

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 17 села Воронцовка
муниципального образования Ейский район

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЗОЛОТЫЕ РУКИ»
1 ЭТАП**

**Методическая разработка мастер-класса
по изобразительной деятельности
с применением нетрадиционной техники рисования на пене для бритья
на тему: «Волшебные цветы»**

Автор работы:
Левченко Анжелика Александровна,
педагог доп.образования

с.Воронцовка 2021 г.

Пояснительная записка

Возраст воспитанников: (5-6 лет)

Вид деятельности: изобразительная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: Развивать художественно – творческие способности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- познакомить с приемами нетрадиционных техник рисования и способами изображения с использованием различных материалов (пена для бритья);
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;
- создать оптимальные условия для развития уникальной личности ребёнка, свободного проявления в своём творчестве.

Развивающие:

- развивать художественно – творческие способности детей;
- учить отражать свои представления в художественной деятельности, придумывать, экспериментировать, фантазировать;
- развивать желание использовать разнообразие цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитывать творческую личность, способную понимать и ценить окружающий мир, природу, любить и бережно относиться к ним.

Оборудование и материалы:

Пена для бритья, гуашь, ватные палочки, кисточки, длинная линейка, картон, бумага или поднос.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рисование нетрадиционными способами, рассматривание фото и картин с изображением цветов.

Словарная работа: Обогащать словарь детей словами: фиолетовый, розовый, бледно-голубой

Индивидуальная работа: Уточнить и закрепить знания детей о разнообразии красок и их изготовлении.

Актуальность. На сегодняшний день рисование с использованием нетрадиционных техник увлекает и завораживает детей. Это творческий процесс, когда не присутствует слово «нельзя» и есть возможность нарушать правила использования привычных способов рисования, это свобода фантазии, воображения, увлекательный и интересный процесс для детей.

Пена дарит новые тактильные ощущения, так как очень приятна на ощупь, у неё приятный запах, легко смывается с рук, одежды и любой поверхности.

В такой технике можно рисовать пейзажи, можно капать на пенку разноцветные акварельные краски и с помощью тонких кисточек или зубочисток выводить замысловатые узоры, получать красивые эффекты.

Творчество с применением такой техники рисования создаёт положительную мотивацию к рисованию, расслабляет, будит фантазию и дарит массу положительных эмоций! Эта техника является одной из разновидностей техники «монотипия». Работы в этой технике всегда уникальны.

Монотипия – техника, которая позволяет детям раскрепостить свои способности в творчестве. Она очень нравится детям, так как этот процесс творчества превращается в уникальную игру, что-то похожее на волшебство.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности:

