

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

решением Общего собрания № 3  
от «12» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий ГБДОУ детского сада № 51  
Н.Г. Уманская  
«12» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

по состоянию на 31 декабря 2022 г.

## I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты: Адрес сайта:	<a href="mailto:d_s51@mail.ru">d_s51@mail.ru</a> <a href="http://ds-51.ru">http://ds-51.ru</a>
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 4 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a> Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Год ввода в эксплуатацию:	1980		
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность - 280 детей Нормативная мощность - 266 детей Фактически на 31.12.2022 – 280 детей	

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работают 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="518 190 1522 629"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,6-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 группы раннего возраста.</li> <li>- 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет).</li> <li>- 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет).</li> </ul> <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2021, 2022 года</p> <table border="1" data-bbox="518 875 1522 1039"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>12</td> <td>291</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>12</td> <td>280</td> <td>212</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТПМПК.</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями (законными представителями) заключается договор</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,6-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	1	Средняя группа	4-5	1	Старшая группа	5-6	1	Подготовительная группа	6-7	2	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2021	12	291	223	2022	12	280	212
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,6-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	1																																							
Средняя группа	4-5	1																																							
Старшая группа	5-6	1																																							
Подготовительная группа	6-7	2																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2021	12	291	223																																						
2022	12	280	212																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022</li> <li>4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</li> <li>5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ред. от 01.12.2022</li> <li>6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным</li> </ol>																																							

		<p>программам дошкольного образования»</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>11. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.</p> <p>14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктур для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>16. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 22 апреля 2020 года)</p> <p>17. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 2020 года)</p> <p>18. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>19. Устав образовательной организации.</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.2097 г. ИНН 7807026151</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070</p>

1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78Л01 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Программа развития 2020 - 2024 гг. Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения; Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения; Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения; Положение о наставничестве ДОУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Правила приема воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Положение о формах обучения Положение о языке образования Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов Режим занятий воспитанников Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о логопедическом пункте
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 2009 м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572 <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9484 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения – 12, спальни -4</li> <li>• музыкальный зал</li> <li>• кабинет учителя – логопеда – 4</li> <li>• медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• пищеблок;</li> <li>• прачечная;</li> <li>• кабинеты администрации -2</li> <li>• служебные помещения.</li> </ul> Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют
2.3	Материально-техническое обеспечение	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщенная и вариативна) <b>Все группы</b> снабжены необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания

		<p>ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. В каждой группе имеются уголки уединения.</p> <p>Для проведения занятий используются интерактивные игровые панели «Солнышко», интерактивный стол, стол для проведения песочной терапии</p> <p>Имеются бактерицидные лампы.</p> <p>В 2022 году куплены 10 моноблоков.</p> <p>Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.</p> <p><b>В музыкальном зале</b> имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2 музыкальных центра, мультимедийный графопроектор, мультимедийный экран на штативе, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации. В 2022 году куплен занавес «Зима», жалюзи и рулонные шторы на окна, разнотоновые колокольчики.</p> <p><b>Логопедические кабинеты</b> оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.</p> <p><b>Пищеблок</b> оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 5 холодильниками (один из них – низкотемпературный шкаф), 1 морозильной камерой, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, 2 двухсекционными моечными раковинами для мытья посуды, одной для мытья рук, раковинами для обработки яиц и обработки овощей, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирачной машиной, универсальной кухонной машиной, тестомесом. В 2022 годы были приобретены: 1 холодильная камера, 1 холодильный шкаф, 1 сплит-система, 4 кухонных стеллажа, 5 подтоварников, 1 кондитерский стол, 1 пароконвектомат с подставкой, весы (2).</p> <p><b>Прачечная</b> оборудована 2 стиральными машинами, ванной для замачивания белья.</p> <p><b>В медицинском кабинете</b> имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар. В 2022 году куплены 10 бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, сайт, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок – 10 шт.</li> <li>2. Компьютер с мониторами – 5 шт.</li> <li>3. Ноутбук – 2 шт.</li> <li>4. Магнитофон - 3 шт.</li> <li>5. Музыкальный центр - 2 шт.</li> <li>6. Принтер - 7 шт.</li> <li>7. МФУ – 3 шт.</li> <li>8. Мультимедийный проектор - 2 шт.</li> <li>9. Факс – 2 шт.</li> <li>10. Копировальный аппарат – 2 шт.</li> <li>11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт.</li> <li>12. Стол интерактивный – 2 шт.</li> <li>13. Столы для рисования песком – 3 шт.</li> </ol>

