

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.03.2022года
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
МО Ейский район
И.А.Дикая
30.03. 2022года

Программа летней оздоровительной компании

" ДЕТИ БУДУЩЕГО "

Возраст обучающихся – 7-18 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август 2022 года



Разработчик:
Новикова Елена Владимировна,
Зам.директора МБОУ ДО ДДТ

Камышеватская 2022г.

Содержание

1. Паспорт программы _____
2. Нормативно-правовое обеспечение программы _____
Введение _____
3. **Пояснительная записка** _____
 - 3.1. Актуальность программы _____
 - 3.3. Принципы программы _____
 - 3.4. Основные идеи Программы _____
4. **Цель и задачи программы** _____
 - 4.1. Формы и методы _____
 - 4.2. Механизм реализации программы _____
 - 4.3. Содержание программы _____
5. Условия реализации программы _____
 - 5.1. Инфраструктура _____
 - 5.2. Материально – техническое обеспечение _____
 - 5.3. Кадровое обеспечение _____
 - 5.4. Диагностическое обеспечение _____
 - 5.5. Ожидаемые результаты _____
6. Список использованной литературы _____

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2022 года «Дети будущего»
2.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район
3.	Разработчик программы	Новикова Е.В.
4.	Исполнители программы	педагоги дополнительного образования – 15 чел. методисты – 2 чел. Педагоги-организаторы – 2 чел.
5.	Место проведения	Краснодарский край, Ейский район, ст. Камышеватская , ул. Советская 129.
6.	Продолжительность программы	Июнь, август
7.	Сроки проведения	01.06. – 23.06; 12.08-31.08 2022 года
8.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 7 до 17 лет, 1050 детей
9.	Направления программы	Программа «Дети будущего» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной. Направление деятельности. Создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
10.	Цель программы	Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
11.	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. Развивающие: - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. Образовательные:

		<p>- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;</p> <p>- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.</p>
12.	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Дети будущего» реализуется по 4 тематическим блокам:</p> <p>1. Тематический модуль: «Лагерь - Жемчужина» - организации летнего отдыха, работа отрядов - июнь).</p> <p>2. Тематический модуль: «Досуг- Веселое лето» - организация тематических площадок (июнь, июль, август).</p> <p>3. Тематический модуль: «Выбор» -организация работы образовательных объединений в летний период по краткосрочным программам. (июнь, июль, август).</p> <p>4. Тематический модуль: «Безопасность» (Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д.)</p> <p>5Тематический модуль: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче! Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!» (июнь, июль, август). Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы. <p>Актуальность Программа «Дети будущего» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.</p> <p>Новизна При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися. При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги МБОУ ДО ДДТ постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.</p>
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение возможностей для развития и саморазвития

		<p>личности ребенка, реализация его интересов;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование опыта социального взаимодействия;создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;-улучшение отношений в детской и подростковой среде,-устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;-положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности;-определение степени и форм своего участия в нем;-реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;-профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;-интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.
--	--	--

2. Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;

Введение

Программа «Дети будущего» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

МБОУ ДО ДДТ многопрофильная организация дополнительного образования детей, где занимаются более 1506 детей в возрасте 5-18 лет.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий ДДТ, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в ДДТ.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

3. Пояснительная записка

3.1. Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Дети будущего» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ДДТ;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания, тематических площадок «Веселые каникулы» и образовательной деятельностью детей в летнее время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Дети будущего» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги ДДТ постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Дети будущего», мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в ДДТ в летний период 2022 года, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов работы тематических площадок, летних краткосрочных программ организации работы в объединениях

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в ДДТ в летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2022 календарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

3.2. Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива ДДТ».

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень

(общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

3.3. Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.

2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях

летне-оздоровительного лагеря « Жемчужина» направленной на решение проблемы воспитания здорового человека.

3. Третья идея базируется на придании летнее - оздоровительной компании «Дети будущего» определённого культурологического колорита.

4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной компании.

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.
- семья;
- родина;
- дружба;
- труд;
- милосердие.

4.Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;

- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более **1500 человек**.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;

- из неполных семей;

- находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

4.1. Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

4.2.Механизм реализации программы.

Программа организации летнего отдыха «Дети будущего реализуется по 4 тематическим блокам:

- 1. Тематический модуль Лагерь - «Жемчужина»»**
- организация летнего отдыха по календарно-тематическому плану лагеря «Жемчужина», работа отрядов - июнь).
- 2. Тематический модуль Досуг – « Веселое лето»**
-организация тематических площадок по плану педагогов - (июнь, июль, август).
- 3. Тематический модуль «Выбор»**
-организация работы образовательных объединений в летний период по краткосрочным программам.
- 4. Тематический модуль «Безопасность»**

-организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ.

5. Тематический модуль «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Организация совместного летнего отдыха и оздоровления здоровых детей, детей с ОВЗ, из малоимущих семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Модель организации летней компании «Дети будущего» представлена на схеме.



4.3. Содержание программы

1. Тематический блок «Лагерь «Жемчужина»

1.1. Программа организации летнего отдыха «Жемчужина»

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка. Оздоровление детей и развитие их физических способностей

Задачи:

- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- формировать навыки здорового образа жизни.
- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- сформированы навыки здорового образа жизни;
- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;
- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Формы реализации:

- создание проектов;
- игры-путешествия;
- прикладные мастер-классы;
- концертные программы;
- активные игры и прогулки;
- творческие проекты;
- увлекательные экскурсии;
- спектакли;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- спортивные состязания;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

2. Тематический блок Досуг - « Веселые ладошки»

2.2. Организация тематических площадок по плану педагогов.

