The page features a decorative border on the left and right sides. The left border shows a boy with brown hair and a red and white striped shirt peeking from behind green foliage. The right border shows a girl with purple hair and a purple floral dress peeking from behind green foliage. The background is light blue with scattered illustrations of butterflies in various colors (red, orange, yellow, green) and flowers, including white lilies and yellow bell-shaped flowers.

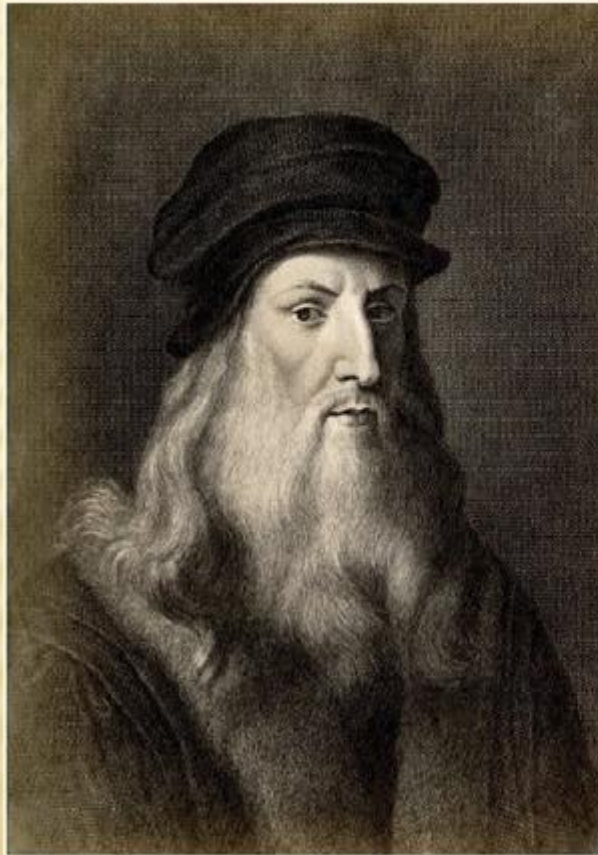
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
муниципального образования Ейский район

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Автор-составитель:
*Педагог дополнительного
образования
Дудка Людмила Борисовна
ст. Камышеватская, 2023г.*

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ



**ПРИРОДА ТАК
ОБО ВСЕМ
ПОЗАБОТИЛАСЬ,
ЧТО ПОВСЮДУ ТЫ
НАХОДИШЬ ЧЕМУ
УЧИТЬСЯ.**

ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ



Пояснительная записка



*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Юные
друзья природы» имеет
естественнонаучную направленность,
рассчитана на удовлетворение
любопытности детей которые
стремятся к непосредственному общению
с природой и желающих познакомиться с
животным миром.*



A colorful illustration on the left side of the slide depicts a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned dress, standing in a field of tall green grass. Several white flowers with purple centers are scattered throughout the field. In the background, there are trees with orange and yellow autumn foliage. The entire scene is framed by a decorative border.

Актуальность программы

**РАЗВИТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ
К ПРИРОДЕ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ
ОКРУЖЕНИИ, КАК О СРЕДЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА.**

**ОСТРО СТОИТ ВОПРОС ОБ ЭСТЕТИЧЕСКОМ И
ПРАВСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЕ, УМЕНИИ ВЕСТИ СЕБЯ В ПРИРОДЕ В
СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
МОРАЛЬНЫМИ НОРМАМИ.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.
На освоение программы отводится 72 учебных часа.



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ.
РЕЖИМ ЗАНЯТИЯ.
Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа,
продолжительностью одного занятия - 40 минут, с перерывом 10 минут.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 10-15 лет.

В составе группы могут обучаться дети разного возраста, разного пола, а также талантливые (одарённые) дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, если для их обучения не требуется создания специальных условий.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование познавательного интереса учащегося, овладения элементарными знаниями о живой природе, культуры общения, гуманного отношения к животным, содействие развитию мотивации личности учащегося к познанию и творчеству.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Образовательные: развить познавательный интерес учащегося к живой природе, представителям животного мира своего населенного пункта, края;

- проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;
- сформировать положительные мотивации для осуществления практической и творческой деятельности учащихся по изучению живой природы;
- сформировать знания и правила экологического поведения в повседневной жизни, безопасного поведения в природе.

Личностные:

- способствовать формированию эстетического отношения к живым объектам природы;
- познакомить с профессиями учитель биологии, биолог-эколог;
- развить интерес к изучаемому материалу, для дальнейшего прохождения обучения, программам естественнонаучной направленности;
- воспитать нравственные качества, как: доброта, забота, отзывчивость, ответственность и любовь к родному краю, стране.