		<p>14. Интерактивные панели «Солнышко» - 2 шт.  15. Фотоаппарат – 1 шт.  16. Телевизор – 1 шт.</p> <p>Функционирует сеть с выходом в Интернет (3 компьютера подключены к сети интернет).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Материалы сайта постоянно дополняются и обновляются</p>
2.5	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой СКУД. Для охраны учреждения заключен контракт с концерном «СОБР».</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей.</p> <p>Для обеспечения контроля и безопасности в условиях эпидемий, пандемии используются инфракрасные бесконтактные термометры, антисептики для руки дозаторы для них, дозаторы локтевые.</p> <p>В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).</p>
2.6	Заключения надзорных и контролирующих органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение ОНДПР Красносельского района управления по Красносельскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу;</li> <li>- Акт «ГУП ТЭК СПб»;</li> <li>- Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»;</li> <li>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада;</li> <li>- Акт проверки Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу</li> </ul> <p>Согласно актам нарушений не выявлено</p>
2.7	Сведения о помещениях, требующих ремонта	нет
2.8	Территория учреждения	Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на закрепленных за каждой группой площадках, оснащенных детским игровым оборудованием. Имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений
2.9	Внебюджетные средства	Внебюджетных средств в денежном и имущественном эквиваленте в 2022 году не поступало.
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>		
3.1	Структура и механизм управления	<p><b>Управляющая система состоит из двух структур:</b>  <b>1 структура – общественное управление (коллегиальное):</b>  - <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</i>  К компетенции относится утверждение ежегодного отчета о финансовых и материальных средствах, рассмотрение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения  - <i>Педагогический совет Образовательного учреждения.</i>  К компетенции относится организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность</p>

		<p>- <i>Совет Образовательного учреждения</i></p> <p>К компетенции относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, рассмотрение и принятие новых редакций Устава</p> <p><b>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</b></p> <p><b>1 уровень управления</b> – заведующий ДООУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование</p> <p><b>3 уровень управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий хозяйством – Солодченкова Татьяна Николаевна, среднее профессиональное образование. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал).</li> <li>- менеджер по персоналу – Прудникова Илона Робертовна, высшее педагогическое и высшее юридическое образование. Объект управления – весь коллектив согласно функциональным обязанностям.</li> <li>- контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование. Объект управления – муниципальные закупки.</li> <li>- шеф-повар – Писарева Ирина Владимировна, среднее профессиональное образование. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие пищеблока).</li> </ul>
3.2.	<p>Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</li> <li>- старший воспитатель – Тихомирова Ираида Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>- заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ</li> </ul>
3.3	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое;</li> <li>- информационно - аналитическое;</li> <li>- планово-прогностическое;</li> <li>- регулятивно – коррекционное;</li> <li>- коммуникативное;</li> <li>- инновационное.</li> </ul> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p><b>Организация методической работы</b></p> <p>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> <li>- вебинары</li> <li>- онлайн семинары, конференции</li> <li>- теоретические и практические семинары, семинары-практикумы</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы</li> <li>- педагогические тренинги</li> <li>- открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми</li> <li>- организация работы по самообразованию педагогов</li> <li>- недели профессионального роста в видеоформате</li> </ul> <p>2. Наставничество</p> <p>3. Участие в конкурсном движении</p> <p>4. Организация работы с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания</li> <li>- открытые просмотры в видеоформате</li> <li>- презентация деятельности</li> <li>- анкетирование (традиционное и с помощью Googleформ)</li> <li>- размещение материалов на сайте ДОУ</li> </ul> <p>5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</p> <p>6. Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план)</p> <p>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО</p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</p> <p><b>Промежуточный мониторинг:</b></p> <p>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</p> <p><b>Итоговый мониторинг</b> для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах (ППК), индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО</p>
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
4.1.	Полное наименование образователь-	В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработанные и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной

	ных программ ДОУ	<p>основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) из Реестра примерных программ Министерства образования и науки РФ:</p> <p>- «Основная образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 72-А от 29.08.2022г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 1 от 29.08.22).</p> <p>- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 72-А от 29.08.2022г. с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 29.08.22).</p> <p>Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга протоколом №1; Утверждена приказом по ГБДОУ № 72-А от 29.08.2022 г. с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 29.08.22).</p>
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах дошкольного возраста</li> <li>• Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Технология кинезиологических упражнений для дошкольников</li> <li>• Логические блоки Дьенеша</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры</li> <li>• Лего-технологии</li> <li>• Предметно-схематическое моделирование</li> <li>• Развивающие игры Никитина</li> <li>• Развивающие игры Воскобовича</li> <li>• Счетные палочки Кюизенера</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• ТРИЗ</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Технология экспериментирования</li> <li>• Эйдо-рацио-мнемотехника</li> <li>• Технология поддержки и развития детской инициативы</li> </ul> <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные игры.</li> <li>• Логогимнастика (Логоритмика)</li> <li>• Психогимнастика по Чистяковой.</li> <li>• Музыкалотерапия</li> <li>• Песочная терапия.</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Ритмопластика.</li> <li>• Сказкотерапия.</li> </ul>

