

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**Конспект занятия по теме:  
«Профессия биолог»**

Подготовил: педагог  
дополнительного образования  
Дудка Людмила Борисовна

## Пояснительная записка

Данная разработка занятия, предназначена для педагогов дополнительного образования.

Живыми существами, населяющими планету, а также их взаимодействием с окружающей средой занимается наука биология. Изучающий эту дисциплину человек получает специальность биолога, которая в свою очередь может быть представлена множеством профессий узкой направленности, таких как биолог-эколог. Такой тип деятельности будет интересен тем, кто в школе увлекался химией и биологией, любит наблюдать за природой, интересуется связью между организмами.

Биологи принимают активное участие в охране природы, разрабатывают методы рационального использования ресурсов. Их все чаще приглашают на промышленные предприятия. Там они помогают организовать производство с минимальными рисками для окружающей среды.

**Возраст детей** – 10-14 лет.

**Форма проведения** – занятие – игра.

**Цель занятия:** Знакомство с профессиями, связанными с биологией.

**Задачи:**

- изучить материалы о разновидностях биологических наук;
- дать характеристику некоторых профессий;
- привлечь внимание к занятиям естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования.

**Ход занятия.**

Вводное слово педагога.

Совсем скоро вы будете выбирать свой жизненный путь. Чем заниматься? Чему отдать предпочтение?

Мы поговорим о биологии. Этот предмет нравится многим и его часто выбирают при сдаче экзаменов. Он считается интересным и несложным. Но, чтобы успешно пройти испытания, надо знать немало. Кто углубленно занимался биологией, знает, о чем идет речь. Чтобы убедиться в этом, давайте совершим небольшую «экскурсию» по направлениям этой науки и смежным профессиям, связанным с этим предметом.

(Занятие ведется в форме диалога с учениками. Задаются вопросы на знание, мышление, обдумывание. В случае неверного или неполного ответа педагогом даются пояснения. Идет показ слайдов, соответствующих обсуждаемому вопросу.)

**Педагог:** Что такое биология?

Биология — это наука, изучающая живые организмы и взаимодействие между ними.

- Область биологии, которая занимается изучением растений, — ботаника (*слайд 1.*)
- Животных изучает зоология (*слайд 2.*)
- Микробиологи изучают микроорганизмы, начиная от неклеточных форм – вирусов, до сложных механизмов, происходящих в клетке. К примеру, так выглядит коронавирус выявленный в 2015 году в Южной Корее, несущий новую эпидемиологическую угрозу (*слайд 3.*)
- Цитологи (греч. «клетка» и — «учение», «наука») изучают живые клетки, их органоиды, строение, функционирование, процессы клеточного размножения, старения и смерти (*слайд 4.*)
- Генетики занимаются очень важным делом. Они исследуют закономерности наследственности и изменчивости. В зависимости от объекта исследования классифицируют генетику растений, животных, микроорганизмов, человека. Здесь вы видите хромосомы внутри ядра клетки под увеличением электронного микроскопа (*слайд 5.*)
- Анатомия (от греч. - — вновь, сверху и —«режу», «рублю», «рассекаю») — раздел биологии и конкретно морфологии, изучающий строение тела организмов и их частей на уровне выше клеточного (*слайд 6.*)
- На сегодняшний день наблюдается обострение экологической ситуации на Земле, вызванной ростом населения, большим потреблением энергии, обострением социальных противоречий. Всем этим занимаются экологи (*слайд 7.*) Наша планета хрупка как стекло, ее нужно беречь от невзгод и потрясений!

