

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 51

Территория учреждения

Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на оснащенных детским игровым оборудованием площадках, закрепленных за каждой группой, имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений

Обеспечение безопасности

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, имеется домофон. В детском саду работает охранное предприятие ООО "Звездочет"

В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).

Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ в здание.

Детский сад - нежилое здание, этажность – 2.

Помещения:

групповые помещения – 12, спальни -4

музыкальный зал

кабинет учителя – логопеда – 4

медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор

методический кабинет;

пищеблок;

прачечная;

кабинеты администрации -2

служебные помещения.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена и вариативна).

Все группы снабжены необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. Имеются ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы. В каждой группе имеются уголки уединения.

Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование,

способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног. За счет депутатских средств был приобретен интерактивный стол.

В музыкальном зале имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2 музыкальных центра, DVD плеер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабаны, бубны, аккордеоны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации.

Логопедические кабинеты оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.

Пищеблок оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 4 холодильниками, 1 морозильной камерой, 4 моечными раковинами для мытья посуды, ванной для мытья бачков, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирачной машиной, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, в 2019 году за счет депутатских средств куплены универсальная кухонная машина, тестомешалка и холодильный шкаф.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (которое составлено в соответствии с пищевой ценностью и калорийностью, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, одним сушильным шкафом, ванной для замачивания белья.

В медицинском кабинете имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар.

**Наличие современной информационно-технической базы
(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).**

В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:

Телевизор – 1 шт.

Компьютер – 5 шт.

Ноутбук – 2 шт.

Магнитофон - 3 шт.

Музыкальный центр - 2 шт.

Принтер - 7 шт.

МФУ – 2 шт.

Мультимедийный проектор - 2 шт.

Факс – 2 шт.

Копировальный аппарат – 3 шт.

Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт.

Стол интерактивный – 2 шт.

Интерактивные песочные столы – 2 шт.

Стол для рисования песком – 2шт.

Функционирует сеть с выходом в Интернет (3 компьютера подключены к интернету).

В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Реализуются **2 образовательные программы**, разработанные и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) из Реестра примерных программ Министерства образования и науки РФ:

Для обеспечения выполнения Программы в ГБДОУ созданы необходимые материально-технические условия. В ГБДОУ 12 групповых ячеек. Кроме того для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинета для индивидуальных и фронтальных занятий учителя-логопеда с детьми;

- методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

Оснащение групповых комнат:

- Центр речевой активности.
- Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст).
- Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст).
- Центр природы и экспериментирования.
- Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/ Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст).
- Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст).
- Центр музыкальной деятельности.
- Центр двигательной активности.

В ГБДОУ 4 групповых помещений для групп компенсирующей направленности.

Материально-техническое обеспечение программы в соответствии с пятью образовательными областями

1. Речевое развитие

Центр речевого развития в кабинете логопеда

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стол и несколько стульчиков для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
4. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания.
5. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
6. Дидактический материал для обследования детей с различными нарушениями речи
7. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
8. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
9. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
10. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
11. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
12. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.

13. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.
14. Раздаточный материал и материал для подгрупповой/фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений.
15. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
16. Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для коврографа.
17. Слоговые таблицы.
18. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
19. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе
20. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы.
21. Ребусы, кроссворды, изографы.

Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики для занятий у зеркала.
3. Полка или этажерка для пособий.
4. Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры.
5. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
7. Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
8. Сюжетные картины.
9. Серии сюжетных картин.
10. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
11. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).
12. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
13. Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.

2. Познавательное развитие

Центр сенсорного развития в кабинете логопеда

1. Звучащие игрушки (дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
2. Звучащие игрушки-заместители.
3. Картинки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».
4. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
5. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами.

Центр науки и природы, групповая лаборатория

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халатики, передники, нарукавники.
5. Природный материал: песок, глина, разная по составу земля, камушки, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы.
9. Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито.
10. Лупы, цветные и прозрачные стекла.
11. Аптечные весы.
12. Песочные часы.
13. Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
14. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл.
15. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
16. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
17. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
18. Коврограф.
19. Игра. «Времена года».
20. Календарь природы, календарь погоды.
21. Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями.
22. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.
24. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т.п.)
25. Альбом «Мир природы. Животные».
26. Альбом «Живая природа. В мире растений».
27. Альбом «Живая природа. В мире животных».
28. Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя» и т. п.)