4.3	Рабочие программы	Педагоги работают по «Рабочим программам», в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе, рекомендации «Рабочей программы воспитания» в соответствии с возрастными особенностями.
4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Педагоги ДООУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников На сайте детского сада ежемесячно педагогами и специалистами размещаются материалы и рекомендации для занятий с часто болеющими детьми и длительно отсутствующими детьми разных возрастных групп. Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы, создавая на образовательной платформе (learningapps.org) мультимедийные упражнения, игры, задания, рекомендации для родителей
4.5	Платные образовательные услуги	В 2022 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p><b>Программа развития на 2020-2024 гг.</b></p> <p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li> <li>• консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели</li> </ul> <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.</p> <p><b>Цель программы:</b> осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p><b>Основные задачи, мероприятия программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание социальных ситуаций, условий развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования и воспитания дошкольников.</li> <li>2. Совершенствование взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в образовании и воспитании дошкольника.</li> <li>3. Формирование приоритета здорового образа жизни и стремления к нему всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.</li> <li>5. Создание комплексной системы профессионального развития педагогов и всестороннее развитие ребенка посредством развивающей среды.</li> </ol> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Качество дошкольного образования»</li> <li>• «Социальное партнерство»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная среда»</li> <li>• «Информационно-компьютерные технологии»</li> <li>• «Новые возможности для каждого»</li> </ul> <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступного качественного дошкольного образования и эффективного управления дошкольной организацией в ходе выполнения государственного задания в соответствии с требованиями законодательства</li> <li>• создание социальных ситуаций для каждого ребенка в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• формирование условий здорового образа жизни дошкольника</li> <li>• создание условий полноценного развития и социализации дошкольника, обеспечение равных стартовых возможностей для перехода ребенка к успешному обучению в общеобразовательных учреждениях</li> </ul> <p>В 2022 году внесены изменения в нормативную базу</p>
4.7	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета возрастных особенностей</li> <li>- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования</li> <li>- постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности</li> <li>- системности</li> </ul> <p>В расписание НОД отражаются задачи образовательных программ, программы развития и годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания непрерывной образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – 10 занятий;</li> <li>- в младшей группе – 10 занятий;</li> <li>- в средней группе – 10 занятий;</li> <li>- в старшей группе – 14 занятий;</li> <li>- в подготовительной группе – 16-17 занятий.</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной и коррекционной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут;</li> <li>- в младшей группе – не более 15 минут;</li> <li>- в средней группе – не более 20 минут;</li> <li>- в старшей группе – не более 20 - 25 минут;</li> <li>- в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.</li> </ul> <p>В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	Коррекционная работа в ДООУ	<p>В 2022 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие артикуляционного аппарата детей;</li> <li>• развитие просодической стороны речи;</li> <li>• работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>• развитие связной речи;</li> <li>• обучение грамоте;</li> <li>• профилактика дисграфии и дислексии;</li> <li>• развитие тонкой и общей моторики;</li> <li>• развитие высших психических функций</li> </ul> <p>На базе детского сада работает логопедический пункт для детей ГБДОУ № 7, № 9, № 51 и ГБОУ НШ-ДС № 678</p> <p>В 2022 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ</li> <li>• сохранение психологического здоровья дошкольников;</li> <li>• коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности;</li> <li>• развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей;</li> <li>• способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка;</li> <li>• повышение самооценки детей;</li> <li>• корректирование поведения и формирование самоконтроля;</li> <li>• оказание психологической поддержки семье;</li> <li>• индивидуальные консультации для родителей;</li> <li>• выступления перед родителями на родительских собраниях «Как подготовить ребенка к школе»</li> </ul> <p>В 2022 году педагогом-психологом на сайте ДОУ размещалась:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативная информация по детско-родительским отношениям «Зачем ребенку детский психолог?»,</li> <li>- статья «Памятка родителю от ребенка»,</li> <li>- статья «Стили воспитания и рекомендации родителям»</li> <li>- информация, направленная на развитие познавательных процессов: «Игры на развитие внимания», «Способы формирования познавательной активности у детей».</li> <li>- информация по широкому кругу вопросов: «Список литературы, рекомендуемый родителям»</li> </ul>
4.9	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Детский сад сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицеем № 395, средней общеобразовательной школой № 252, т.к. основная часть выпускников обучается в этих учебных заведениях. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп</li> <li>• с ГБДОУ детским садом № 37 Кировского района в рамках Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования</li> <li>• с ГБДОУ</li> <li>• детской поликлиникой №60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.</li> <li>• МО «Сосновая Поляна»,</li> <li>• детской библиотекой «Радуга»,</li> <li>• ГБУ ИМЦ Красносельского района,</li> <li>• физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района,</li> <li>• ЦПМСС,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• домом детского творчества,</li> <li>• ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры)</li> <li>• МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»;</li> <li>• ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №131»</li> <li>• С общественной организацией СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»;</li> <li>• В 2022 году пролонгированы договоры о сетевом взаимодействии с ГБОУ НШ-ДС № 678, ГБДОУ № 9</li> </ul> <p>Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеоакция «Разделяй и умножай» (сортировка мусора)</li> <li>• «Бумажный бум» (сдай макулатуру – сохрани дерево). Совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани»</li> <li>• Экологической акции «Кремлевские ели», «Сибирские кедры», «Сосны Победы»</li> <li>• Акция «Добрые крышечки»</li> </ul> <p>Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p>
4.10	<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Достижения участников образовательного процесса: дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.</p> <p>ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Январь 2022 Участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвящённому 78-летию полного освобождения Ленинграда от блокады</li> <li>- Январь 2022 Участие в районном конкурсе «Непокоренный Ленинград», «С мамой за водой» (Смирнова Л.)</li> <li>- Февраль 2022 Участие в районном конкурсе чтецов «Мордочка, хвост и четыре ноги» 1 место _ Глеб Харакк</li> <li>- Март 2022 Участие в районном конкурсе рисунков «Мои верные друзья» на базе районного ДШИ Тома А., Виноградова А.</li> <li>- Апрель 2022 Победители (2 подгруппы детей) в детском районном конкурсе инсценировок "ЧуДетство" по произведениям М. Яснова от ЦРДБ «Радуга» Красносельского района (Доронина А., Яшпаева В., Кузнецов Е., Кудрявцев А. 1 подгр. Виноградова А., Гурцева Ю., Кузнецов Е., Щекотов Г. - 2 подгр.);</li> <li>- Апрель 2022 Участие во Всероссийском конкурсе «На службе Отечеству» (Желтоухов А.). Участие во Всероссийском конкурсе «Вечная память ветеранам» (Смирнова Л.)</li> <li>- Май 2022 Победители в районном конкурсе «О героях былых времён», ЦППВ и БЖ - Виноградова А., Горяев С., Гурцева Ю., Доронина А., Кудрявцев А., Николаев Г., Кузнецов Е., Яшпаева В.</li> <li>- Май 2022 победители в районном конкурсе творческих выступлений на базе МО Сосновая Поляна «Мы этой памяти верны» Виноградова А., Горяев С., Гурцева Ю., Доронина А., Кудрявцев А., Николаев Г., Кузнецов Е., Яшпаева В.</li> <li>- Май 2022 Участие в районной военно-спортивной игре «Зарничка» (2 место)</li> <li>- Сентябрь 2022 Участие в Музыкальном конкурсе солдатской песни «Верны России» МО «Сосновая поляна» (Диплом участника)</li> <li>- Октябрь 2022 Участие в конкурсе «Осенняя фантазия»;</li> <li>- Ноябрь 2022 Диплом Победителя II степени IV Городского педагогического фестиваля-конкурса народного творчества «Мир без границ»</li> <li>- Декабрь 2022 Диплом Лауреата III степени в Международном онлайн-конкурсе «Жар-Птица России»</li> </ul>

