

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом ГБДОУ детский сад № 51  
комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Приказ № «60-А»  
от «31» августа 2023

С учётом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**Перспективный план  
работы педагога - психолога  
Васильевой Светланы Анатольевны  
на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт – Петербург, 2023 г.

№ п/п	1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Цель работы	Направления работы	Объект деятельности	Сроки проведения	Примечания/ответственный
1.1.	Сбор анамнестических сведений	Анализ медицинских заключений по данным, предоставленным врачом ДОУ	Карты детей	Сентябрь	Педагог-психолог
1.2.	Выявление индивидуально-типологических особенностей и склонностей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности;</li> <li>▪ Опрос педагогов и родителей;</li> <li>▪ Анализ детской продуктивной деятельности;</li> <li>▪ Игры, тренинги, тестовые задания и др.</li> <li>▪ Экспресс-диагностика в детском саду (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов) Родители Педагоги	Сентябрь - май	Педагог-психолог
1.3.	Изучение уровня познавательных процессов и особенностей их развития: внимания, памяти, мышления, воображения и восприятия (выявление детей с уровнем развития познавательных процессов ниже среднего для оказания им коррекционной помощи, обследование при переходе на новый возрастной	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности;</li> <li>▪ Анализ детской продуктивной деятельности;</li> <li>▪ Проведение диагностических методик.</li> <li>▪ Диагностика интеллектуального развития детей</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов)	Сентябрь-май	Педагог-психолог

	этап)				
<b>1.4.</b>	Изучение межличностных отношений в коллективе воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наблюдение за детьми в различных видах деятельности;</li> <li>▪ Проведение анкетирования, опрос педагогов и родителей;</li> <li>▪ Проведение игр, тестовых заданий и т.д.</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов)	В течение года	Педагог-психолог  Воспитатели
<b>1.5.</b>	Изучение особенностей семейного воспитания для последующего учета при планировании и проведении психолого-педагогической работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление семей «Группы риска»;</li> <li>▪ Беседа с родителями «Группы риска»;</li> <li>▪ Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей;</li> <li>▪ Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов и родителей)  Родители	Сентябрь-апрель  В течение года по индивидуальному запросу	Педагог-психолог  Старший воспитатель
<b>1.6.</b>	Изучение особенностей готовности воспитанника к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование мотивационной готовности детей к школе;</li> <li>▪ Обследование интеллектуальной готовности;</li> <li>▪ Обследование волевой готовности детей к школе.</li> <li>▪ Диагностика «Готовность к школьному</li> </ul>	Подготовительные группы компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов)	Март-апрель	Педагог-психолог

	развивающей работы.	обучению»			
1.7.	Психодиагностическое обследование детей, направленных на ПМПК по результатам обследования логопедов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ уровня развития детей, имеющих нарушения логопедического плана, для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушений развития.</li> <li>▪ Работа по плану психолого-педагогического обследования на соответствие уровня психологического развития возрастной норме.</li> </ul>	Дети	В течение года по индивидуальному запросу	Педагог-психолог
1.8	Исследование психологического климата в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диагностическое обследование с использованием методики «Два домика»</li> </ul>	Педагоги	В течение года	Педагог - психолог
1.9	Психодиагностическое обследование уровня профессионального выгорания у педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диагностика уровня профессионального выгорания В.В.Бойко</li> </ul>	Педагоги	Октябрь	Педагог - психолог
№ п/п	<b>2. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА</b>				
	<b>Цель работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечания/ответственный</b>
2.1.	Фронтальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступления на родительских собраниях.</li> </ul>	Родители, лица их заменяющие	Сентябрь-май  В течение года по	Педагог-психолог  Старший воспитатель

