

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

решением Общего собрания № 6  
от «11» апреля 2024 г. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий ГБДОУ детского сада № 51  
Н.Г. Уманская  
«11» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

по состоянию на 31 декабря 2023 г.

## I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты: Адрес сайта:	<a href="mailto:d_s51@mail.ru">d_s51@mail.ru</a> <a href="http://ds-51.ru">http://ds-51.ru</a>
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 4 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a> Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Год ввода в эксплуатацию:	1980		
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность - 280 детей Нормативная мощность - 266 детей Фактически на 31.12.2023 – 274 детей	

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работают 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="467 192 1449 629"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,6-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 группы раннего возраста.</li> <li>- 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет).</li> <li>- 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет).</li> </ul> <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2021, 2022 года</p> <table border="1" data-bbox="467 875 1449 1039"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>12</td> <td>280</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>12</td> <td>270</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТПМПК.</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями (законными представителями) заключается договор</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,6-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	1	Средняя группа	4-5	2	Старшая группа	5-6	1	Подготовительная группа	6-7	1	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2022	12	280	212	2023	12	270	204
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,6-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	1																																							
Средняя группа	4-5	2																																							
Старшая группа	5-6	1																																							
Подготовительная группа	6-7	1																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2022	12	280	212																																						
2023	12	270	204																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022</li> <li>4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</li> <li>5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ред. от 01.12.2022</li> <li>6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным</li> </ol>																																							

		<p>программам дошкольного образования»</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p> <p>14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктур для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>16. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 22 апреля 2020 года)</p> <p>17. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 2020 года)</p> <p>18. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>19. Устав образовательной организации.</p> <p>20. Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 №2560 и №8-ФЗ</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.2097 г. ИНН 7807026151</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070</p>

1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78Л01 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Программа развития 2020 - 2024 гг. Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения; Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения; Положение о наставничестве ДОУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Правила приема воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Положение о формах обучения Положение о языке образования Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов Режим занятий воспитанников Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о логопедическом пункте
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 2009 м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572 <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9484 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения – 12, спальни -4</li> <li>• музыкальный зал</li> <li>• кабинет учителя – логопеда – 4</li> <li>• медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• пищеблок;</li> <li>• прачечная;</li> <li>• кабинеты администрации -3</li> <li>• служебные помещения.</li> </ul> Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют
2.3	Материально-техническое обеспечение	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена и вариативна) <b>Все группы</b> снабжены моноблоками, необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и

		<p>обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. В каждой группе имеются уголки уединения.</p> <p>Для проведения занятий используются интерактивные игровые панели «Солнышко», интерактивный стол, стол для проведения песочной терапии. Имеются бактерицидные лампы.</p> <p>В 2023 году куплены 3 интерактивные панели.</p> <p>Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.</p> <p><b>В музыкальном зале</b> имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2 музыкальных центра, мультимедийный графопроектор, мультимедийный экран на штативе, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации. В 2023 году куплен занавес «Весна», «Осень», рукавички для кукольного театра, колокольчики металлические для творчества, колокольчики диатонические, новогодние украшения, микрофоны, костюмы для выступлений – гимнастерки.</p> <p><b>Логопедические кабинеты</b> оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.</p> <p><b>Пищеблок</b> оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 3 холодильниками производственными, 1 бытовым холодильником, 2 морозильными камерами, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, 2 двухсекционными моечными раковинами для мытья посуды, одной для мытья рук, раковинами для обработки яиц и обработки овощей, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирочной машиной, универсальной кухонной машиной, тестомесом, 1 сплит-системой, 4 кухонными стеллажами, 5 подтоварниками, 1 кондитерским столом, 1 пароконвектоматом с подставкой, 2 весами.</p> <p>В 2023 году детский сад подключился к национальной системе маркировки «Честный знак».</p> <p>Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, ванной для замачивания белья.</p> <p><b>В медицинском кабинете</b> имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар, 10 бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, сайт, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок – 10 шт.</li> <li>2. Компьютер с мониторами – 5 шт.</li> <li>3. Ноутбук – 2 шт.</li> <li>4. Магнитофон - 3 шт.</li> <li>5. Музыкальный центр - 2 шт.</li> <li>6. Принтер - 7 шт.</li> <li>7. МФУ – 2 шт.</li> <li>8. Мультимедийный проектор - 2 шт.</li> <li>9. Факс – 2 шт.</li> <li>10. Копировальный аппарат – 2 шт.</li> </ol>

