

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
решением Общего собрания работников
Протокол № 12
от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий ГБДОУ
детским садом № 51
г. Санкт-Петербург, Уманская/
«26» марта 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2025 год

по состоянию на 31 декабря 2024 г.

I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты:	d_s51@mail.ru
		Адрес сайта:	https://ds51.krsl.gov.spb.ru
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 4 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Год ввода в эксплуатацию:	1980		
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность - 280 детей Нормативная мощность - 266 детей Фактически на 31.12.2025 – 246 детей	

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работают 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="483 190 1487 629"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,6-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 группы раннего возраста. - 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет). - 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет). <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2023, 2024 года</p> <table border="1" data-bbox="483 837 1481 1010"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>12</td> <td>272</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>12</td> <td>246</td> <td>183</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТПМПК.</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями (законными представителями) заключается договор</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,6-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	2	Средняя группа	4-5	1	Старшая группа	5-6	1	Подготовительная группа	6-7	1	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2024	12	272	208	2025	12	246	183
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,6-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	2																																							
Средняя группа	4-5	1																																							
Старшая группа	5-6	1																																							
Подготовительная группа	6-7	1																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2024	12	272	208																																						
2025	12	246	183																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы 																																							

		<p>дошкольного образования»;</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";</p> <p>11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560;</p> <p>15. Федеральный закон № 8-ФЗ от 09.02.2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»</p> <p>16. Приказ Министерство Просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>17. Устав образовательной организации</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.1997 г. ИНН 7807026151</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070</p>
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014 г. Серия 78Л1 № 0000854 выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательно-го процесса.	<p>Программа развития ОУ 2025 - 2030 гг.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка работников;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения;</p> <p>Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;</p> <p>Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения;</p> <p>Положение о наставничестве ДООУ;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Порядок приема воспитанников;</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников</p> <p>Положение о формах обучения</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Режим занятий воспитанников</p>

		<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о логопедическом пункте</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 2009 м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572</p> <p><u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9484 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А. <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни -4 • музыкальный зал • кабинет учителя – логопеда – 4 • медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная; • кабинеты администрации -3 • служебные помещения. <p>Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют</p>
2.3	Материально-техническое обеспечение	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена и вариативна)</p> <p>Внегрупповое пространство оформлено тематически:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона, посвященная нравственно-патриотическому воспитанию; - зона, посвященная экологическому воспитанию; - зона, оформленная в стиле русских народных сказок; - игровая зона «Правила дорожного движения»; - зона развивающих спортивных игр; - зона «Искусство детям», выставка детских работ <p>Все группы снабжены компьютерами-моноблоками, необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров.</p> <p>В каждой группе имеются уголки уединения.</p> <p>Для проведения занятий используются интерактивные игровые панели «Солнышко», интерактивный стол, стол для проведения песочной терапии</p> <p>Имеются бактерицидные лампы.</p> <p>В 2025 году приобретены 2 детские кровати</p> <p>Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.</p> <p>В музыкальном зале имеется 1 пианино, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 стабилизатор штатив для телефона с лампой, мультимедийный экран на штативе, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия,</p>

		<p>атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, бубенцы, маракасы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации. В 2025 году куплены шторы, электрогирлянды, новогодние украшения, костюм Деда Мороза, обновлены стулья и скамьи.</p> <p>Логопедические кабинеты оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.</p> <p>Пищеблок оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, производственными холодильными шкапами, бытовым холодильником, морозильными камерами, холодильной камерой со сплит-системой, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, двухсекционными моечными раковинами для мытья посуды, одной для мытья рук, раковинами для обработки яиц и обработки овощей, настольными и напольными электронными весами, овощерезательной машиной, универсальной кухонной машиной, тестомесом, сплит-системой, кухонными стеллажами для посуды и выпечки, подтоварниками, кондитерским столом, пароконвектоматом.</p> <p>В 2025 году была произведена замена трех производственных электроплит (две из них с духовыми шкапами), приобретены дополнительные электронные весы, подтоварники.</p> <p>Детский сад подключен к национальной системе маркировки «Честный знак», К ФГИС «Меркурий»</p> <p>Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, ванной для замачивания белья, гладильным прессом.</p> <p>В медицинском кабинете имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, инструментальным и манипуляционным столами, весами, ростомером, медицинской ширмой, тонометром, носилками, сейфом для хранения медикаментов. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар.</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, сайт, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моноблок – 12 шт. 2. Компьютер с мониторами – 7 шт. 3. Ноутбук – 2 шт. 4. Магнитофон - 1 шт. 5. Музыкальный центр - 2 шт. 6. Принтер - 24 шт. 7. МФУ – 2 шт. 8. Мультимедийный проектор - 2 шт. 9. Факс – 2 шт. 10. Копировальный аппарат – 1 шт. 11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт. 12. Стол интерактивный – 2 шт. 13. Стол для рисования песком – 3 шт. 14. Интерактивная панель «Солнышко» - 2 шт. 15. Интерактивная настенная панель – 3 шт. 16. Фотоаппарат – 1 шт. <p>В 2025 году приобретены 2 моноблока, заменены 3 монитора и системный блок. Функционирует сеть с выходом в Интернет (2 компьютера подключены к сети интернет).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии:</p> <p>- функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю</p>