		<p>- В течение года Участие в акциях по сбору макулатуры - участие в акции "Детки Кремлевской елки"</p> <p>Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К выпуску в школу в 2022 году подготовлено 53 человека.</li> <li>• В массовую школу 53 детей: с чистой речью – 43 детей; со значительным улучшением – 10 человек (в коррекционный класс - 1 человек)</li> <li>• в ГБОУ гимназию № 395 – 20 человек; в ГБОУ 505 - 2 человек; в ГБОУ СОШ № 290 – 12 человек; в ГБОУ СОШ № 285 - 4 человек; в ГБОУ СОШ № 252 - 7 человек; в ГБОУ СОШ № 242 - 1 человек; в ГБОУ СОШ № 342 - 1 человек; в ГБОУ СОШ № 547 – 1 человека; в ГБОУ СОШ № 200 – 3 человек; в другие районы Санкт-Петербурга – 2 человека</li> </ul>	
<b>5. Организационно - методическая деятельность</b>			
5.1	Направления методической работы в ДОУ	<p>Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2022 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по введению профессионального стандарта педагога.</p> <p>Особое внимание уделялось внедрению технологии поддержки и развития детской инициативы в различных видах деятельности. Для педагогов ДОУ были организованы консультации, вебинары, проведены собеседования по теме.</p> <p>В 2022 году ДОУ активно участвовало в районном мероприятии по подготовке к проведению МКДО (мониторинга качества дошкольного образования)</p> <p>В декабре 2022 года начата работа по ознакомлению с приказами об утверждении ФОП (федеральной образовательной программы дошкольного образования) и ФАОП (федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	
5.2	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>В детском саду оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p>	
<b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>			
6.1	Общая численность воспитанников	280 воспитанников	
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Количество семей
		Полная семья	277
		Неполная семья	3
		Многодетные	62
		Опекаемые	нет

6.3.	Семьи группы «риска»	-																																			
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p>																																					
<b>7. Кадровое обеспечение</b>																																					
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Фактическое количество педагогов - 34 из них: 24 воспитателя и 10 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2022 г. составляла 100%.																																			
7.2	Образование, возрастной ценз	<p>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Высшее</td> <td>Среднее специальное</td> <td>Среднее и нач. проф.</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Педагогический стаж:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>0 – 5 лет</th> <th>5 – 10 лет</th> <th>10 – 20 лет</th> <th>20 и более лет</th> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>34</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> </table>	Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.	19	15	0	Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	2022	34	6	7	6	15													
Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.																																			
19	15	0																																			
Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																																			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет																																
2022	34	6	7	6	15																																
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	<p>В 2022 году педагоги ДООУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Кол-во педагогов</th> <th>Высшая к/ категория</th> <th>Первая к/категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без к/ категории</th> </tr> <tr> <td>34</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории	34	22	12	-	-																									
Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории																																	
34	22	12	-	-																																	
7.4	Повышение квалификации	<p style="text-align: center;">Курсы повышения квалификации</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="2">Прошли курсы повышения квалификации</th> </tr> <tr> <th>до 72ч</th> <th>более 72ч</th> </tr> <tr> <td>34</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Компьютерные курсы</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-</td> </tr> <tr> <th>Количество руководителей</th> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Прошли переподготовку</td> </tr> <tr> <th>Кол-во педагогов</th> <td>216 часов</td> <td>620 часов</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Количество руководителей</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации		до 72ч	более 72ч	34	3	3	Компьютерные курсы			-			Количество руководителей	1	2	3			Прошли переподготовку			Кол-во педагогов	216 часов	620 часов	34	1	1	Количество руководителей			3	-	-
Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации																																				
	до 72ч	более 72ч																																			
34	3	3																																			
Компьютерные курсы																																					
-																																					
Количество руководителей	1	2																																			
3																																					
Прошли переподготовку																																					
Кол-во педагогов	216 часов	620 часов																																			
34	1	1																																			
Количество руководителей																																					
3	-	-																																			
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях	<p>В 2022 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный). Участие педагогов в профессиональных конкурсах: - Октябрь 2022 участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга» (победитель воспитатель И.Р. Прудникова) - Октябрь 2022 всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие</p>																																			