		<p>11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт.  12. Стол интерактивный – 2 шт.  13. Стол для рисования песком – 3 шт.  14. Интерактивная панель «Солнышко» - 2 шт.  15. Интерактивная настенная панель – 3 шт.  16. Фотоаппарат – 1 шт.  17. Телевизор – 1 шт.</p> <p>Функционирует сеть с выходом в Интернет (2 компьютера подключены к сети интернет).  В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии:  - функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.  - группа в сети ВКонтакте - официальный госпаблик нашего учреждения, зарегистрированный в системе ПОС (платформа обратной связи)  - информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», используемая в целях реализации нацпроекта «Образование»</p>
2.5	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой СКУД. Для охраны учреждения заключен контракт с ООО концерном безопасности «СОБР».</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей.</p> <p>Для обеспечения контроля и безопасности в условиях эпидемий, пандемии используются инфракрасные бесконтактные термометры, антисептики для руки дозаторы для них, дозаторы локтевые.</p> <p>В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).</p>
2.6	Заключения надзорных и контролирующих органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение ОНДПР Красносельского района управления по Красносельскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу;</li> <li>- Акт «ГУП ТЭК СПб»;</li> <li>- Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»;</li> <li>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада;</li> <li>- Акт проверки Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу</li> </ul> <p>Согласно актам нарушений не выявлено</p>
2.7	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Групповые помещения № 4 и № 9
2.8	Территория учреждения	Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на закрепленных за каждой группой площадках, оснащенных детским игровым оборудованием. В 2023 году было приобретено дополнительное детское игровое оборудование для всех групп детского сада. Имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений
2.9	Внебюджетные средства	Внебюджетных средств в денежном и имущественном эквиваленте в 2023 году не поступало.
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>		
3.1	Структура и механизм управления	<p><b>Управляющая система состоит из двух структур:</b>  <b>1 структура – общественное управление (коллегиальное):</b>  - <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</i></p>

		<p>К компетенции относится утверждение ежегодного отчета о финансовых и материальных средствах, рассмотрение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения  - <i>Педагогический совет Образовательного учреждения.</i></p> <p>К компетенции относится организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность  - <i>Совет Образовательного учреждения</i></p> <p>К компетенции относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, рассмотрение и принятие новых редакций Устава</p> <p><b>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</b></p> <p><b>1 уровень управления</b> – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование</p> <p><b>2 уровень управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель заведующего по АХР– Прудникова Илона Робертовна, высшее педагогическое и высшее юридическое образование. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал).</li> </ul> <p><b>3 уровень управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджер по персоналу – Шарова Юлия Олеговна, высшее, весь коллектив согласно функциональным обязанностям</li> <li>- контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование. Объект управления – муниципальные закупки.</li> <li>- шеф-повар – Писарева Ирина Владимировна, среднее профессиональное образование. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие пищеблока).</li> </ul>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</li> <li>- старший воспитатель – Тихомирова Ираида Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>- заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ</li> </ul>
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое;</li> <li>- информационно - аналитическое;</li> <li>- планово-прогностическое;</li> <li>- регулятивно – коррекционное;</li> <li>- коммуникативное;</li> </ul>



		<p>- инновационное.</p> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Организация методической работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и годовому плану учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> <li>- вебинары</li> <li>- онлайн семинары, конференции</li> <li>- теоретические и практические семинары, семинары-практикумы</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- педагогические тренинги</li> <li>- открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми</li> <li>- организация работы по самообразованию педагогов</li> <li>- недели профессионального роста в видеоформате</li> </ul> </li> <li>2. Наставничество</li> <li>3. Участие в конкурсном движении</li> <li>4. Организация работы с семьями воспитанников <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания</li> <li>- открытые просмотры в видеоформате</li> <li>- презентация деятельности</li> <li>- анкетирование (традиционное и с помощью Google форм)</li> <li>- размещение материалов на сайте ДОУ</li> </ul> </li> <li>5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</li> <li>6. Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план)</li> <li>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО</li> </ol>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</li> </ol> <p><b>Промежуточный мониторинг:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</li> </ol> <p><b>Итоговый мониторинг</b> для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Системный анализ полученных результатов.</li> </ol> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах (ППк), индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</li> <li>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей</li> </ol>

		(кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года. 5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год. 6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства. 7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
4.1.	Полное наименование образовательных программ ДОУ	<p>В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработанные и утверждены в соответствии с ФГОС ДО (с изменениями) с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Программы утверждены заведующим ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга: приказ от 31.08.2023 № 60-А, рассмотрены и приняты педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023), рассмотрены с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания от 30.08.2023 № 1) и введены в действие с 01.09.2023.</p>
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах дошкольного возраста</li> <li>• Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста</li> <li>• Эффективной социализации</li> <li>• Гибкого планирования образовательной деятельности</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Технология кинезиологических упражнений для дошкольников</li> <li>• Логические блоки Дьенеша</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры</li> <li>• Лего-технологии</li> <li>• Предметно-схематическое моделирование</li> <li>• Счетные палочки Кюизенера</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Технология экспериментирования</li> <li>• Эйдо-радио-мнемотехника</li> <li>• Технология поддержки и развития детской инициативы</li> </ul> <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные игры.</li> <li>• Логогимнастика (Логоритмика)</li> <li>• Психогимнастика по Чистяковой.</li> <li>• Музыкаотерапия</li> <li>• Песочная терапия.</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Ритмопластика.</li> <li>• Сказкотерапия.</li> </ul>
4.3	Рабочие программы	Педагоги работают по «Рабочим программам», в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе

4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	<p>Педагоги ДООУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников</p> <p>На сайте детского сада ежемесячно педагогами и специалистами размещаются материалы и рекомендации для занятий с часто болеющими детьми и длительно отсутствующими детьми разных возрастных групп.</p> <p>Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы, создавая на образовательной платформе (learningapps.org) мультимедийные упражнения, игры, задания, рекомендации для родителей</p>
4.5	Платные образовательные услуги	В 2023 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p><b>Программа развития на 2020-2024 гг.</b></p> <p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li> <li>• консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели</li> </ul> <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.</p> <p><b>Цель программы:</b>  осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p><b>Основные задачи, мероприятия программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание социальных ситуаций, условий развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования и воспитания дошкольников.</li> <li>2. Совершенствование взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в образовании и воспитании дошкольника.</li> <li>3. Формирование приоритета здорового образа жизни и стремления к нему всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.</li> <li>5. Создание комплексной системы профессионального развития педагогов и всестороннее развитие ребенка посредством развивающей среды.</li> </ol> <p><b>Проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Качество дошкольного образования»</li> <li>• «Социальное партнерство»</li> <li>• «Безопасная среда»</li> <li>• «Информационно-компьютерные технологии»</li> <li>• «Новые возможности для каждого»</li> </ul> <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступного качественного дошкольного образования</li> </ul>

		<p>и эффективного управления дошкольной организацией в ходе выполнения государственного задания в соответствии с требованиями законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание социальных ситуаций для каждого ребенка в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>формирование условий здорового образа жизни дошкольника</li> <li>создание условий полноценного развития и социализации дошкольника, обеспечение равных стартовых возможностей для перехода ребенка к успешному обучению в общеобразовательных учреждениях</li> </ul> <p>В 2023 году внесены изменения в нормативную базу</p>
4.7	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет возрастных особенностей</li> <li>- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования</li> <li>- постепенность и последовательность в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности</li> <li>- системность</li> </ul> <p>В расписании занятий отражаются задачи образовательных программ, программы развития и годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – 10 занятий;</li> <li>- в младшей группе – 10 занятий;</li> <li>- в средней группе – 10 занятий;</li> <li>- в старшей группе – 14 занятий;</li> <li>- в подготовительной группе – 16-17 занятий.</li> </ul> <p>Продолжительность занятий детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определенными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут;</li> <li>- в младшей группе – не более 15 минут;</li> <li>- в средней группе – не более 20 минут;</li> <li>- в старшей группе – не более 20 - 25 минут;</li> <li>- в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.</li> </ul> <p>В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	<p>Коррекционная работа в ДООУ</p>	<p>В 2023 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие артикуляционного аппарата детей;</li> <li>развитие просодической стороны речи;</li> <li>работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации;</li> <li>развитие лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>развитие связной речи;</li> <li>обучение грамоте;</li> <li>профилактика дисграфии и дислексии;</li> <li>развитие тонкой и общей моторики;</li> <li>развитие высших психических функций</li> </ul> <p>На базе детского сада работает логопедический пункт для детей ГБДОУ № 9,</p>

