	10

Результативно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах:  
- краевой конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках образовательных организаций».

#### 4.12. Работа по изучению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования

##### Итоговая таблица за 3 года.

Учебный год	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Интернет (методические разработки, обобщение опыта)
2017-2018	Мастер-классы: <b>5</b>			Скорнякова Е. В. - 4 публикации; Фролова И.Д. -2 публикации; Одинцова Л. П. -2 публикации; Дудка Л. Б.-5 публикаций; Сушкова Ю. М.- 4 публикации; <b>Всего – 17 публикаций.</b>
2018-2019	Мастер-классы: <b>8</b>			Скорнякова Е. В.-3 публикации; Дудка Л. Б.-3 публикации; Ерофеева Т. С. -1 публикация; Стрельченко Л. В. -3 публикации. <b>Всего – 10 публикаций.</b>
2019-2020	Мастер-классы: <b>9</b>	Масалыкина С. С. – Печатная публикация статьи	Дикая И. А. - Печатная публикация в российском	Скорнякова Е. В. -1 публикация; Фролова И. Д. -3 публикации;

		«Катализатор идей» в Педагогическом вестнике Кубани, № 4 2018 год. <b>Всего – 1 публикация.</b>	общественно-информационном журнале «Школа года-2019» <b>Всего – 1 публикация.</b>	Волкова А. Н. – 4 публикации; Дудка Л. Б.– 4 публикации; Стрельченко Л. В.- 4 публикации Ладыжец Е. Ю. – 3 публикации <b>Всего – 17 публикаций.</b>
Всего	22	1	1	44

Сравнив результаты по изучению и распространению педагогами передового опыта за три года, можно сделать вывод о том, что педагоги дома детского творчества более активно принимают участие в распространении своего опыта работы.

В 2018-2019 учебном году появились две публикации в печатных изданиях краевого и федерального уровня:

печатная публикация статьи «Катализатор идей» в Педагогическом вестнике Кубани, № 4 2018 год, автор Масалыкина Снежана Сергеевна;

печатная публикация в российском общественно-информационном журнале «Школа года-2019», автор Дикая Ирина Анатольевна.

#### 4.12.1. Работа по изучению и распространению передового опыта работы педагогов дополнительного образования за 2019-2020 учебный год

ФИО педагога	Название кружка	Направленность	Инновационные формы	Каким образом распространяется опыт
<b>Фролова Ирина Дмитриевна</b>	Живая старина	художественная	Мастер-класс	Участие в конкурсе
<b>Маслоед Светлана Викторовна</b>	Радуга творчества	художественная	Мастер-класс	Участие в конкурсе
<b>Рихтер Наталья Николаевна</b>	Художественная вышивка	художественная	Мастер-класс	Участие в конкурсе
<b>Масалыкина Снежана Сергеевна</b>	Спецкор	Социально-педагогическая	Информационно – коммуникативные технологии	Печатная публикация статьи «Катализатор идей» в Педагогическом

				вестнике Кубани, № 4 2018 год.
<b>Дикая Ирина Анатольевна</b>	директор			Печатная публикация в российском общественно-информационном журнале «Школа года-2019»
<b>Дзога Тамара Николаевна</b>		художественная	Проектная деятельность	Выступление на научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Дзога Тамара Николаевна</b>		художественная	Мастер - класс	- профессиональный конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотые руки,
<b>Герасименко Светлана Викторовна</b>	Балаганчик	художественная	Проектная деятельность	Выступление на научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Коломойцева Марина Аллександровна</b>	Эколикбез	Естественно научная	Проектная деятельность	Выступление на научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Волкова Анна Николаевна</b>	Сундучок	художественная		- Участие в конкурсе профессионального мастерства

			Мастер - класс	«Я – учитель здоровья». - в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы; - Участие в конкурсе «Золотые руки»
<b>Сушкова Юлия Михайловна</b>	Роспись	художественная	Мастер - класс	- Участие в конкурсе «Золотые руки»
<b>Стрельченко Лариса Владимировна</b>	Маскарад	художественная	Проектная деятельность	Выступление на научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Нефедова Елена Валерьевна</b>		художественная	Мастер - класс	- в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы; - Участие в конкурсе «Золотые руки»
<b>Киселева Ирина Витальевна</b>	Жемчужинка	художественная	Мастер - класс	- день открытых дверей
<b>Победенная Ольга Михайловна</b>	Домовята	художественная	Мастер - класс	- день открытых дверей

