

ПРИНЯТО:  
Советом образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 51  
Красносельского района СПб  
от «29» 08 2023г.  
Протокол № 123

ПРИНЯТО:  
С учетом мнения Совета  
родителей ГБДОУ  
детского сада №51  
Красносельского района СПб  
От «29» 08 2023 г.  
Протокол № 1

74  
УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом ГБДОУ  
детский сад № 51  
Красносельского района СПб  
№ 65-Д  
От «31» 08 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 51  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.  
DN: cn=RU, o=г. Санкт-Петербург, street=проспект  
Ветеранов дом 139 корпус 2, l=Санкт-Петербург,  
title=наведующий, ou=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
1.2.643.100.1=1206319032373080340403053033790,  
1.2.643.100.3=1208303088437373532313632,  
1.2.643.100.1.1=1206319032373080340403053033790,  
email=d\_51@mail.ru, givenName=Наталья  
Григорьевна, ou=Финансовый отдел ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Дата: 2023.12.29 12:34:20 +03'00'

**Положение  
об организации образования детей с ограниченными возможностями  
здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад № 51 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» от 15.09.1990; «Декларацией прав ребенка» от 20.11.1959;
- Законами Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, ст.43,72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Семейным Кодексом Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- документами Правительства Российской Федерации: Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- региональными документами: Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ГБДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Дети с ОВЗ – физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

К данной категории относятся дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи, с различной степенью выраженности интеллектуального недоразвития, с различными соматическими заболеваниями, а также с выраженными поведенческо-эмоциональными расстройствами, в том числе дети с различной степенью выраженности расстройствами аутистического спектра.

1.4. Цели организации образования детей с ОВЗ в ГБДОУ – реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение условий для совместного образования детей с разными образовательными возможностями.

1.5. Задачи:

- Обеспечение условия для социальной адаптации детей с ОВЗ;
- Интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ;

- Формирование общей культуры, обеспечение социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами дошкольного образования детей ГБДОУ с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;
- Осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ОВЗ;
- Создание развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для детей, имеющих ограничения здоровья, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

## **2. Организация образования детей с ОВЗ**

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграций усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2.2. Прием детей с ОВЗ в ГБДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК) в общем порядке, установленном законодательством. Прием может осуществляться в течение всего года при наличии свободных мест. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

2.3. Образование детей с ОВЗ в ГБДОУ может быть организовано как в группах компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности.

2.4. При наличии диагнозов тяжелые нарушения речи (далее – ТНР) и фонетико-фонематические нарушения речи (далее ФФНР) оказание образовательных услуг детям с ОВЗ 5-7 лет осуществляется в специально организованной группе компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ФФНР обеспечивается Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – Адаптированная образовательная программа) ГБДОУ.

2.5. В случае других диагнозов образование детей с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей направленности при наличии соответствующих условий и с согласия родителей. Образование детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности организовано в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа) ГБДОУ. Для ребенка с ОВЗ на базе Образовательной программы разрабатывается индивидуальная Адаптированная образовательная программа

в соответствии с его психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями.

2.7. Образовательная деятельность по Адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

2.8. Педагогические работники ГБДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ГБДОУ, направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ГБДОУ;
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

2.9. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ГБДОУ осуществляется по режиму дня и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.10. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения Адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами ГБДОУ.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ГБДОУ и медицинским учреждением.

2.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультацию к специалистам.

2.14. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоение Программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

2.15. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ Образовательной программы или Адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ГБДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

2.16. ГБДОУ организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.17. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители (законные представители), педагогические работники) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

2.18. ГБДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

### **3. Финансовое обеспечение**

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

### **4. Порядок управления**

Заведующий ГБДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность сотрудников ГБДОУ и медицинских работников на основании заключенного с медицинским учреждением договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.

### **5. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.