

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

решением Общего собрания № 3
от «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий ГБДОУ детского сада № 51
Н.Г. Уманская
«14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2021 год
по состоянию на 31 декабря 2021 г.

I. Аналитическая часть

Отчёт по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями на 14 декабря 2017 года»).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744 61-80
		Адрес электронной почты: Адрес сайта:	d_s51@obr.gov.spb.ru http://ds-51.ru
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 4 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
		Год ввода в эксплуатацию:	1980
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность - 280 детей Нормативная мощность - 266 детей Фактически на 31.12.2021 – 291 детей	

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работают 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="518 190 1522 629"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,6-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждении функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 группы раннего возраста. - 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет). - 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет). <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2020, 2021 года</p> <table border="1" data-bbox="518 875 1522 1039"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>286</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>291</td> <td>223</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТППМК.</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями (законными представителями) заключается договор</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,6-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	1	Средняя группа	4-5	1	Старшая группа	5-6	2	Подготовительная группа	6-7	1	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2020	12	286	212	2021	12	291	223
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,6-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	1																																							
Средняя группа	4-5	1																																							
Старшая группа	5-6	2																																							
Подготовительная группа	6-7	1																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2020	12	286	212																																						
2021	12	291	223																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 																																							

		<p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями)</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктур для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 02.12.2020</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.17)</p> <p>10. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 22 апреля 2020 года)</p> <p>11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 2020 года)</p> <p>12. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>13. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>15. Устав образовательной организации.</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.1997 г. ИНН 7807026151 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011г. ОГРН 1027804605070
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78ЛЮ1 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части	Программа развития 2020 - 2024 гг. Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения; Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения;

	содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Положение о наставничестве ДОУ;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Правила приема воспитанников;</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников</p> <p>Положение о формах обучения</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов</p> <p>Режим занятий воспитанников</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о логопедическом пункте</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><u>Объект права:</u></p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 2009 м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572</p> <p><u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9484 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А</p> <p><u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ № 722573</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни -4 • музыкальный зал • кабинет учителя – логопеда – 4 • медицинский кабинет, процедурный кабинет; • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная; • кабинеты администрации -2 • служебные помещения. <p>Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют</p>
2.3	Материально-техническое обеспечение	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональная, насыщенная и вариативна)</p> <p>Все группы снабжены необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. В каждой группе имеются уголки уединения.</p> <p>Для проведения занятий используются интерактивные игровые панели «Солнышко», интерактивный стол, стол для проведения песочной терапии</p> <p>Имеются бактерицидные лампы.</p> <p>Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.</p> <p>В музыкальном зале имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2 музыкальных центра, мультимедийный графопроектор, мультимедийный</p>

		<p>экран на штативе, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации. В 2021 году были приобретены русские народные костюмы, костюм Снегурочки, сотрудниками сшиты новые костюмы для детей (гимнастерки, сарафаны).</p> <p>Логопедические кабинеты оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.</p> <p>Пищеблок оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 5 холодильниками (один из них – низкотемпературный шкаф), 1 морозильной камерой, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, 2 двухсекционными моечными раковинами для мытья посуды, одной для мытья рук, раковинами для обработки яиц и обработки овощей, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирачной машиной, универсальной кухонной машиной, тестомесом</p> <p>Прачечная оборудована 3 стиральными машинами, сушильной машиной, ванной для замачивания белья.</p> <p>В медицинском кабинете имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар и бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха,</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, сайт, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор – 1 шт. 2. Компьютер с мониторами – 5 шт. 3. Ноутбук – 2 шт. 4. Магнитофон - 3 шт. 5. Музыкальный центр - 2 шт. 6. Принтер - 7 шт. 7. МФУ – 3 шт. 8. Мультимедийный проектор - 2 шт. 9. Факс – 2 шт. 10. Копировальный аппарат – 2 шт. 11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт. 12. Стол интерактивный – 2 шт. 13. Столы для рисования песком – 3 шт. 14. Интерактивные панели «Солнышко» - 2 шт. 15. Фотоаппарат – 1 шт. <p>Функционирует сеть с выходом в Интернет (3 компьютера подключены к интернету).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Материалы сайта постоянно дополняются и обновляются</p>
2.5	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой СКУД. Для охраны учреждения заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «Звездочет».</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания</p>