		<p>необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа в сети ВКонтакте - официальный госпблик нашего учреждения, зарегистрированный в системе ПОС (платформа обратной связи); - функционировала информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», используемая в целях реализации нацпроекта «Образование» - функционирует информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум» в МАХ, что позволяет педагогам оперативно обмениваться информацией, эффективно взаимодействовать с коллегами и родителями воспитанников.
2.5	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой СКУД. Для охраны учреждения заключен контракт сохранным предприятием ООО «Рейдер»</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей.</p> <p>Для обеспечения контроля и безопасности в условиях эпидемий, пандемии используются инфракрасные бесконтактные термометры, антисептики для руки дозаторы для них, дозаторы локтевые.</p> <p>В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).</p>
2.6	Заключения надзорных и контролирующих органов	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение ОНДПР Красносельского района управления по Красносельскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу; - Акт АО «ТЭК СПб»; - Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»; - Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада; - Акт проверки Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу <p>Согласно актам нарушений не выявлено</p>
2.7	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Групповые помещения № 2, 3, 4, 9
2.8	Территория учреждения	<p>Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на закрепленных за каждой группой площадках, оснащенных детским игровым оборудованием. Имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений.</p> <p>В 2025 году приобретены 11 теневого навесов.</p>
2.9	Внебюджетные средства	Внебюджетных средств в денежном и имущественном эквиваленте в 2025 году не поступало.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Структура и механизм управления	<p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление (коллегиальное):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</i> <p>К компетенции относится утверждение ежегодного отчета о финансовых и материальных средствах, рассмотрение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Педагогический совет Образовательного учреждения.</i> <p>К компетенции относится организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Совет Образовательного учреждения</i> <p>К компетенции относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, рассмотрение и принятие новых редакций Устава</p>

		<p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование</p> <p>2 уровень управления:</p> <p>- заместитель заведующего по АХР– Прудникова Илона Робертовна, высшее педагогическое и высшее юридическое образование. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал).</p> <p>3 уровень управления:</p> <p>- менеджер по персоналу – Шарова Юлия Олеговна, высшее, весь коллектив согласно функциональным обязанностям</p> <p>- контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование. Объект управления – муниципальные закупки.</p> <p>- шеф-повар – Писарева Ирина Владимировна, среднее профессиональное образование. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие пищеблока).</p>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <p>- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</p> <p>- старший воспитатель – Тихомирова Ираида Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория), с сентября 2025 года Журавлева Олеся Сергеевна (высшее образование) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</p> <p>- заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ</p>
3.3	Организация методической работы в ДОУ	<p>Методическая служба образовательной организации, осуществляя сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Цель методической службы образовательной организации – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Направления методической работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическое обеспечение процессов обучения и воспитания; • методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения; • сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы; • организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности; • разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; • обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; • повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; • выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; • помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего

		<p>опыта работы.</p> <p>Организация методической работы</p> <p>Методическая работа в организации осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников</p> <p>Методическая работа в ДОУ осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения и таких форм организации методической работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование; • научно-практические конференции, • педагогические советы, • круглые столы, • онлайн семинары, вебинары, • недели профессионального роста, • система наставничества; • организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая), а так же виртуального методического кабинета на официальном сайте ОУ; • проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план); • создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО <p>В октябре 2025 года в ДОУ был издан приказ о формировании наставнической пары. Форма наставничества – традиционная. Наставник – Морозова Ю.В., наставляемый – Лебедева Ю.С. Цель: формирование профессиональных компетенций педагога, необходимых для эффективного сопровождения детей раннего возраста, а также организация в группе развивающей и безопасной образовательной среды.</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</p> <p>Промежуточный мониторинг:</p> <p>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</p> <p>Итоговый мониторинг для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах (ППк), индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами</p>

		<p>для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	<p>Полное наименование образовательных программ ДОУ</p>	<p>В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС ДО (с изменениями) с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга <p>Программы утверждены заведующим ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга: приказ от 31.08.2023 № 60-А, рассмотрены и приняты педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023), рассмотрены с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания от 30.08.2023 № 1) и введены в действие с 01.09.2023.</p>
4.2	<p>Используемые инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах дошкольного возраста • Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста • технология «Утренний круг» • технология «Загадка дня» • Эффективной социализации • Гибкого планирования образовательной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Технология кинезиологических упражнений для дошкольников • Проектная деятельность • Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры • Лего-технологии • Предметно-схематическое моделирование • Технология проблемного обучения • Технология экспериментирования • Технология поддержки и развития детской инициативы • Здоровьесберегающие технологии: • Логогимнастика (Логоритмика) • Психогимнастика по Чистяковой. • Музыкаотерапия • Песочная терапия. • Пальчиковые игры. • Ритмопластика. • Сказкотерапия.
4.3.	<p>Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП ДО</p>	<p>С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», согласно которому педагоги ДОУ ведут только 2 основных документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал посещаемости воспитанников; - календарно-тематическое планирование (КТП)
4.4	<p>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</p>	<p>Педагоги ДОУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников</p>

