

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 51
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детского сада № 51
Красносельского района
Санкт-Петербурга
№ -60 А от «31» августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

на 2023 – 2024 учебный год

Анализ работы
ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида расположено по адресу: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А.

тел.: 744-03-96, 744-61-80

Списочный состав детей на 01.09.2022 г. – 182 человека

В 2022 – 2023 учебном году учреждение функционировало на 12 групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 1 группа;
- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2 группы
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группа
- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы

Все общеразвивающие возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 6.30. до 18.30). Коррекционные группы функционировали с режимом работы 10 часов (с 8.00 до 18.00)

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Реализуемые программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

-Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Технологии: проектная деятельность, моделирование, мнемотехника, экспериментирование, оригами, театрально-игровые технологии, применение интерактивной доски, интерактивных столов в дошкольном образовании и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году было укомплектовано педагогическими кадрами. Из них:

1) По образовательному уровню

- высшее педагогическое образование – 19 человек;
- среднее педагогическое образование – 15 человек;

2) По категориям

- высшая квалификационная категория – 21 человека;
- первая квалификационная категория – 13 человек;
- не имеют категории – 2 человека (стаж работы менее года)

3) По педагогическому стажу

- до 5 лет – 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 6 человек;
- от 10 до 20 лет – 9 человек;
- от 20 и более лет – 14 человек.

4) По возрасту

- до 30 лет – 1 человек;
- до 40 лет – 7 человек;
- до 50 лет – 12 человек;
- до 60 лет и более – 14 человек.

На прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году было подано 1 заявление:

- на высшую квалификационную категорию: 0;
 - на первую квалификационную категорию: 1,
- Аттестация пройдена согласно заявленным категориям.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, творческих групп учреждения, района, города, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, мастер-классов, просмотра открытых мероприятий и т.д.

Повышение квалификации по ФГОС ДО

№ п/п	ФИО	Должность	Название
1	Горохова О.Н.	воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 72 часа. «Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС, федеральной образовательной программы дошкольного образования и МКДО»; 04.04.2023
2.	Грибнова Н.П.	воспитатель	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» ДПП «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа.26.05.2023 ООО «Университет XXI век» «Организация работы ДОО по подготовке детей к школе» 30.01.2023,72 часа
3.	Зазыбина К.Б.	воспитатель	
4.	Иванова О.М.	воспитатель	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО»ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга»,36 час.14.04. 2023. «Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях» ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и
5.	Колесова Е.Ю.	воспитатель	

№ п/п	ФИО	Должность	Название
6.	Киткова А.С.	воспитатель	повышения квалификации «Знания», Новосибирск, 01.12.2022, 72 часа ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 26.04.2023
7.	Кривоносова Н.А.	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 18.12.2022
8.	Круглякова О.М.	воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»; ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний», 36 час., 23.06.2022
9.	Кручинина С.А.	воспитатель	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний», 36 час., 04.12.2022
10.	Лелеко Е.Г.	воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 72 часа. «Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС, федеральной образовательной программы дошкольного образования и МКДО»; 04.04.2023
11.	Никулушкина Л.В	воспитатель	АНО ДПО «Институт современного образования» 36 час. 09.2022. «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»
12.	Носикова Е.Н.	воспитатель	ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 25.01.2023 ООО «Университет XXI век» «Организация работы ДОО по подготовке детей к школе» 30.01.2023, 72 часа
13	Окатова Л.М.	воспитатель	ООО «Инфоурок» «Использование игровых пособий в обучении» 72 часа, 10.05.2023. ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 72 часа. «Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях

№ п/п	ФИО	Должность	Название
14.	Толстоброва Ю.В.	воспитатель	реализации ФГОС, федеральной образовательной программы дошкольного образования и МКДО»;04.04.2023
15.	Шапорда О.Г.	воспитатель	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»;11.11.2022
16	Ахметшина Е.С.	учитель-логопед	ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний»,216 час.,27.09.2022, «Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы»

Профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО	Должность	Название учреждения
1	Ахметшина Е.С.	учитель-логопед	Диплом о профессиональной переподготовке АНО «НИИДПО»по программе «Специальное (дефектологическое)образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы»,620 часов,10.01.2022,Москва.
2.	Мешкова Е.А.	учитель-логопед	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,30.05.2022

№ п/п	ФИО	Должность	Название учреждения

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Вывод: Укомплектованность кадрами – 100%. Характерной особенностью коллектива является его стабильность, 66 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 58 % имеют высшее образование, 76% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В 2022 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный).

Прудникова И.Р. победитель конкурса «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга», физкультурный руководитель призер профессиональных конкурсов для педагогов, педагог-дипломант конкурса «Воспитатель года» 2022- Толстоброва Ю.В., октябрь 2022: Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап (участники Ахметшина Е.С., Журавлева О.С., Писарева М.С.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе образовательного учреждения, в работе районных, городских методических мероприятиях в системе занимаются самообразованием. Коллектив активно обменивается опытом и сотрудничает с дошкольными организациями городского, всероссийского и международного уровня.

Анализ оздоровительной и образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Основные направления работы	Достигнутые стабильные положительные результаты	Выявлены проблемы в практике работы	Перспективы и актуальные вопросы на 2023-2024уч.г.																												
<p>1.1. Оздоровительная работа</p>	<p>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</p> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с действующими нормативными документами (федеральными и региональными); с учетом требований в период пандемии. 2. В ДОУ имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие; 3. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; 4. Разработана система оздоровительной работы в ДОУ; 5. Разработаны формы оздоровительных мероприятий в летний период; 6. Ведение листов адаптации на детей раннего возраста; 7. Ведение листов здоровья; 8. Состояние здоровья детей в 2022 году <table border="1" data-bbox="448 861 1303 1209"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>2022 (кол-во детей)</th> <th>2021 (кол-во детей)</th> <th>2020 (кол-во детей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>230</td> <td>253</td> <td>255</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>нет</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Детей, состоящих на «Д» учете</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ведущие формы хронической патологии в 2021 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • моче-половой системы –4 • болезни органов дыхания– 4 (2 бронхиальная астма) • заболевание глаз – 1 • болезни костно-мышечной системы – 8 	Группы здоровья	2022 (кол-во детей)	2021 (кол-во детей)	2020 (кол-во детей)	I	25	19	15	II	230	253	255	III	25	15	16	IV	0	0	0	V	нет	1	1	Детей, состоящих на «Д» учете	23	17	11	<p>-Высокая заболеваемость детей</p> <p>-Недопонимание родителями правил посещения ДОУ (не приводить детей с признаками заболевания, - Одежда детей должна соответствовать погодным условиям, t помещений</p> <p>-Недостаточное взаимодействие с медицинскими работниками по повышению качества здоровьесберегающей работы ДОУ.</p> <p>-Недостаточный уровень взаимодействия помощника воспитателя и воспитателя в процессе организации режимных моментов (прием пищи, подготовка детей к прогулке, закаливающие процедуры</p>	<p>- Продолжать работу по внедрению в практику работы современных здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни среди родителей (законных представителей).</p> <p>- Создавать условия для развития профессионального мастерства педагогов, трансляции личного опыта на различных уровнях (городской, районный, на базе дошкольного учреждения).</p> <p>--Продолжать работать над совершенствованием уровня взаимодействия помощника воспитателя и воспитателя в процессе организации режимных моментов.</p>
Группы здоровья	2022 (кол-во детей)	2021 (кол-во детей)	2020 (кол-во детей)																												
I	25	19	15																												
II	230	253	255																												
III	25	15	16																												
IV	0	0	0																												
V	нет	1	1																												
Детей, состоящих на «Д» учете	23	17	11																												