		детей. Для обеспечения контроля и безопасности в условиях пандемии были закуплены инфракрасные бесконтактные термометры, антисептики для рук и дозаторы для них, дозаторы локтевые. В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).
2.6	Заключения надзорных и контролирурующих органов	-Заключение ОНДПР Красносельского района управления по Красносельскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу; - Акт «ГУП ТЭК СПб»; - Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»; - Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада; - Акт проверки Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу Согласно актам нарушений не выявлено
2.7	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Требуется ремонт музыкального зала, медицинского кабинета
2.8	Территория учреждения	Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на закрепленных за каждой группой площадках, оснащенных детским игровым оборудованием. Имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений
2.9	Внебюджетные средства	Внебюджетных средств в денежном и имущественном эквиваленте в 2021 году не поступало.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Структура и механизм управления	Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – общественное управление (коллегиальное): - <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</i> К компетенции относится утверждение ежегодного отчета о финансовых и материальных средствах, рассмотрение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения - <i>Педагогический совет Образовательного учреждения.</i> К компетенции относится организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность - <i>Совет Образовательного учреждения</i> К компетенции относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, рассмотрение и принятие новых редакций Устава 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование 3 уровень управления - заведующий хозяйством – Солодченкова Татьяна Николаевна, среднее профессиональное образование, Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал), - менеджер по персоналу – Горохова Татьяна Анатольевна, высшее экономическое образование Объект управления – весь коллектив согласно функциональным

		<p>обязанностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование <p>Объект управления – муниципальные закупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шеф-повар – Писарева Ирина Владимировна, среднее профессиональное образование <p>Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие).</p>
3.2.	<p>Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; - старший воспитатель – Тихомирова Ираида Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ
3.3	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по ФГОС ДО и годовому плану учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - консультации - вебинары - онлайн семинары, конференции - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов - недели профессионального роста в видеоформате 2. Наставничество 3. Участие в конкурсном движении 4. Организация работы с семьями воспитанников <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - открытые просмотры в видеоформате - презентация деятельности - анкетирование (традиционное и с помощью Googleформ)

		<p>- размещение материалов на сайте ДОУ</p> <p>5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</p> <p>6. Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план)</p> <p>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</p> <p>Промежуточный мониторинг:</p> <p>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</p> <p>Итоговый мониторинг для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах (ППК), индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	Полное наименование образовательных программ ДОУ	<p>В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработанные и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) из Реестра примерных программ Министерства образования и науки РФ:</p> <p>- «Основная образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p>

		<p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 71-А от 30.08.2021 г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 6 от 26.08.21).</p> <p>- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 71-А от 30.08.2021 г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 6 от 26.08.21).</p> <p>Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга протоколом № 1; Утверждена приказом по ГБДОУ № 71-А от 30.08.2021 г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 6 от 26.08.21).</p>
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии • Технология кинезиологических упражнений для дошкольников • Логические блоки Дьенеша • Проектная деятельность • Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры • Лего-технологии • Предметно-схематическое моделирование • Развивающие игры Никитина • Развивающие игры Воскобовича • Счетные палочки Кюизенера • Технология проблемного обучения • ТРИЗ • Театрализованные игры • Технология экспериментирования • Эйдо-рацио-мнемотехника • Технология поддержки и развития детской инициативы <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные игры. - Логогимнастика (Логоритмика) - Психогимнастика по Чистяковой. - Музыкалотерапия - Песочная терапия. - Пальчиковые игры. - Ритмопластика. - Сказкотерапия.
4.3	Рабочие программы	<p>Педагоги работают по «Рабочим программам», в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе, рекомендации «Рабочей программы воспитания» в соответствии с возрастными особенностями.</p>
4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	<p>Педагоги ДОУ в работе с детьми используют лично-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников</p> <p>На сайте детского сада ежемесячно педагогами и специалистами размещаются материалы и рекомендации для занятий с часто болеющими детьми и длительно отсутствующими детьми разных возрастных групп</p> <p>Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы, создавая на образовательной платформе (learningapps.org) мультимедийные упражнения, игры, задания, рекомендации для родителей</p>