игры и пособия. Стартап. (участники Ахметшина Е.С., Журавлева О.С., Писарева М.С.)

-Декабрь 2022 районный конкурс «Воспитатель года» (дипломант Ю.В. Толстоброва).

Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), проектах, выступления на конференциях, семинарах:

- Сентябрь 2022 Лауреат всероссийского конкурса «Музыка с нами повсюду» в номинации «Музыкальная игра», под редакцией журнала «Музыкальный руководитель» Н.В. Крошкина

- Январь 2022 Дипломант Всероссийского инклюзивного конкурса чтецов военной поэзии, посвященного 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады О.Н. Луговая

-Февраль 2022 Межрегиональный конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Жизнь в стиле ЭКО». Диплом 1 степени в номинации «социальная реклама» Е.И. Гуменюк

-Февраль 2022 Фестиваль-конкурс по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО» Диплом 1 степени Н.В. Крошкина

-Февраль 2022 Межрегиональный конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Жизнь в стиле ЭКО». Диплом 1 степени в номинации «методическая разработка» С.В. Демочко

-Февраль 2022 Участие в XXVI Международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» АППО, 10-11 февраля 2022. Выступление «Использование приемов и методов нейропсихологии в работе с детьми с ТНР в детском саду» педагог-психолог С.А. Васильева

-Март 2022 Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка». Тема: Информационно-образовательный проект «Наши дела в защиту природы» Е.И. Гуменюк

-Март 2022 Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»Тема: Экологический проект - стенд Е.И. Гуменюк

- Март 2022 участие в качестве спикера площадки X II Петербургского международного образовательного форума Межрегиональная научно-практическая конференция «Практика дошкольного образования, ориентированного на ребенка» Н.П. Грибнова

-Апрель 2022 Неделя профессионального роста «Использование технологии поддержки и развития детской инициативы»:

Лего-конструирования «Мир сказок» Н.В. Якубейко

-Май 2022 лауреат районного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории образовательных организаций (коллектив ДОУ)

В течение года в ДОУ прошли мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию:

- Май-июнь 2022 – онлайн-видео приветствие Севастополь – Санкт-Петербург«С днем Рождения, любимы город!»

- Сентябрь 2022 - в рамках проекта «Дети-детям» дети ГБДОУ № 131 города Севастополя познакомили детей нашего детского сада с основными достопримечательностями своего города.

- Декабрь 2022 – дети нашего детского сада в рамках проекта «Искусство глазами детей» познакомили детей ГБДОУ № 131 города Севастополя с любимыми художниками Русского музея.

В течение года коллектив принимал участие в работе международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по теме: «Здоровый образ жизни».

Экосовет, в который входят работники учреждения, родители и дети,

		<p>разработал программу, включающую в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс по благоустройству территории ДОУ</li> <li>• Акцию «Зеленый двор – Чистый воздух».</li> <li>• Акцию «Кремлевские ёлки», «Кедры России», «Сосны Победы»</li> <li>• Сбор макулатуры «Бумажный бум» совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» (3 акции в год)</li> <li>• День единых действий</li> <li>• Праздник «День Земли»</li> <li>• Ярмарку поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</li> <li>• Ярмарку новогодних игрушек и сувениров из бросового материала.</li> <li>• Всероссийский эколого-благотворительный проект «Крышечки доброты»</li> </ul> <p>В конце учебного года активные участники акций, проектов, ярмарок были награждены призами и благодарственными письмами</p>
--	--	--

