

**Аннотация к рабочей программестаршей группы компенсирующей
направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи) и
фонетико-фонематическим нарушением речи
учителя-логопеда Демочко С.В.
(2024-2025 учебный год)**

Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО), в основе которой лежит федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), утвержденная приказом № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.) и ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г.).

Программа составлена в соответствии с:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, 2-3, 3, 3-4 уровнем речевого развития, фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и направления коррекционно-развивающей деятельности в старшей группе компенсирующей направленности, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Обязательная часть Рабочей программы соответствует Адаптированной Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе:

- Парциальной образовательной программе «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

- методическом пособии «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

В Рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребенка, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных, нравственных общечеловеческих ценностей, патриотических чувств, а также способностей интегративных качеств. Программа учитывает особые образовательные потребности детского контингента в коррекции тяжелых речевых нарушений и предусматривает систему коррекционно-развивающей работы с детьми в данном направлении. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития воспитанников, открывающей возможности позитивной социализации детей; на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии коррекционной работы с ребенком с ТНР (ОНР и ФФНР). Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Большое внимание уделяется организации взаимодействия с участниками педагогического процесса и семьями воспитанников.

Рабочая программа в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, определяет цели и задачи программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе отражены особенности детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В данном разделе описана коррекционно-развивающая работа, воспитательная работа, система логопедической диагностики, система взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и специалистами, система работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит программно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Срок реализации рабочей программы -1 год.