4.5	Платные образовательные услуги	В 2021 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития на 2020-2024 гг. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; • консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.</p> <p>Цель программы: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Основные задачи, мероприятия программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание социальных ситуаций, условий развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования и воспитания дошкольников. 2. Совершенствование взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в образовании и воспитании дошкольника. 3. Формирование приоритета здорового образа жизни и стремления к нему всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. 5. Создание комплексной системы профессионального развития педагогов и всестороннее развитие ребенка посредством развивающей среды. <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Качество дошкольного образования» • «Социальное партнерство» • «Безопасная среда» • «Информационно-компьютерные технологии» • «Новые возможности для каждого» <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступного качественного дошкольного образования и эффективного управления дошкольной организацией в ходе выполнения государственного задания в соответствии с требованиями законодательства • создание социальных ситуаций для каждого ребенка в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО • формирование условий здорового образа жизни дошкольника • создание условий полноценного развития и социализации дошкольника, обеспечение равных стартовых возможностей для перехода ребенка

		к успешному обучению в общеобразовательных учреждениях В 2021 году внесены изменения в нормативную базу
4.7	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной - построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности - системности <p>В расписание НОД отражаются задачи образовательных программ, программы развития и годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания непрерывной образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – 10 занятий; - в младшей группе – 10 занятий; - в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 14 занятий; - в подготовительной группе – 16-17 занятий. <p>Продолжительность непрерывной образовательной и коррекционной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут; - в младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут. <p>В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	Коррекционная работа в ДОУ	<p>В 2021 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата детей; • развитие просодической стороны речи; • работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации; • развитие лексико-грамматической стороны речи; • развитие связной речи; • обучение грамоте; • профилактика дисграфии и дислексии; • развитие тонкой и общей моторики; • развитие высших психических функций <p>На базе детского сада работает логопедический пункт для детей ГБДОУ № 7, № 9, № 51 и ГБОУ НШ-ДС № 678</p> <p>В 2021 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ • сохранение психологического здоровья дошкольников;

		<ul style="list-style-type: none"> • коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности; • развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей; • способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка; • повышение самооценки детей; • корректирование поведения и формирование самоконтроля; • оказание психологической поддержки семье; • индивидуальные консультации для родителей; • выступления перед родителями на родительских собраниях «Как подготовить ребенка к школе» <p>В 2021 году педагогом-психологом на сайте ДОУ размещалась:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная информация по детско-родительским отношениям «Зачем ребенку детский психолог?», - статья «Памятка родителю от ребенка», - статья «Стили воспитания и рекомендации родителям» - информация, направленная на развитие познавательных процессов: «Игры на развитие внимания», «Способы формирования познавательной активности у детей». - информация по широкому кругу вопросов: «Список литературы, рекомендуемый родителям»
4.9	<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Детский сад сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лицеем № 395, средней общеобразовательной школой № 252, т.к. основная часть выпускников обучается в этих учебных заведениях. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп • с ГБДОУ детским садом № 37 Кировского района в рамках Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования • с ГБДОУ • детской поликлиникой № 60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. • МО «Сосновая Поляна», • кинотеатром «Восход», • детской библиотекой «Радуга», • информационно – методическим центром Красносельского района, • физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района, • ЦПМСС, • домом детского творчества, • ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры и Тетра пак) • МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»; • ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №131» • С общественной организацией СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»;

		<ul style="list-style-type: none"> • В 2021 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ НШ-ДС № 678, пролонгирован договор с ГБДОУ № 9 <p>Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео приветствие участников экологической программы «Эко-Школы/Зеленый флаг» ко дню Земли Единный день информирования • Помогите животным приюта «Полянка» • «Бумажный бум» (сдай макулатуру – сохрани дерево). Совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» • Экологической акции «Кедры России» <p>Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста..</p>
4.10	<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Достижения участников образовательного процесса: дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Январь 2021 Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград» - участник Доментий Матвей; - Апрель 2021 V открытый городской фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной» участники - Смирнов Ярослав, Желтоухов Артём; - Апрель 2021 Районный конкурс детского творчества «Тайны космоса» - победитель, Мошкарёва Людмила, участники Носов Андрей, Боярчук Варвара; - Апрель 2021 Всероссийский конкурс рисунков «Россия – космическая держава» III место - Тепаев Матвей; - Апрель 2021 Конкурс рисунков ко дню авиации участник - Саяпина София - Апрель 2021 Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей» участник – Донскова Ксения - Май 2021 Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Грамота - Бувевич Аврора - Май 2021 Районный песенно-музыкальный конкурс «День Победы» в рамках проекта «Библиотека – территория партнерства» I место - Богданова Богдана, Васильев Егор, Полищенко Александр, Саяпина София, Юркова Алёна - Сентябрь 2021 ЦГПВ и БЖ Красносельского района «Бабушка рядышком с дедушкой» участник - Иванов Иван - Сентябрь 2021 - Станционная игра «Зеленая тропа», проводимая внутригородским муниципальным образованием Санкт-Петербурга (муниципальный округ Сосновая Поляна). <p>Диплом 1 степени - 20 воспитанников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Октябрь 2021 Районный конкурс инсценировок «ЧуДетство» - победители - Виноградова Саша, Гурцева Юлиана, Кузнецов Егор, Щекотов Георгий: - Октябрь 2021 Конкурс творческих работ из бросового материала «Осенняя фантазия» I место – Желтоухов Артём <p>Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • К выпуску в школу в 2021 году подготовлено 57 человек. • В массовую школу 57 детей: с чистой речью – 41 детей; со значительным улучшением – 16 человек (в речевой класс - 3 человека, в общеобразовательную школу – 13 человек) <ul style="list-style-type: none"> в ГБОУ гимназию № 395 – 21 человек; в ГБОУ 505 - 1 человек; в ГБОУ СОШ № 290 – 12 человек;