- эндокринные заболевания (ожирение) – 1
- болезни ЖКТ – 7
- Болезни крови - 1
- болезни нервной системы – 1
- болезни кожи - 2
- болезни системы кровообращения 0 (0)
- психические расстройства - 0 (0)

Анализ заболеваемости

В 2022 год - 5539 пропусков по болезни (всего), в возрасте от года до 3 –х лет – 1603 пропуска, в возрасте от 3-х до 7 лет - 3836. Больше всего случаев заболеваний ОРВИ и ОРЗ.

Одна из причин роста заболеваемости – адаптационный период (группы № 1, 3, 4 – это группы вновь прибывших детей) низкая посещаемость групп детьми (родители часто оставляют детей дома, СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета). Также на повышение уровня заболеваемости в 2022 году повлияла неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по новой коронавирусной инфекции, увеличилось количество ОРВИ.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиникой № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.

В 2022 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:

- использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность;
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны,

сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание;

- профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков;
- профилактика нарушения осанки;
- сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.

Для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции использовали:

- Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы (дополнительно закупили 9 штук)
- Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук
- Дезинфицирующее средства Жовель-солид для обработки по режиму вирусной инфекции.
- СИЗ

Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДООУ

В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей:

применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика

размещаются материалы и рекомендации для занятий с часто болеющими детьми и длительно отсутствующими детьми разных возрастных групп

У детей сформированы навыки здорового образа жизни и личной гигиены, в соответствии с возрастом.

Значительно повысилось качество образовательной работы по выполнению двигательного режима детей. По результатам контроля

	<p>воспитатели методически грамотно организуют и проводят подвижные игры с детьми, учитывая возраст детей, физическую подготовленность детей, погодные условия. Во всех группах созданы картотеки подвижных игр по сезонам, по основным движениям. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста (по сравнению с началом учебного года) показывают, что они дети знают подвижные игры, способны организовать их самостоятельно, что является хорошим показателем соблюдения режима двигательной активности, грамотной организации прогулки</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведённая коллективом работа по решению данной годовой задачи способствовала оптимизации работы детского сада, однако работа по данному направлению остается актуальной и в новом учебном году.</p>		
<p>1.2. Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Образовательная область «Физическое развитие» Созданы условия для физического развития дошкольников:</p> <p>1.Развивающая предметно-пространственная среда: Для проведения занятий спортивный зал полностью оснащен физкультурным оборудованием. Дополнительно были приобретены коврики для ОРУ, мячи. Изготовлена и пополнена картотека: «Подвижные игры на прогулке» «Игровые упражнения с мячом» «Народные подвижные игры». В группах созданы «уголки здоровья». Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, дает возможность для физического развития, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.</p> <p>2.На физкультурных занятиях, в течение года осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, здоровье, половые особенности.</p> <p>3.Активное внедрение здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения, самомассаж, экологическое воспитание в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».</p> <p>4.Системность совместной деятельности руководителя по физическому воспитанию и педагогов всех групп дошкольного</p>	<p>1.Недостаточно внимания уделяется раскрытию и развитию двигательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности -повышению интереса родителей к различным формам физкультурно-оздоровительной работы с детьми, формирование основ здорового образа жизни. -обобщению опыта работы по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>2 .Недостаточное освоение современных</p>	<p>-Проанализировать развитие двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности. -разработать и адаптировать систему работы по формированию и развитию двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности. -совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с современными требованиями для</p>

	<p>возраста по закреплению основных видов движений на прогулке.</p> <p>5.Использование разнообразных видов и форм организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности.</p> <p>6. Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.</p> <p>7. Формирование подгрупп детей с учётом уровня физического развития, группы здоровья и диагностики развития ребёнка по данному разделу программы;</p> <p>8. Системность совместной деятельности руководителя по физическому воспитанию и педагогов всех групп дошкольного возраста по закреплению основных видов движений на прогулке (отражение данной темы в календарных планах воспитателей);</p> <p>9.Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников</p> <p>Проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, мастер классов, круглых столов, игр в условиях детского сада и семьи, что способствовало привлечению родителей к формированию и закреплению у детей навыков здорового образа жизни, повышения знаний о культуре здоровья.</p> <p>10.Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>11.Размещение офлайн-консультаций для родителей на сайте ДОУ, в соц. сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультации для родителей; ▪ Комплексы общеразвивающих упражнений; ▪ Игры; ▪ Здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный самомассаж, кинезиологические упражнения) <p>Просветительская деятельность по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ</p> <p>Физкультурный руководитель Гуменюк Е.И. является членом районной творческой группы. Она приняла участие в районном вебинаре для инструкторов по физической культуре.</p> <p>Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах</p>	<p>здоровьесберегающих технологий во время проведения прогулок.</p>	<p>обеспечения оздоровительной направленности образовательной деятельности.</p> <p>-активно включать родителей в создание условий, способствующих развитию двигательного-координационных способностей детей старшего дошкольного возраста</p> <p>-продолжать работу с родителями по привитию навыков поддержания здорового образа жизни у детей, запланировать и провести с родителями консультации «Значение двигательной активности», «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка».</p> <p>-обобщить опыт работы по здоровьесберегающим технологиям, пополнить развивающую среду и предоставить презентацию по проделанной работе.</p>
--	--	---	---

	<p>различных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Физкультурное мероприятие «Семейный патруль Будь ГоТОВ», среди семейных команд Красносельского района СПб - участие ▪ Спартакиада «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп – участие ▪ Музыкально-спортивное мероприятие к Дню защитника Отечества (привлечение родителей к играм и соревнованиям) ▪ Военно-спортивная игра «Зарничка» <p>Воспитанники старшего возраста приняли участие в игре по станциям с учащимися ШОМа "Лидеры природы".</p> <p>Целесообразное использование передовых педагогических, здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных технологий позволило повысить уровень образовательной работы в области физкультуры и спорта, снизить заболеваемость. Регулярно пополнялась предметно-пространственная среда физкультурного зала, способствующая эмоциональному благополучию ребенка, дающая возможность полноценного физического развития, создающая у него чувство уверенности в себе и защищенности.</p> <p>Подводя итоги работы за год можно сделать вывод о том, что поставленные цели и задачи физкультурно - оздоровительной работа были полностью реализованы, благодаря слаженной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива и при поддержке родителей наших воспитанников. Удалось решить весь комплекс запланированных оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.</p>		
<p>1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы картотеки игр (по всем возрастам), направленные на формирование у дошкольников навыков бесконфликтного общения со сверстниками. 2. Систематически в ДОУ для воспитанников проводится цикл календарных народных праздников(согласно ОП) 3. Создаются условия для воспитания патриотических чувств, гражданской и семейной принадлежности. 4. Активное участие родителей в мероприятиях ДОУ, направленных на повышение этнокультурных традиций, нравственно-патриотическое 	<p>Недостаточно внимания уделялось работе по бесконфликтному общению детей и использованию игр, направленных на решение этой задачи в совместной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Включить в рабочие программы игры по бесконфликтному общению детей и использовать эти игры в совместной деятельности. 2.Продолжать создавать условия для проведения на базе детского сада совместных мероприятий с