		<p>На сайте детского сада ежемесячно размещаются рекомендации для часто болеющих и длительно отсутствующих детей. В сети ВКонтакте педагогами и специалистами размещаются информационные материалы для родителей об образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы.</p>
4.5	Платные образовательные услуги	В 2025 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб была разработана в декабре 2024 года. Срок реализации – 5 лет.</p> <p>Цель программы: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, отвечающих запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала и как результат – полноценное проживание ребенком дошкольного детства.</p> <p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб, а именно на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного пространства в ДОУ, отвечающего современным требованиям; - повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; - воспитание гармонично развитой, патриотичной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, развитие дополнительного образования и сетевого взаимодействия с социальными партнерами по дополнительному образованию. <p>Реализация программы развития осуществляется через следующие инновационные проекты:</p> <p>Проект 1. «Компетентный педагог»/«Современный педагог»</p> <p>Проект 2. «Цифровая среда» «Современная цифровая образовательная среда детского сада: новые подходы»»</p> <p>Проект 3. «Юные патриоты»</p> <p>Проект 4. «Экологическое содружество детей и взрослых»</p> <p>Этапы реализации Программы развития:</p> <p>в 2025 году в ДОУ осуществлялся подготовительный этап реализации Программы развития. Данный этап включал следующие направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доведение идей программы развития до сотрудников ДОУ, с целью последующего вовлечения их в процесс реализации Программы; 2. анализ проектов в рамках реализации Программы развития, с целью улучшения условий обучения и воспитания, создания благоприятной атмосферы для реализации личностного потенциала каждого участника образовательного процесса; 3. анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, с целью выявления сильных и слабых сторон существующей среды, с целью определения направлений для ее дальнейшего совершенствования; 4. отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ГБДОУ: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, оценка эффективности педагогических действий.
4.7	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -учет возрастных особенностей - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенность и последовательность в ознакомлении детей с задачами по 5

	<p>образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>образовательным областям и коррекционной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность <p>В расписании занятий отражаются задачи образовательных программ, программы развития и годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – 10 занятий; - в младшей группе – 10 занятий; - в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 14 занятий; - в подготовительной группе – 16-17 занятий. <p>Продолжительность занятий детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут; - в младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут. <p>В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	Коррекционная работа в ДОУ	<p>В 2025 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата детей; • развитие просодической стороны речи; • работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации; • развитие лексико-грамматической стороны речи; • развитие связной речи; • обучение грамоте; • профилактика дисграфии и дислексии; • развитие тонкой и общей моторики; • развитие высших психических функций <p>На базе детского сада работал логопедический пункт для детей ГБДОУ № 9, № 51.</p> <p>В 2025 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ • сохранение психологического здоровья дошкольников; • коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности; • развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей; • способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка; • повышение самооценки детей; • корректирование поведения и формирование самоконтроля; • оказание психологической поддержки семье; • индивидуальные консультации для родителей; • выступления перед родителями на родительских собраниях

		С целью выявления и сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ действует ППк (психолого-педагогический консилиум).																																
4.9	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Детский сад сотрудничал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с лицеем № 395. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп • с ГБДОУ детским садом № 37 Кировского района в рамках Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования • детской поликлиникой № 60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. • с детской районной библиотекой «Книга плюс», • с ГБУ ИМЦ Красносельского района, • с ЦПМСС Красносельского района, • с Домом детского творчества • с детской библиотекой «Книга Плюс» • с Приютом для животных «Полянка» • с ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры) • с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»; • с МБДОУ № 5 «Академия детства» г. Пскова (с 01.09.2025 г.) • с ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 131; • с МОУ детский сад № 377 Кировского района г. Волгограда; • с ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВ и БЖ" • с общественной организацией СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»; • с ГБДОУ № 9 по договору о сетевом взаимодействии (логопункт) • со Школой организаторского мастерства при Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных <p>Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p>																																
4.10	Качество подготовки воспитанников	<p>Достижения воспитанников: дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ФИ ребенка</th> <th>№ группы</th> <th>Наименование конкурса</th> <th>Результат /уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Брыкалин Александр</td> <td>8</td> <td rowspan="6">районный творческий конкурс "Дети за Мир"</td> <td rowspan="6">Участие (район)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Орлов Георгий</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Демьяненко Настасья</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Богданова Злата</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Власов Георгий</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Веселов Георгий</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Колпакова Арина</td> <td rowspan="2">6</td> <td rowspan="2">районный творческий конкурс "Дети за Мир"</td> <td rowspan="2">Победитель (район)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Полуэктова</td> </tr> </tbody> </table>	№	ФИ ребенка	№ группы	Наименование конкурса	Результат /уровень	1	Брыкалин Александр	8	районный творческий конкурс "Дети за Мир"	Участие (район)	2	Орлов Георгий	8	3	Демьяненко Настасья	8	4	Богданова Злата	8	5	Власов Георгий	8	6	Веселов Георгий	8	7	Колпакова Арина	6	районный творческий конкурс "Дети за Мир"	Победитель (район)	8	Полуэктова
№	ФИ ребенка	№ группы	Наименование конкурса	Результат /уровень																														
1	Брыкалин Александр	8	районный творческий конкурс "Дети за Мир"	Участие (район)																														
2	Орлов Георгий	8																																
3	Демьяненко Настасья	8																																
4	Богданова Злата	8																																
5	Власов Георгий	8																																
6	Веселов Георгий	8																																
7	Колпакова Арина	6	районный творческий конкурс "Дети за Мир"	Победитель (район)																														
8	Полуэктова																																	

