

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

решением Общего собрания № 6
от «16» апреля 2025 г. _____

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий ГБДОУ детского сада № 51

Н.Г. Уманская

«16» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2024 год

по состоянию на 31 декабря 2024 г.

I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты:	d_s51@mail.ru
		Адрес сайта:	http://ds-51.ru
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 4 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
	Год ввода в эксплуатацию:	1980	
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность - 280 детей Нормативная мощность - 266 детей Фактически на 31.12.2024 – 272детей	

1.3.	Комплектование групп	В учреждении работают 12 групп <table><tr><th>Группа</th><th>Возраст (лет)</th><th>Количество групп</th></tr><tr><td>Группа раннего возраста</td><td>1,6-2</td><td>1</td></tr><tr><td>Группа раннего возраста</td><td>2-3</td><td>2</td></tr><tr><td>Младшая группа</td><td>3-4</td><td>2</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>4-5</td><td>1</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>5-6</td><td>1</td></tr><tr><td>Подготовительная группа</td><td>6-7</td><td>1</td></tr><tr><td>Старшая логопедическая группа</td><td>5-6</td><td>2</td></tr><tr><td>Подготовительная логопедическая группа</td><td>6-7</td><td>2</td></tr></table> Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них: - 3 группы раннего возраста. - 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет). - 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет). Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2023, 2024 года <table><tr><th>Год, на 1 сентября</th><th>Кол-во групп</th><th>Кол-во детей</th><th>Из них детей старше 3х лет</th></tr><tr><td>2023</td><td>12</td><td>270</td><td>204</td></tr><tr><td>2024</td><td>12</td><td>272</td><td>208</td></tr></table> Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района. Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТПМПК. Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 до 7 лет по возрастному принципу При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями(законными представителями) заключается договор	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,6-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	2	Средняя группа	4-5	1	Старшая группа	5-6	1	Подготовительная группа	6-7	1	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2023	12	270	204	2024	12	272	208
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,6-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	2																																							
Средняя группа	4-5	1																																							
Старшая группа	5-6	1																																							
Подготовительная группа	6-7	1																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2023	12	270	204																																						
2024	12	272	208																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ред. от 01.12.2022 6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022																																							

		№ 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) 10. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" 11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 14. Устав образовательной организации. 15. Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 №2560 и №8-ФЗ 16. Приказ Министерство Просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.2097 г. ИНН 7807026151 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78ЛЮ1 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Программа развития 2020 - 2024 гг. Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения; Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения; Положение о наставничестве ДОУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Правила приема воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Положение о формах обучения Положение о языке образования

		Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов Режим занятий воспитанников Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о логопедическом пункте
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 2009 м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572 <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9484 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения: • групповые помещения – 12, спальни -4 • музыкальный зал • кабинет учителя – логопеда – 4 • медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная; • кабинеты администрации -3 • служебные помещения. Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют
2.3	Материально-техническое обеспечение	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена и вариативна) Внегрупповое пространство оформлено тематически: - зона, посвященная нравственно-патриотическому воспитанию; - зона, посвященная экологическому воспитанию; - зона, оформленная в стиле русских народных сказок; - игровая зона «Правила дорожного движения»; - зона развивающих спортивных игр; - зона «Искусство детям», выставка детских работ Все группы снабжены моноблоками, необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. В каждой группе имеются уголки уединения. Для проведения занятий используются интерактивные игровые панели «Солнышко», интерактивный стол, стол для проведения песочной терапии Имеются бактерицидные лампы. В 2024 году в 5 групп приобретены жалюзи, также приобретены три 3-ярусные кровати, кровать 4-ярусная, 7 посудомоечных машин Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног. В музыкальном зале имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон,

		2 музыкальных центра, мультимедийный графопроектор, мультимедийный экран на штативе, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации. В 2024 году куплен занавес «День Победы. Логопедические кабинеты оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами. Пищеблок оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, холодильниками производственными, бытовым холодильником, морозильными камерами, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, двухсекционными моечными раковинами для мытья посуды, одной для мытья рук, раковинами для обработки яиц и обработки овощей, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирочной машиной, универсальной кухонной машиной, тестомесом, сплит-системой, кухонными стеллажами, подтоварниками, кондитерским столом, пароконвектоматом подставкой, весами. В 2024 году были приобретены весы товарные, стеллаж кухонный, машина универсальная с комплектом сменных механизмов, стол производственный разделочный Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, ванной для замачивания белья. В 2024 году приобретен гладильный пресс В медицинском кабинете имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар, 10 бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха В 2024 году детским садом приобретен моющий пылесос и контейнер для твердых бытовых отходов
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, сайт, электронная почта).	В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО: 1. Моноблок – 10 шт. 2. Компьютер с мониторами – 7 шт. 3. Ноутбук – 2 шт. 4. Магнитофон - 3 шт. 5. Музыкальный центр - 2 шт. 6. Принтер - 6шт. 7. МФУ – 2 шт. 8. Мультимедийный проектор - 2 шт. 9. Факс – 2 шт. 10. Копировальный аппарат – 1 шт. 11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт. 12. Стол интерактивный – 2 шт. 13. Стол для рисования песком – 3 шт. 14. Интерактивная панель «Солнышко» - 2 шт. 15. Интерактивная настенная панель – 3 шт. 16. Фотоаппарат – 1 шт. В 2024 году приобретено МФУ, 15 принтеров Функционирует сеть с выходом в Интернет (2 компьютера подключены к сети интернет). В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: - функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю

		необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.- группа в сети ВКонтакте - официальный госпаблик нашего учреждения, зарегистрированный в системе ПОС (платформа обратной связи) - информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», используемая в целях реализации нацпроекта «Образование»
2.5	Обеспечение безопасности	Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой СКУД. Для охраны учреждения заключен контракт с охранным предприятием ООО«Рейдер» Оформлен и утвержден Паспорт безопасности мест массового пребывания детей Для обеспечения контроля и безопасности в условиях эпидемий, пандемии используются инфракрасные бесконтактные термометры, дозаторы с антисептиком для рук, дозаторы локтевые. В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).
2.6	Заключения надзорных и контролирующих органов	- Заключение ОНДПР Красносельского района управления по Красносельскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу; - Акт «ГУП ТЭК СПб»; - Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»; - Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада; - Акт проверки Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу Согласно актам нарушений не выявлено
2.7	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Групповые помещения №2, №3, № 4, № 9
2.8	Территория учреждения	Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на закрепленных за каждой группой площадках, оснащенных детским игровым оборудованием. В 2024 году обновлялась метеостанция и экологическая площадка. Имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений
2.9	Внебюджетные средства	Внебюджетных средств в денежном и имущественном эквиваленте в 2024 году не поступало.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Структура и механизм управления	Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – общественное управление (коллегиальное): - <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</i> К компетенции относится утверждение ежегодного отчета о финансовых и материальных средствах, рассмотрение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения - <i>Педагогический совет Образовательного учреждения.</i> К компетенции относится организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность - <i>Совет Образовательного учреждения</i> К компетенции относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, рассмотрение и принятие новых редакций Устава

		2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование 2 уровень управления: - заместитель заведующего по АХР– Прудникова Илона Робертовна, высшее педагогическое и высшее юридическое образование. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал). 3 уровень управления: - менеджер по персоналу – Шарова Юлия Олеговна, высшее, весь коллектив согласно функциональным обязанностям - контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование. Объект управления – муниципальные закупки. - шеф-повар – Писарева Ирина Владимировна, среднее профессиональное образование. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие пищеблока).
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; - старший воспитатель – Тихомирова Ираида Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - заместитель заведующего по АХР- ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям: - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса. Организация методической работы 1. Повышение профессионального уровня в межкурсовый период по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и годовому плану учреждения: - консультации - вебинары - онлайн семинары, конференции - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов - недели профессионального роста в видеоформате

		2. Наставничество 3. Участие в конкурсном движении 4. Организация работы с семьями воспитанников - родительские собрания - открытые просмотры в видеоформате - презентация деятельности - анкетирование - размещение материалов на сайте ДОУ и в сети ВКонтакте (на странице официального госпаблика) 5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) 6. Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план) 7. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей. Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования. 1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины. Промежуточный мониторинг: 1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май) Итоговый мониторинг для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май) 2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах (ППК), индивидуальных встречах с родителями воспитанников. 3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях. 4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года. 5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год. 6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства. 7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	Полное наименование образовательных программ ДОУ	В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС ДО (с изменениями) с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО - Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для

		обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга Программы утверждены заведующим ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга: приказ от 31.08.2023 № 60-А, рассмотрены и приняты педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023), рассмотрены с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания от 30.08.2023 № 1) и введены в действие с 01.09.2023.
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	Педагогические технологии: • Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах дошкольного возраста • Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста • Эффективной социализации • Гибкого планирования образовательной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Технология кинезиологических упражнений для дошкольников • Логические блоки Дьенеша • Проектная деятельность • Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры • Лего-технологии • Предметно-схематическое моделирование • Счетные палочки Кюизенера • Технология проблемного обучения • Театрализованные игры • Технология экспериментирования • Эйдо-рацио-мнемотехника • Технология поддержки и развития детской инициативы Здоровьесберегающие технологии: • Коммуникативные игры. • Логогимнастика (Логоритмика) • Психогимнастика по Чистяковой. • Музыкотерапия • Песочная терапия. • Пальчиковые игры. • Ритмопластика. • Сказкотерапия.
4.3	Рабочие программы	Педагоги работают по «Рабочим программам», в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе
4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Педагоги ДОУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников На сайте детского сада в сети ВКонтакте ежемесячно педагогами и специалистами размещаются материалы для родителей. Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы, создавая на образовательной платформе (learningapps.org) мультимедийные упражнения, игры, задания, рекомендации для родителей
4.5	Платные образовательные услуги	В 2024 году не оказывались
4.6	Концепция развития	Программа развития на 2020-2024 гг. Программа как проект перспективного развития образовательной организации

	дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	призвана: • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; • консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024г. Цель программы: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Основные задачи, мероприятия программы: 1. Создание социальных ситуаций, условий развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования и воспитания дошкольников. 2. Совершенствование взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в образовании и воспитании дошкольника. 3. Формирование приоритета здорового образа жизни и стремления к нему всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. 5. Создание комплексной системы профессионального развития педагогов и всестороннее развитие ребенка посредством развивающей среды. Проекты: • «Качество дошкольного образования» • «Социальное партнерство» • «Безопасная среда» • «Информационно-компьютерные технологии» • «Новые возможности для каждого» Ожидаемые конечные результаты реализации программы: • обеспечение доступного качественного дошкольного образования и эффективного управления дошкольной организацией в ходе выполнения государственного задания в соответствии с требованиями законодательства • создание социальных ситуаций для каждого ребенка в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО • формирование условий здорового образа жизни дошкольника • создание условий полноценного развития и социализации дошкольника, обеспечение равных стартовых возможностей для перехода ребенка к успешному обучению в общеобразовательных учреждениях В 2024 году внесены изменения в нормативную базу
4.7	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации	<i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания образовательной деятельности являются:</i> -учет возрастных особенностей - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования

	непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	- постепенность и последовательность в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности - системность В расписании занятий отражаются задачи образовательных программ, программы развития и годового плана ГБДОУ. При составлении учебного плана, расписания образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: - в группе раннего возраста – 10 занятий; - в младшей группе – 10 занятий; - в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 14 занятий; - в подготовительной группе – 16-17 занятий. Продолжительность занятий детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ: - в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут; - в младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут. В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.
4.8	Коррекционная работа в ДОУ	В 2024 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов: • развитие артикуляционного аппарата детей; • развитие просодической стороны речи; • работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации; • развитие лексико-грамматической стороны речи; • развитие связной речи; • обучение грамоте; • профилактика дисграфии и дислексии; • развитие тонкой и общей моторики; • развитие высших психических функций На базе детского сада работает логопедический пункт для детей ГБДОУ № 9, № 51. В 2024 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи: • оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ • сохранение психологического здоровья дошкольников; • коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности; • развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей; • способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка; • повышение самооценки детей; • корректирование поведения и формирование самоконтроля; • оказание психологической поддержки семье; • индивидуальные консультации для родителей;

		• выступления перед родителями на родительских собраниях В течение 2024 года педагог-психолог: – провела индивидуальные консультации с родителями (41 консультацию) – выступила на родительских собраниях в группах 8, 11, 12 – провела семинары для педагогов ДОУ (3 семинара) – выступила на Методическом объединении педагогов-психологов Красносельского района – составила сборник игр по формированию произвольности у детей среднего, старшего и подготовительного возраста
4.9	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Детский сад сотрудничает: • лицеем № 395.С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп • с ГБДОУ детским садом № 37 Кировского района в рамках Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования • с ГБДОУ детским садом № 79 Красносельского района в рамках реализации наставнического проекта «Пусть это будем мы!» • детской поликлиникой №60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. • с МО «Сосновая Поляна», • с детской районной библиотекой «Книга плюс», • с ГБУ ИМЦ Красносельского района, • с физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района, • с ЦПМСС Красносельского района, • с Домом детского творчества • с Приютом для животных «Полянка» • с ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры) • с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»; • с ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №131» • с ГБДОУ города Волгограда «Детский сад № 377» • с сетевым сообществом Педагоги Патриоты • с общественной организацией СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»; • с ГБДОУ № 9 по договору о сетевом взаимодействии (логопункт) • со Школой организаторского мастерства при Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных • с фондом «Спасибо маме за жизнь» (плетение нашьлемников, маскировочных халатов «Леший», сбор банок для изготовления окопных свечей) Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях и телемостах: • Видеоакция «Разделяй и умножай» (сортировка мусора) • «Бумажный бум» (сдай макулатуру – сохрани дерево). Совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» • Акция «Добрые крышечки» • Фестиваль «Открытка другу» • Акция «Колокольчик мира» • Акция «Гвоздика памяти» ко Дню Неизвестного солдата • Телемост между городами-героями, приуроченный ко Дню Героев

		Отечества • Акция «Весточка из дома» (для бойцов СВО) • Акция «Открытка солдату» (для защитников, проходящих лечение в госпиталях и находящихся в зоне СВО) • Акция «Каждому нужен дом» - благотворительная акция в помощь приюту для животных «Полянка» Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.																																			
4.10	Качество подготовки воспитанников	Достижения участников образовательного процесса: дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных. <table><tr><th>Наименование конкурса</th><th>Уровень</th><th>Дата проведения</th><th>Участники</th><th>Результат участия</th></tr><tr><td>«23 февраля отмечает вся страна!»</td><td>ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)</td><td>12.02.2024</td><td>Виолетта Р., Горшар К.</td><td>Диплом участника Диплом участника</td></tr><tr><td>Конкурс солдатской песни «Верны России»</td><td>МО Сосновая поляна Муниципальный уровень</td><td>Февраль 2024</td><td>Колесниченко Никита</td><td>Диплом участника</td></tr><tr><td>«8 марта – Международный женский день»</td><td>ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)</td><td>28.02.2024</td><td>Виктор В., Егор М., Анна Г., Таисия З., Виолетта Р., Таисия К., Валерия Ч., Амелия П.</td><td>Диплом участников</td></tr><tr><td>Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»</td><td>Международный</td><td>С 30.03.2024 по 01.05.2024</td><td>Вокальный ансамбль «Звёздочки»</td><td>Лауреат I степени</td></tr><tr><td>4 Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы» Хореографическое искусство</td><td>Федеральный уровень</td><td>Апрель 2024</td><td>12 группа</td><td>Дипломант 2 степени</td></tr><tr><td>«Я помню! Я</td><td>Муниципальный,</td><td>11.04.2024</td><td>Валерия Ч.,</td><td>Дипломант</td></tr></table>	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	«23 февраля отмечает вся страна!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)	12.02.2024	Виолетта Р., Горшар К.	Диплом участника Диплом участника	Конкурс солдатской песни «Верны России»	МО Сосновая поляна Муниципальный уровень	Февраль 2024	Колесниченко Никита	Диплом участника	«8 марта – Международный женский день»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)	28.02.2024	Виктор В., Егор М., Анна Г., Таисия З., Виолетта Р., Таисия К., Валерия Ч., Амелия П.	Диплом участников	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Международный	С 30.03.2024 по 01.05.2024	Вокальный ансамбль «Звёздочки»	Лауреат I степени	4 Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы» Хореографическое искусство	Федеральный уровень	Апрель 2024	12 группа	Дипломант 2 степени	«Я помню! Я	Муниципальный,	11.04.2024	Валерия Ч.,	Дипломант
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия																																	
«23 февраля отмечает вся страна!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)	12.02.2024	Виолетта Р., Горшар К.	Диплом участника Диплом участника																																	
Конкурс солдатской песни «Верны России»	МО Сосновая поляна Муниципальный уровень	Февраль 2024	Колесниченко Никита	Диплом участника																																	
«8 марта – Международный женский день»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)	28.02.2024	Виктор В., Егор М., Анна Г., Таисия З., Виолетта Р., Таисия К., Валерия Ч., Амелия П.	Диплом участников																																	
Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Международный	С 30.03.2024 по 01.05.2024	Вокальный ансамбль «Звёздочки»	Лауреат I степени																																	
4 Всероссийский патриотический фестиваль «День Победы» Хореографическое искусство	Федеральный уровень	Апрель 2024	12 группа	Дипломант 2 степени																																	
«Я помню! Я	Муниципальный,	11.04.2024	Валерия Ч.,	Дипломант																																	

