

Отчёт о реализации Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

За 2020-2021 год

Программа развития разработана на период 2020-2024 года в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является локальным нормативным актом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Целью программы является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Для достижения цели необходимо **решить следующие задачи:**

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
2. Совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
3. Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДОУ;

5. Создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;
6. Повышать профессиональный уровень работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
7. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
8. Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии детский сад ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

- 1 Проект: «Информационно-компьютерные технологии в ДОУ»
- 2 Проект: «Социальное партнерство»
- 3 Проект: «Новые возможности для каждого»
- 4 Проект: «Безопасная среда»
- 5 Проект: «Качество дошкольного образования».

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

За период 2020-2021 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В ГБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В ГБДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- ✓ нормативно-правовая база ГБДОУ соответствует ФГОС ДО;
- ✓ должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- ✓ Основная образовательная программа ГБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- ✓ родители осведомлены об образовательной деятельности ГБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности при наличии возможности, с учетом эпидемиологической обстановки;
- ✓ В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, средства ИКТ имеются в нескольких группах;
- ✓ Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов ГБДОУ: курсы повышения квалификации по ФГОС прошел весь педагогический состав;
- ✓ Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 7 педагогов;
- ✓ Курсы по ИКТ прошли все педагоги.

Анализ выполнения проектов ГБДОУ и выполнения поставленных задач

Проект 1 - «Качество дошкольного образования»

Цель: Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управление качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, создание социальной ситуации развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ выполнения ФГОС ДО по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия	Результат
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Разрабатываются авторские проекты, соответствующие инновационному направлению ДОУ. Повышение качества образования в учреждении. Разработана Рабочая программа воспитания.
Программно-методическое обеспечение образовательной системы	Обновлена вся нормативно-правовая база.
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: районном, региональном, федеральном	Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров. Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива. Проводится оценка профессиональной компетентности педагогов;	Проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Сформирована нормативная база документов по мониторингу качества образования. Растет профессиональный уровень педагогов. Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется и пополняется. Повышение мотивации всех участников образовательного

оценка предметно-развивающей среды.	процесса. Качественное выполнение государственного задания; отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.
-------------------------------------	---

Проект 2 - «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании дошкольника.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, патриотического и нравственного воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников на основе сетевого взаимодействия;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятия	Результат
Экскурсии в лицей, совместные праздники, посещение школьных спектаклей, выставок.	Не реализованы по причине эпидемиологической обстановки
Экскурсии в районную библиотеку, викторины, посещение выставок, просмотр книг, интерактивные занятия	На базе ГБДОУ участие в дистанционных конкурсах
Посещение спектаклей, районных мероприятий в кинотеатр «Восход»	Не реализованы по причине эпидемиологической обстановки
Занятия с детьми по ПДД при участии ГБУ ДО Дома Детского Творчества Красносельского района	Реализуются на базе ГБДОУ. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах
Организация и проведение конкурсов, спортивных состязаний от Муниципального образования округ Сосновая Поляна	Не реализованы по причине эпидемиологической обстановки
Организация внутрорегионального и межрегионального взаимодействия по экологическому, нравственно-патриотическому воспитанию.	Заключены соглашения о сотрудничестве с: ✓ ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 "Носики-курносики"; ✓ Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя "Детский сад № 131"
--	--

Проект 3 - «Безопасная среда»

Цель проекта: Формирование приоритетов здорового образа жизни и стремления к нему всех участников (субъектов) образовательного процесса.

Задачи реализации проекта:

1. Создать модель комфортной образовательной среды (здоровьесберегающего пространства ДОУ), которая способствует сохранению здоровья. Привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями безопасности здания и помещения ГБДОУ, материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.
2. Внедрить общепринятые и инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательный процесс ДОУ.
3. Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса по направлениям: здоровый ум, здоровые отношения, здоровая социальная позиция, здоровый дух, здоровые привычки, здоровое тело.
4. Внедрить мониторинг здоровья воспитанников ДО в образовательный процесс с целью определения эффективности реализации проекта.
5. Выявить и обобщить опыт педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Мероприятия	Результат
Здоровый ум (развитие познавательных способностей) -Конкурсы стенных газет, праздники, досуги, викторины, походы и экскурсии	Включение в образовательный процесс значимых и интересных видов детской деятельности; проведение образовательной деятельности с детьми в увлекательной и эмоциональной форме;