			Ксения			
		9	Парфентьев Артемий			
		10	Корневский Тимофей			
		11	Андреева Пелагея			
		12	Вовк Евгения			
		13	Фильчакова Милена			
		14	Дербедеева Виктория Андреевна	5	районный творческий конкурс "Герои МЧС", посвященный Дню войск гражданской обороны МЧС России	Участие (район)
		15	Качыбек Мариям Азаматовна			
		16	Коренькова Карина Андреевна			
		17	Крылов Виктор Михайлович			
		18	Московкин Денис Дмитриевич			
		19	Скоков Сергей Михайлович			
		20	Шевелёва Полина Ивановна			
		21	Мирзаева Диёра Саидбек Кизи			
		22	Забияка Лев Анатольевич			
		23	Кузнецова Марина Михайловна			
		24	Жуков Роман	8		Участие (район)
		25	Веселов Георгия			
		26	Антипова Анна			
		27	Виноградова Елизавета			
		28	Орлов Георгий			
		29	Власов Георгий			
		30	Самодурова Варвара			
		31	Орлова Анна			
		32	Брыкалин Александр			
		33	Демьяненко Настасья			
		34	Божко Ярослав Константинович	6	районный этап регионального конкурса «Блокада. Память. Победа»	Участие (район)

		35	Брыкалин Александр	8	Международный челлендж "Оживи картину"	Победитель
		36	Андреева Пелагея Павловна	6	районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса "Героям Отечества - Слава"	Победитель (районный этап), 6 место (город)
		37	Леонтьева Ульяна Леонидовна			
		38	Богданова Злата	8 группа	«Возьмемся за руки, друзья!» (районный творческий конкурс, приуроченный ко Дню народного единства)	Призеры (район)
		39	Веселов Георгий			
		40	Самодурова Варвара			
		41	Леонтьева Ульяна	6 группа	творческий конкурс «Железнодорожные путешествия по России»	2 место (город)
		42	Поляничко Юлия Евгеньевна	12 группа	Районный этап регионального конкурса патриотической песни "Я люблю тебя Росси"	Призеры (район)
		43	Кулеш Дарья Дмитриевна			
		44	Сельденкова Василиса Михайловна			
		45	Липинская Полина Романовна			
		46	Васильцова Алена Павловна			
		47	Богданов Денис Юрьевич			
		48	Ферин Евгений Максимович			
		49	Орлова Елена	8 группа	районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Призеры (район)
		50	Орлова Анна			Участие (район)

		51	Орлов Георгий	8 группа	районный конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященного Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященного Дню неизвестного солдата	Участие (район)
		52	Алюшев Иван	6 группа		
		53	Витковская Ксения			
		54	Лепешкина Мария			
		55	Таалайбеков Омурбек			
		56	Силантьева Полина			

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

- К выпуску в школу в 2025 году подготовлены 57 человек.
- В массовую школу 52 человека: с чистой речью – 46 детей; со значительным улучшением – 6 человек.
- В речевые классы – 5 человек (со значительным улучшением).
- в ГБОУ лицей № 395 – 27 человек;
 в ГБОУ СОШ № 167 – 2 человека;
 в ГБОУ СОШ № 203 – 2 человека;
 в ГБОУ СОШ № 242 - 3 человека;
 в ГБОУ СОШ № 252 - 1 человек;
 в ГБОУ СОШ № 271 - 1 человек;
 в ГБОУ СОШ № 285 - 1 человек;
 в ГБОУ СОШ № 290 - 3 человека;
 в ГБОУ СОШ № 352 – 4 человека;
 в ГБОУ СОШ № 390 – 2 человека;
 в ГБОУ СОШ № 391 – 1 человек;
 в ГБОУ СОШ № 399 – 2 человека;
 в ГБОУ СОШ № 385 - 1 человек;
 в ГБОУ СОШ № 509 – 1 человек;
 в ГБОУ № 505 - 1 человек;
 в ГБОУ СОШ № 678 – 4 человека;
 в ГБОУ СОШ № 955 - 1 человек;
 в речевые классы – 5 человек

5. Реализация программы воспитания

5.1	Основные направления воспитательного процесса в ДОУ	<p>Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному
-----	---	---

и социокультурному), другим людям, самому себе;

3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Исходя из общей цели воспитания, в ДОУ активно ведется работа по 2 направлениям программы воспитания:

- нравственно-патриотическое направление;
- экологическое направление.

Нравственно-патриотическое воспитание

В 2025 году творческая группа педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию (далее – НПВ) разработала дорожную карту мероприятий, в соответствии с которой педагоги детского сада на протяжении всего года активно участвовали в событиях, мероприятиях, акциях, направленных на нравственное и патриотическое воспитание детей.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Январь:

- концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- фильм в рамках акции «Мы помним, мы гордимся» - «Символы блокадного Ленинграда – Кобальтовая сетка»;
- вернисаж детских рисунков «Тяжелые дни блокады Ленинграда».