		горжусь»	ДШИ		Ксения К., Екатерина П., Артемий Г., Егор С., Анна Г.	Дипломант Дипломант Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант
		Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»	городской	15.04.2024	Поляничко Юлия	Лауреат II степени
		«Моя семья – моё богатство»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап)	24.05.2024	Ксения К.	Диплом участника
		Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны»	МО Сосновая поляна Муниципальный уровень	Май 2024	Клапин Демид Гревцов Андрей	Диплом 2 степени
		Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Региональный уровень	Май 2024	Гревцов Андрей	2 место
		«Поклон вам низкий от внучат и близких»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	18.09.2024	Владимир В.	Диплом участника
		«Блокада. Память. Победа»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	23.10.24	Николай М., Тимур Л., Виолетта Р.	Призёр, Диплом участника, Диплом участника

		«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	01.10.2024	Екатерин П., Амелия П.	Диплом участника, Диплом участника
		Конкурс рисунка «Память. Блокада. Ленинград»	Районный	октябрь 2024 года	Рогова Вероника	Участие
		Конкурс рисунка «Память. Блокада. Ленинград»	Районный	октябрь 2024 года	Фомичёв Евгений	Участие
		Конкурс чтецов «Подвиг твой бессмертен»	Районный	ноябрь 2024 года	Рогова Вероника	Участие
		Конкурс «Мой День Земли»	Региональный	ноябрь 2024 г.	Закирова Хадича	Участие
		«Всегда на линии огня!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный творческий конкурс)	20.11.24	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София Н.,	Диплом участников
		«Мой день земли»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	27.11.24	Таисия К.	Диплом участника
		«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный конкурс чтецов)	20.11.24	Кирилл Г.	Призёр
		Песенно-музыкальный конкурс «Моя дружная семья»	Муниципальный, библиотека	Ноябрь 2024	Гладышевская Чепикова Облезова Романова Рюмина	Грамота 1 место

«Я люблю тебя Россия!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	27.11.24	Кирилл Г., Владимир В., Валерия Ч., Таисия К., Николай М., Арина К., Амелия П., Антон Л.	Диплом участников
Конкурс «Свет маминой любви»	МА МО «Сосновая поляна»	07.11.24-17.11.24	Казарин Матвей Цырульников ва Кристина	3 место 3 место
Конкурс «По правилам дорожного движения»	МА МО «Сосновая поляна»	05.11.24-20.11.24	Рапаков Алексей	3 место
«Россия прошлое, настоящее, будущее»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	04.12.24	Арина К., Ксюша П.	Диплом участников
«Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества)	04.12.24	Амелия П.	Призёр

		«Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (районный этап регионального конкурса)	18.12.24	Таисия З., Валерия Ч., Виолетта Р., Тимур Л., Егор С., Полина Р., Арина К., Владимр В., Кирилл Г.	Призёр
--	--	---	---	----------	---	--------

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

- К выпуску в школу в 2024 году подготовлено 62 человек.
- В массовую школу 56 детей: с чистой речью – 46 детей; со значительным улучшением – 16 человек (из них в речевые классы- 6 человек)
- в ГБОУ гимназию № 395 – 26 человек;
в ГБОУ СОШ № 208 – 1 человек;
в ГБОУ СОШ № 242 - 2 человека;
в ГБОУ СОШ № 252 - 2 человека;
в ГБОУ СОШ № 261 – 2 человека;
в ГБОУ СОШ № 285 - 1 человек;
в ГБОУ СОШ № 352 – 3 человека;
в ГБОУ СОШ № 390 – 3 человека;
в ГБОУ СОШ № 396 – 1 человека;
в ГБОУ СОШ № 399 – 2 человека;
в ГБОУ СОШ № 385 - 1 человек;
в ГБОУ СОШ № 414 – 1 человека;
в ГБОУ СОШ № 546 – 1 человека;
в ГБОУ СОШ № 547 – 1 человек;
в ГБОУ СОШ № 509 – 4 человек;
в ГБОУ № 505 - 3 человека;
в ГБОУ СОШ № 678 – 2 человека;
в речевые классы – 6 человек