**Работа по изучению и распространению передового опыта работы педагогов дополнительного образования**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направленность</b>	<b>Инновационные формы</b>	<b>Каким образом распространя</b>
---------------------	------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------------

				<b>ется опыт</b>
<b>Фролова Ирина Дмитриевна</b>	Живая старина	художествен ная	Мастер-класс	Участие в конкурсе
<b>Маслоед Светлана Викторовна</b>	Радуга творчества	художествен ная	Мастер-класс	Участие в конкурсе
<b>Рихтер Наталья Николаевна</b>	Художестве нная вышивка	художествен ная	Мастер-класс	Участие в конкурсе
<b>Масалькин а Снежана Сергеевна</b>	Спецкор	Социально- педагогическ ая	Информацион но – коммуникати вные технологии	Публикация в печатных сботрниках
<b>Дзога Тамара Николаевна</b>		художествен ная	Проектная деятельность	Выступление на научно- практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Дзога Тамара Николаевна</b>		художествен ная	Мастер - класс	- профессиональ ный конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотые руки,
<b>Герасименк о Светлана Викторовна</b>	Балаганчик	художествен ная	Проектная деятельность	Выступление на научно- практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Коломойцев а Марина Александров на</b>	Эколикбез	Естественно научная	Проектная деятельность	Выступление на научно- практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»



<b>Волкова Анна Николаевна</b>	Сундучок	художественная	Мастер - класс	- Конкурс профессионального мастерства «Я – учитель здоровья». - в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы; - районный конкурс «Золотые руки»
<b>Сушкова Юлия Михайловна</b>	Роспись	художественная	Мастер - класс	- районный конкурс «Золотые руки»
<b>Стрельченко Лариса Владимировна</b>	Маскарад	художественная	Проектная деятельность	Выступление на научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся»
<b>Нефедова Елена Валерьевна</b>		художественная	Мастер - класс	- в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы; - районный конкурс «Золотые руки»
<b>Киселева Ирина Витальевна</b>	Жемчужинка	художественная	Мастер - класс	В рамках дня открытых дверей
<b>Победенная Ольга Михайловна</b>	Домовята	художественная	Мастер - класс	Для родителей и детей

Ежегодно, в организации проводится аттестация педагогических кадров. Анализ показывает, что по данному направлению ведется систематическая и целенаправленная работа.

Год	Аттестация в целях установления квалификационной категории		Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент
2019-2020 уч. год	21 чел.	43,7%	22 чел.	45,8%
2020-2021 уч. год	23 чел. (+2)	47,9%	25 чел.	52%
2021-2022 уч. год	26 чел. (+3)	54%	22 чел.	4,5%

#### 4.13. Анализ окружающего социума и социального заказа.

Всего в Камышеватском сельском поселении численность населения составляет 5127 человек.

из них:

1. Несовершеннолетних детей (от 0 до 18 лет) – 864 чел.;

- от 0 до 14 лет – 653 чел.;

- от 15 до 19 лет – 382 чел.

2. Опекаемые дети и дети из приёмных семей: 39 чел.

из них:

- дети, обучающиеся в СОШ – 21 чел.

III. Дети – инвалиды: 13 чел.

из них:

- дети, обучающиеся в СОШ – 5 чел.;

- дети, находящиеся на индивидуальном обучении – 3 чел.;

- дети, не посещающие образовательные учреждения – 5 чел.

IV. Многодетных семей: 20.

V. Неполных семей: 67.

VI. Малообеспеченных семей: 380.

VII. Всего семей, состоящих на профилактическом учёте – 7 из них:

- СОП – 4;

- ТЖС – 3.

Общее количество обучающихся, требующих повышенного внимания, посещающих кружки ДДТ составляет 68 человек.

Из них:

- обучающихся, состоящих на всех видах учёта – 8 чел. 9ОДН-1 чел. ВШК – 8 чел), что составила 11,8% от общего кол-ва обучающихся, состоящих на профучёте;

- обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учёте, как СОП -9 чел;

- обучающихся из семей, находящихся в ТЖС – 3 чел;
- обучающихся из приемных семей, опекаемые – 24 чел;
- обучающиеся из д/дома и соц. приюта – 19 чел;
- детей - инвалидов – 5 чел.

