

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 51
Красносельского района СПб
Протокол № 5 от « 28 » мая 2026 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБДОУ детского сада 51
Красносельского района СПб
№ 82 – А от «28 » мая 2026 г

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3 от «28» мая 2026 г

**План работы ГБДОУ детского сада № 51
на летний период работы
2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

Приоритетные направления работы летней оздоровительной компании в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб

Основная цель:

Создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и активного отдыха с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также удовлетворение потребности детей в полноценном летнем отдыхе, творческой деятельности и разнообразной двигательной активности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы конкретные, измеримые и реализуемые задачи. Они охватывают все направления работы: от укрепления здоровья до организации досуга.

Задачи по укреплению физического и психического здоровья:

- ✓ Организация и контроль за соблюдением режима дня, обеспечивающего оптимальное сочетание двигательной активности и отдыха для снятия нервно-психического напряжения;
- ✓ Обеспечение полноценного сбалансированного питания с обязательным включением сезонных овощей, фруктов и ягод для витаминизации детского организма;
- ✓ Проведение комплекса закаливающих мероприятий (воздушные ванны, хождение босиком по безопасным поверхностям, умывание прохладной водой) с постепенным увеличением нагрузки и учётом индивидуальных особенностей детей;
- ✓ Осуществление системы профилактических мер по снижению заболеваемости: утренний фильтр, влажная уборка, проветривание помещений, создание комфортного температурного режима;
- ✓ Создание благоприятного психологического климата в группах через организацию игр и бесед, направленных на снятие тревожности, развитие эмпатии и навыков общения.

Задачи по формированию основ здорового образа жизни и активного отдыха:

- ✓ Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, пользе физических упражнений, правильном питании и гигиене через игровые занятия и наглядную агитацию;
- ✓ Расширение знаний о правилах безопасного поведения на природе, воде и при активном отдыхе.
- ✓ Максимальное использование природных факторов (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры) для оздоровления детей во время прогулок и организованной деятельности;
- ✓ Вовлечение родителей в совместную деятельность по пропаганде здорового образа жизни через консультации, спортивные праздники и участие в мероприятиях.

Задачи по удовлетворению потребности в полноценном летнем отдыхе:

- ✓ Организация ежедневного длительного пребывания детей на свежем воздухе с рациональным чередованием организованных форм деятельности и свободной игры;

- ✓ Оборудование игровых площадок и участков таким образом, чтобы стимулировать самостоятельную двигательную активность детей (песочницы, зоны для сюжетно-ролевых игр, полосы препятствий);
- ✓ Планирование и проведение тематических дней, экскурсий на природу (в парк, лес), наблюдений за живой природой для обогащения впечатлений и эмоциональной разгрузки.

Задачи по развитию творческой деятельности:

- ✓ Развитие познавательных интересов и творческих способностей детей через продуктивную деятельность на тему лета (рисование мелками на асфальте, лепка из песка, изготовление поделок из природного материала);
- ✓ Активизация самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности детей на открытом воздухе (пение летних песен, инсценировки сказок);
- ✓ Использование нетрадиционных техник рисования и аппликации для стимуляции воображения и мелкой моторики.

Задачи по обеспечению разнообразной двигательной активности:

- ✓ Организация подвижных игр, эстафет и спортивных развлечений, направленных на развитие основных видов движений (бег, прыжки, лазанье, метание);
- ✓ Создание условий для развития координации, ловкости и выносливости через комплексы утренней гимнастики, физкультминуток и ритмопластики на свежем воздухе;
- ✓ Внедрение элементов спортивных игр (бадминтон, футбол, городки) в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, рекомендованных по работе с детьми в летний период.	май	заведующий, ст. воспитатель,
2.		май	воспитатели заведующий, ст. воспитатель
3.	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период.	май	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
4.	Проведение инструктажей: ✓ организация охраны жизни и здоровья детей, ✓ предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте, ✓ выполнение требований пожарной безопасности.	апрель - май	заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством

	Подготовка территории, прогулочных участков ГБДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки.		
--	--	--	--

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные, музыкальные занятия, прогулки, развлечения).	в течение летнего периода	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель специалисты, ст. медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей посредством расширения ассортимента выносного оборудования.		
3.	Использование различных видов закаливающих и профилактических мероприятий: ✓ гигиеническое мытьё ног, ✓ сон при открытых окнах, ✓ солнечные и воздушные ванны, ✓ хождение босиком.		
4.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		
6.	Оформление санитарных бюллетеней: ✓ кишечная инфекция, ✓ профилактика травматизма летом, ✓ витамины на вашем столе.		
7.	Тематические беседы с детьми: ✓ «Тайна чистых ладошек», «Откуда берётся болезнь?». ✓ «Правила дружбы с солнышком», «Солнышко-хулиган: как не обжечься?». ✓ «О чём говорят цвета светофора?», «Путешествие в Город Дорожных Знаков». ✓ «Как стать крепким, как богатырь?». ✓ «Закаляка: играем и здоровеем!».		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Календарное планирование ВОР в летний период на основе комплексно-тематического планирования.	май	ст. воспитатель, специалисты
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии).	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты
3.	Проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада.		ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Регулярная организация трудовой деятельности детей:		воспитатели

	- в центре природы, - с природным и бросовым материалом.		
5.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры, - театрализованные, драматизации, - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, спортивные игры, - дидактические, развивающие, - народные, хороводные, музыкальные, - с песком, с водой, ветром, воздухом - игровые ситуации по ПДД.		воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: ✓ длительное пребывание на свежем воздухе, ✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе, ✓ проведение спортивных игр, упражнений ✓ спортивные развлечения.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Консультации для педагогов: ✓ «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; ✓ «Экологическое воспитание детей летом»; ✓ «Оздоровление детей в летний период»; ✓ «Подвижные игры на участке летом»; ✓ «Эффективное использование выносного материала для развития познавательной и двигательной активности детей».	май, июнь, июль, август	ст. воспитатель инструктор по физической культуре
2.	Организация и проведение мероприятий по оценке качества благоустройства территории и подготовки групп к новому учебному году.	июнь	зам. заведующего по АХР, ст. воспитатель
3.	Индивидуальные консультации с педагогами (по запросу).	в течение летнего периода	ст. воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов для родителей в группах: ✓ режим дня, ✓ рекомендации: - по формированию основ безопасного поведения: «Осторожно, открытое окно», «Безопасное лето», - по нравственно – патриотическому воспитанию «Путешествие по родной стране с ребёнком: игры, книги, беседы» - по экологическому воспитанию ««Лето с	в течение летнего периода	воспитатели, инструктор по физической культуре, мед. сестра

	пользой: экологические прогулки и наблюдения», «Азбука юного эколога: что делать с ребёнком на природе» по развитию творческих способностей дошкольников «Азбука летних фантазий: простые и увлекательные занятия для детей», «Лето — время творить: как использовать природные материалы для развития ребёнка»		
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей на темы: «Лето – пора закаляться», «Профилактика кишечных инфекций». «Витаминное лето: польза сезонных овощей, фруктов и ягод» «Движение — жизнь: польза ежедневной физической активности для дошкольника» «Здоровая спина: профилактика нарушений осанки у дошкольников»		ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Оформление памятки для родителей в адаптационный период.	август	, ст. воспитатель воспитатели
4.	Размещение на сайте ДОУ информации об адаптации к детскому саду.	август	