		<p>в ГБОУ СОШ № 285 - 8 человек; в ГБОУ СОШ № 252 - 7 человек; в ГБОУ СОШ № 242 - 1 человек; в ГБОУ СОШ № 547 – 2 человека; в ГБОУ СОШ № 200 – 1 человек; в другие районы Санкт-Петербурга – 3 человека</p>										
5. Организационно - методическая деятельность												
5.1	Направления методической работы в ДОУ	<p>Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2021 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по введению профессионального стандарта педагога.</p> <p>Творческой группой ДОУ была разработана Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада № 51.</p> <p>Особое внимание уделялось внедрению технологии поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности. Для педагогов ДОУ были организованы консультации, вебинары, проведены собеседования по теме</p>										
5.2	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>В детском саду оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p>										
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения												
6.1	Общая численность воспитанников	285 воспитанников										
6.2	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Социальное положение семей</th> <th style="width: 50%;">Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная семья</td> <td style="text-align: center;">281</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td>Опекаемые</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> </tbody> </table>	Социальное положение семей	Количество семей	Полная семья	281	Неполная семья	10	Многодетные	68	Опекаемые	нет
Социальное положение семей	Количество семей											
Полная семья	281											
Неполная семья	10											
Многодетные	68											
Опекаемые	нет											
6.3.	Семьи группы «риска»	-										
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p>												
7. Кадровое обеспечение												
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>Фактическое количество педагогов - 34 из них: 24 воспитателя и 10 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2021 г. составляла 100%.</p>										
7.2	Образование, возрастной ценз	<p>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Высшее</th> <th style="width: 33%;">Среднее специальное</th> <th style="width: 33%;">Среднее и нач. проф.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагогический стаж:</p>	Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.	19	15	0				
Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.										
19	15	0										

		Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
		2021	34	6	5	9	14
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2021 году педагоги ДООУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:					
		Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории	
		34	22	7	-	5	
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации					
		Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации				
			до 72ч	более 72ч			
		34	4	5			
		Компьютерные курсы					
			2				
		Количество руководителей					
		3	-	-			
		Прошли переподготовку					
		Кол-во педагогов	250 часов		500 часов		
		34	-		2		
		Количество руководителей					
		3	-		-		
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях	Труд педагогов был отмечен: Почетной грамотой министерства Просвещения РФ (заведующий Н.Г. Уманская) Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (старший воспитатель И.А. Тихомирова). Благодарностью за активную поддержку и участие в организации Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны» (воспитатели Прудникова И.Р., Толстоброва Ю.В.) Благодарственным письмом депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ за профессиональную компетентность и ответственный подход к работе (музыкальный руководитель Крошкина Н.В.)					
		В 2021 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный). Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), проектах: - Октябрь 2021 Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» (победитель воспитатель О.С. Журавлева) - Ноябрь 2021 Неделя профессионального роста «Использование технологии поддержки и развития детской инициативы»: «Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет «Мы за безопасное» воспитатель Никулушкина Л.В. «Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет «Как победить микробов» (экспериментирование) воспитатель Грибнова Н.П. - Ноябрь 2021 Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Диплом 1 степени международного конкурса «Театр и творчество», номинация «Театрализованные приключения» (музыкальный					

руководитель Крошкина Н.В.)