		<p>№ 51.  В 2023 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ</li> <li>• сохранение психологического здоровья дошкольников;</li> <li>• коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности;</li> <li>• развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей;</li> <li>• способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка;</li> <li>• повышение самооценки детей;</li> <li>• корректирование поведения и формирование самоконтроля;</li> <li>• оказание психологической поддержки семье;</li> <li>• индивидуальные консультации для родителей;</li> <li>• выступления перед родителями на родительских собраниях «Как подготовить ребенка к школе»</li> </ul> <p>В 2023 году педагогом-психологом на сайте ДОУ обновилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативная информация по детско-родительским отношениям «Зачем ребенку детский психолог?»,</li> <li>- статья «Памятка родителю от ребенка»,</li> <li>- статья «Стили воспитания и рекомендации родителям»</li> <li>- информация, направленная на развитие познавательных процессов: «Игры на развитие внимания», «Способы формирования познавательной активности у детей».</li> <li>- информация по широкому кругу вопросов: «Список литературы, рекомендуемый родителям»</li> </ul>
4.9	<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Детский сад сотрудничает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицеем № 395. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп</li> <li>• с ГБДОУ детским садом № 37 Кировского района в рамках Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования</li> <li>• с ГБДОУ</li> <li>• с ГБДОУ детским садом № 79 Красносельского района в рамках реализации наставнического проекта «Пусть это будем мы!»</li> <li>• детской поликлиникой № 60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.</li> <li>• с МО «Сосновая Поляна»,</li> <li>• с детской районной библиотекой «Книга плюс»,</li> <li>• с ГБУ ИМЦ Красносельского района,</li> <li>• с физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района,</li> <li>• с ЦПМСС Красносельского района,</li> <li>• с Домом детского творчества</li> <li>• с Приютом для животных «Полянка»</li> <li>• с ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры)</li> <li>• с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»;</li> <li>• с ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №131»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• с ГБДОУ города Волгограда «Детский сад № 377»</li> <li>• с сетевым сообществом Педагоги Патриоты</li> <li>• с общественной организацией СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»;</li> <li>• с ГБДОУ № 9 по договору о сетевом взаимодействии (логопункт)</li> <li>• со Школой организаторского мастерства при Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных</li> </ul> <p>Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеоакция «Разделяй и умножай» (сортировка мусора)</li> <li>• «Бумажный бум» (сдай макулатуру – сохрани дерево). Совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани»</li> <li>• Акция «Добрые крышечки»</li> <li>• Фестиваль «Открытка другу»</li> <li>• Акция «Весточка из дома» (для бойцов СВО)</li> <li>• Акция «Каждому нужен дом» - благотворительная акция в помощь приюту для животных «Полянка»</li> </ul> <p>Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p>
4.10	<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Достижения участников образовательного процесса: дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.</p> <p>ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Февраль 2023 1-е, 2-е и 3-е места в районном конкурсе-фестивале солдатской песни</li> <li>- Март 2023 Участие во Всероссийской акции «Все для победы» (помощь участникам СВО). Николаев Г., Прозорова В., Терентьев Ф.</li> <li>- Апрель 2023 1-е место в городском педагогическом конкурсе «Мир без границ»;</li> <li>- Май 2023 диплом 3-й степени в районном конкурсе творческих выступлений на базе МО Сосновая Поляна «Мы этой памяти верны» в номинации Чтецы - Кузнецов Е.</li> </ul> <p>Диплом 2-й степени в номинации Солисты – Клапин Д. 1-е место – в номинации Солисты- Ермилова В.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сентябрь 2023 Участие в акции «Письмо неизвестному солдату» Терентьев Ф., Мошкова А.</li> <li>- Октябрь 2023 Участие в конкурсе «Осенняя фантазия»;</li> <li>- Октябрь 2023 1-е место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Гревцов А.</li> <li>- Октябрь 2023 Участие в районном конкурсе «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»</li> <li>- Ноябрь 2023 Участие в районном конкурсе «Героям Отечества – Слава»</li> <li>- Ноябрь 2023 Участие в районном конкурсе «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Требухин С.</li> <li>- Декабрь 2023 1-е место в Международном онлайн-конкурсе «Морозко» Клапина Т.</li> </ul> <p>Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К выпуску в школу в 2023 году подготовлено 85 человек.</li> <li>• В массовую школу 85 детей: с чистой речью – 57 детей; со значительным улучшением – 28 человек (в коррекционный класс - 1 человек)</li> <li>• в ГБОУ гимназию № 395 – 28 человек; в ГБОУ 505 - 2 человека; в ГБОУ СОШ № 590 – 2 человека;</li> </ul>

		<p>в ГБОУ СОШ № 285 - 12 человек;  в ГБОУ СОШ № 252 - 4 человека;  в ГБОУ СОШ № 242 - 4 человека;  в ГБОУ СОШ № 385 - 9 человек;  в ГБОУ СОШ № 547 – 5 человек;  в ГБОУ СОШ № 509 – 5 человек;  в ГБОУ СОШ № 203 – 5 человек;  в ГБОУ СОШ № 208 – 5 человек;  в ГБОУ СОШ № 352 – 3 человека;  в ГБОУ СОШ № 200 – 1 человек</p>										
<b>5. Организационно - методическая деятельность</b>												
5.1	Направления методической работы в ДОУ	<p>Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2023 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по введению профессионального стандарта педагога.</p> <p>Особое внимание уделялось внедрению технологии поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности. Для педагогов ДОУ были организованы консультации, вебинары, проведены собеседования по теме.</p> <p>В 2023 году были написаны образовательные программы ДОУ на основе ФГОС, ФОП ДО (для общеобразовательных групп), ФАОП ДО (для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР)</p>										
5.2	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оборудование и оснащение достаточно для реализации обновленных образовательных программ и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>В детском саду оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p>										
<b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>												
6.1	Общая численность воспитанников	274 воспитанников										
6.2	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Социальное положение семей</th> <th style="width: 40%;">Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная семья</td> <td style="text-align: center;">272</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td>Опекаемые</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> </tbody> </table>	Социальное положение семей	Количество семей	Полная семья	272	Неполная семья	2	Многодетные	55	Опекаемые	нет
Социальное положение семей	Количество семей											
Полная семья	272											
Неполная семья	2											
Многодетные	55											
Опекаемые	нет											
6.3.	Семьи группы «риска»	-										
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большое внимание также уделяется детям, родители которых участвуют в СВО.</p>												
<b>7. Кадровое обеспечение</b>												
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>Фактическое количество педагогов - 34 из них:  24 воспитателя и 10 специалистов.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2023 г. составляла 100%.</p>										