5.Организационно - методическая деятельность

5.1	Направления методической работы в ДОУ	Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2024 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по введению профессионального стандарта педагога. Особое внимание уделялось внедрению технологии поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности. Для педагогов ДОУ были организованы консультации, вебинары, проведены собеседования по теме. Основными направлениями в работе ДОУ были: - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников; - экологическое воспитание дошкольников <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> В январе организованы мероприятия по празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: • Экспозиция «900 дней» - инсталляция, отражающая жизнь в блокадном Ленинграде. Воспитанники старших групп, посетив экспозицию с экскурсией, узнали о том, что такое «блокада», зачем звучал «метроном», как выглядел блокадный хлеб и когда прозвучал салют Ленинградской Победы. Экспозицию с экскурсией также посетили ученики начальных
-----	---------------------------------------	--

классов ГБОУ лицея №395 и воспитанники ГБДОУ детского сада № 9

- Выставка макетов "Жизнь в блокадном Ленинграде": 12 макетов -12 тем, отражающих жизнь города-героя в дни блокады:
 1. «Улицы города»
 2. «Достопримечательности»
 3. «Дорога жизни»
 4. «Нева»
 5. «Музей»
 6. «Библиотека»
 7. «Театр»
 8. «Зоопарк»
 9. «Школа»
 10. «Детский сад»
 11. «Огород в городе»
 12. «Салют Ленинградской Победы»
- Акция Читаем о Блокаде – дети, родители и педагоги из Санкт-Петербурга, Волгограда и Севастополя приняли участие и прочитали стихи о блокаде.
- Мультфильм «Любимая игрушка моей бабушки» создали воспитанники 10 группы, занимающиеся в Детской телестудии «Дошкольный кадр» под руководством музыкального руководителя Олеси Николаевны Луговой.
- Выставка художественных работ «Блокадный Ленинград»

Регулярно в ДОУ проходит фестиваль «Открытка другу» , а также в рамках фестиваля акция «Весточка из дома» - дети создают открытки для защитников, проходящих лечение в госпиталях и находящихся в зоне СВО.

Флешмоб «Читаем произведения А. Барто» - ко дню рождения писательницы, 17 февраля, организован флеш-моб, дети, родители и педагоги читали стихи Агнии Барто и рисовали иллюстрации к знакомым произведениям.

18 марта – 10 лет воссоединения России с Крымом, в ДОУ прошли мероприятия: чтение стихов, просмотр фильмов о достопримечательностях Крыма, новостной ролик от телестудии «Дошкольный кадр».

К 9 мая прошел Праздничный концерт, организована акция «Бессмертный полк», созданы открытки и собраны подарки для пожилых людей.

12 июня, в день России прошли праздничные мероприятия. В группах раннего возраста прошло тематическое занятие, посвящённое "Дню России". Дети с удовольствием водили хоровод, играли в русские народные игры и забавы, а также в оркестре погремушек.

Воспитанники средних и младших групп отправились по просторам нашей необъятной Родины собирать песни , танцы , эмоции и впечатления. Звучали патриотические песни, дети танцевали, радовались и веселились. Чудесным подарком для самой лучшей страны стал фестиваль рисунков "Россия - дружная семья". И завершающим итоговым мероприятием недели, посвященной Дню России, стала масштабная КВЕСТ-ИГРА по станциям. Дети старших и подготовительных групп отправились на поиски очень важного слова. Для этого им понадобилось пройти 4 станции-испытания: на "Сказочной" вспоминали и разгадывали русские сказки с русскими Красавицами-

сказочницами; на "Игровой станции" играли в русские народные игры с задорным Петрушкой; на "Музыкальной" станции играли в оркестре русских народных инструментов с румяной Матрёшкой; на "Поэтической" станции угадывали стихотворения знаменитого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. С легкостью пройдя все испытания дети собрали слово РОССИЯ!!! Завершили праздник грандиозным флеш мобом под известную песню "Солнечный круг".

В сентябре стартовал проект по созданию УМК «Азбука юного патриота» - наполнение зоны НПВ с методическими рекомендациями для воспитателей, для старших и подготовительных групп.

В октябре традиционно проходит Фестиваль детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой» - детские художественные работы представлены на выставке.

В ноябре организовано праздничное мероприятие ко Дню Народного Единства для старших и подготовительных групп.

Онлайн-выставка детских работ «Мы – одна семья!» ко дню народного единства – детские художественные работы собраны в альбом в группе ВК ДОУ.

30 ноября – день Российского герба, в ДОУ организована тематическая неделя, посвященная этому событию. В старших и подготовительных группах прошли тематические занятия ко дню Российского герба, праздничный концерт.

Акция «Каждому нужен дом» - благотворительная акция в помощь приюту для животных «Полянка».

Акция «Гвоздика памяти» ко Дню Неизвестного солдата – воспитанники возложили гвоздики к памятникам и почтили память героев ВОВ, прочитали стихи, все видеоролики собраны в единый фильм.

Уже традиционным стал Телемост между городами-героями, приуроченный ко Дню Героев Отечества, в этом году он посвящен героям, чьи имена носят улицы городов. Воспитанники детских садов №11, №12, №25, №48 и №51 Красносельского района Санкт-Петербурга подготовили рассказ о героях Великой Отечественной Войны, чьими именами названы улицы в родном районе, - Александр Федорович Типанов, Петр Андреевич Пилутов, Степан Иванович Здоровцев, Рихард Зорге, Иван Иванович Тамбасов, Алексей Дмитриевич Гарькавый. Воспитанники детского сада №131 Города Севастополя познакомили с историей жизни и подвигами Нельсона Георгиевича Степаняна. Воспитанники из МОУ детского сада №377 города Волгограда рассказали о подвиге Николая Францевича Гастелло. В ходе мероприятия дети рассуждали о том, как люди помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою Родину. В диспуте на тему «Что же такое мир?» дети пришли к единому мнению, что мир – это ДРУЖБА и приняли участие в «Дружной игре». В завершении все ребята исполнили песню «Вечная память героям».