- Ноябрь 2021 Участие в районном конкурсе солдатской песни «Верны России» в к/т «Восход» (музыкальный руководитель Крошкина Н.В.)
- Ноябрь 2021 Участие в городском конкурсе методических разработок «диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербург по реализации ФГОС дошкольного образования» (воспитатели Прудникова И.Р., Толстоброва Ю.В.)
- Февраль 2021 Городская ZOOM конференция АППО Санкт-Петербурга «Экологическое воспитание в ДОУ» (музыкальный руководитель Крошкина Н.В.)
- Февраль 2021 Представление педагогического опыта Проект «Адвент-календарь» (воспитатель Толстоброва Ю.В.)
- Февраль 2021 Представление педагогического опыта Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (воспитатель Прудникова И.Р.)
- Март 2021 Участник фестиваля творческих работ «Экоэмблема 2021» (воспитатель Прудникова И.Р.)
- Май 2021 Песенно-музыкальный конкурс «День Победы» среди воспитанников ДОУ Красносельского района в рамках проекта «Библиотека – территория партнерства: муниципальные образования и детская библиотека» I место (музыкальные руководители Крошкина Н.В., Луговая О.Н.)
- Июнь 2021 Участие в конкурсе «Воспитатели России» (победитель районного этапа конкурса, участник всероссийского уровня И.Р. Прудникова)
- Июнь 2021 Участие во всероссийской акции «Разноцветное лето» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (воспитатель Прудникова И.Р.)
- Сентябрь 2021 Участие в V межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Прудникова И.Р.)
- Октябрь 2021 Конкурс видеороликов «День без мусора» в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг» проекта РИГ ЛИ «Меньше мусора» (воспитатели Прудникова И.Р., Грибнова Н.П.)
- Октябрь 2021 Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района – участие дуэт Карасёва Ульяна и Ермилова Вера (музыкальный руководитель Луговая О.Н.)
- Ноябрь 2021 Внутригородской конкурс-фестиваль солдатской песни «Верны России» - 1 место Ермилова Вера (музыкальный руководитель Луговая О.Н.)
- Октябрь 2021 Районный этап Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района – участие дуэт Карасёва Ульяна и Ермилова Вера (музыкальный руководитель Луговая О.Н.)
- Декабрь 2021 Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф» - 1 место Ермилова Вера (музыкальный руководитель Луговая О.Н.)

В течение года Весь коллектив принимал участие в работе международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по теме: «Здоровый образ жизни». Экосовет, в который входят работники учреждения, родители и дети, разработал программу, включающую в себя:

- Акцию «Зеленый двор – Чистый воздух».
- Участие в проекте «Приют «Полянка»
- Сбор макулатуры «Бумажный бум» совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» (3 акции в год)
- Акцию Красного Креста «Подари радость» (для ветеранов, находящихся в лечебных заведениях)
- День единых действий
- Праздник «День Земли» (совместная детская ZOOM-конференция

		<p>с ГБДОУ № 76)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарку поделок из природного материала «Осенняя фантазия» • Ярмарку новогодних игрушек и сувениров из бросового материала. <p>В конце учебного года активные участники акций, проектов, ярмарок были награждены призами и благодарственными письмами</p>
--	--	---

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Состояние здоровья детей в 2021 году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>2021 (кол-во детей)</th> <th>2020 (кол-во детей)</th> <th>2019 (кол-во детей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>249</td> <td>255</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Детей, состоящих на «Д» учете</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ведущие формы хронической патологии в 2021 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • моче-половой системы –1 (3) • болезни органов дыхания– 2 (2) (2 бронхиальная астма) • заболевание глаз – 3 (1) • болезни костно-мышечной системы – 3 (5) • эндокринные заболевания (ожирение) – 2 (0) • болезни ЖКТ – 1 (6) • Болезни крови - 2 (5) • болезни нервной системы – 3 (3) • болезни кожи - 0(0) • болезни системы кровообращения 0 (0) • психические расстройства - 0 (0) <p>Анализ заболеваемости</p> <p>В 2021 год - 5191 пропусков по болезни (всего), в возрасте от года до 3 –х лет – 1693 пропуска, в возрасте от 3-х до 7 лет - 3498. Больше всего случаев заболеваний ОРВИ и ОРЗ.</p> <p>Одна из причин роста заболеваемости – адаптационный период (группы № 1, 3, 4 – это группы вновь прибывших детей) низкая посещаемость групп детьми (родители часто оставляют детей дома, СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета). Также на повышение уровня заболеваемости в 2021 году повлияла неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по новой коронавирусной инфекции, увеличилось количество ОРВИ.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиникой № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2021 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости; 	Группы здоровья	2021 (кол-во детей)	2020 (кол-во детей)	2019 (кол-во детей)	I	19	15	18	II	249	255	253	III	19	15	16	IV	0	0	0	V	4	1	1	Детей, состоящих на «Д» учете	16	17	11
Группы здоровья	2021 (кол-во детей)	2020 (кол-во детей)	2019 (кол-во детей)																											
I	19	15	18																											
II	249	255	253																											
III	19	15	16																											
IV	0	0	0																											
V	4	1	1																											
Детей, состоящих на «Д» учете	16	17	11																											

