

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26  
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования  
«Золотые руки»  
мастер-класс  
«Полёт в космос»

Составил педагог дополнительного образования средней группы  
общеразвивающей направленности  
МБДОУ ДСКВ №26 г. Ейска МО Ейский район  
Филоненко Дарья Алексеевна.

2021 г.

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности мастер-класс «Полёт в космос»**

**Возраст воспитанников:** средняя группа

**Виды деятельности:** изобразительная деятельность

**Образовательные области:**

**Цель:** дать представление об освоении космического пространства; воспитывать желание быть сильными и здоровыми. Изготовление аппликации из гофрированного картона, фольги. Применение нетрадиционных технологий: раскрашивание фольги, перокрашивание губкой, монотипия, использование подложки от конфет, технологии набрызга.

**Задачи ФГОС в НОД:**

1. Развивать интерес детей, любознательность и изобразительную деятельность;
2. формировать практические навыки работы с бумагой;
3. Развивать воображение и творческую активность.

**Задачи НОД:**

1. Формировать у детей представления о космосе, Развивать у детей интерес к окружающему миру, любознательность;
2. Учить составлять сюжетную композицию, развивать умения и навыки вырезать из гофрированного картона круг;
3. Развитие мелкой моторики рук, мышление воображение;
4. Продолжать формировать интерес к нетрадиционным технологиям применяемым на занятии;
5. Продолжать воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** Беседа о космосе на познавательном занятии, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материалы:** фольга, расческа, гофрированный картон, подложка от конфет, зубочистки, легкий пластилин, влажные салфетки, краски акриловые, губки, файл, кисточки, презентация.

## Ход мастер-класса «Полёт в космос»

<p><b>Теоретическая часть:</b> <b>Слайд 1.1.</b> Сюрприз: Ребята, послушайте, что это за шум? Ой, посмотрите, кто это к нам прилетел? <i>Ответ детей (Космостар)</i></p>	
<p><b>Слайд 1.2</b> Правильно, это Космостар.</p>	
<p><b>Слайд 1.3</b> <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, кажется он прислал нам сообщение, давайте откроем его и прочитаем, что он нам написал. Прежде чем прочитать смс нам нужно отгадать загадку. Ребята, послушайте загадку и попробуйте ее отгадать Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распушит птица хвост И поднимается до звёзд. <i>Ответ детей (Ракета)</i></p>	
<p><b>Слайд 1.4.</b> Приглашение: Ребята а вы хотите отправиться в космос со мной? <b>Космостар:</b> Ребята, но прежде чем отправиться нам в космос сделаем гимнастику для глаз. Глазная гимнастика. Закрываем глазки покрутились три раза и глазки открыли. Глазки для полета готовы. Мы говорили, что Земля - это родной дом, а Солнечная система - родной город. В этом солнечном городке есть и другие планеты. Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? <i>Ответ детей (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)</i></p>	

## Слайд 2.1

**Воспитатель:** Посмотрите как выглядит наша солнечная система. А давайте поиграем в игру которая называется «**Наша галактика**».

Я буду загадывать загадки о планетах, а вы попробуйте их отгадать.

1. На этой планете такая жара,  
Что там оказаться опасно, друзья!

*Ответ детей*(Меркурий)

2. А эту планету холод страшный сковал,  
Теплом ее солнечный луч не достал.

*Ответ детей* (Плутон)

3. А эта планета нам всем дорога,  
Нам жизнь подарила планета.

*Ответ детей*(Земля)

4. К планете Земля две планеты близки.  
Дружок, имена их скорей назови.

*Ответ детей*( это Венера и Марс)

5. А эта планета гордится собой,  
Поскольку, считается самой большой.

*Ответ детей* (Юпитер)

6. Планета кольцами окружена  
И этим от всех отличилась она.

*Ответ детей* (Сатурн)

7. А что за планета Зеленого цвета?

*Ответ детей* (Уран)

8. Морской царь название той планете дал, Он  
именем своим ее назвал.

*Ответ детей* (Нептун)



## Практическая часть:

### Слайд3.1

**Воспитатель:** Ребята, Космастар так хочет отправиться в космос но к сожалению он такой маленький, что не может долететь. Ребята как вы думаете, как мы можем помочь Космастару ?

*Ответ детей* (Сделаем космос на бумаге.)

Правильно, сделаем самостоятельно космос для Космастара. Посмотрите, у нас уже есть основа неба.

А что у вас на столах лежит? Что мы можем сделать из фольги и картона?

*Ответ детей* (Планеты)



**Комментирующая часть;**

Правильно, из этого картона вырезаем по самостоятельно нарисованному контуру круг, а скомканную фольгу наклеиваем на картон.

Ребята, а чем мы будем размазывать клей?

*Ответ детей (Клей)*

Правильно, кисточкой, размазываем клей аккуратно, не пачкаем столы.

А буду делать спутник из подложки от конфет, воздушного пластилина и зубочисток.

**Практическая часть:**

Умнички, все наши планеты готовы.

Влажной салфеткой аккуратно протираем выпуклые части фольги до появления блестящей фактуры.

Просмотрите, у нас получился эффект мерцающих планет. Как вы думаете, чем мы можем прокрасить контур от комет?

*Ответ детей (кисточкой, карандашом, губкой).*

Правильно, я вам предлагаю прокрасить контур комет губкой. В нашем космосе не хватает чего как вы думаете?

*Ответ детей(комет, звезд)*

Правильно, что бы сделать кометы нам понадобится фантик от конфет.

Как вы думаете как мы из фантиков можем сделать комету?

*Ответ детей(Фантик нужно скомкать.)*

Кто хочет клеить кометы? А кто хочет рисовать звезды?

А как вы думаете для чего нам нужна расчёска?

Правильно, техникой набрызга мы будем украшать наше небо.

**Кульминация творческого процесса;**

Космостар, тебе ребята сделали твой собственный космос, тебе нравится?

**Космостар:** Очень нравится, теперь я могу сесть на ракету и полететь в космос. Спасибо вам большое, до свиданья!

## Слайд 3.2

### **Рефлексия;**

Ребята, какое полезное дело мы сегодня совершили?

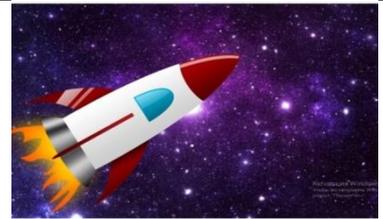
Ребята, а что вам было сложно делать на занятии?

Что понравилось делать больше всего?

А чему вы сегодня научились и сможете научить так делать своих близких?

### **Подведение итогов.**

Мы свою работу довели до конца. Вы большие молодцы. Вы сделали для Космостара очень красивый космос и теперь у него есть свой дом.



### **Список литературы:**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004. – 246 с.
2. Лишевкий, В. "Вперед - на Марс!" : [Ф. А. Цандер] / В. Лишевкий // Инженер. – 2018. – № 4. – С. 2-4. – (Портреты на фоне времени).
3. Новоселов, В. Н. Эра ракет: создание ракетной промышленности на Урале / В. Н. Новоселов, А. П. Финадеев ; Гос. ком. по делам архивов Челяб. обл. – Челябинск : Книга, 2016. – 319 с.
4. Садовский, Д. Имя с обратной стороны Луны : [Ю. В. Кондратюк] / Д. Садовский // Наука и жизнь. – 2016. – № 9. – С. 77-84. – Библиогр.: с. 84. – ил.: 14 фот.
5. Сушков, Ю.Н. Полеты в космос / Ю.Н. Сушков. - М.: Воениздат, 2015. - 104 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-plastilinografija-my-v-kosmose.html>
2. <http://img.advertology.ru/aimages/2018/04/12/kosmostars3.jpg>
3. <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/086b/00059a32-d9eec5bd/img5.jpg>
4. <https://dogcatdog.ru/wp-content/uploads/2/1/9/2195f336be9ad2dfa12cf01c202dc35e.jpg>
5. <https://www.maam.ru/detskijasad/gimnastika-dlja-glaz-774560.html>
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-yetot-zagadochnyi-kosmos-srednja-grupa.html>

### **Практическая значимость технологии (доступность для использования ее в педагогической практике)**

Тема «Полет в космос» является для детей чем-то загадочным и интригующим. Мастер-класс показывает, что нетрадиционные методы позволяют ребенку не просто создать изображение, но и побыть немного волшебниками, прикоснувшись к непривычному способу изготовления, развивая творческое воображение, моторику, создать нормальную эмоционально-психологическую атмосферу. Мастер – класс направлен на обучение учащихся. Умение работать в нетрадиционной технологии с фольгой и красками , а также позволяет обогатить знания детей о космосе. Материал может быть полезен ко Дню космонавтики педагогам дополнительного образования, родителям и воспитателям.