				индивидуальному запросу	
2.2.	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по улучшению взаимодействия родителей с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стендовая информация для родителей;</li> <li>▪ Размещение публикаций на сайте ДОУ;</li> <li>▪ Проведение индивидуальных консультаций;</li> <li>▪ Ознакомление родителей с проблемами и нуждами ребенка;</li> <li>▪ Рекомендации родителями по взаимодействию с детьми.</li> </ul>	Родители, лица их заменяющие	В течение года	Педагог-психолог  Воспитатели
2.3.	Повышение психологической компетентности педагогов и специалистов с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступления на педагогических советах ОУ;</li> <li>▪ Индивидуальные консультации для педагогов;</li> <li>▪ Беседы с педагогами ОУ;</li> <li>▪ Стендовая информация для педагогов.</li> </ul>	Педагоги  Специалисты	В течение года	Педагог-психолог,  Старший воспитатель
<b>3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечания/ответственный</b>
3.1.	Содействие психосоциальному и личностному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе  Работа по программе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фронтальные занятия;</li> <li>▪ Подгрупповые занятия;</li> <li>▪ Индивидуальные занятия.</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по	Октябрь-май	Педагог-психолог  Воспитатели

	<b>«Развитие эмоционального мира дошкольников»</b>		запросу педагогов)		
<b>3.2.</b>	Содействие интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе  Работа по программе «Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фронтальные занятия;</li> <li>▪ Подгрупповые занятия;</li> <li>▪ Индивидуальные занятия.</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов)	Октябрь-май	Педагог-психолог  Воспитатели
<b>3.3.</b>	Содействие гармоничному развитию межличностных отношений в коллективе воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фронтальные занятия;</li> <li>▪ Подгрупповые занятия;</li> <li>▪ Индивидуальные занятия.</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети других групп (по запросу педагогов)	Октябрь-май	Педагог-психолог  Воспитатели
<b>3.4</b>	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тренинги;</li> <li>▪ Занятия.</li> </ul>	Педагоги  Специалисты  Администрация	Октябрь-май	Педагог-психолог,  Старший воспитатель
<b>4. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечания/ответственный</b>

4.1	Совершенствование планирования воспитательно-образовательного процесса с использованием психологических методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и т.д.</li> <li>▪ Участие в составлении планов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>▪ Участие в формировании групп детей;</li> <li>▪ Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации к личностным особенностям воспитанников.</li> </ul>	Педагоги Специалисты Администрация	В течение года	Педагог-психолог,  Старший воспитатель  Администрация
<b>5. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечания/ответственный</b>
5.1.	<p>1. Совершенствование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;</p> <p>2. Психопрофилактика отклонений в социальном и личностном здоровье воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стендовая информация;</li> <li>▪ Размещение публикаций на сайте ДОУ;</li> <li>▪ Подготовка и выпуск памяток для родителей и педагогов;</li> <li>▪ Выступления на методических объединениях ОУ, округа, города и др.</li> <li>▪ Проведение лекций, семинаров на методических совещаниях;</li> <li>▪ Проведение групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>▪ Подбор и распространение психологической и психолого-педагогической литературы.</li> </ul>	Родители Педагоги Специалисты Администрация	В течение года	Педагог-психолог,  Старший воспитатель
5.2.	Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тренинги;</li> <li>▪ Фронтальные занятия;</li> </ul>	Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности. Дети	Октябрь-май	Педагог-психолог  Воспитатели

	Работа по программе «Хочу в школу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подгрупповые занятия;</li> <li>▪ Индивидуальные занятия.</li> </ul>	других групп (по запросу педагогов)		
	<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
	<b>Цель работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечания/ответственный</b>
<b>6.1.</b>	Совершенствование воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление вопросов для бесед с родителями, педагогами;</li> <li>▪ Анализ и планирование деятельности;</li> <li>▪ Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;</li> <li>▪ Участие в научно-практических семинарах, конференциях;</li> <li>▪ Посещение совещаний и методических объединений;</li> <li>▪ Оформление кабинета.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Дети</p> <p style="text-align: center;">Родители</p> <p style="text-align: center;">Педагоги</p>	В течение года	Педагог-психолог,