#### **4.14. Материально-технические условия организации, касающиеся безопасности и комфортности.**

В целом, наше учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для создания необходимых условий для образовательной деятельности. За последние три года, на счет учреждения поступили дополнительные денежные средства в размере 100 тысяч рублей (Гранд главы района) в 2019 и 2020 годах, установлено две сплит-системы, приобретено 2 компьютера и один ноутбук, 22 мягких стула, 2 банкетки, столы и шкафы. Косметический ремонт здания и помещений ведется ежегодно. Выполняются все требования СанПин. Но для того, чтобы внедрять в образовательный процесс современные направления в дополнительном образовании необходимо значительное обновление оборудования и материально-технического оснащения учебных кабинетов, а также методических пособий.

В учреждении организована круглосуточная охрана. В дневное время охрана и контрольно-пропускной режим осуществляет ЧОП «Пластуны Ейск», в ночное время охрана ведется сотрудниками учреждения. Имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и кнопка тревожной сигнализации (КТС). Дом детского творчества полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В наличии планы эвакуации. На одном из двух зданий установлено видеонаблюдение.

Для улучшения материально-технической базы учреждения проводится

- подготовка учреждения к новому учебному году.
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- заключены договоры на: техническое обслуживание АПС; на техобслуживание радиомодема прямой связи; на техобслуживание огнетушителей и пожарного гидранта;
- введен пропускной режим, который осуществляется с помощью ЧОП «Пластуны Ейск» и работает электронная дистанционная система безопасности «Стрелец».

На сегодняшний день необходимо установить систему видеонаблюдения на второе здание основной базы, а так же необходима закладка денежных средств, для обслуживания тревожной кнопки. Но самой большой проблемой на сегодня является основное здание, которое требует капитального ремонта и огромных денежных средств. Косметический ремонт здания и помещений мы ведем самостоятельно.

Финансовые ресурсы МБОУ ДО ДДТ состоят из бюджетных средств. Бюджетные средства, которые получает Дом детского творчества от

Учредителя, является целевыми и расходовались в отчетном периоде по следующим статьям.

- фонд оплаты труда педагогических работников и начисления на зарплату;
- материально-техническое обеспечение;
- коммунальные платежи и услуги связи. Средства, выделенные по этим статьям, были израсходованы на оплату коммунальных услуг и услуг связи по зданиям Дома детского творчества ст.Камышеватская, ул.Советская 129,131;
- также в прошедшем году выделялись средства на приобретение учебной и методической литературы, на расходные материалы (бумага, канцелярские товары).

#### **V. SWOT –анализ потенциала развития МБОУ ДО ДТ МО Ейский район**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ ДО ДТ МО Ейский район</b>		<b>Оценка перспектив развития МБОУ ДО ДТ МО Ейский район с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
Действующая обширная сеть оказания дополнительных образовательных услуг для детей из сельской местности;	Недостаточный уровень оснащенности учебного процесса;	Возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг;	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
Широкий спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами, потребностями;	Отсутствие платных услуг;	Сотрудничество с организациями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия;	Отсутствие возможности расширения площади для проведения мероприятий;

Положительный имидж МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район;	Разрозненность зданий МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район;	Привлечение квалифицированных кадров;	Снижение уровня финансирования и оптимизация штатного расписания;
Вариативность режима работы МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район;	Отсутствие современного оборудования в кабинетах не позволяет соответствовать современным требованиям;	Возможность оказания платных услуг;	Отток контингента на самые востребованные направления технического творчества в частные структуры ДО, имеющие лучшее техническое оснащение.
Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, открытые занятия, семинары);	Не соответствие современным запросам помещения (старые здания);	Совершенствование имиджа МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район;	
Стабильно высокие достижения учащихся и педагогов;	Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий и инноваций;	Создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;	
Квалифицированные кадры	Отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (комнаты психологической разгрузки, библиотеки, читальные залы,	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ;	

	компьютерные классы);		
	Старение педагогических кадров;	Сотрудничество с другими учреждениями в рамках организации и проведения районных мероприятий;	
	Отсутствие финансирования поездок учащихся и педагогов на фестивали, конкурсы различных территориальных уровней.	Расширение сетевого взаимодействия с различными структурами;	
		Регулярное проведения и посещения семинаров, конференций;	
		Возможность повышения квалификации педагогическими работниками;	
		Работа с талантливыми детьми.	