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей».	июль	ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Предупредительный контроль: <i>Контроль инструктажей по безопасности:</i> ✓ организация и проведение целевых инструктажей с воспитанниками перед выходом за пределы территории детского сада; фиксация проведённых бесед в специальном журнале. <i>Контроль организации оздоровительной работы:</i> ✓ проверка наличия планов закаливающих процедур; контроль проведения утренней гимнастики на свежем воздухе и физкультурных занятий; анализ соответствия подвижных игр возрастным особенностям детей. <i>Контроль соблюдения режима дня:</i> ✓ ежедневный мониторинг соблюдения режима сна, бодрствования и прогулок; контроль выполнения графика проветривания и кварцевания помещений. <i>Контроль материально-технической базы:</i> ✓ регулярная проверка наличия, целостности и санитарного состояния выносного оборудования и игрового инвентаря; контроль своевременной смены песка в	в течение летнего периода	заведующий, зам. заведующего по АХР, ст. воспитатель, ст. медсестра

	песочницах. <i>Контроль адаптационного периода:</i> ✓ ведение и анализ листов адаптации вновь прибывших детей раннего возраста; отслеживание эмоционального состояния воспитанников в период привыкания к детскому саду. <i>Контроль исполнения управленческих решений:</i> ✓ проверка своевременности и полноты выполнения рекомендаций и решений педагогических советов, производственных совещаний. <i>Контроль организации питания:</i> ✓ проверка фактического выполнения натуральных норм выдачи продуктов; контроль качества готовой продукции, условий её хранения и раздачи.		
3.	Оперативный контроль <i>Контроль охраны жизни и здоровья:</i> ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей, а также по охране труда воспитателей и помощников воспитателей. ✓ Проверка состояния территории и прогулочных участков перед выходом детей на улицу (отсутствие посторонних предметов, неисправного оборудования). <i>Контроль организации образовательного процесса:</i> ✓ Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД), утренней гимнастики на свежем воздухе, прогулок и индивидуальной работы с детьми. ✓ Организация работы по изучению правил дорожного движения (ПДД) во время целевых прогулок. <i>Контроль санитарно-эпидемиологического режима:</i> ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при организации питания и ухода за детьми. ✓ Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (режим дня, график проветривания и влажной уборки). <i>Контроль ведения документации:</i> ✓ Своевременное и корректное ведение необходимой педагогической и хозяйственной документации (табель посещаемости, КТП, меню-требование, журнал контроля качества готовой пищи). Контроль организации питания: ✓ На пищеблоке: закладка основных видов продуктов в соответствии с меню-	в течение летнего периода	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, завхоз, специалисты, воспитатели

	требованием; подсчёт калорийности суточного рациона. ✓ В группах: строгое соблюдение сезонного меню, объёмов порций и требований к организации профилактических мероприятий (например, витаминизация третьего блюда).		
--	--	--	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы.	август	заведующий, зам. заведующего по АХР
2.	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ (разбивка клумб и цветников, замена песочниц, замена песка, списание уличного оборудования, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков).	в течение летнего периода	заведующий, зам. заведующего по АХР, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение генеральной уборки всех помещений с дезинфицирующими средствами.	август	зам. заведующего по АХР, пом. воспитателя
4.	Противопожарная безопасность: Проверка работоспособности пожарной сигнализации и системы оповещения. Проведение инструктажей с персоналом по правилам пожарной безопасности в летний период.	июль, август	заведующий, зам. заведующего по АХР

ТЕМЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ

1 НЕДЕЛЯ: «СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЛАНЕТЫ!»

(в течение недели с детьми проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей, ко Дню русского языка, ко Дню рождения А.С. Пушкина, ко Дню эколога)

2 НЕДЕЛЯ: «РОДНОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ»

(в течение недели с детьми организуются мероприятия, приуроченные ко Дню России, познаем просторы Родины через игровую деятельность, знакомим детей с самыми интересными фактами

о нашей Родине. Группы раннего возраста беседуют о народных игрушках, читают потешки, сказки, слушают русские народные музыкальные инструменты и т. д.)

3 НЕДЕЛЯ: «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА — НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!».