	<p>воспитание:</p> <p>-Фестиваль детского творчества "Искусство глазами детей",</p> <p>-Цикл видео экскурсий "Прогулки по городу" в рамках сотрудничества с Севастополем.</p> <p><u>Акции:</u> Сбор макулатуры и Тетра Пака совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани»;</p> <p>«Крышечки доброты»при содействии Эколого-благотворительного проекта по сбору пластиковых крышечек в СПб и Ленинградской области;</p> <p>«Детки Кремлевской елки»; «Сосны памяти» (акция приуроченная ко Дню Победы);</p> <p>«Зеленый двор – Чистый воздух»; «Дары осени»; «Добрые дела». Сбор овощей для животных контактного зоопарка.</p> <p><u>Мероприятия:</u> Пешеходные оздоровительные экологические экскурсии: «Природа нашего района»;</p> <p>Праздник День Земли, проведение совместной акции с детьми нашего района и города Петрозаводска «Колокольчики Земли»;</p> <p>День единых действий «Вместе мы можем изменить мир!»;</p> <p>День энергосбережения «Личный вклад в улучшение качества окружающей среды»;</p> <p>Ярмарка новогодних игрушек и сувениров из бросового материала;</p> <p>Проект «Экодружба»: виртуальные выставки, посылки, видеоконференции (совместно с МДОУ № 120 города Петрозаводска);</p> <p>Проект «Дети - детям»: видео приветствия, виртуальные выставки, виртуальные экскурсии совместно с ГБДОУ №131 города Севастополя; выставка детских работ к 240-летию города Севастополя.</p> <p>Проводится ознакомление детей с безопасным поведением в быту, в социуме, природе.</p> <p>Проводилась работа с партнерами согласно договору о сетевом взаимодействии: Договор № 141/02-02-35 о сетевой форме реализации образовательной программы при совместной реализации</p>		<p>социальными партнерами (школы, детские сады)</p> <p>3.Продолжать организовать продуктивное взаимодействие с родителями, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс</p> <p>4.Представить опыт работы наставнического проекта «Пусть это будем МЫ!», реализующегося в рамках социального партнерства с ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (коллектив «Школа организаторского мастерства) на ПМЭФ Санкт-Петербурга.</p>
--	---	--	---

образовательной программы организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 31 августа 2022 ГБНОУ «СПб городской дворец творчества юных».

Был создан наставнический проект «Пусть это будем МЫ!», реализующийся в рамках социального партнерства с ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (коллектив «Школа организаторского мастерства

Разработана персонализированной программы наставничества на 2022-2025 учебный год.

Разработаны и методически оформлены каждый этап проекта: от вводной встречи до итоговой игры по станциям

Результаты:

Разработаны и методически оформлены 5 этапов реализации проекта;

Разработана модель реверсивных наставнических взаимоотношений «учащийся учреждения дополнительного образования – воспитанник ДОУ», готовая к тиражированию;

Разработаны методические рекомендации по реализации модели реверсивного наставничества «учащийся учреждения дополнительного образования – воспитанник ДОУ».

Привлечение родителей:

- родители выпускников участники встречи первоклассников в группе

- участие родителей в субботнике: уборка территории и посадка цветов на участке.

-участие семей воспитанников к участию в акции «Память храним»: создание «Книги памяти»: рисунки и рассказы о героях.

- участие родителей и детей в конкурсе «Осенняя фантазия»: - сентябрь 2022г

-участие родителей и детей в акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево»:

-участие в благотворительной помощи животным приюта «Полянка», - октябрь 2022г.;

- изготовление кормушки для белок (папа Петровой Алисы) - декабрь 2022г.

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

Дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.

ДОУ:

- Январь 2022 Участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвящённому 78-летию полного освобождения Ленинграда от блокады

- Январь 2022 Участие в районном конкурсе «Непокоренный Ленинград», «С мамой за водой» (Смирнова Л.)

- Февраль 2022 Участие в районном конкурсе чтецов «Мордочка, хвост и четыре ноги» 1 место _ Глеб Харакк

- Март 2022 Участие в районном конкурсе рисунков «Мои верные друзья» на базе районного ДШИ Тома А., Виноградова А.

- Апрель 2022 Участие во Всероссийском конкурсе «На службе Отечеству» (Желтоухов А.). Участие во Всероссийском конкурсе «Вечная память ветеранам» (Смирнова Л.)

- Май 2022 Победители в районном конкурсе «О героях былых времён», ЦППВ и БЖ - Виноградова А., Горяев С., Гурцева Ю., Доронина А., Кудрявцев А., Николаев Г., Кузнецов Е., Яшпаева В.

- Май 2022 победители в районном конкурсе творческих выступлений на базе МО Сосновая Поляна «Мы этой памяти верны» Виноградова А., Горяев С., Гурцева Ю., Доронина А., Кудрявцев А., Николаев Г., Кузнецов Е., Яшпаева В.

- Май 2022 Участие в районной военно-спортивной игре «Зарничка» (2 место)

- Сентябрь 2022 Участие в Музыкальном конкурсе солдатской песни «Верны России» МО «Сосновая поляна»(Диплом участника)

- Декабрь 2022 Диплом Лауреата III степени в Международном онлайн-конкурсе «Жар-Птица России»