Февраль:

Традиционно в феврале, в декабре месяце в ДОУ проходят мастер – классы, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, к Новому году – «Восточка из дома». Родители совместно с детьми принимают активное участие в изготовлении открыток, сувениров, оберегов для участников СВО.

Особенностью открыток является размещение на них QR кодов с поздравлениями от наших воспитанников.

21 февраля ко Дню родного языка в ДОУ прошел конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Лучшие выступления были отобраны на районный этап XII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

К Празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ участники творческой группы запланировали и организовали следующие мероприятия:

- праздничный концерт;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «От всего сердца» - дети, совместно с родителями подготовили открытки и подарки пожилым людям в дома престарелых;
- педагоги группы № 6 «Любознайки» организовали и провели игру «Звезда» для детей старших и подготовительных групп.
- в течение месяца дети и родители приняли участие в фестивале «Читаем о блокаде».

В августе для воспитанников старших и подготовительных групп прошел праздник, посвященный Дню государственного флага (22 августа)

Традиционно, в октябре месяце, в детском саду проходит благотворительная акция «Каждому нужен дом». Дети и их родители активно помогают приюту животных «Полянка».

30 ноября мы отмечаем День Государственного герба Российской Федерации – символ, который объединяет нас всех! В детском саду был организован фестиваль «Герб моей семьи». Родители, совместно с детьми не просто создали герб своей семьи, но и рассказали об особенностях своего герба.

3 декабря, ко Дню неизвестного солдата, воспитанники и родители детского сада приняли участие в акции «Гвоздика памяти», которая была организована в рамках инициативного сетевого проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах-героях России». Ответственным за акцию был МОУ детский сад № 377 г. Волгограда.

Ежегодно, на протяжении 3 лет, в детском саду проходит масштабное мероприятие: «Телемост между городами-героями», приуроченный ко Дню

Героев Отечества.

9 декабря 2025 г. состоялся очередной телемост «Герои вчера, сегодня, завтра...», который собрал детей и педагогов из детских садов г. Санкт-Петербурга, г. Волгограда, г. Севастополя. В 2025 году к телемосту подключился еще один город – герой – Мурманск.

Кроме этого, в течение всего учебного года, участники творческой группы по НПВ организуют и проводят такие мероприятия как:

- вернисаж детских работ «Я рисую...».

В 2025 году тематикой вернисажа были выбраны праздники, согласно ФОП: День Знания, День дошкольного работника, День пожилого человека, День народного единства, День матери, День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы;

- «Азбука юного патриота» - образовательный проект для детей старшего и подготовительного к школе возраста. Ежедневно детей знакомят с «важными» словами, которые имеют ценностное значение для каждой семьи и страны.
- Всероссийский дошкольный сводный онлайн хор городов-героев "Голоса детских сердец". В 2025 году воспитанники исполнили песни, приуроченные к праздникам: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы, День России, День народного единства, День героя Отечества.

Работа ДОУ в рамках программы «Эко школы/Зеленый флаг».

С 2014 года детский сад участвует в программе «Эко-школы/Зеленый флаг». В саду создана творческая группа по экологическому воспитанию.

Приоритетные направления работы по программе:

- Рациональное управление отходами;
- Здоровый образ жизни.

В 2025 году наше учреждение работало над проектом «Липкая история». Срок реализации проекта – 1 год. Воспитанники старших и подготовительных групп стали активными участниками данного проекта.

С детьми были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Квест – игра «Липкая история»;
- День клейких историй;
- «Лаборатория Клея»;
- Выставка работ «Клейкие истории»;
- Мероприятия организованные с воспитанниками Школы организаторского мастерства СПб городского дворца творчества юных.

В ходе проекта «Липкая история» были охвачены все виды деятельности детей:

- Появилась обширная игротека с подвижными, дидактическими и сюжетно-ролевыми играми.
- Открылся пункт приема по сбору пустых тюбиков клея, которые в дальнейшем отправлялись на переработку или использовались в играх, например, был создан чудо театр с веселыми персонажами, которые забавным образом появлялись из тюбиков клея, шумовой оркестр «Музыкальные тюбики клея».
- Проводились веселые зарядки и эстафеты с тюбиками клея.
- Совместно с родителями были изготовлены книги про клей: «Новая