В целом SWOT-анализ показал, что учреждение обладает потенциалом для совершенствования образовательной деятельности. Построение модели методического сопровождения педагогического процесса на основе данных, позволит «слабые стороны» и «возможности» перевести в «сильные стороны» и постарается компенсировать угрозы. По

итогах проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения.

### **5.1 Риски при разработке программы развития.**

Основным риском для дальнейшего развития учреждения могут стать проблемы, связанные с внешними ограничениями. К возможным рискам реализации Программы относятся:

-финансово-хозяйственная деятельность по вопросам совершенствования материально-технической базы.

Минимизация риска возможна при развитии платной деятельности, получении грандов, выделении дополнительных денежных средств, средства ПФДО.

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

Решить данную проблему возможно при строгом контроле своевременного реагирования на изменения в законодательной базе для образовательных учреждений.

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Учет социального заказа на образование.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

## **V. Выявленные проблемы, на решение которых направлена Программа развития**

№ п/п	Проблема	Показатель	Решение
1.	Численность (доля) учащихся, охваченных новыми общеобразовательными, общеразвивающими программами дополнительного образования	80%	В 2019 году охват составляет 76,3 %. Увеличение числа обучающихся должно произойти за счет разработки программ

	в процентном соотношении к общей численности учащихся		нового поколения, и вовлечения наиболее незащищенных слоев населения, родительских сообществ, а также совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей, введения новых краткосрочных программ дополнительного образования, в том числе в период летних каникул
2.	Численность (доля) учащихся «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	10 человек	Дальнейшее развитие механизмов вовлечения в систему ДПО детей, находящихся в ТЖС, из неблагополучных семей, через осуществление межведомственного взаимодействия, использования дистанционных технологий обучения
3.	Численность (доля) учащихся с ОВЗ охваченных программами дополнительного образования	7 человек	Увеличение числа обучающихся с ОВЗ на 5% за счет введения новых программ
4.	Численность (доля) учащихся, являющихся лауреатами, призёрами, победителями творческих конкурсов и фестивалей	638 человек	Увеличение числа победителей в очных этапах конкурсов различной направленности и уровня за счет проведения муниципальных этапов конкурсов технической, естественнонаучной направленности, внедрения индивидуальных программ
5.	Численность учащихся (чел.), охваченных программами дополнительного образования, участвующих в инновационной и проектной	45	Увеличение на 15% от числа обучающихся, участвующих в инновационной и проектной деятельности за



	деятельности		счет внедрения модульных инновационных программ социально-педагогической направленности
6.	<p>Численность (доля) успешно реализуемых программ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• естественнонаучной направленности;</li> <li>• технической направленности;</li> <li>• физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>• художественной направленности;</li> <li>• туристско-краеведческой направленности;</li> <li>• социально педагогической направленности.</li> </ul>	<p>5%</p> <p>6%</p> <p>40%</p> <p>55%</p> <p>4%</p> <p>15%</p>	<p>Увеличение численности программ естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности за счет внедрения краткосрочных программ, а так же программ досуговой деятельности, тематической профильной смены в летний период</p>
7.	Численность (доля) программ предпрофильного и профильного обучения	2	Внедрение программ предпрофильного и профильного обучения за счет взаимодействия с профессиональными организациями
8.	Численность (доля) специальных адаптированных программ для одаренных детей	3	Внедрение практики проведения профильных смен для одаренных детей на базе учреждения ДО
9.	Численность (доля) программ реализующих деятельность в рамках сетевого взаимодействия	132	Внедрение программ в рамках сетевого взаимодействия, в том числе предпрофильной направленности
10.	Численность (доля) получателей услуг дополнительного образования, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг	90%	Увеличение числа анкетизируемых, в том числе за счет внедрения дистанционных технологий оценки
11.	Численность массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждением	153	Увеличение численности массовых мероприятий за счет взаимодействия с учреждениями культуры,