Метапредметные:

- сформировать умения: наблюдать и сравнивать изучаемые объекты по заданным критериям;
- представлять результаты своей деятельности в докладах, презентациях; выделять информацию в соответствии с учебной задачей;
- развить умение работать с информационной литературой. Проявлять самостоятельность, инициативу, формулировать выводы по итогам наблюдений.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты.

Должны знать:

- представителей животного мира, каждой группы (звери, насекомые, птицы, рыбы);
- правила экологического поведения в повседневной жизни, безопасного поведения в природе;
- основные правила охраны природы.

Должны уметь:

- определять и различать представителей каждой группы животных (насекомые, звери, птицы, рыбы);
- проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;
- проводить практическую и творческую деятельность по изучению живой природы.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты.


- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- сформируют познавательный интерес, направленный на изучение живой природы.
- сформируют интеллектуальные умения: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы.
- познакомятся с профессиями учитель биологии, биолог-эколог;
- личностные нравственные качества: доброта, забота, отзывчивость, ответственность и любовь к родному краю, стране.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты.

- Умение работать с разными источниками информации;
- умение организовать свою учебную деятельность;
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, защищать свои идеи;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.



**Программа Юные друзья природы
состоит из двух модулей.**

**Модуль 1. Царство животных и их среда
обитания.**

Модуль 2. Среды жизни животных.

Каждый из модулей состоит из разделов.

**Каждый раздел, являясь частью целого, знакомит детей с
определенным кругом предметных знаний, обеспечивает
формирование умения наблюдать, делать выводы и обобщения.**

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Групповая - учебные занятия, праздники.



Коллективная, которая учит сотворчеству, позволяет развивать чувство ответственности.

Работа в парах, предполагающая совместное сотворчество учащегося и педагога, учащийся - учащийся.



Экскурсии помогают настраивать на восприятие прекрасного, формируют эстетический вкус и эстетические суждения.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Наглядный (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы).
- Словеный (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог).
- Практический(реферат, письменные ответы на вопрос, опыты, их постановка).
- Объяснительно-иллюстративный(видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы).
- Программированного обучения(объяснение ключевых вопросов программы обучения).
- Игровой(игры развивающие).
- Воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).



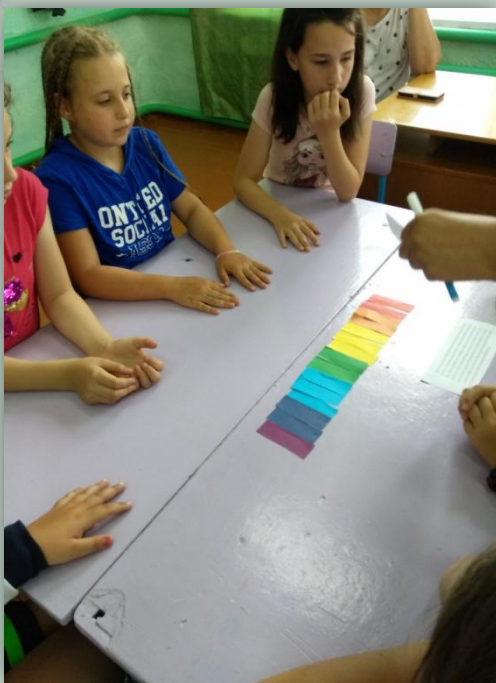
ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мультимедийные технологии.

Технологии разноуровневого обучения

Здоровье сберегающие технологии.

Информационные технологии.



ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Предварительная аттестация — проводится в виде анкетирования со вновь поступившими детьми, с целью выявления индивидуальных качеств и способностей начального уровня знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

Текущий контроль нацелен на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста учащихся по данной общеобразовательной программе, по окончании изучения разделов программы.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития учащихся за год по данной программе



РЕЗУЛЬТАТЫ



Литература

1. Акимушкин И.И. Мир животных – М.: Мысль, 2014. (библиотечная серия, четвёртый том).
2. Аникин В.В. Твои пернатые. М.: Молодая гвардия, 2015. Серия «Мир твоих увлечений».
3. А.А.Плешаков. «От земли до неба». Атлас-определитель для учащихся начальных классов 9-е издание. Москва «Просвещение», 2016г.
4. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2015.
5. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. Учебник для ун-тов / под ред. проф. Полянского Ю.И. М.: Высшая школа, 2014.
6. Изобразительное искусство 5-9 кл. Часть первая. Основы рисунка. Составитель. Сокольникова Н.Н. М: Титул, 2016г.