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<i>Воспитатель приветствует детей.</i> - Природа пробудилась ото сна Пришла красавица...(весна). Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна, на веточках деревьев и кустарников набухают почки, потом появляются нежные зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд, до того они прекрасны. Вот с одним из таких весенних чудес я вас сегодня хотела бы познакомить. Сирень Облако душистое Прячется в саду – Встану я пораньше И к нему приду; Глубоко вдохну я Дивные духи, И родятся сами Новые стихи... Вы догадались, о чем говорится в стихотворении? Нет? - Тогда я хочу вам загадать загадку: На листочках там и тут Фиолетовый салют Это в тёплый майский день Распускается..... - Правильно. Сирень-это замечательное растение, которое очаровывает нас своим запахом и красивыми пышными гроздьями цветов. Ребята, а когда зацветает сирень? Правильно, ребята, сирень считается символом мая. – А какой главный праздник нашей страны мы отмечаем в мае? - Ребята, а кто из вас помнит, как выглядит сирень? Хорошо. Давайте мы с вами сейчас посмотрим на цветы сирени. - Видите, ребята, сколько красивых оттенков имеет этот красивый куст. И ещё я хочу вам показать работы русских художников которые изображали на своих картинах букеты этих замечательных и прекрасных цветов.	<i>Приветствие детей</i> Показ картин с изображением природы весной <i>Дети слушают стихотворение «Сирень»</i> <i>Дети слушают загадку</i> <i>Высказывания детей.</i> <i>Дети отвечают.</i> <i>Дети отвечают, поощряю их за правильные ответы.</i> <i>Дети высказывают своё мнение.</i> <i>Просмотр презентации вместе с</i>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
- Ребята, давайте с вами станем сегодня художниками и попытаемся изобразить красивую ветку сирени. Но сначала немного отдохнем. Физминутка Добрый лес, весенний лес <i>(руки в стороны)</i> Полон сказочных чудес <i>(поворот вправо-влево)</i> Будем по лесу гулять <i>(ходьба на месте)</i> Свежим воздухом дышать <i>(дышим носом)</i> На носочки по тропинке Друг за другом мы пойдем <i>(ходьба на месте)</i> И к сирени подойдем. Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал <i>(наклоны корпуса вперед-назад)</i> А потом стал тише, тише И сирень слегка колышет. Мы размялись от души И за столики спешим. <i>(дети садятся на места)</i> -Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с очень интересной техникой, будем рисовать очень необычным способом. Посмотрите, что это у меня в руках? Кто догадался? Скажите мне, пожалуйста, вы где-то уже видели такой флакон? Да, верно, это пена для бритья. Кому она нужна, кто ее использует? - Ребята, а что ваши папы и дедушки делают с ним? А давайте мы с вами посмотрим, что же это такое – пена для бритья. -Подайте мне свои ручки. <i>(выдавливаю пену на руки детям)</i> Смотрите ребята, что происходит с пеной? -Правильно она увеличивается в объёме. А какая она на ощупь? Да она воздушная и лёгкая, словно волшебное облако спустилось к нам. И ещё ребята, чувствуете, как приятно она пахнет? - Ребята, а мы сегодня с вами будем рисовать на пене. Вы, хотите научиться такому способу рисования? Все готовы? Тогда начнем...	<i>Дети выполняют движения вместе с воспитателем.</i> <i>Ответы детей. Правильно ребята вы очень внимательны.</i> <i>Молодцы, всё-то вы знаете.</i> <i>Ответы детей Дети соглашаются с радостью</i> <i>Дети отвечают и с радостью играют с пеной.</i> <i>Дети соглашаются</i>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Звучит спокойная музыка. -Ребята, вы видели на экране, какие красивые оттенки имеет сирень. Каждый пусть возьмёт гуашь того цвета, каким он видит свою веточку цветов. - Вы заметили, что сирень имеет необычные цвета. она может иметь несколько оттенков от фиолетового до голубого или от тёмно- розового до светлого почти белого. Чтобы получить такие оттенки, вам нужна палитра для смешивания красок. -Ребята, сейчас внимательно посмотрите, что я буду делать, и повторяйте за мной. Для начала нам нужно подготовить цветовую гамму для нашей сирени. Я выбрала фиолетовый, синий и голубой цвета, но мне ещё нужен светло- голубой оттенок. Для этого я беру палитру и смешиваю на ней голубую и белую гуашь, и у меня получается тот оттенок, какой мне нужен. - Берём лист бумаги, кладем его перед собой. Открываем флакон с пеной и, нажимая на него, выдавливаем пену на лист бумаги змейкой. -Отставляем флакон в сторону. Дальше берём линейку и разравниваем пену по листу так, чтобы получился ровный слой. Основа для нашего творчества готова и мы начинаем творить. Кистями я наношу пятнами гуашь в хаотичном порядке, сначала самый тёмный тон, а потом более светлый, в моём случае - это фиолетовый, затем синий, дальше голубой и наконец светло-голубой. Теперь беру ватную палочку и смешиваю краски между собой. Цветы готовы, но мне ещё нужно сделать веточку и листочки. Я снова беру кисть и наношу на пену зелёную гуашь, рисуя веточки и листочки. Получается? Молодцы! Следующим этапом нашей работы будет перенос нашего рисунка на картон. -Берём картон и накрываем наш рисунок, слегка придавливая его. Оставляем на несколько секунд. - А мы с вами поиграем в пальчиковую игру: «Наши алые цветки распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши нежные цветы закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают». Теперь снимаем картон и линейкой счищаем пену с	<i>Дети подходят к столу, на котором лежит: гуашь, ватные палочки, кисточки, листы белого картона, бумага, линейки и палитра.</i> <i>Дети выбирают гуашь.</i> <i>Помогаю детям определиться с выбором.</i> <i>Дети выполняют указания воспитателя. Каждый рассказывает, какой оттенок он хочет получить при смешивании красок.</i> <i>Дети внимательно смотрят, слушают и выполняют пояснения и указания воспитателя.</i> <i>Предлагаю свою помощь.</i> <i>Дети выполняют работу, уточняя, какой цвет берут сначала, помогаю при затруднении.</i> <i>Жду, когда все дети выполнят этап работы.</i> <i>Практические действия детей.</i> <i>Дети выполняют движения руками</i>

картона. – Ребята, не бойтесь счищать, с нашим рисунком ничего не произойдёт, он уже хорошо закрепился на картоне. Наши рисунки готовы!	<i>Восторги детей</i>
--	------------------------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
-Ребята, посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Как вы думаете, ваши веточки сирени похожи на настоящие? Подойдите к нашему экрану и посмотрите. - Ваши работы готовы. Веточки сирени будут радовать нас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе она уже отцветет. Мы с вами сохранили красоту сирени надолго. - Расскажите, при помощи чего вы рисовали? -Какими красками вы пользовались? -Вам понравилось рисовать таким необычным способом? Мне очень нравятся ваши работы. Я считаю, что вы все справились с заданием. Мы сделаем мини - выставку, а вечером вы порадуете своими работами родителей.	<i>Дети со своими работами подходят к экрану и сравнивают их.</i> <i>Высказывания детей. Спрашиваю мнение детей о работах товарищей</i> <i>Хвалю детей, уточняю с ним цветовую гамму рисунка.</i>

Литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-352с.
2. Интернет ресурсы.