	дополнительного образования (ежегодно)		управлением молодежной политики и другими отраслевыми структурами
12.	Наличие подтверждений интеллектуальной собственности (свидетельств, публикаций)	5%	Расширение практики создания персональных сайтов педагогов, реализующих программы дополнительного образования
13.	Наличие авторских разработок, ставших результатом программы	5%	Включение в план методических недель, декад на базе ИМЦ учреждений ДО, создание базы методических разработок, прошедших рецензирование на различных уровнях
14.	Численность привлеченных участников социально-значимых проектов, не являющимися участниками образовательной программы	10%	Создание системы социального волонтерства на базе учреждения дополнительного образования, увеличение числа организованных и акций в социуме.
15.	Численность инновационных площадок	1	Повышение эффективности работы инновационных площадок за счет внедрения передового опыта работы, проведения мастер-классов, обучающих семинаров
16.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения	4	Составление мониторинга потребностей взрослого населения по участию в программах дополнительного образования. Внедрение дополнительных программ по организации совместной работы с обучающимися и родителями, а также программ для взрослых.
17.	Проведение обновления материально-технической	5	Приобретение дополнительного

	базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ		оборудования для кружков технической и туристско-краеведческой направленности. Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования за счет привлеченных средств, а также средств предусмотренных по основной деятельности.
18.	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта	7	Использование системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов в целях повышения качества оказания образовательных услуг

### VIII. План перехода организации в иное качественное состояние

№ п/п	Индикатор	Показатель	Обоснование состава и значений
19.	Численность (доля) учащихся, охваченных новыми общеобразовательными, общеразвивающими программами дополнительного образования в процентном соотношении к общей численности учащихся	80%	В 2019 году охват составляет 76,3 %. Увеличение числа обучающихся должно произойти за счет разработки программ нового поколения, и вовлечения наиболее незащищенных слоев населения, родительских сообществ, а также совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей, введения новых краткосрочных программ дополнительного образования, в том числе в

			период летних каникул
20.	Численность (доля) учащихся «группы риска», охваченных программами дополнительного образования	10 человек	Дальнейшее развитие механизмов вовлечения в систему ДПО детей, находящихся в ТЖС, из неблагополучных семей, через осуществление межведомственного взаимодействия, использования дистанционных технологий обучения
21.	Численность (доля) учащихся с ОВЗ охваченных программами дополнительного образования	7 человек	Увеличение числа обучающихся с ОВЗ на 5% за счет введения новых программ
22.	Численность (доля) учащихся, являющихся лауреатами, призёрами, победителями творческих конкурсов и фестивалей	638 человек	Увеличение числа победителей в очных этапах конкурсов различной направленности и уровня за счет проведения муниципальных этапов конкурсов технической, естественнонаучной направленности, внедрения индивидуальных программ
23.	Численность учащихся (чел.), охваченных программами дополнительного образования, участвующих в инновационной и проектной деятельности	45	Увеличение на 15% от числа обучающихся, участвующих в инновационной и проектной деятельности за счет внедрения модульных инновационных программ социально-педагогической направленности
24.	Численность (доля) успешно реализуемых программ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• естественнонаучной направленности;</li> <li>• технической направленности;</li> <li>• физкультурно-спортивной направленности;</li> </ul>	5% 6% 40%	Увеличение численности программ естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности за счет внедрения краткосрочных программ, а так же программ досуговой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественной направленности;</li> <li>• туристско-краеведческой направленности;</li> <li>• социально педагогической направленности.</li> </ul>	<p>55%</p> <p>4%</p> <p>15%</p>	<p>деятельности, тематической профильной смены в летний период</p>
25.	Численность (доля) программ предпрофильного и профильного обучения	2	Внедрение программ предпрофильного и профильного обучения за счет взаимодействия с профессиональными организациями
26.	Численность (доля) специальных адаптированных программ для одаренных детей	3	Внедрение практики проведения профильных смен для одаренных детей на базе учреждения ДО
27.	Численность (доля) программ реализующих деятельность в рамках сетевого взаимодействия	132	Внедрение программ в рамках сетевого взаимодействия, в том числе предпрофильной направленности
28.	Численность (доля) получателей услуг дополнительного образования, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг	90%	Увеличение числа анкетизируемых, в том числе за счет внедрения дистанционных технологий оценки
29.	Численность массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждением дополнительного образования (ежегодно)	153	Увеличение численности массовых мероприятий за счет взаимодействия с учреждениями культуры, управлением молодежной политики и другими отраслевыми структурами
30.	Наличие подтверждений интеллектуальной собственности (свидетельств, публикаций)	5%	Расширение практики создания персональных сайтов педагогов, реализующих программы дополнительного образования
31.	Наличие авторских разработок, ставших результатом программы	5%	Включение в план методических недель, декад на базе ИМЦ учреждений ДО, создание