<p>1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>1. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к художественному творчеству. 2. Созданы условия для развития у дошкольников способности эмоционального восприятия музыки. 3. В образовательной деятельности используются компьютерные технологии, предметы народного декоративно-прикладного искусства, художественное слово. 4, с учётом их интересов, возможностей и особенностей развития. . Организован индивидуальный подход для художественно-эстетического развития детей В течение года в ДОУ прошли мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию: - Май-июнь 2022 – онлайн видео приветствие Севастополь – Санкт-Петербург«Рождения, любимы город!» - Сентябрь 2022 - в рамках проекта «Дети-детям» дети ГБДОУ № 131 города Севастополя познакомили детей нашего детского сада с основными достопримечательностями своего города. - Декабрь 2022 – дети нашего детского сада в рамках проекта «Искусство глазами детей» познакомили детей ГБДОУ С днем № 131 города Севастополя с любимыми художниками Русского музея. Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней - Сентябрь 2022 Участие в Музыкальном конкурсе солдатской песни «Верны России» МО «Сосновая поляна»(Диплом участника) - Октябрь 2022 Участие в конкурсе «Осенняя фантазия»; -Ноябрь 2022 Диплом Победителя II степени IV Городского педагогического фестиваля-конкурса народного творчества «Мир без границ» - Декабрь 2022 Диплом Лауреата III степени в Международном онлайн-конкурсе «Жар-Птица России» - Апрель 2022 Победители (2 подгруппы детей) в детском районном конкурсе инсценировок "ЧуДетсво" по произведениям М. Яснова от ЦРДБ «Радуга» Красносельского района (Доронина А., Яшпаева В., Кузнецов Е., Кудрявцев А. 1 подгр. Виноградова А., Гурцева Ю.,</p>	<p>Недостаточно освоено в практике работы использование мультимедийных технологий</p> <p>Вызывает затруднение ознакомление детей с различными видами искусств, а также обучение исполнению сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах.</p> <p>Затруднение вызывает обучение танцевальным движениям детей коррекционных групп, в связи с проблемами в координации движений. Недостаточно организована индивидуальная работа часто пропускающими занятия детьми;</p>	<p>1.Продолжать использовать современные технологии при обучении различным техникам рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В центрах для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. 2. Принимать участие в конкурсах и выставках. 3.Провести работу по коррективке индивидуализации образовательного процесса, а также осуществления современного подхода к детскому репертуару. 4.Продолжать принимать участие в инновационной деятельности, проектах, конкурсах, обобщить</p>
--	---	---	---

	<p>Кузнецов Е., Щекотов Г. - 2 подгр.); -Май 2022 победители в районном конкурсе творческих выступлений на базе МО Сосновая Поляна «Мы этой памяти верны» Виноградова А., Горяев С., Гурцева Ю., Доронина А., Кудрявцев А., Николаев Г., Кузнецов Е., Яшпаева В.</p>		<p>опыт работы в сборниках научно-практических конференций.</p>
<p>1.5. Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>1.В учреждении созданы оптимальные условия для развития у воспитанников познавательных интересов, интеллектуального развития детей В каждой возрастной группе имеется математический центр активности, в котором находятся все наглядные материалы, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями, многие материалы, пособия, игры являются полифункциональными, многофункциональными. Анализ НОД по РЭМП показал, что воспитатели эффективно применяют современные образовательные технологии – развивающие игры, ИКТ, экспериментирование, проблемные ситуации, логические игры и упражнения. Воспитатели всех групп планомерно реализуют содержание образовательной программы, раздел «Развитие элементарных математических представлений», используют соответствующий учебно-методический комплект. Контроль показал, что развитие элементарных математических способностей детей в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб соответствует достаточно высокому уровню программных требований. Практически все дети овладели счетом в прямом и обратном порядке, знают геометрические фигуры, умеют сравнивать объекты по различным признакам. Дети на занятиях были активны, использовали полные ответы, их высказывания основывались на доказательствах, дети проявляли самостоятельность в решении различных проблемных ситуаций. Педагогами активно</p>	<p>1. Не систематизирован материал по формированию у дошкольников конструктивных умений и навыков, раздел «Конструирование».</p> <p>2. Недостаточно создана среда для внедрения ЛЕГО-технологии.</p> <p>3. Недостаточно освоено в практике работы применение цифровых технологий с использованием интерактивных панелей.</p>	<p>1. Создавать благоприятные условия для развития конструктивных умений и навыков у детей раннего и дошкольного возрастов, используя в педагогической работе с детьми схемы, моделируемых алгоритмов.</p> <p>2. Продолжать работу по систематизации материала по формированию у дошкольников конструктивных умений и навыков, раздел «Конструирование».</p> <p>3. Продолжать освоение в практике работы применение цифровых технологий с использованием интерактивных панелей</p> <p>4. Продолжать пополнять развивающую среду наборами ЛЕГО.</p> <p>5. Принять активное участие в работе межрегиональной конференции с</p>

	<p>применяются современные образовательные технологии, осуществляется деятельностный подход, цифровые образовательные технологии с использованием интерактивных панелей «Солнышко», интерактивных столов, доски, работа с адвент календарем.</p> <p>Толстоброва Ю.В. представила опыт работы с адвент календарем на конкурсе «Воспитатель года», является дипломантом конкурса 2023 года.</p> <p>Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся.</p> <p>В разделе конструирования, в течение года, внедрялась ЛЕГО-технология.</p> <p>Конструкторы ЛЕГО позволяют осуществлять системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка, позволяющий думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться. Тренировка мелкой моторики позволяет оказывать мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга. Это дает возможность формировать у детей как речевую, так и связанные с ней неречевые виды деятельности.</p> <p>Большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей, так в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», совместно с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» дети приняли участие в международном конкурсе «TrashHack» («Разберемся с отходами»)</p> <p>Педагоги организовали участие в:</p> <p>-Едином дне информирования о реализации международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг»</p> <p>Проведены акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Красного Креста» - «Подари радость», ▪ «Экологический десант». ▪ «Зеленый двор – Чистый воздух» Посадка деревьев, озеленение территории ГБДОУ, района ▪ «Бумажный бум» сбор макулатуры и Тетра Пака совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» 		<p>международным участием по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»</p> <p>6.Продолжать активное взаимодействие и сотрудничество с администрацией МО Сосновая Поляна, ООО «Рус Ресайклинг Компани», Ленинградским зоопарком, с гимназией № 395, организацией «Красный Крест», Советом ветеранов МО и другими организациями, работающими по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие во всероссийской акции «Разноцветное лето» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», совместно с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». <p>Наблюдается тенденция активного включения родителей в совместную деятельность, были организованы различные мероприятия, которые позволили выстроить доверительные отношения и осуществлять продуктивную, партнерскую деятельность в детском саду и за его пределами. Благодаря слаженной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива и при поддержке родителей наших воспитанников, удалось решить весь комплекс запланированных оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.</p>		
<p>1.6. Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p align="center">Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>1. В группах созданы разнообразные пособия и игры, направленные на развитие связной речи, ЗКР, которые воспитателями используются в процессе НОД, совместной деятельности и в индивидуальной работе с детьми. Подбор наглядного и речевого материала соответствует образовательной программе, плану работы. Все</p>	<p>1. Недостаточно созданы условия для формирования у родителей представления, о необходимости системной профилактической работы по правильному звукопроизношению с</p>	<p>1. Создавать условия для обучения родителей основам логопедической грамотности, для практического применения со своими детьми</p> <p>2. Создать педагогические</p>

<p>Коррекционная работа.</p>	<p>пособия, игры имеют эстетичный вид, аккуратно оформлены и привлекательны для детей. Дидактические игры, альбомы доступны для детей, могут использоваться ими в самостоятельной деятельности.</p> <p>Во всех группах пополняются:</p> <p>картотеки (загадки, считалки, скороговорки)</p> <p>комплексы артикуляционной гимнастики (схемы, пособия)</p> <p>комплексы пальчиковой гимнастики (схемы, алгоритмы)</p> <p>Анализ организации и проведения НОД по речевому развитию показал, что во всех группах образовательная работа построена четко по плану работы (в соответствии с основной образовательной программой)</p> <p>В ходе НОД воспитатели, соблюдая структуру НОД, используют игры, дидактические упражнения, демонстрационные пособия информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Собран богатый материал по всем разделам коррекционной программы: материал по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, по развитию фонематических процессов, по совершенствованию навыков слога деления, по совершенствованию словаря, грамматических категорий, связной речи, развитию языкового анализа и синтеза, мелкой моторики. Собраны дидактические игры, иллюстративный материал по разделам программы. В кабинете оснащена игровая зона по развитию мелкой моторики.</p> <p>Для работы использовали современные ТСО: планшет, интерактивный стол, многофункционального информационного терминала «СигмаПро» в качестве демонстрации образовательного материала и «Солнышко»</p> <p>В ГБДОУ детском саду функционирует логопункт. Основным направлением работы учителя-логопеда является коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников (нарушение звукопроизношения (с фонетическими нарушениями речи своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками ООП ДО. В течение учебного года учителя-логопеды вели занятия с 25 детьми с диагнозом нарушение</p>	<p>детьми в домашних условиях.</p> <p>2. Недостаточно сформирован в ДОУ фонд художественной литературы, для развития у детей интереса к художественному слову.</p> <p>Сложности возникают на фоне несформированности навыков социального поведения и межличностного общения, что создает сложную эмоциональную обстановку в группе проблемы в автоматизации звукопроизношения у часто и длительно отсутствующих детей;</p>	<p>условия в группах детского сада для развития всех компонентов речи, посредством взаимных проводимых мероприятий в параллелях, посредством знакомства дошкольников с художественной литературой.</p> <p>Продолжать решать проблемы в развитии познавательной сферы в ходе индивидуальной и коррекционной работы</p> <p>Продолжать вести целенаправленную и систематическую коррекционно-развивающую, воспитательную работу с детьми с ТНР;</p> <p>Пополнять РППС материалами и пособиями по речевому развитию;</p> <p>Принять участие в проектах, конкурсах, использовать возможности взаимодействия специалистов и</p>
------------------------------	---	--	---

произношения отдельных звуков (НПОЗ) в рамках работы логопункта на базе ДОУ. Содержание образовательной работы учителя-логопеда разработано на основе парциальной программы логопедической работы по коррекции нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» По решению ТПМПК выпущено было 25 человек. Из них: с чистой речью - 22 человека, со значительным улучшением-3 человека.

В течение учебного года проводилась коррекционная работа в четырех логопедических группах в соответствии с возрастными и личностными особенностям детей. Деятельность, проводимая с дошкольниками, носила систематический характер, охватывала все коррекционно-образовательные задачи и образовательные области. При проведении организационной образовательной деятельности использовались как традиционные методы, так и нетрадиционные методы, приемы, средства работы.

В процессе работы применялись педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребенка. Активно осуществлялось взаимодействие с воспитателями группы, с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. С детьми с ТНР проводила работу по постановке, автоматизации, дифференциации звуков, по совершенствованию фонематических процессов активизации словаря, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи, познавательных и психических процессов, мелкой моторики. Проводилась работа по профилактике дисграфии. Работа была нацелена на подготовку детей к школе. Большое внимание морально-нравственному воспитанию детей.

Коррекционно-развивающий процесс в группах опирается на новые психолого-педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Педагог-психолог активно взаимодействует со специалистами. С дошкольниками организуется

педагогов ДОУ, работающих с детьми группы

Педагогическое взаимодействие с родителями, ориентация их на конструктивные партнёрские, бесконфликтные взаимоотношения с сотрудниками детского сада.

Продолжать работу по организации совместной деятельности:

- проведение мастер-классов с участием родителей.

Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в работе с другими организациями, распространяющими педагогическую практику в совместной деятельности ДОУ и семьи.

также индивидуальная работа (коррекция и развитие познавательных процессов, формирование познавательной активности и мотивационной готовности, формирование произвольных навыков поведения и управления высшими психическими функциями, повышение личностной самооценки, развитие коммуникативных навыков, снижение личностной тревожности у детей).

Педагогом-психологом был проведен семинар для педагогов «Игры для развития произвольного поведения и произвольности психических процессов» с использованием ИКТ.

Вывод: В течение года была проведена коррекционно-развивающая, воспитательная работа с детьми с ТНР (ОНР) по всем разделам коррекционной программы – части АООП, дети, в основном, подготовлены к обучению в школе.

К выпуску в школу в 2023 году подготовлено 53 человека.

В массовую школу 53 детей: с чистой речью – 43 детей; с значительным улучшением – 10 человек (в коррекционный класс - 1 человек)

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном высоком уровне, но по-прежнему остаются актуальными вопросы укрепления и сохранения здоровья воспитанников, речевого развития детей.
- Сохраняется стабильность качественного уровня освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой педагогами детского сада, Адаптированной основной образовательной программы
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, результативно участвует в конкурсах для педагогов и их воспитанников.
- В учреждении идет поэтапная работа по внедрению профессиональных стандартов в соответствии с планом.

	<p>□ Успешно решена годовая задача по экологическому воспитанию детей, с соблюдением принципов, отраженных в нормативных документах.</p> <p>□ В ДОУ сложилась многогранная, со своими традициями и новыми формами сотрудничества, система работы с семьями воспитанников, которая дает положительные результаты.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной услуг- 98% (по результатам GOOGLE-анкетирования).</p> <p>удовлетворены полностью.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе, достижение детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. 73% детей-выпускников достигли всех целевых ориентиров, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности. Достижение целевых ориентиров остается еще в процессе у 5% детей подготовительных групп. По итогам педагогической диагностики в целях улучшения качества реализации образовательной программы необходимо продолжать целенаправленную работу по внедрению образовательных технологий, созданию эффективной развивающей среды, направленной на развитие речи детей, изобразительных навыков и умений в творческой деятельности, развития произвольности психических процессов, волевых усилий, воображения.</p> <p>Результаты педагогической диагностики (статистические данные по ДОУ)</p> <p>Эффективность педагогических действий по усвоению Основной и Адаптированной образовательных программ воспитанниками находится на качественном уровне.</p>		
--	--	--	--

Перспективы работы на 2023-24 год:

- Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов к организации образовательного процесса, педагогического мониторинга, реализации системы работы по поддержке одаренных, способных детей, ранней профориентации.
- Укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение условий, необходимых для применения дистанционных технологий.

- Дальнейшее успешное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылок к профессиональному самоопределению.
- Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы
- Разработка на основе ФОП и ФАОП образовательных программ ДОУ

Приоритетные задачи работы
ГБДОУ детский сад № 51
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание организационно-методических условий для внедрения Образовательной и Адаптированной образовательных программ ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через:

- ✓ продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий при организации режимных моментов;
- ✓ применение системно-деятельностного подхода к организации и проведению образовательной деятельности разной направленности с целью профилактики утомления детей;
- ✓ расширение и обогащения двигательного опыта детей за счет организации разных видов подвижных игр;
- ✓ создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохраняя их индивидуальность, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ создание системы игр, мероприятий и соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, направленно на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей в быту и повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ✓ продолжение работы по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»

2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности:

- ✓ систематизация работы по формированию нравственно-патриотического воспитания детей в ходе игровой деятельности;
- ✓ разработка системы планирования образовательной работы по формированию нравственно-патриотического воспитания детей в разных возрастных группах;
- ✓ изучения современных образовательных технологий, методов, приемов, включая применения электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования;
- ✓ продуктивного взаимодействия с музыкальным руководителем и инструктором по физкультуре;
- ✓ осуществления сотрудничества с родителями воспитанников по данному направлению.

3. Повысить качество работы ДОУ по направлению познавательного и речевого развития детей, профессиональной компетентности и эффективности педагогического воздействия при формировании речи и профилактики речевых нарушений у детей разных возрастных групп и за счет:

- ✓ систематизации теоретических и практических знаний педагогов по формированию различных сторон речи детей в ходе проведения консультаций, круглых столов, открытых мероприятий, самообразования;
- ✓ разработки системы планирования образовательной работы по формированию звуковой культуры речи в разных возрастных группах;
- ✓ изучения современных образовательных технологий, методов, приемов, включая применения электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования;
- ✓ продуктивного взаимодействия с учителями-логопедами, учета результатов логопедического обследования;

- ✓ осуществления сотрудничества с родителями воспитанников по данному направлению.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов с целью профессионального и личностного роста через:

- ✓ организацию наставничества как формы методического сопровождения молодых педагогов и малоопытных специалистов ОУ;
- ✓ активное использование информационных, компьютерных технологий;
- ✓ формирование индивидуальных планов совершенствования профессиональной деятельности,
- ✓ проведение на базе образовательного учреждения недели профессионального роста с целью выявления новых интересных практик в работе с детьми, распространения передового педагогического опыта
- ✓ обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства в ходе участия в конкурсном движении.

5. Продолжать создавать условия, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Подготовка к прохождению аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году:

№п/п	ФИО	Дата прохождения аттестации	Категория	Срок
1.	Васильева Светлана Анатольевна	19.04.2019	первая	19.04.2024
2.	Журавлева Олеся Сергеевна	18.03.2019	высшая	18.03.2024
3.	Иванова Ольга Михайловна	26.09.2019	высшая	26.09.2024
4.	Никулушкина Лилия Владимировна	07.10.2019	высшая	07.10.2024
5.	Рудаева Ирина Владимировна	30.09.2019	высшая	30.09.2024
6.	Тихомирова Ираида Альбертовна	05.2019	высшая	10.05.2024
7.	Толстоброва Юлия Владимировна	05.04.2019	высшая	05.04.2024
8.	Якубейко Наталья Вячеславовна	24.09.2019	высшая	24.09.2024

Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности ЛОУ

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные
1	Актуализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшего дошкольного возраста	август	старший воспитатель
2	Проектирование рабочих программ воспитателей и специалистов	август	старший воспитатель
3	Принятие и утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год: <ul style="list-style-type: none">– календарный учебный график;– учебный план;– расписание занятий;– планы сотрудничества с социальными партнерами;– план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;– план сотрудничества со школой;– внутренняя система оценки качества образования (план).	август	Заведующий старший воспитатель
4	Издание приказа об организации образовательного процесса в ДОУ на 2023 - 2024 учебный год	август	Заведующий
5	Разработка, принятие и утверждения графика административного контроля	август	Заведующий, старший воспитатель
6	Разработка, принятие и утверждение плана-графика прохождения педагогами процедуры аттестации, плана обучения по программам дополнительного профессионального образования	август	Заведующий, старший воспитатель

9	Анализ и корректировка нормативных локальных актов ДОУ	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
10	Самоанализ деятельности ДОУ за 2023 год	до 20.04.2024	Заведующий, старший воспитатель
11	Разработка документов по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ	до 01.06.2024	Заведующий, старший воспитатель
12	Разработка годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год	до 26.08.2024	Заведующий старший воспитатель

Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственные
1	<p><u>Установочный:</u> «Приоритетные направления деятельности ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб в 2023-2024 учебном году с учетом стратегических задач развития системы образования РФ» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году <u>Повестка педагогического совета:</u> 1. Итоги летнего оздоровительного периода, далее – ЛОК в форме видеоотчета; 2. Рассмотрение стратегических задач развития системы образования на период до 2024 года РФ 3. Рассмотрение и принятие Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшего дошкольного возраста 4. Рассмотрение и принятие годового плана, плана оздоровительной работы (учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписания занятий) 4. Рассмотрение к принятию рабочих программ педагогов ДОУ; 5. Утверждение творческих групп по реализации годового плана; 6. Утверждение графика-контроля, плана по ПББ, профилактике ДДТТ, плана сотрудничества с детской библиотекой, школой; 7. Рассмотрение и обсуждение локальных актов (по необходимости) <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Выполнение мероприятий летнего оздоровительного плана. 2. Подготовка проекта годового плана. 3. Подготовка документации к реализации образовательного процесса (рабочие программы, режимы, графики, расписание и т.д.)</p>	08.2023	Заведующий, старший воспитатель

2	<p>Педагогический Совет № 2 «Оптимизация здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников в детском саду».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений поставленных задач предыдущего педагогического совета. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Итоги оперативного контроля «Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации и проведению занятий, здоровьесбережению детей»; 4. Вариативность физкультурно - оздоровительных мероприятий для детей и родителей, основанных на подвижных играх. 	12.2023	Заведующий, Старший воспитатель, Инструкторы по физической культуре, Педагог-психолог, Воспитатели
3	<p>Педагогический совет № 3 "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО"</p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»; 3.«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - выступление воспитателей ДОУ; 4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 5. Решение педагогического совета 	03.2024	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4	<p>«Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: провести анализ деятельности педагогического коллектива, исходя из проблемного поля, определить перспективы работы на следующий учебный год, обозначать ответственность и активность каждого педагога.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • Состояние здоровье воспитанников, динамика заболеваемости, результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей; • Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп Кадровый состав педагогов, уровень их квалификации, профессиональные дефициты; • Результаты административно- хозяйственной работы; • Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 2. Анкетирование педагогов. 3. Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам оценки качества образовательных услуг 	05. 2024	Заведующий, Старший воспитатель

	Утверждение плана летней оздоровительной работы		
--	---	--	--

Организационно-методический раздел				
Консультации, тренинги, мастер-классы				
№	Тема	Срок	Ответственные	Слушатели
1.	Консультация для педагогов ДОУ «Методические рекомендации по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов»	09.2023	Заведующий, старший воспитатель	Воспитатели ДОУ
2.	Консультация «Эффективное взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в целях сохранения и укрепления здоровья детей»	10.2023	старший воспитатель	Воспитатели ДОУ
3	Диспут «Профилактика утомления детей в процессе занятий»; Практикум «Технологии профилактики утомления детей в процессе занятий»;	11.2023	Старший воспитатель, педагог-психолог	Педагоги ДОУ
4.	Мастер-класс «Использование ИКТ в работе с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	01.2024	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ
5	Консультация «Система работы ДОУ летом»	05.2024	старший воспитатель	Педагоги ДОУ