### 8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Состояние здоровья детей в 2022 году</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>2022 (кол-во детей)</th> <th>2021 (кол-во детей)</th> <th>2020 (кол-во детей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>230</td> <td>255</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>нет</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Детей, состоящих на «Д» учете</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Ведущие формы хронической патологии в 2022 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моче-половой системы– 4</li> <li>• болезни органов дыхания–4</li> <li>• заболевание глаз –1</li> <li>• болезни костно-мышечной системы – 8</li> <li>• эндокринные заболевания (ожирение) – 1</li> <li>• болезни ЖКТ–7</li> <li>• Болезни крови -1</li> <li>• Болезни нервной системы–1</li> <li>• Болезни кожи -2</li> <li>• болезни системы кровообращения 0(0)</li> <li>• психически расстройства-0(0)</li> </ul> <p><b>Анализ заболеваемости</b></p> <p>В 2022 год - 5539 пропусков по болезни (всего), в возрасте от года до 3 –х лет – 1703 пропуска, в возрасте от 3-х до 7 лет - 3836. Больше всего случаев заболеваний ОРВИ, ОРЗ и ветряной оспой.</p> <p>Одна из причин роста заболеваемости–адаптационный период (группы №1, 3, – это группы вновь прибывших детей )низкая посещаемость групп детьми (родители часто оставляют детей дома, СанПиН позволяет отсутствовать до 5 дней, непосещение детьми по причине отсутствия вакцинации против полиомиелита, тем самым затягивается адаптационный процесс, в том числе формирование иммунитета).Также на повышение уровня заболеваемости в 2022 году повлияла неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по новой коронавирусной инфекции, увеличилось количество ОРВИ.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиники № 91»</p>	Группы здоровья	2022 (кол-во детей)	2021 (кол-во детей)	2020 (кол-во детей)	I	25	15	18	II	230	255	253	III	25	15	16	IV	0	0	0	V	нет	1	1	Детей, состоящих на «Д» учете	23	17	11
Группы здоровья	2022 (кол-во детей)	2021 (кол-во детей)	2020 (кол-во детей)																											
I	25	15	18																											
II	230	255	253																											
III	25	15	16																											
IV	0	0	0																											
V	нет	1	1																											
Детей, состоящих на «Д» учете	23	17	11																											

		<p>на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2022 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости;</li> <li>• разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>• закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание;</li> <li>• профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков;</li> <li>• профилактика нарушения осанки;</li> <li>• сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями;</li> <li>• система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p> <p>Для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы</li> <li>- Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук</li> <li>- Дезинфицирующее средства Жовельсолид для обработки по режиму вирусной инфекции.</li> <li>- СИЗ</li> </ul> <p>Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДООУ</p> <p>В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей: применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика</p>
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов в 2022 году осуществляло ООО «Продовольственный резерв».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих</p>

		<p>и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания</li> </ul>
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>В 2022 году осуществлен ремонт музыкального зала и медицинского кабинета</p> <p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами. В 2022 году приобретены игрушки и настольно-печатные игры</p> <p>Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары, игрушки и др. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2022 работал контрактный управляющий</p>
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>		
9.1	Результаты образовательной и воспитательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям</p> <p>Рейтинг ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 место – Рейтинг участие ОУ в конкурсах и мероприятиях за 2021-2022 год (ИМЦ Красносельского района);</li> <li>- 21 место – Рейтинг инновационной активности ДОУ в 2022 г;</li> <li>- за НОКОУ 89% (независимая оценка качества)</li> </ul>
9.2.	Освоение воспитанниками	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу</p>

	федеральных образовательных стандартов	<p>осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный мониторинг (сентябрь, январь)</li> <li>- первичный мониторинг детей подготовительных к школе групп в сентябре</li> </ul>																		
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 197 родителей (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада.</p> <p>Родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ?</li> <li>5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ?</li> </ol> <p>Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительно или скорее положительно.</li> <li>2. Затрудняюсь ответить</li> <li>3. Скорее нет или однозначно нет.</li> </ol> <p>Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="528 887 1522 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 887 1102 994">Вопрос</th> <th data-bbox="1102 887 1225 994">№ вопроса</th> <th data-bbox="1225 887 1522 994">Выбрали первый вариант ответа (в процентах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 994 1102 1205">Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1102 994 1225 1205">1</td> <td data-bbox="1225 994 1522 1205">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1205 1102 1384">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1102 1205 1225 1384">2</td> <td data-bbox="1225 1205 1522 1384">98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1384 1102 1563">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1102 1384 1225 1563">3</td> <td data-bbox="1225 1384 1522 1563">81</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1563 1102 1742">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1102 1563 1225 1742">4</td> <td data-bbox="1225 1563 1522 1742">96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1742 1102 1917">Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1102 1742 1225 1917">5</td> <td data-bbox="1225 1742 1522 1917">97</td> </tr> </tbody> </table> <p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ: «Основной образовательной программы дошкольного образования»</p>	Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	81	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	96	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	97
Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)																		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	81																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	96																		
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	97																		

