

Характеристика творческой деятельности детского коллектива МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район «ЖИВАЯ СТАРИНА»

Коллектив декоративно-прикладного творчества «Живая старина» организован в 2006 году. В объединении обучается 45 человек в возрасте от 8 до 17 лет.

Руководитель детского объединения, педагог дополнительного образования высшей категории, Фролова Ирина Дмитриевна – профессионал, увлеченный своим делом. Имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани». Ветеран труда. Ее заслуги отмечены Грамотой Министерства образования РФ.

Творческий коллектив работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая старина», рассчитанной на пять лет обучения.

Основной целью программы является создание условий для развития творческих способностей детей посредством изучения декоративно-прикладного искусства.

Занятия ведутся по следующим разделам:

- Ганутель;
- Бисероплетение;
- Лоскутное шитье (печворк, кинусайга);
- Изготовление народных кукол;
- Валяние из шерсти.

Коллектив «Живая старина» является постоянным, активным участником различных мероприятий Дома детского творчества, муниципальных, краевых, международных и всероссийских конкурсов, выставок и фестивалей. Традиционным стали такие мероприятия как «Калейдоскоп чудесных ремесел», «Разноцветный мир детства» Презентация кружков ДДТ» « День семьи», « Светлый – праздник Рождество» «Зеркало природы», «Кубань – житница России», «Защитникам отечества».

Учащимися творческого объединения изготовлены выставочные работы, одержавшие победы в конкурсах различных территориальных уровней: «Обереги», « Куклы в народных костюмах», «Дружба народов», «Служба спасения 01», «Подарок маме», «Полевые цветы», «Из старого новое», «Дерево добра», «Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье», «Кубань – житница России», «Новогодние игрушки», «Защитникам отечества», «Планета – наше достояние», «Адрес детства – Россия».

Учащиеся детского коллектива «Живая старина» неоднократно награждались грамотами и дипломами, благодарственными письмами по муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам.

Директор ДДТ

И.А.Дикая.



Российская Федерация
Калужская область
Муниципальное образование
образовательное учреждение
дополнительного образования
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
муниципального образования
Ейский район
353354, Ейский район,
с/пос. Коммунарская, ул. Советская, 125

Р.с. № _____

от 17.03.2021 № Оценки эффективности обучения по образовательной программе «Живая старина»

кажд _____

МИН 2331012755

Справка

Оценка эффективности обучения по образовательной программе «Живая старина»

В должности педагога дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества муниципального образования Ейский район, Фролова Ирина Дмитриевна работает с 2006 года. Возраст детей, с которыми она работает - от 8 до 17 лет. Поэтому при выборе форм и подачи учебного материала применяются технологии дифференцированного обучения, при которых учитываются возрастные особенности учащихся. Для развития творческой индивидуальности детей применяется тщательно продуманная организованная совместная работа руководителя и его учащихся. Ирина Дмитриевна вносит в образовательный процесс свои новаторские идеи и использует педагогические наработки, которые помогают добиться положительных результатов в обучении детей. Для определения результативности обучения по образовательной программе успешно использует средства педагогической диагностики.

Достижение ожидаемого результата от совместной деятельности педагога и учащихся выполняются при ряде устоявшихся в педагогической деятельности истин:

- *Принимать ребенка таким, каков он есть;*
- *Быть справедливым и последовательным в воспитании и обучении;*
- *Быть примером для детей.*

Программа и учебный материал направлены не только на освоение определенных навыков в декоративно-прикладном творчестве, но и на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, формирование у них потребности участия в социально значимых мероприятиях. В работе с детьми Ирина Дмитриевна всегда следует принципу постепенного продвижения в развитии личности. При этом успехи достижения ребенка сравниваются не со стандартом, как в основном образовании, а с исходными возможностями самого учащегося. В качестве критериев эффективности функционирования учебно-воспитательной системы в объединении «Живая старина» избраны критерии, позволяющие оценить результаты деятельности по достижению поставленной цели. Наиболее оптимальный путь повышения качества образования – организация образовательного процесса, направленного на положительную динамику личностных достижений учащихся.

Директор ДДТ _____ И.А. Дикая