			базы методических разработок, прошедших рецензирование на различных уровнях
32.	Численность привлеченных участников социально-значимых проектов, не являющимися участниками образовательной программы	10%	Создание системы социального волонтерства на базе учреждения дополнительного образования, увеличение числа организованных и акций в социуме.
33.	Численность инновационных площадок	1	Повышение эффективности работы инновационных площадок за счет внедрения передового опыта работы, проведения мастер-классов, обучающих семинаров
34.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения	4	Составление мониторинга потребностей взрослого населения по участию в программах дополнительного образования. Внедрение дополнительных программ по организации совместной работы с обучающимися и родителями, а также программ для взрослых.
35.	Проведение обновления материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ	5	Приобретение дополнительного оборудования для кружков технической и туристско-краеведческой направленности. Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования за счет привлеченных средств, а также средств предусмотренных по основной деятельности.

36.	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта	7	Использование системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов в целях повышения качества оказания образовательных услуг
-----	---	---	--

## **Х. Разработка концепции Программы развития организации**

Сложившаяся ситуация в системе образования Ейского района, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБОУ ДОД ДТ, учитывает эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития организации рассчитана на период 2020-2024 годы.

### **Х.1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Предполагается:

1. Развитие общественного понимания миссии дополнительного образования как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов

деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

2. Развитие ключевой социокультурной роли дополнительного образования детей.
3. Расширение социальных связей учащихся через систему взаимодействия.
4. Решение задач определенных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
5. Внедрение в образовательный процесс инновационных форм обучения.
6. Развитие вариативного образования на основе современных требований в Ейском районе.
7. Использование современных решений в области содержания и технологий, а также в части управленческих и экономических направлений.
8. Повышение качества образовательных услуг.
9. Укрепление материально-технической базы.
10. Развитие рынка платных услуг.
11. Переход на современное содержание дополнительных общеобразовательных программ.
12. Развитие сетевых технологий, участие в проектах, предусматривающих коммуникацию и кооперацию с детьми и взрослыми с использованием ресурсов и сервисов Интернета.
13. Создание ресурсных центров по образовательным направленностям в рамках системы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.
14. Развитие и совершенствование работы учреждения, как муниципального опорного центра.
15. Персонификация финансирования дополнительных общеразвивающих программ.
16. Развитие сферы дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.
17. Повышение качества социально ориентированного подхода к разработке дополнительных общеобразовательных программ.
18. Обеспечение информационной прозрачности и доступа к полной и объективной информации о качестве программ организации.
19. Сохранение принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ исходя из Концепции развития дополнительного образования детей.
20. Обеспечение доступности качественных программ для детей из сельской местности Ейского района.
21. Развитие кадрового потенциала в организации.
22. Обновление и внесение изменений в нормативную базу организации .
23. Привлечение родителей к участию своих детей в дополнительном образовании.
24. Привлечение бизнеса к сотрудничеству на принципах взаимодействия.
25. Создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социально-культурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе.



Имеется:

1. Развитая система реализации дополнительного образования для детей из сельской местности в организации.
2. Профессиональный педагогический состав.
3. Материально-техническая база.
4. Качественное методическое сопровождение и созданные условия для профессионального роста.
5. Сформированная нормативно-правовая база.
6. Отлаженное социальное партнерство.
7. Возможность работы в Интернете.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим перечень, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми направлениями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## **ХII. Основные цели и задачи Программы развития организации**

Цель: совершенствование работы и системы взаимодействия между образовательными учреждениями района по вопросам реализации и совершенствования дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами Правительства и региона.

Задачи:

- увеличение доли учащихся, занятых в МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования в рамках учреждения;
- открытие платных услуг;
- совершенствование работы экспериментальной инновационной площадки по естественнонаучной направленности;
- укрепление материально-технической базы организации;
- улучшение условий образовательного процесса;
- создание и обеспечение деятельности муниципального опорного центра
- внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение и распространение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- выявление и масштабирование лучших муниципальных практик дополнительного образования детей;
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации).