		<p>Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга» и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга». Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДОУ.</p> <p>В 2022 году с помощью GOOGLE-форм было проведено анкетирование (мониторинг, независимая экспертиза) для родителей/законных представителей детей, посещающих детский сад.</p> <p>Ответы 80-ти родителей показали высокий уровень информированности о деятельности ДОУ, удовлетворенности условиями предоставления услуг в детском саду, удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников детского сада и показали средний уровень вовлеченности родителей в деятельность детского сада</p>
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>		
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению</p>
<b>11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества</b>		
11.1	Выводы по итогам года	<p>Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности и закаливания, несмотря на трудности в период пандемии.</li> <li>•Получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий, внедрения в практику работы технологии поддержки и развития детской инициативы.</li> <li>•Поддержка талантов и развитие предпосылок к профессиональному самоопределению.</li> <li>•Внедрения в практику эффективных механизмов управления деятельностью ГБДОУ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Взаимодействия с семьей. С целью формирования у родителей представлений о педагогической деятельности, овладения родителями умениями, навыками воспитания и обучения детей систематически проводились консультации, оказывали методическую помощь. Чаше информацию о деятельности дошкольного учреждения родители стали получать с помощью постоянно обновляющегося сайта ДОО, социальной сети вКонтакте.</li> <li>•Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</li> </ul> <p>Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности</p>
11.2	Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного процесса в ГБДОУ детском саду № 51 Красносельского района СПб организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.</li> <li>• Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, открытый для обмена опытом и сотрудничества.</li> <li>• Щадящая адаптация для детей раннего возраста.</li> <li>• Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации.</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями</li> <li>• Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.</li> <li>• Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Наличие групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет) в рамках 10 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.</li> <li>• Наличие логопедического пункта для детей с нарушениями произношения отдельных звуков</li> <li>• Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление дополнительных парциальных программ.</li> <li>• Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» Приобщения детей к основам экологического воспитания.</li> <li>• В рамках системы проектного управления и сетевого взаимодействия заключены договоры <ul style="list-style-type: none"> <li>• по реализации совместных проектов</li> <li>• по нравственно-патриотическому воспитанию с ГБДОУ детским садом №131 города Севастополя.</li> <li>• по экологическому воспитанию детей с МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120 «Носики-курносики»; ГБДОУ детский сад №37 Кировского района Санкт-Петербурга</li> <li>• по оказанию помощи детям, имеющим нарушения речи с ГБОУ начальной школы-детским садом № 678 Санкт-Петербурга, ГБДОУ</li> </ul> </li> </ul>

		<p>детским садом №9 Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий рейтинг среди ДОУ района по использованию инновационных технологий, представление педагогического опыта на районном и всероссийском уровне</li> </ul>
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы.</li> <li>• Требуется ремонт и обновление детского игрового оборудования на прогулочных площадках</li> </ul>
11.4	Перспективы работы на 2023 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов к организации образовательного процесса, педагогического мониторинга, реализации системы работы по поддержке одаренных, способных детей, ранней профориентации.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечение условий, необходимых для применения дистанционных технологий.</li> <li>• Дальнейшее успешное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений.</li> <li>• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылок к профессиональному самоопределению.</li> <li>• Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы</li> <li>• Разработка на основе ФОП и ФАОП образовательные программы ДОУ</li> </ul>



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №51 за 2022 год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 287
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 287 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 287/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/% 60/21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/ 60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 16/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 34/95
1.8.1	Высшая	человек/% 21 /62

1.8.2	Первая	человек/% 13/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 34/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 6/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 34/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1255/ 4.38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 111,9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да