Центр математического развития в групповом помещении

1. Разнообразный счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры)
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Наборы объемных геометрических фигур.
6. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы).
7. Действующая модель часов.
8. Счеты, счетные палочки.

9. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
10. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол).
11. Дидактические математические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
12. Математические лото и домино.
13. Рабочие тетради по числу детей.

3. Социально-коммуникативное развитие

Центр «Наша Родина – Россия»

1. Портрет президента России.
2. Российский флаг.
3. CD с записью гимна России.
4. Куклы в костюмах народов России.
5. Игрушки, изделия народных промыслов России.
6. Альбомы и наборы открыток с видами родного города, Москвы, крупных городов России.
7. Глобус, карта мира, карта России, карта родного города.
8. Макет центра родного города.
9. Альбом-самоделка «Наш город» (рисунки и рассказы детей).

Центр сюжетно-ролевых игр в групповом помещении

1. Куклы «мальчики» и «девочки».
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.
3. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
4. Комплекты постельных принадлежностей для кукол.
5. Кукольная мебель.
6. Набор мебели для кухни (плита, мойка, стиральная машина).
7. Кукольные сервизы.
8. Коляски для кукол.
9. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр.
10. Атрибуты для ряжения.
11. Предметы-заместители.
12. Большое настенное зеркало.

Центр «Мы играем в театр» в групповом помещении

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).
5. Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок».
6. Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.
7. Большое настенное зеркало, детский грим, парики.

Центр «Мы учимся трудиться» в групповом помещении

1. Контейнеры с гайками, болтами, гвоздиками.

2. Набор «Маленький плотник».
3. Схемы изготовления поделок.
4. Корзинка с материалами для рукоделия.
5. Контейнер для мусора.
6. Щетка.
7. Совок.
8. Халаты, передники, нарукавники.

Центр «Здоровье и безопасность» в групповом помещении

1. Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность».
2. Правила дорожного движения для дошкольников.
3. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток».
4. Действующая модель светофора.
5. Книжка-раскладушка «Один на улице, или безопасная прогулка».
6. Плакаты.

4. Художественно-эстетическое развитие

Центр «Наша библиотека» в групповом помещении

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диванчик.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два – три постоянно меняемых детских журнала.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
6. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
7. Книжки-самоделки.
8. Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок
9. Альбомы из серии «Путешествие в мир живописи».

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.
2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.
3. Кубики с картинками по изучаемым темам .
4. Массажные мячики разных цветов и размеров.
5. Мячи
6. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
8. Средние и мелкие конструкторы.
9. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
10. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

Центр конструирования в групповом помещении

1. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Мелкий конструктор типа «Lego» или «Duplo».

3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8–12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.
7. Кубики с картинками по всем изучаемым темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.

Центр «Учимся строить» в групповом помещении

1. Строительные конструкторы (средний, мелкий).
2. Тематические конструкторы .
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Транспорт средний, мелкий.
5. Машины легковые и грузовые .
6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т.п.).
7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
8. Макет железной дороги.
9. Действующая модель светофора.
10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр художественного творчества в групповом помещении.

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашь, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления поделок.
7. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером.
8. Рулон простых белых обоев.
9. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
10. Трафареты, клише, печатки.
11. Клейстер, клеевые карандаши.
12. Доски для рисования мелом, фломастерами.
13. Пооперационные карты выполнения поделок.
14. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, цветная шерстяная пряжа.

Музыкальный центр в групповом помещении.

1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).
2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, , трещотка, треугольник, валдайские колокольчики).
3. Ложки, палочки, молоточки, кубики.
4. Звучащие предметы-заместители.
5. Музыкальный центр и CD с записью голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя).
6. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски», «Бубенчики», «Какая музыка»).

7. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).

5. Физическое развитие

Физкультурный центр в групповом помещении

1. Мячи малые, средние разных цветов.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Толстая веревка, шнур.
4. Флажки разных цветов.
5. Гимнастические палки.
6. Кольцеброс.
7. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
8. Длинная и короткая скакалки.
9. Бадминтон.
10. Летающие тарелки.
11. Ребристые дорожки.
12. Нетрадиционное спортивное оборудование.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника:

- DVD-плееры;
- интерактивная доска;
- мультимедийные проекторы;
- экраны для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры лазерные цветные формата А-4;
- принтеры струйные цветные формата А-3;
- МФУ лазерное устройство;
- цифровой копировальный аппарат;
- сканер;
- интерактивные сенсорные панели «Солнышко».