### ХIII. Механизм реализации программы

	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации и	Показатель
<b>1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в учреждении</b>				
1.	Разработка мероприятий развития дополнительного образования детей в рамках муниципальной целевой программы	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020г.	Сохранение и развитие сети кружков дополнительного образования; увеличение охвата детей дополнительным образованием с 76,3% до 80% от общего количества обучающихся;
1.2	Естественнонаучное направление	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2022 г.	-увеличение программ естественнонаучной направленности  - развитие

				материально-технической базы
1.3	Техническое направление	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2022 г.	-увеличение числа программ технической направленности  - развитие материально-технической базы
1.4	Развитие инфраструктуры продуктивного досуга, в том числе в каникулярный период	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2022 г.	Открытие досуговой площадки технической направленности, 2 площадок естественнонаучной направленности
1.5	Вовлечение в дополнительное образование:  учащихся «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, «педагогического контроля», состоящих на различных видах учета	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район управление образованием администрации МО Ейский район, управление по вопросам семьи и детства администрации МО Ейский район (по согласованию), управление социальной защиты министерства труда и социального развития КК (по согласованию)	2020-2022 г.	Привлечение 10% учащихся состоящих на всех видах учета к занятиям по программам дополнительного образования
	учащиеся, относящиеся к	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский	2020-2022	Увеличение числа обучающихся по

	категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	район управление образованием администрации МО Ейский район, управление по вопросам семьи и детства администрации МО Ейский район	г.	программам дополнительного образования до 10% от числа детей данной категории
	учащиеся с ОВЗ	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район управление образованием администрации МО Ейский район, ОУ	2020-2022 г.	- Увеличение числа учащихся по программам дополнительного образования, в том числе за счет использования сетевого взаимодействия, дистанционного образования  - внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	Одаренные и талантливые дети	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020-2022 г.	- создание банка данных одаренных и талантливых детей;  - организация индивидуальной работы с детьми данной категории;

1.6	Проведение массовых и социально-значимых мероприятий, организованных и проведенных учреждениями дополнительного образования	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;</li> <li>- популяризация дополнительного образования через средства массовой информации;</li> <li>- повышение интереса родителей и обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования</li> </ul>
2	Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей			
2.1	Повышение квалификации ПДО	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100% ПДО охваченных системой повышения квалификации;</li> <li>- оказание помощи в профессиональной переподготовке ПДО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;</li> <li>- организация работы методических объединений ПДО, формирование банка данных по обобщению опыта</li> </ul>

				лучших практик педагогов дополнительного образования  - проведение конкурсов профессионального мастерства для ПДО;
2.2	Включение организаций дополнительного образования в систему «Целевого обучения»	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020-2023г.	Увеличение доли молодых специалистов с учреждении дополнительного образования
2.3	Внедрение в практику работы организации «Эффективного контракта»	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2022 г.	-Заработная плата не ниже средне краевой;  - повышение мотивации к профессиональной деятельности ПДО
3	Развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования детей			
3.1	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных организаций, бизнес-	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  Администрация МО Ейский район, управление образованием Администрации МО	2020-2022г.	- Внедрение программ предпрофильного и профильного обучения за счет взаимодействия с профессиональными организациями и представителями частного сектора

	структур	Ейский район		Ейского района; - включение системы дополнительного образования в движение WorldSkills «Молодые профессионалы»
3.2	Разработка механизмов мотивации бизнес-сообществ в развитии дополнительного образования детей, в том числе с использованием системы льгот и преференций	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  Администрация МО Ейский район, управление образованием администрации МО Ейский район	2020-2022г.	- соглашение с учреждениями частного сектора по взаимодействию в сфере дополнительного образования детей
4	Независимая система оценки качества дополнительного образования детей			
4.1	Развитие системы рейтинговой оценки деятельности организации	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  управление образованием администрации МО Ейский район	2020-2022 г.	- ежегодные рейтинги ОУ
4.2	Разработка и внедрение системы общественно-профессиональной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	2020-2022 г.	банк лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рекомендованных к внедрению