Цель: профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- организовать интересный досуг детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,
- общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

3. Тематический блок «Выбор»

3.3. Организация работы образовательных объединений в летний период по краткосрочным программам.

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- сформированы навыки здорового образа жизни;
- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;
- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

4. Тематический модуль: «Безопасность»

4.4. Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ.

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повторить и систематизировать знания основам безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;
- проведение бесед с представителями ГИБДД, пропагандирующих обязательность соблюдения правил дорожного движения.

Формы реализации:

- интерактивная игра «В мире улиц и дорог»;
- выпуск стенгазет;
- День безопасности (тренировочная эвакуация);
- тренинг «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».

5. Тематический модуль «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Цель: организация содержательного свободного времени детей, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи:

- совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно - досуговой деятельности;
- осуществление личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;

- воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников; развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
- поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
- восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры.

Формы реализации:

- «Бал талантов»;
- Фестиваль народного творчества «Народный умелец»;
- «Лето с футбольным мячом»;
- «Олимпийский день»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «День государственного флага».

5.Условия реализации программы

5.1. Инфраструктура

Материальная база – помещения ДДТ (учебные кабинеты для занятия творчеством.); помещения СОШ №6 ст. Камышеватская (школьная столовая, медпункт), парк « Молодежный»

5.2.Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

5.3.Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Руководитель ДДТ – 1;

Старший методист – 1;

Методист – 2;

Педагог – организатор – 3;

Педагог дополнительного образования – 23;

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

5.4.Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Дети будущего» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе в ДДТ проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето в ДДТ», рассказ «Лучший день в ДДТ», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.
-

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе в ДДТ.

5.5. Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности;
- определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

6. Список использованной литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4. - с.23
4. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
5. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
6. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
7. Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность» <http://dic.academik.ru/searchall.php>
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
9. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
10. Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.

План – сетка мероприятий Программы

"ДЕТИ БУДУЩЕГО"

№ п/п	Дни деятельности Лагеря	Мероприятия	Ответственные
1.	01.06.2022г. Среда «День безопасности»; «День открытых дверей»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, формирование отрядов	Сушков М.И. Воспитатели
		2. У нас гости. Депутат Маскалева Т.Л.	
		3. Оформление отрядных кабинетов, отрядного уголка, знакомство с лагерем, его традициями и законами.	
		4. Празднично-игровая программа «Здравствуй лето!»	
		5. Инструктажи по ТБ в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде	
		6. Тренировочная эвакуация	
		7. Огоньки знакомства	
2.	02.06.22г Четверг «День мира и добра»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Сушков М.И. Воспитатели
		2. Инструктаж по безопасности	
		3. Игровая программа « путешествие в радужную страну»	
		4. Кружковая деятельность, отрядные игры	
3.	03.06.22г. Пятница. « День творчества»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Сушков М.И. Воспитатели
		2. Инструктаж по безопасности	
		3. Музыкально-игровой час « Передай добро по кругу»	
		4. Отрядные мероприятия	
4.	06.06.22г. Понедельник. «День рождения А.С.Пушкина»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Сушков М.И. Воспитатели
		2. Инструктаж по безопасности	
		3. Конкурс чтецов «Это славное имя –Пушкин!»...	

		4Отрядные мероприятия	
5.	07.06.22г. Вторник « День знаек и почемучек».	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3.» Мой друг - надежный знак дорожный!» (Мероприятие посвященной профилактике дорожно-транспортного травматизма) 4. Отрядные дела	
6.	08.06.22г. Среда. «День доброты и вежливости»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3.Конкурс знатоков этикета«Разные правила у разных народов» 4.Отрядные мероприятия	
7.	09.06.22г. Четверг. « День Отечества»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3.Игра – путешествие « Если будет Россия -буду и я!» 4. Отрядные мероприятия	
8.	10.06.22г. Пятница. « День России»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3.Интеллектуальная игра-викторина « Наши славные символы». 4 Отрядные мероприятия	
9.	14.06.22г. Вторник. « День народов мира»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3.Занимательное путешествие « Игры народов мира» 4. Отрядные мероприятия	
10.	15.06.22г. Среда « День фантазии и творчества»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3.Игровая программа» Путешествие в страну фантазеров!» 4. Отрядные мероприятия	
11.	16.06.22г. Четверг. «День друзей»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности 3. Час игры «100 затей,100 друзей!» 4. Отрядные мероприятия	
12.	17.06.22г. Пятница.	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня 2. Инструктаж по безопасности	

	« День волшебных сказок»	3.Инценировка отрядных сказок 2 В гостях у русских народных сказок	
		4. Отрядные мероприятия	
13.	20.06.22г. Понедельник. « День игры и спорта»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	
		2. Инструктаж по безопасности	
		3.Спортивные эстафеты « В здоровом теле -здоровый дух!»	
		4. Отрядные мероприятия	
14.	21.06.22г. Вторник. « День закрытия лагерной смены»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	
		2. Инструктаж по безопасности	
		3.Конкурсно-игровая программа « Вот и закончилась в лагере смена!»	
		4. Отрядные мероприятия	