		<p>жизнь клея»; Комикс «Клеёша и назойливая муха»; «Детская лаборатория «Учимся сами»; «Клеёша и виды клея»; «История клея».</p> <p>Для обмена книгами в детском саду открылась мини библиотека с читательскими билетами и читательскими дневниками, в которые дети записывали свои впечатления от прочитанных книг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Был создан «Музей клея» с макетами и экспонатами, рассказывающими увлекательные истории о возникновении клея, современном клее и даже о природном клее. • В саду заработала «Лаборатория клея», где проводились различные опыты, эксперименты по изучению состава клея и влияния на экологию, мастер-классы по изготовлению игрушек – слаймов, декупажей, поделок и сувениров из клея. • Совместно с родителями и педагогами воспитанники выпустили серию видеороликов про клей: «История клея»; «Влияние клея на природу»; «Состав клея»; «Виды клея»; «Утилизация клея». <p>Кроме этого, в детском саду проводились мероприятия, согласно годовому плану работы по экологическому воспитанию.</p> <p>Дети и родители активно участвовали в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония «Посвящение в юные экологи» • Акция «Бумажный бум» сбор макулатуры и Тетра Пака; • Творческий конкурс из природного материала «Осенняя фантазия» • Ярмарка новогодних игрушек из бросового материала; <p>Во время проведения конкурсов «Осенняя фантазия» и «Ярмарка новогодних игрушек» дети оценивали качество работ, мастерство, проявление творчества, а также соблюдение правил применения бросового материала при изготовлении поделок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Земли»; • Акция «Крышечки доброты»; • День энергосбережения; • Акция «Зеленый двор – Чистый воздух» уборка и озеленение территории ГБДОУ. <p>Результатом работы детского сада по программе «Эко школы/Зеленый флаг» стало получение еще одного флага.</p>								
5.2	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оборудование и оснащение достаточно для реализации обновленных образовательных программ и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>В детском саду оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p>								
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения										
6.1	Общая численность воспитанников	246 воспитанников								
6.2	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Социальное положение семей</th> <th style="width: 40%;">Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная семья</td> <td style="text-align: center;">236</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> </tbody> </table>	Социальное положение семей	Количество семей	Полная семья	236	Неполная семья	9	Многодетные	56
Социальное положение семей	Количество семей									
Полная семья	236									
Неполная семья	9									
Многодетные	56									

		Опекаемые	1				
6.3.	Семьи группы «риска»	-					
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p> <p>Особое внимание уделяется детям, чьи родители участвуют в СВО. При наличии письменного согласия родителей (законных представителей) с этими детьми проводит занятия педагог-психолог, оказывая необходимую поддержку и сопровождение.</p>							
7. Кадровое обеспечение							
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Фактическое количество педагогов - 32 из них: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя и 9 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2025 г. составляла 91%.					
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:					
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и начальное проф.			
		17	13	2			
		Педагогический стаж:					
		Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
		2025	32	7	5	12	8
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2025 году педагоги ДООУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:					
		Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории	
		32	16	11	-	5	
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации					
		Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации				
			до 72ч	более 72ч			
		12	9	3			
		Компьютерные курсы					
		4		-			
		Количество руководителей					
		-		-			
		Прошли переподготовку					
		Кол-во педагогов	до 200 часов	более 500 часов			
		-		-			
		Количество руководителей					
		-		-			
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях.	В 2025 году педагоги ДООУ продолжили активно участвовать в методических мероприятиях, проводимых на уровне района и города. Педагоги стали участниками, посетили следующие мероприятия:					
		<ul style="list-style-type: none"> Ахметшина Е.С., учитель-логопед, была ведущей педсовета онлайн «Искусство воспитания», который традиционно посвящен памяти коллег 					

<p>Благодарности</p>	<p>– воспитателей и заведующих детских садов, инспекторов и методистов - онлайн, по дошкольному воспитанию блокадного Ленинграда.</p> <p>Тема педсовета: «Воспитание в семье». Педагоги группы № 6 – Писарева М.С., Езушина Е.А. приняли активное участие в подготовке материала к педсовету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуменюк Е.И., инструктор по физической культуре выступила с докладом «Опыт сотрудничества учреждения дополнительного образования и детского сада по вопросам ранней профориентации: взаимное влияние и эффективность», в рамках IV Всероссийской конференции с международным участием по ранней профориентации (14.02.2025 г.); • Журавлева О.С., воспитатель, Ахметшина Е.С., учитель-логопед выступили в качестве спикеров на научно-практической конференции «От Поколения к Поколению», в рамках работы ПМОФ 2025. Педагоги представали практику познавательного направления воспитания: «Разработка и применение в педагогической деятельности УМК «Азбука юного патриота» (24.03.2025 г.); • Тихомирова И.А., старший воспитатель, Гуменюк Е.И., инструктор по физической культуре на базе нашего учреждения совместно с методистом ИМЦ Марчук С.Н. организовали и провели курсы повышения квалификации для педагогов района по теме: «Проектная деятельность – эффективный метод экологического воспитания детей дошкольного возраста» (15.04.2025 г.) • Ахметшина Е.С, учитель-логопед, Журавлева О.С., воспитатель приняли участие в районной научно-практической конференции «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы». Педагоги были не только слушателями экспертных сессий, но выступили в качестве общественных экспертов (23.04.2025 г.); • Голикова С.А., воспитатель, Ахметшина Е.С. учитель-логопед, Журавлева О.С., старший воспитатель, стали участниками II Всероссийского Фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» и вошли в реестр участников с наиболее интересными педагогическими практиками (сентябрь 2025 г.); • Журавлева О.С., старший воспитатель приняла участие в качестве слушателя в очном семинаре «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования» (сентябрь 2025 г.); • Грибнова Н.П., воспитатель, Гуменюк Е.И., инструктор по физической культуре, выступили на секции Всероссийского научно-практического семинара «Эко-школы/Зеленый флаг» с темой «Проектная деятельность – эффективный метод экологического воспитания детей дошкольного возраста» (АППО, сентябрь 2025 г.); • Негрун М.В. учитель-логопед, Гасанова Э.Ф., педагог-психолог, Кручинина С.А., воспитатель стали участниками практико-ориентированного семинара «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям ДОУ. Пути оказания помощи» (октябрь, ноябрь 2025); • Журавлева О.С., старший воспитатель стала слушателем семинара «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в ДОО: историко-культурное наследие» (АППО, октябрь 2025 г.); • воспитатели Езушина Е.А., Писарева М.С., учитель-логопед Негрун М.В. приняли участие в неделе профессионального роста; • Ахметшина Е.С., учитель-логопед, Журавлева О.С., старший воспитатель приняли участие в конкурсе методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» (участники, ноябрь 2025); • 5 ноября 2025 г. в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг» педагоги и воспитанники нашего детского сада познакомили гостей из Татарстана, Петрозаводска, Пскова и Красносельского района Санкт-Петербурга, участников IX межрегиональной конференции
----------------------	---

«Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», с проектом «Липкая история», ответственными за представление проекта стала творческая группа по экологическому воспитанию;

- Волошина К.И., воспитатель группы компенсирующей направленности стала слушателем научно-практической конференции «В авангарде детства. Санкт-Петербург: образование детей с особыми образовательными потребностями» и посетила диалоговую площадку «Доступность качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями (с сахарным диабетом) (декабрь 2025 г.)
- Журавлева О.С., старший воспитатель стала участником экспертного семинара «Пространство, в котором живет игра: как организовать вдохновляющую среду» (декабрь 2025 г.);
- Творческий коллектив детского сада: Грибнова Н.П., воспитатель, Гуменюк Е.И., инструктор по физической культуре, Луговая О.Н., музыкальный руководитель стали победителями I степени регионального конкурса «Школа устойчивого развития» в номинации «Дошкольная образовательная организация», 2025 г.

Педагоги были отмечены благодарностями, почетными грамотами:

- Крошкина Н.В., музыкальный руководитель, - Благодарность Администрации Красносельского района, 27.09.2025 г.;
- Демочко С.В., учитель – логопед – Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 30.10.2025;
- Журавлева О.С., старший воспитатель, Ахметшина Е.С., учитель – логопед, Луговая О.Н., музыкальный руководитель – Благодарственное письмо от ИМЦ Красносельского района за помощь в подготовке, организации и проведении телемоста между городами – героями: Санкт-Петербург – Севастополь – Волгоград – Мурманск, посвященного Дню Героев Отечества, 09.12.2025 г.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Состояние здоровья детей в 2025 году

Группы здоровья	2025 (кол-во детей)	2024 (кол-во детей)	2023 (кол-во детей)
I	24	24	22
II	212	237	228
III	8	9	15
IV	1	1	2
V	-	1	1
Детей, состоящих на «Д» учете	9	11	18

Ведущие формы хронической патологии в 2025 году:

- мочеполовой системы – нет
- болезни органов дыхания –1
- заболевание глаз – нет
- болезни костно-мышечной системы – 2
- эндокринные заболевания (ожирение) – 1
- болезни ЖКТ –нет
- болезни крови - нет
- болезни нервной системы – 1
- болезни кожи - нет
- болезни системы кровообращения - 4
- психические расстройства - нет

Анализ заболеваемости

		<p>В 2025 год - 3612 пропусков по болезни (всего), в возрасте от года до 3 –х лет – 1422 пропуска, в возрасте от 3-х до 7 лет - 2190. Больше всего случаев заболеваний ОРВИ, ОРЗ и ветряной оспой.</p> <p>Одна из причин роста заболеваемости–адаптационный период (группы № 1, 3, – это группы вновь прибывших детей) низкая посещаемость групп детьми (родители часто оставляют детей дома), СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета).</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиникой № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2025 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости; • разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность; • закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание; • профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков; • профилактика нарушения осанки; • сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями; • система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности. <p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p> <p>Для профилактики ОРВИ, гриппа использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы • Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук • Дезинфицирующее средства Жовель солид для обработки по режиму вирусной инфекции. • СИЗ <p>Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДОУ</p> <p>В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей: применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика, тубдиагностика</p>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p>

		<p>Кладовщик с помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду» создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.</p> <p>Доставку пищевых продуктов в 2025 году осуществляло АО «КСП Колпинского района», ООО «Северная столица». Детский сад подключен к национальной системе маркировки «Честный знак».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, товарные накладные, ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок. Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Бракеражной комиссией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены в 2025 году: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары и др.</p> <p>Приобретены игрушки и дидактические пособия (12 конструкторов «Магником МК-200 Галактика»).</p> <p>Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2025 работал контрактный управляющий</p>
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Результаты образовательной и воспитательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям</p>

9.2.	Освоение воспитанниками федеральными образовательными программами	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичный мониторинг детей общеобразовательных подготовительных к школе групп, старших и подготовительных групп компенсирующей направленности в сентябре - промежуточный мониторинг (январь) - итоговый (май) 																		
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 172 родителя (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада. Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из двух ДА или НЕТ:</p> <p>Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="488 734 1506 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 734 1099 846">Вопрос</th> <th data-bbox="1099 734 1257 846">№ вопроса</th> <th data-bbox="1257 734 1506 846">Выбрали ответ ДА (в %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 846 1099 1077">При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации? (если нет, переход к вопросу 3)</td> <td data-bbox="1099 846 1257 1077">1</td> <td data-bbox="1257 846 1506 1077">78%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1077 1099 1294">Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?</td> <td data-bbox="1099 1077 1257 1294">2</td> <td data-bbox="1257 1077 1506 1294">100% (из ответивших ДА на вопрос 1)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1294 1099 1440">Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности? (если нет, переход к вопросу 5)</td> <td data-bbox="1099 1294 1257 1440">3</td> <td data-bbox="1257 1294 1506 1440">84%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1440 1099 1657">Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?</td> <td data-bbox="1099 1440 1257 1657">4</td> <td data-bbox="1257 1440 1506 1657">97% (из ответивших ДА на вопрос 3)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1657 1099 2067">Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?</td> <td data-bbox="1099 1657 1257 2067">5</td> <td data-bbox="1257 1657 1506 2067">94%</td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	№ вопроса	Выбрали ответ ДА (в %)	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации? (если нет, переход к вопросу 3)	1	78%	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	2	100% (из ответивших ДА на вопрос 1)	Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности? (если нет, переход к вопросу 5)	3	84%	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4	97% (из ответивших ДА на вопрос 3)	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?	5	94%
Вопрос	№ вопроса	Выбрали ответ ДА (в %)																		
При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации? (если нет, переход к вопросу 3)	1	78%																		
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	2	100% (из ответивших ДА на вопрос 1)																		
Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности? (если нет, переход к вопросу 5)	3	84%																		
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4	97% (из ответивших ДА на вопрос 3)																		
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?	5	94%																		

	<p>Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности? (если нет, переход к вопросу 8)</p>	6	-
	<p>Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?</p>	7	-
	<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?</p>	8	96%
	<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели, специалисты)?</p>	9	100%
	<p>Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? (если нет, переход к вопросу 12)</p>	10	67%
	<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?</p>	11	98% (из ответивших ДА на вопрос 10)
	<p>Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?</p>	12	99%
	<p>Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных</p>	13	98%

		табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?		
		Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?	14	98%
		<p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга; - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. <p>Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДОУ.</p>		
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.				
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению</p>		
11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества				
11.1	Выводы по итогам года	<p>Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о положительной динамике в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-патриотического воспитания дошкольников • Экологическое воспитание дошкольников; • Развитие и совершенствование партнерских взаимоотношений в области патриотического и экологического воспитания в рамках сетевого взаимодействия; • Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности; • Освоения новых федеральных образовательных программ и получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий, внедрения в практику работы технологии поддержки и развития детской инициативы; 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка талантливых детей и развитие предпосылок к профессиональному самоопределению. <p>Взаимодействия с семьей. С целью формирования у родителей представлений о педагогической деятельности, овладения родителями умениями, навыками воспитания и обучения детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.</p> <p>Чаще информацию о деятельности дошкольного учреждения родители стали получать с помощью постоянно обновляющегося сайта ДООУ, социальной сети в Контакте, ВК мессенджера «Сферум» в Мах.</p> <p>Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>В настоящее время детский сад испытывает нехватку помощников воспитателей: из 19 необходимых сотрудников на рабочем месте находятся только 10.</p>
11.2	Конкурентные преимущества	<p>Содержание учебного процесса в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.</p> <p>Сильные стороны образовательной системы ДООУ позволяют говорить о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличии развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров; • готовности администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций; • сбалансированности интересов всех участников образовательных отношений; • наличии эффективной системы управления; • постоянном расширении внешних связей, развитии сотрудничества; • изучении и использовании позитивного опыта других ДООУ, создание банка инноваций. • достаточном ресурсном обеспечении для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и детей, посещающих логопункт
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по обеспечению профессионального роста кадров, включая повышение квалификации и развитие компетенций педагогов; • по вовлечённости родителей в образовательный процесс, повышение уровня их осведомлённости о современных подходах к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста; • по совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы; • по снижению возможных рисков (угроз), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений; <p>Выделяют следующие риски, вероятность которых необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильность экономической ситуации и изменения в законодательстве; • недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. <p>Для предотвращения этих рисков необходимо осуществлять мониторинг реализации мероприятий Программы развития, своевременно проводить оценку</p>

		<p>возникших перемен и адаптировать задачи Программы к меняющимся условиям.</p> <p>С этой целью предусматривается открытое обсуждение хода реализации Программы развития на заседаниях Общего собрания работников и педагогические советы.</p>
11.4	Перспективы работы на 2026 год	<p>Обеспечение стабильно высокого социального статуса детского сада при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; • Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня; участие в методических мероприятиях района, города; • Становление и развитие эффективной системы наставничества; • Создание и внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; • Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; • Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП ДО, с учётом ФГОС ДО; • Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня до 70 %; • Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 80%; • Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90 %); • Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью участия в профессиональных сообществах; • Удовлетворенность до 95 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; • Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; • Функционирование детского сада как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. <p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФАОП ДО, ФОП ДО.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. Безопасная, комфортная, живая образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие.</p> <p>Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.</p>

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 51 за 2025 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 246
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 246 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 246/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/% 59/21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 17/ 54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 13/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/86
1.8.1	Высшая	человек/% 16 /50
1.8.2	Первая	человек/% 11/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/% 32/100

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1255/ 4.61
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 111,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



/Н.Г. Уманская/