7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:								
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.						
		19	15	0						
		Педагогический стаж:								
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории				
							В 2023 году педагоги ДОУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:			
							34	19	13	-
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации								
		Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации							
			до 72ч	более 72ч						
		34	8	14						
		Компьютерные курсы								
			7	-						
		Количество руководителей								
		1	-	-						
		Прошли переподготовку								
		Кол-во педагогов	до 200 часов	более 500 часов						
34	1	2								
Количество руководителей										
1	-	-								
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях	В 2023 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный).								
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах:								
		- Диплом лауреата 1 степени во всероссийском профессиональном конкурсе для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: музыкальный руководитель в номинации «Язык музыки». Название материала «Мелодии времён года» 04.04. 2023г. Крошкина Н.В.								
		- Сентябрь 2023 участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» (победитель воспитатель Ю.В. Толстоброва)								
		Знаком «За добросовестный труд» III степени были награждены: - воспитатель Левченко Н.С. - воспитатель Рудаева И.В.								
Неделя профессионального роста:										
- февраль 2023										
Интерактивная игра "В гостях у муравьишки", Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей										



дошкольного возраста, 08.02.2023 Журавлева О.С.  
 - октябрь 2023  
 «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста»  
 Никулушкина Л.В. «Юные сыщики спешат на помощь»  
 Якубейко Н.В. «Придуманная сказка»  
 Толстоброва Ю.В. «Краски осени»  
 Ахметшина Е.С. «В гостях у гласных звуков»  
 Иванова О.М. «Фотоателье «Яркие краски»

Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), проектах, выступления на конференциях, семинарах, публикации:  
 - Январь 2023- Педагогический совет онлайн для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, 27 января 2023г., выступление с интервью Ахметшина Е.С.  
 - Январь 2023 -Педагогический совет онлайн «Воспитание культурой и искусством», 27 января 2023г., Журавлева О.С.  
 - Январь 2023 - 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой Практический опыт работы с детьми с ОВЗ «Красота, здоровье и пластика в сказочном мире музыки и движений» 01.01.2023г. Крошкина Н.В.  
 -Февраль 2023  
 Городской семинар для руководителей и педагогов «ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики», 14.02.2023 г. Журавлева О.С.  
 -Март 2023- XIII Петербургский международный образовательный форум, 27-31 марта 2023г., спикер Ахметшина Е.С.  
 -Март 2023 - вебинар «ФОП дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел» 16.03.2023 г. Журавлева О.С.  
 -Март 2023 -участие в III Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы», ООО «Образовательный центр «Инициатива». Публикации: «Сказкотерапия как метод формирования компонентов психологической готовности у старших дошкольников при подготовке к школе», «Использование нейропсихологических методов диагностики», 31 марта 2023 Васильева С.А.  
 -Март 2023 - Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2023 Выступление: Инициативный сетевой проект «Экологическое содружество взрослых и детей». Гуменюк Е.И.

- Март 2023 участие в качестве спикера площадки X II Петербургского международного образовательного форума Межрегиональная научно-практическая конференция «Практика дошкольного образования, ориентированного на ребенка» Н.П. Грибнова  
 -Апрель 2023- IX ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества», 26 апреля 2023г. Ахметшина Е.С.  
 -Апрель 2023 - Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»; Публикация «Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста путем нейропсихологических занятий», 9 апреля 2023 Васильева С.А.  
 -Апрель 2023 - Сертификат участника международной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции в современной психологии и педагогике»С докладом «Развитие музыкально-ритмических навыков и основ хореографического искусства посредством использования логопедической ритмики у детей с ОНР» 01.04.2023г. Крошкина Н.В.

-Май 2023 - Выступление на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Тема: «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии) Грибнова Н.П.  
Тема выступления: Исследовательский проект "Фольгированный фантик и экология" 2023г. Грибнова Н.П.

-Май 2023 - Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях городского уровня: IX городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников 2023 Гуменюк Е.И.

-Май 2023 - участие в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы\Зелёный флаг» 15.05.2023г Якубейко Н.В.

-Июль 2023 – участие во Всероссийском информационно-методического вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» от 14.07.2023 г., Рудаева И.В.

-Июль 2023 –Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» от 20.07.2023 г.; Рудаева И.В.

- Июль 2023 - Участие в онлайн-семинаре «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Рудаева И.В.

- Сентябрь 2023- май 2024  
«Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества». Выступление: «Реализация модели наставничества «Воспитанник – учащийся» на примере проекта «Пусть это будем мы!» Гуменюк Е.И.

- Сентябрь 2023 -Лауреат всероссийского конкурса «Музыка с нами повсюду» в номинации «Музыкальная игра», под редакцией журнала «Музыкальный руководитель» Н.В. Крошкина

- Октябрь 2023 - Педагогическая мастерская для воспитателей и специалистов детских садов «Технология формирования и развития креативного мышления дошкольников». Библиотечно-информационный центр «Интеллект», 25 октября 2023г. Зазыбина К.Б.

- Октябрь 2023 - Участие в онлайн-вебинаре на тему «Нейросети в работе учреждений» от 18.10.2023 г., компания «Лео пульт», Краснодарский край; Рудаева И.В.

- Октябрь 2023 - Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» от 27.10.2023 г., Рудаева И.В.

- Ноябрь 2023 - Семинар для педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Ведение группы в социальной сети ВКонтакте» ИМЦ. Доклад на тему «Ведение группы ВК: от создания клипов к открытию детской телестудии» 03.11.2023 Луговая О.Н.

-Ноябрь 2023 - V городская конференция специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в образовательном учреждении: Современный взгляд. Подходы к развитию», «Технология Синквейн – эффективный метод коррекции речи дошкольников с ОНР», 23 ноября 2023г. Ахметшина Е.С.

- Ноябрь 2023 - Выступление на «Выездном семинаре" Традиции и ремесла Великого Новгорода в экологическом воспитании детей“» 2023г. Грибнова Н.П.

- Декабрь 2023 Диплом МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад № 120» за высокий уровень подготовки участников в Межрегиональном дистанционном фестивале детского творчества «Новогодний фейерверк» 2023г Крошкина Н.В.

В течение года в ДОУ большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, с этой целью были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Май-июнь 2023:

Онлайн-видео приветствие Севастополь - Санкт-Петербург «С днем Рождения, любимый город!»

- Сентябрь 2023:  
В рамках проекта «Дети-детям» дети ГБДОУ № 131 города Севастополя познакомили детей нашего детского сада с основными достопримечательностями своего города.

Фестиваль «Открытка другу» – вручение открыток в организациях-партнерах (лицей 395, школа 252, библиотека «Радуга», муниципалитет «Сосновая Поляна», ДДТ, ДШИ) для ДОУ №131 г. Севастополя ко дню дошкольного работника отправка поздравления

- Октябрь 2023:  
Сбор и доставка гуманитарной помощи для приюта Полянка оформление информационного стенда  
Оформление зоны по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ (карта России, портреты, гербы, флаги).

- Ноябрь 2023:  
Видео-выставка «Символ моего народа» в рамках реализации деятельности межрегионального сетевого инициативного проекта с международным участием "С чего начинается Родина?".

- Декабрь 2023:  
Телемост Санкт-Петербург-Севастополь-Волгоград ко Дню Героев Отечества.  
Создание лэп-буков («Дружба народов», «Россия – Родина моя», «Народные промыслы»  
Создание презентации «Деды Морозы на территории России»,  
Подготовка к выставке мини-макетов «Блокадный Ленинград»  
В течение всего года работала телестудия «Дошкольный Кадр», созданная музыкальным руководителем Луговой О.Н. Видео кадры студии отражали наиболее значимые события из жизни детского сада.

В течение года в ДОУ большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, с этой целью были запланированы и проведены следующие мероприятия :

- Май-июнь :  
Онлайн-видео приветствие Севастополь - Санкт-Петербург «С днем Рождения, любимы город!»

- Сентябрь:  
В рамках проекта «Дети-детям» дети ГБДОУ № 131 города Севастополя познакомили детей нашего детского сада с основными достопримечательностями своего города.

Фестиваль «Открытка другу» – вручение открыток в организациях-партнерах (лицей 395, школа 252, библиотека «Радуга», муниципалитет «Сосновая Поляна», ДДТ, ДШИ)  
для ДОУ №131 г. Севастополя ко дню дошкольного работника отправка поздравления

Октябрь:  
Сбор и доставка гуманитарной помощи для приюта Полянка оформление информационного стенда  
Оформление зоны по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ (карта России, портреты, гербы, флаги).