<p>Здоровые отношения (приобщение к общечеловеческим ценностям) -Психологические тренинги</p>	<p>введения релаксационных пауз в режимные моменты; создание пакета методик снятия психоэмоционального напряжения; уменьшение количества детей с эмоциональными нарушениями;</p>
<p>Здоровая социальная позиция (формирование способности адаптироваться) -Вовлечение ребёнка в какой-либо вид деятельности (концерты, выставки, соревнования); -Создание ситуации «успеха» в НОД; -Курс «Скоро в школу».</p>	<p>Сокращение количества факторов, негативно влияющих на эмоциональное состояние и вызывающих эмоциональный дискомфорт за счет построения гибкого и варьированного режима дня; Сокращение количества детей, психологически не готовых к поступлению в школу.</p>
<p>Здоровый дух (развитие этической и эстетической культуры) -Внедрение программ по этическому воспитанию и культуре -Посещение театров, выставок, музеев</p>	<p>На базе ГБДОУ проводятся мероприятия по этическому воспитанию и культуре. Посещение выставок, театров, музеев не осуществляется в связи с эпидемиологической обстановкой.</p>
<p>Здоровые привычки (формирование знаний и приобретение навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья)– Соблюдение правил пожарной безопасности на занятиях и досуговых мероприятиях. -Соблюдение ПДД – Беседы: «Вредные привычки и способы их преодоления»</p>	<p>Соблюдаются режимные моменты; В каждом режимном моменте идет работа по формированию навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
<p>Здоровое тело (формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как главной жизненной ценности) -Дни здоровья - Физкультминутки на НОД - Подвижные игры на прогулке -Физкультурно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников</p>
<p>Приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями безопасности здания и помещения ГБДОУ, материально-</p>	<p>Соответствие предметно-развивающей среды требованиям психологической безопасности; Здание и помещения ГБДОУ</p>

техническую базу и предметно-развивающую среду.	соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям безопасности
---	--

Проект 4 - «Информационно-компьютерные технологии»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию ведения делопроизводства в ГБДОУ.
2. Вести образовательный процесс с применением информационных технологий.

Мероприятия	Результат
Обучение педагогов ГБДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Разработка программы «Информатизация ДОУ»	Продолжается развитие информационного обеспечения
Реализация программы «Информатизация ДОУ»	
Размещение на сайте информации о деятельности ГБДОУ	Доступность информации
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ГБДОУ	Доступность информации
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий процесс внедрены информационные технологии. Полное информирование педагогов ГБДОУ. В образовательный процесс внедряются информационные технологии

Проект 5 - «Новые возможности для каждого»

Развитие стратегии построения образовательной среды детского сада

Цель: Комплексная система профессионального развития педагогов и всестороннее развитие ребенка посредством развивающей среды.

Задачи:

1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в

малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.

Мероприятия	Результат
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по вопросам развития, организации, обновления предметно-пространственной развивающей среды	Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах развития, оснащения развивающей среды.
Разработка программы «Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ» и ее выполнение	Разработка эффективной программы «Развития предметно-пространственной развивающей среды ДОУ» находится в процессе
<p>Пополнение, обновление и оснащение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групп: для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), - помещений ДОУ - территории ДОУ - прогулочных участков 	Пополнение материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования.
Приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы)	Выполняется по мере наличия финансирования
Приобретение оборудования материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН), (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп)	Выполняется по мере наличия финансирования
Обеспечение пакетом методико-диагностических и практических материалов Подписка на печатные издания.	Педагоги обеспечиваются методико-диагностическими и практическими материалами

Проведение конкурсов, тематических смотров внутри учреждения по оснащению предметно-пространственной развивающей среды	Повышение заинтересованности педагогов в оснащении предметно-пространственной среды.
--	--

Ожидаемые результаты программы развития:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений – в процессе выполнения.
2. Совершенствование развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей - в процессе выполнения.
3. Создание условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - в процессе выполнения.
4. Совершенствование системы информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрение новых информационных технологий коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДООУ - в процессе выполнения.
5. Создание условий для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей - в процессе выполнения.
6. Повышение профессионального уровня работников ГБДОУ в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» - в процессе выполнения.
7. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
8. Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.