		<ul style="list-style-type: none"> • разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность; • закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание; • профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков; • профилактика нарушения осанки; • сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями; • система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности. <p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p> <p>Для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы - Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук - Дезинфицирующее средства Жовельсолид для обработки по режиму вирусной инфекции. - СИЗ <p>Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДООУ</p> <p>В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей: применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика</p>
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов в 2021 году осуществляло ООО «Продовольственный резерв».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p>

		<p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары и др.</p> <p>Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2021 работал контрактный управляющий</p>
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Результаты образовательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный мониторинг (сентябрь, январь) - первичный мониторинг детей подготовительных к школе групп в сентябре
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 185 родителей (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада.</p> <p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы:</p> <p>1.КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</p>

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?
 3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?
 4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ?
 5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ?
- Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех:
1. Положительно или скорее положительно.
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Скорее нет или однозначно нет.

Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:

Вопрос	№ вопро са	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	99
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	82
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	93
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	94

Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ: «Основной образовательной программы дошкольного образования»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга» и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга». Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей

		<p>в Учреждении и на сайте ДОУ.</p> <p>В 2021 году с помощью GOOGLE-форм было проведено анкетирование родителей на тему: «Сотрудничество детского сада и семьи».</p> <p>Родители отметили, какие вопросы, связанные с воспитанием и обучением ребенка, их интересуют (вопросы взаимоотношения детей, мотивации к обучению, подготовка к школе, развитие речи, творческое развитие, как научить самоорганизации и т.д.)</p> <p>Большинство родителей готовы общаться с педагогами дистанционно, выполнять рекомендации воспитателей, специалистов, если ребенок длительно отсутствует в детском саду (часто болеет), но не все располагают техническими возможностями и могут найти время для таких занятий.</p>
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p>
11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества		
11.1	Выводы по итогам года	<p>Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности и закаливания, несмотря на трудности в период пандемии. •Получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий, внедрения в практику работы технологии поддержки и развития детской инициативы. •Взаимодействия с семьей. С целью формирования у родителей представлений о педагогической деятельности, овладения родителями умениями, навыками воспитания и обучения детей систематически проводились консультации, оказывали методическую помощь. Чаще информацию о деятельности дошкольного учреждения родители стали получать с помощью постоянно обновляющегося сайта ДОУ, социальной сети ВКонтакте. •Приобщения детей к основам экологического воспитания. •Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. <p>Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p>

		<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности</p>
11.2	Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание учебного процесса в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. • Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для обмена опытом и сотрудничества. • Щадящая адаптация для детей раннего возраста. • Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации. • Использование здоровьесберегающих технологий. • Индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями • Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе. • Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья • Наличие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет) в рамках 10 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе. • Наличие логопедического пункта для детей с нарушениями произношения отдельных звуков • Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление дополнительных парциальных программ. • Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» • Участие во всероссийских и международных проектах. • Высокий рейтинг среди ДОУ района по использованию инновационных технологий, представление педагогического опыта на районном и всероссийском уровне.
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы. • Требуется создание условий для качественного применения дистанционных технологий (веб-камера, микрофоны, обновление компьютерной техники, программное обеспечение). • Требуется ремонт и обновление детского игрового оборудования на прогулочных площадках
11.4	Перспективы работы на 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов к организации образовательного процесса, педагогического мониторинга, реализации системы работы по поддержке одаренных, способных детей, ранней профориентации. • Укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение условий, необходимых для применения дистанционных технологий. • Дальнейшее успешное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №51 за 2021 год,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 292
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 292 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 292 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/% 60/21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/ 60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 15/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 34/95

1.8.1	Высшая	человек/% 20 /68
1.8.2	Первая	человек/% 8/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 34/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 6/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1255/ 4.38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 111,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.Г. Уманская