Индивидуальные консультации для педагогов

1	Создание развивающей среды в группах с учетом требований ФГОС ДО	в теч. уч. года	старший воспитатель	для воспитателей
2	Организация педагогического процесса в соответствии с календарно-тематическим планированием и в рамках внедрения ФГОС ДО.	в теч. уч. года	старший воспитатель педагогический наставник	для начинающих воспитателей
3	Проектирование рабочих программ	май-август	старший воспитатель	для педагогов
4	Организация режимных моментов и решение образовательных задач.	в теч. уч. года	старший воспитатель	для воспитателей групп раннего возраста
5	Для аттестуемых педагогов в 2023 - 2024 учебном году	в теч. уч. года	старший воспитатель	для воспитателей и специалистов
6	Подготовка к организации открытых мероприятий, участию в конкурсах педагогических достижений и др.	в теч. уч. года	старший воспитатель	воспитатели и специалисты

Открытые мероприятия для педагогов ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к открытым районным мероприятиям	2023/2024	Старший воспитатель
3	Участие в Неделе профессионального роста педагогов Красносельского района	10.2023, 04.2024	Старший воспитатель, воспитатели.

Медико-педагогические совещания

<p>Медико–педагогическое совещание № 1 Физическое и психическое здоровье детей “</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние здоровья на момент поступления в ДОУ • адаптационный период • результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?» • правила ведения дневника Ф-127 • итоги педагогической диагностики • характеристика нервно-психологического развития детей раннего возраста • взаимодействие со специалистами ДОУ 	09. 2023	Врач, медицинская сестра Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
<p>Медико – педагогическое совещание № 2 «Нервно – психическое развитие детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижения и проблемы детей за первую половину года, корректировка индивидуальных планов развития детей. • Учет и отражение в индивидуальных планах развития детей рекомендаций специалистов • Малые формы устного народного творчества как средство воспитания детей 	01. 2024	Врач, м/сестра Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
<p>Медико – педагогическое совещание № 3 «Итоги работы в группах раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты воспитателей о достижениях и проблемах, результаты оценки нервно- психического развития, педагогического наблюдения с учетом целевых ориентиров по ФГОС ДО для детей раннего возраста. • Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей на летний оздоровительный период • Создание картотеки методических материалов. • Рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы в летний период 	05. 2024	Врач, м/сестра Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

Рабочие совещания

1	<p>Подготовка к новому 2023-2024 учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приказ об охране жизни и здоровья детей; ▪ профилактика детского травматизма; ▪ создание здоровьесберегающей среды ДОУ; ▪ уточнение новых требований СанПиН, проработка должностных инструкций с сотрудниками детского сада с учетом профилактики Covid 19; ▪ инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористических мероприятий ▪ правила внутреннего трудового распорядка. ▪ нормативно-правовая документация ДОУ 	09. 2023	Заведующий Старший воспитатель Медсестра завхоз
---	--	----------	--

2	<p>Обсуждение рабочих вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждение прошедших утренников ▪ организация профилактических мероприятий в условия сезонного подъема ОРВИ и профилактики гриппа ▪ анализ работы по профилактики детского травматизма ▪ решение текущих вопросов по внедрению профессиональных стандартов ▪ обсуждение результатов текущего, оперативного контроля ▪ обсуждение открытых мероприятий ▪ подготовка к тематическим мероприятиям, к реализации образовательных проектов, к конкурсам ▪ анализ заболеваемости, наполняемость групп ▪ изучение нормативных документов 	В течение учебного года	Заведующий Врач Медсестра Старший воспитатель .
3	<p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждение плана работы на летний период 2024. ▪ приказ об охране жизни и здоровья детей ▪ изучение требований СанПиН инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности ▪ инструктаж педагогов по профилактике детского травматизма ▪ профилактика кишечных инфекций 	05.2024	Заведующий Врач Медсестра Старший воспитатель, Завхоз

Система внутреннего мониторинга

Формы контроля	Тема	Объект	Определение результатов контроля	Исполнители	Срок
Предупредительный	<ul style="list-style-type: none">▪ Планирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП, АОП▪ Подготовка к педсоветам и семинарам.▪ Проведение педагогического мониторинга (освоение ОП, АОП ДО)▪ Подготовка к открытым мероприятиям▪ Подготовка к аттестации педагогов▪ Проектирование рабочих программ▪ Ежедневная подготовка материала и пособий к организации образовательной деятельности▪ Организация мероприятий с родителями▪ Разработка и реализация образовательных проектов▪ Организация совместной деятельности с детьми с учетом требований ФГОС ДО▪ Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований к инфраструктуре ДОУ▪ Оформление информации для родителей, выставки детских работ▪ Подготовка итоговых мероприятий, праздничных мероприятий	Педагоги учреждения	Индивидуальные собеседования, консультации. Рабочие совещания.	Заведующий, Старший воспитатель	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка педагогов и воспитанников к участию в профессиональных и творческих конкурсах, к спортивным соревнованиям 				
Тематический	"Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО"	Группы раннего и дошкольного возраста	Педагогический совет № 3	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	03.2024
Смотр	«Лучший центр активности группы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Группы раннего и дошкольного возраста	Консультация	Заведующий, Старший воспитатель	02.2024
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация прогулки, питания, сна, гигиенических процедур ▪ Организация и проведение занятий (в соответствии с расписанием) ▪ Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации занятий ▪ Организация занятий по речевому развитию ▪ Организация дней здоровья, физкультурных развлечений ▪ Организация и проведение праздничных мероприятий, тематических дней ▪ Оформление информации для родителей в соответствии с планом работы ▪ Организация совместной деятельности с учетом требований ФГОС ДО ▪ Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО ▪ Организация педагогической 	Воспитатели, специалисты	Консультации. Рабочие совещания. Беседы	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра	в течение учебного года

	диагностики (освоение содержание ОП, АОП ДО)				
Психолого-педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение педагогом-психологом диагностики по вопросу «Готовность детей к школе» (по согласованию с родителями, по запросу родителей) 	Воспитанники групп 6,12,8	Итоговый педсовет	Педагог- психолог	05.2024
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение психологической диагностики (по согласованию с родителями, по запросу родителей и педагогов) 	Воспитанники ДОУ	Индивидуальные консультации с педагогами (получение рекомендации по работе с конкретными детьми), с родителями	Педагог- психолог	в течение учебного года
Педагогическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Освоение содержания образовательной программы, адаптированной образовательной программы. 	Воспитанники Групп № 1-12	Педагогический совет № 4	Педагоги ДОУ Старший воспитатель	09.2023 05.2024
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение исследования по изучению спроса на образовательные услуги для определения задач работы на год, степени удовлетворенности качеством дошкольного образования ▪ Анкетирование родителей по вопросу качество организации и проведения праздничных мероприятий ▪ Анкетирование родителей по вопросу информационной безопасности 	Родители	Педагогические советы Рабочие совещания	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года