Ноябрь:  
Видео-выставка «Символ моего народа» в рамках реализации деятельности межрегионального сетевого инициативного проекта с международным участием "С чего начинается Родина?".

Декабрь:  
Телемост Санкт-Петербург-Севастополь-Волгоград ко Дню Героев Отечества.  
Создание лэпбуков («Дружба народов», «Россия – Родина моя», «Народные промыслы»  
Создание презентации «Деды Морозы на территории России»,

		<p>Подготовка к выставке мини-макетов «Блокадный Ленинград»</p> <p>В течение всего года работала телестудия «Дошкольный Кадр», созданная музыкальным руководителем Луговой О.Н. Видео кадры студии отражали наиболее значимые события из жизни детского сада.</p> <p>В течение года коллектив принимал участие в работе международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по темам: «Здоровый образ жизни» и «Раздельный сбор мусора». За активное участие в международной программе в 2023 году был получен 6-й эко-флаг.</p> <p>Экосовет, в который входят работники учреждения, родители и дети, разработал программу, включающую в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение в юные экологи</li> <li>• Цикл экологических экскурсий по территории детского сада с любимым героем – защитником природы - Ёжиком Федей</li> <li>• Акцию «Зеленый двор – Чистый воздух».</li> <li>• Сбор макулатуры «Бумажный бум» совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» (3 акции в год)</li> <li>• День единых действий</li> <li>• Праздник «День Земли»</li> <li>• Ярмарку поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</li> <li>• Ярмарку новогодних игрушек и сувениров из бросового материала.</li> <li>• Всероссийский эколого-благотворительный проект «Крышечки доброты»</li> </ul> <p>В конце учебного года активные участники акций, проектов, ярмарок были награждены призами и благодарственными письмами</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Состояние здоровья детей в 2023 году</p> <table border="1" data-bbox="518 1108 1380 1451"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>2023 (кол-во детей)</th> <th>2022 (кол-во детей)</th> <th>2021 (кол-во детей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>228</td> <td>230</td> <td>255</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>1</td> <td>нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Детей, состоящих на «Д» учете</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ведущие формы хронической патологии в 2023 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моче-половой системы – нет</li> <li>• болезни органов дыхания – 2</li> <li>• заболевание глаз – 2</li> <li>• болезни костно-мышечной системы – 7</li> <li>• эндокринные заболевания (ожирение) – н е т</li> <li>• болезни ЖКТ – 4</li> <li>• Болезни крови - нет</li> <li>• Болезни нервной системы – 1</li> <li>• Болезни кожи - 2</li> <li>• Болезни системы кровообращения - 0(0)</li> <li>• Психические расстройства - 0(0)</li> </ul> <p><b>Анализ заболеваемости</b></p> <p>В 2023 год - 3555 пропусков по болезни (всего), в возрасте от года до 3 –х лет – 1169 пропуска, в возрасте от 3-х до 7 лет - 2386. Больше всего случаев заболеваний ОРВИ, ОРЗ и ветряной оспой.</p> <p>Одна из причин роста заболеваемости – адаптационный период (группы №1, 4, – это группы вновь прибывших детей ) низкая посещаемость групп</p>	Группы здоровья	2023 (кол-во детей)	2022 (кол-во детей)	2021 (кол-во детей)	I	22	25	15	II	228	230	255	III	15	25	15	IV	2	0	0	V	1	нет	1	Детей, состоящих на «Д» учете	18	23	17
Группы здоровья	2023 (кол-во детей)	2022 (кол-во детей)	2021 (кол-во детей)																											
I	22	25	15																											
II	228	230	255																											
III	15	25	15																											
IV	2	0	0																											
V	1	нет	1																											
Детей, состоящих на «Д» учете	18	23	17																											

		<p>детьми (родители часто оставляют детей дома, СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета).</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиники № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2023 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости;</li> <li>• разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>• закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание;</li> <li>• профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков;</li> <li>• профилактика нарушения осанки;</li> <li>• сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями;</li> <li>• система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p> <p>Для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы</li> <li>- Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук</li> <li>- Дезинфицирующее средства Жовель солид для обработки по режиму вирусной инфекции.</li> <li>- СИЗ</li> </ul> <p>Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДОУ</p> <p>В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей: применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика</p>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребенок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049</p>

		<p>13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов в 2023 году осуществляло ООО «Продовольственный резерв».</p> <p>В 2023 году детский сад подключился к национальной системе маркировки «Честный знак».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания</li> </ul>
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары и др. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2023 работал контрактный управляющий</p>
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>		
9.1	Результаты образовательной и воспитательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям</p>