Сетевое взаимодействие с фондом «Спасибо маме за жизнь» - мастер-класс для педагогов с куратором фонда по плетению нашлемников. Взаимодействие с фондом ведется по нескольким направлениям: плетение нашлемников, маскировочных халатов «Леший», сбор консервных банок, изготовление

открыток и сувениров.

Мастер-класс для родителей и детей «Открытка солдату» - регулярное мероприятие, на котором родители вместе с детьми и педагогами изготавливают открытки и сувениры для защитников, проходящих лечение в госпиталях и находящихся в зоне СВО.

В рамках работы по программе «Эко школы/Зеленый флаг»,

прошли следующие мероприятия:

Январь. Поделки из бросового материала «Чудо-дерево»

Наша изящная клумба превратилась в сверкающее «Чудо-дерево», на котором поселились волшебные снежиры, изготовленные из бросового материала воспитанниками и родителями нашего детского сада

Февраль. «Мы вместе»

«Мы вместе»! Так называется праздник, который подготовили юные экологи, воспитанники детского сада для своих друзей учащихся Школы организаторского мастерства Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

Весело и задорно проходил праздник, с занимательными играми, шутками, увлекательными заданиями. Учащиеся Школы организаторского мастерства и воспитанники сада с увлечением разгадывали экологические загадки волшебной башни «Эпирам», мастерили картины из природного бросового материала, отвечали на вопросы викторины «Большой муравейник», весело катались на «Мусоровозе» собирая мусор в специальные контейнеры. После праздника дети пригласили своих гостей на чаепитие! Дружеская теплая беседа за столом, обмен впечатлениями, рассказы о том, как придумывали задания, игры, как ждали гостей...

Март. «День карандаша»

30 марта отмечается всемирный день Карандаша, поэтому мы с воспитанниками нашего детского сада решили отметить этот необычный праздник. Таким образом, в саду возникли игровые площадки: лаборатория по изготовлению карандашей, завод по переработке отходов, комната дидактических игр, и конечно же творческие мастерские, где юные умельцы превращали стружку от карандашей в великолепные картины. Проект письменные принадлежности уже несколько лет проходит в нашем учреждении, поэтому дети с удовольствием на практике демонстрировали свои знания. Вот так - ярко, весело и красочно прошёл в детском саду этот праздник!

Апрель. Всемирный день Земли.

Наш коллектив в очередной раз поддержал традицию проведения Всемирного Дня Земли.

В учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Акция экологических плакатов - воспитанники совместно с родителями и воспитателями изготовили тематические плакаты с целью привлечения внимания к экологическим проблемам.

- Интерактивная игра "Будь природе другом!", с помощью которой воспитанники вспомнили правила поведения в природе, а экологический десант вновь пришел на помощь нашей Земле.

Завершилось мероприятие театрализованным представлением и традиционным колокольным перезвоном

Май. Ежегодная церемония награждения

17 мая 2024 года прошла ежегодная церемония награждения воспитанников за

		активное участие в экологической жизни сада! Веселая музыка, подарки и хорошее настроение царили на празднике! В гости к детям пришел и старый знакомый ёжик Федя, который поблагодарил всех за участие в акциях и конкурсах. Июнь. Экскурсия «Зеленая тропа» Оказалось, что посетить экскурсию в нашем детском саду не менее интересно, чем пойти в парк на аттракционы или на мультики в кино. Ведь на экологических экскурсиях «Зеленая тропа» детей сопровождал любимец ребят Ёжик Федя. Дети старших и подготовительных групп принесли на экскурсию экологические дневники, в которых с помощью рисунков рассказали, как они берегут природу. Воспитанники побывали на метеоплощадке, ответили на вопросы ученого-метеоролога. В пути рассматривали и называли деревья, кустарники, растущие в нашем детском саду. Самое интересное ждало впереди! Экотропинка привела детей в Зеленый класс, который расположился на площадке с очаровательной клумбой «Альпийская горка», домиком для насекомых, кормушкой и чудо столом с потайными отверстиями для природных материалов. Здесь ребят ждали сюрпризы, загадки и экологические игры! Сентябрь. «Встреча друзей» Долгожданная встреча! Общий сбор, на котором дети обсудили экологические задания, которые им предстоит выполнить в течение года, узнали о новых экологических играх. Октябрь. «Липкие истории». Начало нового проекта. Тема «Клей» Прошла игра по станциям «Елочка», «Репейник», «Липа» и «Клен», в ходе которой дети познакомились с видами природного клея. Ноябрь. «Наставники» Наставники из Школы организаторского мастерства при Дворце творчества в Аничковом дворце помогли нашим воспитанникам составить план изучения клея. Ребята старшего возраста участвовали в создании видеороликов, отражающих этапы изучения клея. Декабрь. Ярмарка «Новогодние игрушки из бросового материала» В последних числах декабря состоялась новогодняя Ярмарка! Дети совместно с родителями изготовили игрушки и сувениры из бросового материала. А скоморохи и шуты повеселили от души! Наши друзья и наставники из школы организаторского мастерства «Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных» подарили детям мастер-класс по изготовлению игрушек из бросового материала и клея. В течение года проходили традиционные акции, выставки: • «Крышечки доброты»; • «Сдай макулатуру - спаси дерево»; • «Осенняя фантазия»;
5.2	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Оборудование и оснащение достаточно для реализации обновленных образовательных программ и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности. Учебно-методическая база значительно обновлена. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом

		и содержанием программы. В детском саду оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
--	--	--

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников	272 воспитанников	
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Количество семей
		Полная семья	262
		Неполная семья	9
		Многодетные	64
		Опекаемые	1
6.3.	Семьи группы «риска»	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большое внимание также уделяется детям, родители которых участвуют в СВО.