(в течение недели с детьми организуются мероприятия, направленные на укрепление здоровья, на соблюдение режима дня, ведения ЗОЖ, организуются беседы, эстафеты, подвижные игры, тематическое чтение художественной литературы, театрализация и т. п.)

4 НЕДЕЛЯ: «БЕЗОПАСНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС!»

22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст)

(в течение недели с детьми организуются беседы, мероприятия: чтение художественной литературы, просмотр познавательных мультфильмов и т.п. на тему безопасность дома, безопасность на прогулке, пожарная безопасность, безопасность на воде)

ИЮЛЬ

1 НЕДЕЛЯ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРАЛИЮ»

(в течение недели с детьми организуются мероприятия: игры малой подвижности, игры-забавы, хороводные игры, игры – этюды, театрализованные игры, мини-спектакли др.)

2 НЕДЕЛЯ: «КОГДА СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – И ДУША НА МЕСТЕ!»

(в течение недели с детьми организуются мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности. Проводятся тематические беседы, чтение художественной литературы, творческие мастерские «Моя семья», создание альбома «Наш семейный выходной» и т.д.)

3 НЕДЕЛЯ: «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ!»

(в течение недели с детьми организуется проектная, исследовательская деятельность. Педагог совместно с детьми выбирает тему проекта, организует квесты, проводит опыты и т.п. Неделя направлена на развитие любознательности, наблюдательности и умение работать в команде).

4 НЕДЕЛЯ: «АЗБУКА ХОРОШИХ МАНЕР», «КУКЛА КАТЯ УЧИТСЯ ДРУЖИТЬ»

(для групп раннего возраста)

(в течение недели с детьми организуются беседы, мероприятия, направленные на формирование основ культуры поведения в обществе: как приветствовать взрослых, как вести себя за столом, в кафе, как принимать гостей, как просить о помощи, как прощаться, как разговаривать по телефону и т.д. Группы раннего возраста организуют мероприятия через игровые образы, игровые действия: «Мы делимся игрушкой», «Кукла Катя учится дружить», «В гостях у Зайки» и т.д.)

5 НЕДЕЛЯ: «МИР НАШИХ ФАНТАЗИЙ»

(в течение недели педагог с детьми планирует задания на развитие творческих способностей, развитие фантазии, воображения. Педагог вовлекает детей в работу с природным материалом, использованию нетрадиционных техник рисования, коллективному творчеству, созданию совместных историй, придумыванию сказок к рисункам и т.д.)

АВГУСТ

1 НЕДЕЛЯ: « ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

(в течение недели с детьми проводятся мероприятия: беседы о пользе леса, о правилах поведения

в лесу, о лекарственных растениях, просмотр мультфильмов, игры малой подвижности, подвижные игры, продуктивная деятельность, эстафеты, квесты и т.д.)

2 НЕДЕЛЯ: «МЫ СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ СМЕЛЫЕ»

(в течение недели педагог знакомит детей с летними видами спорта, с великими спортсменами, создает альбомы «Наши спортивные достижения», организует соревнования между группами, эстафеты, беседы о пользе занятия спортом, занятия физкультурой т.д.)

3 НЕДЕЛЯ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ».

(в течение недели с детьми организуются мероприятия, направленные на закрепление правил дорожного движения, а так же правил поведения в общественном транспорте: проводятся сюжетно-ролевые игры, игры – эстафеты, дидактические игры, просмотр мультфильмов, познавательных видео, чтение художественной литературы, мини-инсценировки по теме недели, создание макетов, проведение досугов)

4 НЕДЕЛЯ: «ВОТ И ЛЕТО ПРОЛЕТЕЛО!»

(в течение недели педагог беседует с детьми о самых ярких моментах лета, вспоминает названия летних месяцев, создают детские альбомы «Как я провел лето», «Самый яркий момент лета!», загадки о лете, игры малой подвижности, создание поделок, аппликаций по теме недели и т.д.)