9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты. Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный мониторинг (сентябрь, январь)</li> <li>- первичный мониторинг детей подготовительных к школе групп в сентябре</li> </ul>																		
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 200 родителей (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада.</p> <p>Родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ?</li> <li>5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ?</li> </ol> <p>Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительно или скорее положительно.</li> <li>2. Затрудняюсь ответить</li> <li>3. Скорее нет или однозначно нет.</li> </ol> <p>Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="470 952 1458 1982"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 952 1050 1064">Вопрос</th> <th data-bbox="1054 952 1161 1064">№ вопроса</th> <th data-bbox="1166 952 1458 1064">Выбрали первый вариант ответа (в процентах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1070 1050 1272">Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1054 1070 1161 1272">1</td> <td data-bbox="1166 1070 1458 1272">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1279 1050 1451">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1054 1279 1161 1451">2</td> <td data-bbox="1166 1279 1458 1451">98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1458 1050 1630">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1054 1458 1161 1630">3</td> <td data-bbox="1166 1458 1458 1630">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1637 1050 1809">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1054 1637 1161 1809">4</td> <td data-bbox="1166 1637 1458 1809">95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1816 1050 1989">Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1054 1816 1161 1989">5</td> <td data-bbox="1166 1816 1458 1989">97</td> </tr> </tbody> </table> <p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ:</p>	Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	84	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	95	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	97
Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)																		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	84																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	95																		
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	97																		

		<p>- Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДОУ.</p>
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>		
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению</p>
<b>11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества</b>		
11.1	Выводы по итогам года	<p>Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>•Развитие и совершенствование партнерских взаимоотношений в области патриотического и экологического воспитания в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>•Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>•Освоения новых федеральных образовательных программ и получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий, внедрения в практику работы технологии поддержки и развития детской инициативы.</li> <li>•Поддержка талантов и развитие предпосылок к профессиональному самоопределению.</li> <li>•Взаимодействия с семьей. С целью формирования у родителей представлений о педагогической деятельности, овладения родителями умениями, навыками воспитания и обучения детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Чаще информацию о деятельности дошкольного учреждения родители стали получать с помощью постоянно обновляющегося сайта ДОУ, социальной сети ВКонтакте, ВК мессенджера «Сферум».</li> </ul>



		<p>•Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности</p>
11.2	Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного процесса в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.</li> <li>• Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для обмена опытом и сотрудничества.</li> <li>• Щадящая адаптация для детей раннего возраста.</li> <li>• Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации.</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями</li> <li>• Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.</li> <li>• Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Наличие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет) в рамках 10 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.</li> <li>• Наличие логопедического пункта для детей с нарушениями произношения отдельных звуков</li> <li>• Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление дополнительных парциальных программ.</li> <li>• Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»</li> </ul> <p>Приобщения детей к основам экологического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках системы проектного управления и сетевого взаимодействия заключены договоры <ul style="list-style-type: none"> <li>• по реализации совместных проектов</li> <li>• по нравственно-патриотическому воспитанию с ГБДОУ детским садом №131 города Севастополя, № 377 города Волгограда</li> <li>• по экологическому воспитанию детей с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»; ГБДОУ детский сад №37 Кировского района Санкт-Петербурга</li> <li>• по оказанию помощи детям, имеющим нарушения речи с ГБДОУ детским садом № 9 Санкт-Петербурга</li> </ul> </li> <li>• Высокий рейтинг среди ДОО района по использованию инновационных технологий, представление педагогического опыта на районном и всероссийском уровне</li> <li>• Удобное территориальное расположение, шаговая доступность от остановок общественного транспорта</li> </ul>

11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы.</li> <li>• Требуется ремонт двух групповых помещений</li> </ul>
11.4	Перспективы работы на 2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дошкольного образования за счет выполнения требований ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов к организации образовательного процесса, педагогического мониторинга, реализации системы работы по поддержке одаренных, способных детей, ранней профориентации.</li> <li>• Обеспечение достижения максимальной реализации реабилитационного потенциала детей с ОВЗ (ТНР)</li> <li>• Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, реализуя опыт сетевого взаимодействия с детскими садами городов-героев.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение условий, необходимых для применения дистанционных технологий.</li> <li>• Дальнейшее успешное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений.</li> <li>• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылок к профессиональному самоопределению.</li> <li>• Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы</li> </ul>

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №51 за 2023 год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 274
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 274 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 274/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/% 60/21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/ 56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 15/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 32/94
1.8.1	Высшая	человек/% 19 /56
1.8.2	Первая	человек/% 13/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 34/100

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 7/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1255/ 4,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 111,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.Г. Уманская