4.3	Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2022 г.	- повышения числа обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг
5	Повышение качества услуг дополнительного образования детей			
5.1	Проведение муниципальных этапов краевых соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, форумов и др. по всем направлениям дополнительного образования детей	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020- 2022 г.	- увеличение числа участников конкурсного движения;  - увеличение числа победителей и призёров зональных, краевых, республиканских этапов
5.2	Проведение муниципальных соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, форумов событийного характера	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район  МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»  ОУ	2020- 2022г.	- увеличение числа участников;  - выявление одаренных детей, в том числе в технических областях
5.3	Улучшение	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский	2020-2024	- увеличение числа



	материально-технической оснащенности организации	район	г.	современного, в том числе высокотехнологичного оборудования, состоящего на балансе учреждения
5.4	Участие учащихся в инновационной и проектной деятельности	МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район	2020-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа участников и победителей конкурсов инновационной и проектной деятельности;</li> <li>- увеличение числа получателей грантов</li> <li>- увеличение числа инновационных и площадок</li> </ul>

Год	Аттестация в целях установления квалификационной категории		Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	
	Число	Процент	Число	Процент
2020-2021 уч. год	21 чел.	43,7%	22 чел.	45,8%
2021-2022 уч. год	23 чел. (+2)	47,9%	25 чел.	52%
2023-2024 уч. год	26 чел. (+3)	54%	22 чел.	4,5%





## **XV. Оценка социально-экономической эффективности программы**

Реализация мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств бюджета муниципального района Ейский район, Краснодарского края, через реализацию ПФДО и внебюджетные источники.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке.

## **XVI. Результативность развития организации**

В ходе реализации программы образовательной организацией будет выполняться муниципальная услуга «Предоставление дополнительного образования детям».

По окончании действия программы ожидается достичь следующих результатов:

- охват детей в возрасте от 4 до 18 лет услугами дополнительного образования –
- охват детей, состоящих на профилактических учетах, на 5%
- внедрение дополнительных программ для работы с учащимися с диагнозом ОВЗ и привлечение к занятиям в кружках дополнительного образования не менее 10% ;
- увеличение охвата детей занимающихся в кружках художественной направленности – 55%, естественнонаучной – 5%, технической – 6%, физкультурно-спортивной – 40%, туристско-краеведческой – 4%, социально-педагогической – 15% ;
- организация эффективной работы муниципальной инновационной экспериментальной площадки;
- внедрение трех программ предпрофильной подготовки;
- систематическое повышение квалификации педагогов дополнительного образования на курсах различных форм обучения;
- укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования;
- разработка 10-ти краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в летний период;
- увеличение численности детей до 3000 охваченных программами дополнительного образования;
- увеличения числа успешно реализуемых программ дополнительного образования, в том числе предпрофильного и профильного обучения на 5% ;
- обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение кадрового потенциала организации дополнительного образования;
- развитие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов, эффективного контракта.

## **XVII. Механизм реализации программы и контроль за её выполнением**

В ходе реализации Программы специалисты МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район обеспечивают координацию деятельности ее основных исполнителей, осуществляют контроль за выполнением программных мероприятий и эффективным использованием бюджетных, муниципальных и внебюджетных средств, ежегодно формирует заявки на финансирование Программы за счет средств местного бюджета.

Текущее управление реализацией муниципальной программы осуществляет администрация управления образованием администрации МО Ейский район.

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета Ейского района, предусмотренных по основной деятельности образовательного учреждения и внебюджетных источников.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования Ейский район Краснодарского края.

Программа носит социальный характер, результаты ее реализации обеспечат повышение качества воспитания детей и подростков в образовательных учреждениях.

Выполнение мероприятий Программы увеличит охват дополнительным образованием в Ейском районе до 80% детей и подростков от общего их количества, повысится доступность дополнительного образования детей.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей и подростков, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников. Произойдет увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Будет больше выявлено одаренных детей в различных областях творческой деятельности. Повысится социальный статус, улучшится качественный состав педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей и подростков в муниципальном образовании Ейский район Краснодарского края.

Комплексная оценка эффективности реализации программы развития проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач программы;
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета программы;
- степени реализации мероприятий программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач программы производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета программы

определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы.

Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) программы производится определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы.

Реализация программы может характеризоваться: высоким уровнем эффективности; средним уровнем эффективности; низким уровнем эффективности.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.