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Фактическое количество педагогов - 34 из них: 24 воспитателя и 10 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2024 г. составляла 100%.				
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:				
		Высшее	Среднее специальное		Среднее и начальное проф.	
		19	15		0	
		Педагогический стаж:				
		Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы		
				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет
2024	34	8	5	10	11	
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2024 году педагоги ДООУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:				
		Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории
		34	17	11	-	6
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации				
		Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации			
			до 72ч	более 72ч		
		34	-	14		
		Компьютерные курсы				
			7	-		
		Количество руководителей				
1	-	-				

		Прошли переподготовку		
		Кол-во педагогов	до 200 часов	более 500 часов
		34	1	-
		Количество руководителей		
		-	-	-
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях. Благодарности	В 2024 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный). Январь - Васильева С.А. (педагог-психолог) Выступление с презентацией «Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога ДОУ» на Методическом объединении при ЦПМСС Красносельского района, 19 января 2024 I Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: шаги успеха» 29.01.2024. Публикация: «Методические рекомендации к использованию кинезиологических сказок в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - Гуменюк Е.И. (инструктор по физической культуре): Научно-практическая конференция «Эстафета педагогического опыта» по обмену опытом эффективной работы в сфере реализации различных аспектов экологического воспитания. Выступление: Гуменюк Е.И. «Развитие психофизиологических процессов у детей дошкольного возраста путем их включения в наставническую деятельность на основе экологического материала» Январь 2024. - Ахметшина Е.С. (учитель-логопед) Онлайн-педагогический совет онлайн для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, 27 января 2024г., выступление с интервью Апрель - Ахметшина Е.С. (учитель-логопед) «5 лайфхаков для создания постов-призывов, набирающих реакции», Семинар для педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте»», 24.04.2024 Май - Ахметшина Е.С. (учитель-логопед) «Разработка контента для марафона: эффективные методы и подходы», Проектировочный Семинар для педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Проведение марафона в социальной сети «ВКонтакте» как неформальное повышение квалификации педагогов», 14.05.2024 - Крошкина Н.В. Луговая О.Н. (музыкальные руководители) Муниципальный конкурс творческих выступлений «Мы это памяти верны» (лауреат 2 степени) Октябрь - Гуменюк Е.И. (инструктор по физической культуре) «Академия Педагогических Знаний» Всероссийский научно-педагогический журнал Выпуск №91 Сценарий «Осенняя экологическая сказка» Ноябрь -Неделя профессионального роста: «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста» Кручинина С.А. «Волшебные мыльные пузыри », 26.11.2024 Левченко Н.С. Занятие «Волшебные краски», 27.11.2024 Носикова Е.Н. Квест-игра « Русские народные сказки», 28.11.2024 г Декабрь -Езушина Елена Александровна и Писарева Мария Сергеевна (воспитатели) XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)		

		- Луговая О.Н. (музыкальный руководитель) Всероссийский конкурс «Учим детей доброте» Диплом победителя В течение всего года работала телестудия «Дошкольный Кадр», созданная музыкальным руководителем Луговой О.Н. Видео кадры студии отражали наиболее значимые события из жизни детского сада. Педагоги были отмечены благодарностями различного уровня: Крошкина Н.В. (музыкальный руководитель)- благодарность за высокий профессионализм и отличную подготовку воспитанников к конкурсным выступлениям. Директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Стаховский Т.В. май 2024 год. -благодарность за содействие патриотическому воспитанию детей и молодёжи и вклад в развитие творчества. Директор АНО «Центр современного искусства «Терция», 2024 год. Егорова М.И. (учитель-логопед) - благодарность Администрации Красносельского района
--	--	---

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Состояние здоровья детей в 2024 году <table><tr><th>Группы здоровья</th><th>2024 (кол-во детей)</th><th>2023 (кол-во детей)</th><th>2022 (кол-во детей)</th></tr><tr><td>I</td><td>24</td><td>22</td><td>25</td></tr><tr><td>II</td><td>237</td><td>228</td><td>230</td></tr><tr><td>III</td><td>9</td><td>15</td><td>25</td></tr><tr><td>IV</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>V</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Детей, состоящих на «Д» учете</td><td>11</td><td>18</td><td>23</td></tr></table> <u>Ведущие формы хронической патологии в 2024 году:</u> • моче-половой системы– 1 • болезни органов дыхания–2 • заболевание глаз –2 • болезни костно-мышечной системы – 2 • эндокринные заболевания (ожирение) – 1 • болезни ЖКТ–4 • Болезни крови -0 • Болезни нервной системы–1 • Болезни кожи -2 • Болезни системы кровообращения - 0(0) • Психические расстройства-0(0) Анализ заболеваемости В 2024 год - 3630 пропусков по болезни (всего), в возрасте от года до 3 –х лет – 1271 пропуска, в возрасте от 3-х до 7 лет - 2359. Больше всего случаев заболеваний ОРВИ, ОРЗ и ветряной оспой. Одна из причин роста заболеваемости–адаптационный период(группы №1, 3, – это группы вновь прибывших детей)низкая посещаемость групп детьми (родители часто оставляют детей дома, СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета). Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиники № 91»	Группы здоровья	2024 (кол-во детей)	2023 (кол-во детей)	2022 (кол-во детей)	I	24	22	25	II	237	228	230	III	9	15	25	IV	1	2	0	V	1	1	0	Детей, состоящих на «Д» учете	11	18	23
Группы здоровья	2024 (кол-во детей)	2023 (кол-во детей)	2022 (кол-во детей)																											
I	24	22	25																											
II	237	228	230																											
III	9	15	25																											
IV	1	2	0																											
V	1	1	0																											
Детей, состоящих на «Д» учете	11	18	23																											

