

**Аннотация к рабочей программе воспитателей группы № 8
компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год**

Программа разработана с учётом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана с учётом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Программа базируется на современных представлениях лингвистики о языке, как важнейшем средстве общения людей освоении окружающей действительности и познания мира.

Программа предусматривает разностороннее развитие детей: коррекцию недостатков в их речевом развитии, развитие способностей в различных видах деятельности. При включении ребёнка в образовательный процесс обязательным условием является организация его систематического, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Рабочая программа предполагает соединение обучения и воспитания в едином образовательном процессе. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи программы: коррекция недостатков речи, охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в период развития ребёнка в независимости от его проживания, пола, нации, языка, социального статуса; создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителем и другими детьми; объединение и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества; формирование общей культуры личности развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности; формировать индивидуальные особенности развития ребёнка; обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечить преемственность целей и задач и содержания дошкольного и начального общего образования

Программа построена на принципах: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства; позитивная социализация ребёнка; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей педагогических и иных работников и обучающихся; содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников и признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений; сотрудничество ДО с семьёй; возрастная адекватность образования (подбор приёмов и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей).