

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учителя-логопеда**  
**подготовительной группы №11 компенсирующей направленности**

Рабочая программа учителя-логопеда Егоровой М.И. разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО), в основе которой лежит федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), утвержденная приказом № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.) и ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г.).

Рабочая Программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной к школе (логопедической) группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ДОУ).

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, специалистов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других).

Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 6-7 лет.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с детьми 6-7 лет, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно- пространственной среды.

Программа описывает:

- систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя–логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2024-2025 учебный год).