		на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях. В 2024 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: • использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости; • разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность; • закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание; • профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков; • профилактика нарушения осанки; • сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями; • система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности. Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях. Для профилактики ОРВИ, гриппа использовали: - Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы - Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук - Дезинфицирующее средства Жовель солид для обработки по режиму вирусной инфекции. - СИЗ Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДОУ В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей: применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Каждый ребенок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Кладовщик с помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду» создает и корректирует дневные "план-меню" в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста. Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов в 2024 году осуществляло ООО «Продовольственный резерв», АО «КСП Колпинского района», ООО «Северная столица» Детский сад подключен к национальной системе маркировки «Честный знак», и к ФГИС «Меркурий» Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных

		документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок. Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа. Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции. На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории. Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению. Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье). Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами. Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары и др. Приобретены игрушки и дидактические пособия Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования) Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2024 работал контрактный управляющий
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Результаты образовательной и воспитательной деятельности	Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов	В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты. Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям: - промежуточный мониторинг (сентябрь, январь) - первичный мониторинг детей подготовительных к школе групп в сентябре

9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 187 родителей (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада. Родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы: 1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? 2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? 3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ? 4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ? 5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ? Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех: 1. Положительно или скорее положительно. 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее нет или однозначно нет. Результаты анкетирования отражены в следующей таблице: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th><th>№ вопроса</th><th>Выбрали первый вариант ответа (в процентах)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td><td>1</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td><td>2</td><td>99</td></tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td><td>3</td><td>89</td></tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td><td>4</td><td>99</td></tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td><td>5</td><td>98</td></tr> </tbody> </table> Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ: - Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга; - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры,	Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	99	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	89	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	99	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	98
Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)																		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	99																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	89																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	99																		
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	98																		

		закключаемые при поступлении ребенка в Учреждение. Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДООУ.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		
10.1	Контроль за деятельностью	Предмет и формы контроля определяются руководителем ДООУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения. Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению
11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества		
11.1	Выводы по итогам года	Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области: •Нравственно-патриотического воспитания дошкольников. •Развитие и совершенствование партнерских взаимоотношений в области патриотического и экологического воспитания в рамках сетевого взаимодействия. •Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности. •Освоения новых федеральных образовательных программ и получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий, внедрения в практику работы технологии поддержки и развития детской инициативы. •Поддержка талантливых детей и развитие предпосылок к профессиональному самоопределению. •Взаимодействия с семьей. С целью формирования у родителей представлений о педагогической деятельности, овладения родителями умениями, навыками воспитания и обучения детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Чаше информацию о деятельности дошкольного учреждения родители стали получать с помощью постоянно обновляющегося сайта ДООУ, социальной сети в Контакте, ВК мессенджера «Сферум». •Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают,

		что обеспечивает результативность образовательной деятельности
11.2	Конкурентные преимущества	Содержание учебного процесса в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Сильные стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о: ✓ наличии развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров; ✓ готовности администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций; ✓ сбалансированности интересов всех участников образовательных отношений; ✓ наличии эффективной системы управления; ✓ постоянном расширении внешних связей, развитии сотрудничества; ✓ изучении и использовании позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций. ✓ достаточном ресурсном обеспечении для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и детей, посещающих логопункт
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы: - по совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы. - по снижению возможных рисков (угроз), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. Выделяют следующие риски, вероятность которых необходимо учитывать : ✓ нестабильность экономической ситуации и изменения в законодательстве; ✓ недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Для предотвращения этих рисков необходимо осуществлять мониторинг реализации мероприятий Программы развития, своевременно проводить оценку возникших перемен и адаптировать задачи Программы к меняющимся условиям. С этой целью предусматривается открытое обсуждение хода реализации Программы развития на заседаниях Общего собрания работников и педагогические советы.
11.4	Перспективы работы на 2025 год	Обеспечение стабильно высокого социального статуса детского сада при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: ✓ Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; ✓ Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, - участие в профессиональных мероприятиях различного уровня; ✓ Становление и развитие эффективной системы наставничества; ✓ Создание и внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития

	ребенка на уровне дошкольного образования; ✓ Разработанная система воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; ✓ Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП ДО, с учётом ФГОС ДО; ✓ Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня до 70 %; ✓ Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 75%; ✓ Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90 %); ✓ Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью участия в профессиональных сообществах; ✓ Удовлетворенность до 95 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; ✓ Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; ✓ Функционирование детского сада как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.
--	---

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №51 за 2024 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 274
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 274 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 274/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/% 60/21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/ 56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 15/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 32/94
1.8.1	Высшая	человек/% 19 /56
1.8.2	Первая	человек/% 13/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/% 34/100

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 7/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1255/ 4.38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 111,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.Г. Уманская