

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета ГБДОУ
детского сада № 51
комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от «26» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБДОУ детский сад № 51
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
№ 40 -А
от «02» февраля 2023 г.

**Мониторинг решения задач программы развития
районной системы образования
в образовательных организациях Красносельского района**

Санкт-Петербург

2023 г.

Мониторинг решения задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

Цель проведения мониторинга – выявить степень решения задач развития районной системы образования в образовательных организациях, определить «точки роста» и разработать адресные рекомендации, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательных организаций.

Субъекты мониторинга: ОУ.

Процедура проведения мониторинга:

- составление ОУ аналитической справки о решении задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района по заданной форме, ответственные – руководители ОУ;
- составление сводной аналитической справки, ответственный – директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения:

- сдача аналитической справки ОУ – до 20.02.2023;
- составление сводной аналитической справки – до 10.03.2023.

Структура аналитической справки

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы учреждения на 2022-2023 гг;</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<p><i>Организация сетевого взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»; • ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №131» • ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга • Международный проект «Эко-школы/зеленый флаг» • Работа в районных инициативных проектах «Нравственно-патриотическое воспитание»;
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по	<i>ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие в целях повышения качества дошкольного образования. Реализация инициативных и сетевых проектов перенимает данную задачу. Всего в систему сетевого взаимодействия включены</i>

реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	<i>34 педагога – 100%, 243 воспитанника – 76%;</i>
В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	<i>НП</i>
В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	<i>НП</i>
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	<i>Модернизирована среда 12 групп ДОУ; Открыто образовательное пространство «Зеленый класс», «Метеоплощадка», «Площадка для занятий по ПДД»;</i>
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	<i>Отсутствуют.</i>
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы ГБДОУ на 2022-2023 год;</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Организованы и проведены конкурсы детского творчества «Лето красное», «Пусть всегда будет мама», «Осенняя фантазия», «Милая мама», «Петербург при свете фонарей»(детского рисунка) и др.; фестиваль вокального искусства «Жар-Птица России», творческий конкурс «Мы против террора»</i>

Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	<i>Программы (дополнительные) для детей 5 – 7 лет не реализуются.</i>
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	<i>Международный проект «Эко-школы/зеленый флаг» - 243 воспитанника – 76%; Экологический проект совместно с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики» - 243 воспитанника – 76%; Экологический проект совместно с ГБДОУ детский сад №37 Кировского района Санкт-Петербурга - 243 воспитанника – 76%;</i>
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	<i>Межрегиональный детский социальный проект «Дети Санкт-Петербурга – детям Севастополя» - включены воспитанники старшего дошкольного возраста</i>
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>Программа развития учреждения на 2020-2024 гг</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Проведено насыщение цифровой среды ДОУ: • Дооснащение групп моноблоками – 10 шт.; • Создана цифровая база ОУ с использованием облачных технологий; • Подключение педагогов к платформе «Сферум» - 100 %;</i>
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	<i>Не внедрена.</i>
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<i>Подключённы в платформе ЦОС через портал Госуслуги – 1 человек (Т.Н. Солодченкова)</i>
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и	<i>Не используются.</i>

др.).	
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>Программа развития ГБДОУ – Проект «Качество дошкольного образования»</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Организовано внутрифирменное обучение педагогов по теме «Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы», в полном соответствии ФГОС ДО. В План работы учреждения включено регулярное проведение тематических педагогических советов по актуальным темам «Технология образовательное событие», «Изучение государственных символов России в детском саду» и др.</i>
Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022	
Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года:</i> - <i>– на федеральном уровне: 7 педагогов</i> - <i>– на региональном уровне: 1 педагог</i> - <i>Количество педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.):</i> - <i>– на федеральном уровне: 2 педагога</i> - <i>– на городском уровне: 4 педагога</i> - <i>– на районном уровне – 12 педагогов</i>
Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	<p><i>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года – 1 человек</i></p> <p><i>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года - 3 человека</i></p> <p><i>Количество и доля членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах) – 4 человека</i></p>
Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	<p><i>Количество и доля педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней. 20 человек;</i></p> <p><i>Количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции 12 человек</i></p>
Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов	

управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>ВСОКО ДО ГБДОУ детского сада № 51</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Проанализированы основные показатели качества ДО в учреждении.</i>
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200866/content/b2ceaf57-8966-4b14-8185-458892a933f7.pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	<i>26 место – Рейтинг участие ОУ в конкурсах и мероприятиях за 2021-2022 год (ИМЦ Красносельского района); 21 место – Рейтинг инновационной активности ДОУ в 2022 г; Рейтинг за НОКОУ 89%</i>
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разработан комплекс мер по повышению качества ДОУ</i> • <i>Проведены тематические совещания членов административной команды по вопросам управления качеством ДО;</i>

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Исходя из вышеуказанного, задачи Программы развития районной системы образования решаются учреждением в достаточном объеме, но тем не менее, необходимо дополнить Программу развития ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб, Проектами и дорожными картами по решению задач, направленных на:

1. Обеспечение условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ГБДОУ;
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а так же предпосылки профессионального самоопределения. Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

Направление, в соответствии с задачами РСО	Мероприятия ГБДОУ
Управление качеством образования	Внедрение ВСОКО на основе инструментария МКДО
Поддержка талантов и развитие предпосылок к проф. самоопределению	Подача заявок на конкурсы
Проектное управление и сетевое взаимодействие	Заключение договора и реализация совместного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию с ГБДОУ детским садом № 131 города Севастополя. Заключение договоров и реализация

	<p>совместного проекта по экологическому воспитанию детей с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»;</p> <p>ГБДОУ детский сад №37 Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве по оказанию помощи детям, имеющим нарушения речи с ГБОУ начальной школы-детским садом № 678 Санкт-Петербурга</p> <p>ГБДОУ детским садом № 9 Санкт-Петербурга</p>
--	--