**Педагог:** Теперь попробуем перечислить все известные профессии, связанные с биологией. С этим предметом связаны профессии в сферах человек – природа и человек – человек (*предположительные профессии, которые назовут ученики*) :

- Растения и растениеводство

Сюда относятся самые различные профессии : агроном, виноградарь ландшафтный дизайнер, обработчик овощей и фруктов, цветовод.  
Агроном

Знать и приумножать природу, создавать новые сорта сельскохозяйственных культур, выращивать хлеб и защищать растения – обязанности агронома, самой распространенной профессии растениеводов. Подготовку агронома с высшим образованием осуществляют высшие сельскохозяйственные учебные заведения, а со средним образованием – сельскохозяйственные техникумы. В процессе обучения в высшем учебном заведении он может получить специальность агроном – почвовед, агроном по защите растений, агроном – агрохимик. Так же есть агроном – семеновод, агроном – плодоовощевод, агроном по хранению сельскохозяйственной продукции (*слайд 8.*)

- Животные и животноводство

Например: кроликовод, оленевод, тренер лошадей и многие другие профессии (слайд 9.)

Ветеринар

И. П. Павлов: «*Медицинский врач лечит человека, а ветеринарный врач – человечество*». Ветеринарный врач – активный деятель ветеринарно-санитарного надзора. Получить специальность можно в ветеринарном вузе и на ветеринарных факультетах сельскохозяйственных вузов (слайд 10.)

• Лесное хозяйство.

Лесник и техник - инженер лесного хозяйства. Готовят их в профтехучилищах (слайд 11.)

Врач

Профессия врача – одна из самых древних в мире. Его задача – использовать свои знания для предупреждения и лечения. Кроме того, врач должен укреплять иммунитет человека и сохранять его здоровье. Практикующий специалист занимается профилактикой, диагностикой и терапией болезней и травм. Поэтому, кого интересует анатомия, могут смело выбирать профессию медицинского работника. А это: врачи разных специализаций, медсестры, акушеры (слайд 12.)

Фармацевт

Также биология необходима тем, кто хочет работать в фармацевтической промышленности, то есть в сфере разработки, производства и реализации лекарств (слайд 13.)

И, конечно, учитель или научный сотрудник. Он занимается теорией и практикой. Проводит исследования и эксперименты. Обучает учеников и студентов (слайд 14.)

***Рекомендации ученикам***

Вот некоторые учебные заведения Краснодарского края, которые готовят высококвалифицированных специалистов: КубГМУ – Кубанский государственный медицинский университет, КМИ – Кубанский медицинский институт, ГБПОУ Ейский медицинский колледж. Учреждения хорошо зарекомендовали себя, у них высокий рейтинг и еще одно преимущество – находятся в регионе проживания.

## Практические задания

Викторина.

«Съедобные и несъедобные грибы».

1. Самый знакомый и ядовитый гриб (*Мухомор*)
2. Назовите основную часть гриба (Грибница или мицелий)
3. Маслянистый гриб (Масленок)
4. Часть гриба находящаяся в земле (Грибница)
5. Этот гриб растет рядочками (Рядовка)
6. Гриб рыжего цвета (Рыжик)
7. Гриб отравя для мух Мухомор)
8. Гриб, с цветом лисьей «шубки» (*Лисичка*)
9. Толстоногий гриб (Белый гриб)
10. Волнистый гриб (Волнушка)

Животные.

1. У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (Медведь)



2. Кто меняет шубу 2 раза в год? (Заяц)



3. Умеют ли тигры плавать? (Да)

4. У какого животного самое большое сердце? (Жираф)



5. Может ли слон прыгать? (нет)

6. Самое крупное животное в мире? (Синий кит)



**Педагог:** Молодцы ребята все работали отлично и ответили правильно на все вопросы викторины.

**Педагог:** Подытожим наше занятие: роль биологии в жизни человека огромна. Она связана с другими науками: химией, географией, историей, физикой, математическими дисциплинами, философией. Методы изучения разнообразны. Они включают наблюдение, эксперимент, описание, сравнительный анализ, математическое моделирование и многие другие. Делайте правильный выбор, расширяйте и углубляйте свои знания, и вы обязательно добьетесь успеха!

**Использованные ресурсы:**

1. <https://ped-kopilka.ru/>