Медико-педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Санитарное состояние помещений ДОУ ▪ Температурный режим ▪ Одежда детей ▪ Режим проветривания ▪ Утренний фильтр ▪ Освещение ▪ Организация питания ▪ Утренняя гимнастика ▪ Организация оздоровительно-закаливающих мероприятий ▪ Физкультурные занятия 	Группы № 1-12	Рабочие совещания	Воспитатели	В течение учебного года
Административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение квалификации (обучение по программам дополнительного профессионального образования) и прохождение аттестации педагогическими работниками ▪ Документация по реализации образовательной ,адаптированной образовательной программ на 2023- 2024 учебный год ▪ Ведение официального сайта учреждения ▪ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ▪ Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ▪ Сохранность имущества и ведение документации по учету материальных ценностей ▪ Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения 	Заведующий, заведующий хоз, старший воспитатель медицинская сестра, шеф-повар	Рабочие совещания	Заведующий	В течение учебного года

	<p>санитарному минимуму.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей▪ Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ▪ Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников▪ Качество обеспечения охранно-пропускного режима▪ Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ▪ Организация работы по размещению государственного заказа▪ Заключение договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование ГБДОУ▪ Ведение официального сайта				
--	--	--	--	--	--

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)
воспитанников**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выступление заведующего на групповых родительских собраниях: ❖ задачи и перспективы работы ДОУ в 2023- 2024 учебном году ❖ правила посещения ДОУ, правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, знакомство с нормативными документами ❖ уточнение содержания договора об образовании по образовательным программам, заключенного с родителями (законными представителями) воспитанников ❖ выступление специалистов ❖ профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, вопросы безопасности ребенка ❖ план работы Совета родителей	09.2023	Заведующий, Специалисты
2.	Родительское собрание (для родителей вновь поступающих детей)	05.2024	Заведующий, Воспитатели
3.	Систематическое обновление официального сайта, информации для родителей, информация по реализации образовательной программы, обновление информации на страницах групп	В течение учебного года	Журавлева О.С. Педагоги ДОУ
4.	Посещение родителями учреждения с целью ознакомления с условиями жизни детей, нормативными документами.	В течение учебного года	Заведующий
5.	Организация консультаций для родителей по психологическим вопросам развития детей	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей, ❖ «Качество организации праздничных мероприятий»; ❖ «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ»; ❖ «Информационная безопасность дошкольников» ❖ Участие родителей в общественном обсуждении нормативных (локальных) документов, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей, функционирование Совета родителей (по плану)	в течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

Групповые родительские собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«О нашей жизни в детском саду. Задачи воспитания и обучения. Возрастные особенности детей» (гр.1-12)	09.2023	воспитатели
2	«Знаете ли вы своего ребенка» гр. 2 «Игры и игрушки в жизни детей раннего возраста» гр. 4 «Особенности современных детей» - гр.5, гр. 6, гр. 10 «Роль родителей при формировании правильной речи у детей» гр. 7.	12.2023	воспитатели

	«Волшебный мир книг» гр. 8 «Мой ребёнок будущий первоклассник» гр. 9 «Речевая готовность ребенка к школе» гр. 12,8		
3	«Наши достижения» - итоги выполнения задач Программы – гр.1-12	04.2024 05.2024	воспитатели
4	Тематические онлайн-семинары, консультации, памятки на темы воспитания и развития детей (по запросам родителей)	в течение года (по плану в рабочей программе педагогов)	воспитатели всех групп

Административно-хозяйственная работа

Укрепление материально-технической базы учреждения:

1. Заключение договоров на поставку товаров и оказание услуг в целях обеспечения бесперебойного функционирования учреждения
2. Развитие и укрепление материальной базы ДОУ, запланировано приобретение:
 - пианино для музыкального зала
 - планшетов для обеспечения цифровой образовательной среды
 - перекидной системы (стенды)
 - приобретение канцтоваров, игрушек, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, бумаги, инструментов
 - приобретение дополнительного инвентаря для спортивного зала
 - организация работы по обновлению разметки на территории ДОУ для изучения ПДД
 - работа по созданию доступной среды в ДОУ

Организация предметно-пространственной среды и методическое обеспечение образовательного процесса

Продолжение работы педагогического коллектива по корректировке развивающей предметно-пространственной среды в группе (всех центров активности), музыкальном, спортивном залах, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, принципами построения развивающей среды.

План административной работы:

Органы самоуправления

1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический Совет
3. Совет родителей

Сентябрь

1. Разработка, принятие, согласование нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ
2. Проверка условий:
3. Готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году (проведение мероприятий по отдельному плану)
4. Анализ состояния технического оборудования;
5. Инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, по противодействию террористическим проявлениям
6. Общее собрание работников ОУ «Ознакомление и согласование новых локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»
7. Заседание Совета родителей ДОУ

8. Заседание Комиссии по урегулированию споров
9. Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности

Октябрь

1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»
2. Рейды и смотры санитарного состояния групп (заведующий, медсестра, завхоз)
3. Работа органов самоуправления ДООУ по составлению локальных и нормативных документов
4. Контроль соответствия материально-технической базы реализации ОП,АОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО

Ноябрь

1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду
2. Инвентаризация материальных ценностей в ДООУ

Декабрь

1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников, издание приказа о противопожарном режиме в ДООУ, анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности сотрудников и воспитанников. Составление актов о готовности всех помещений к проведению новогодних праздников.
2. Заседание Совета родителей
3. Контроль очистки крыши, уборки территории

Январь

1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период
2. Издание приказов по гражданской обороне, приказов о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности, за организацию работы по противодействию коррупции, приказов по организации питания
3. Контроль очистки крыши, уборки территории
4. Заседание Комиссии по противодействию коррупции
5. Обучение сотрудников по вопросу «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» (по вопросам гражданской обороны)

Февраль

1. Проверка номенклатуры дел в ДООУ
2. Контроль очистки крыши, уборки территории
3. Обучение сотрудников по вопросу «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» (по вопросам гражданской обороны)

Март

1. Инструктаж сотрудников по охране труда
2. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников (в случае пожара)
3. Выполнение норм СанПиН в ДООУ (администрация ДООУ, медсестра)
4. Списание малоценного и ценного инвентаря.
5. Заседание Совета родителей
6. Подготовка отчета по результатам самообследования за 2023 год

Апрель

1. Общее собрание работников ГБДОУ, утверждение отчета по результатам

самообследования за 2023 год

2. Инструктаж по пожарной безопасности
3. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников (в случае ЧС)
4. Подготовка к летней оздоровительной компании
5. Подготовка инвентаря для работы на территории
6. Завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз)

Май – Август

1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом (заведующий), профилактика детского травматизма
2. Акты-разрешения на организацию образовательной деятельности в кабинетах, залах, на прогулочных участках, спортивной площадке в летне-оздоровительный период
3. Утверждение штатного расписания и тарификационных списков на новый учебный год
4. Подготовка учреждения к новому учебному году и отопительному сезону, предъявление ГБДОУ контролирующим и надзорным органам.
5. Заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (итоговое)
6. Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности
7. Заседание Совета родителей.
8. Издание приказов о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности, об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников
9. Акты – разрешения на организацию образовательной деятельности в кабинетах, залах, на прогулочных участках, спортивной площадке в 2023-2024 учебном году.