

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 4
протокол от 25.05.2026г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Заведующего МБДОУ № 4
Л.Н. Полижайкина
25.05.2026г.



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район
на летний оздоровительный период**

ст. Крыловская, 2026

Содержание

1. Цель, задачи-----	2
2. Подготовка к летней оздоровительной работе -----	3
3. План оздоровительной работы на лето -----	4
4. Режимы дня и занятия на летний период -----	9
5. Приложения: -----	11

1. Цель:

- Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.
- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством расширения представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающему.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать творческие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.
- формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками:

- Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

- Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Замена оборудования на игровых площадках.		Заведующий, завхоз, воспитатели.
1.2	Подготовка уголков природы, цветников групп.		Воспитатели.
1.3	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
1.4	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Старший воспитатель

1.5	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.		Старший воспитатель. Воспитатели.
2. Методическая работа			
2.1	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».		Старший воспитатель
2.2	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период.		Старший воспитатель
2.3	Календарь летних народных праздников, развлечений.		Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада		Заведующий, воспитатели.
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на дачный отдых и остающихся в городе.		Воспитатели.
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете, на сайте ДООУ, в групповых блогах.		Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце		Старший воспитатель, воспитатели

3. План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДООУ в летний период	Заведующий

1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Организация летне-оздоровительного периода в ДООУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов; витаминизация блюд, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий, завхоз, м/с
1.6	Проверка: - состояния овощехранилищ, складов, пищеблоков; - качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, завхоз, м/с
1.7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий
1.8	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	м/с
2. Хозяйственная деятельность		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели, инструктор по ФК, старший воспитатель
2.2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада	Инструктор по ФК, воспитатели
2.3	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)	Воспитатели, дворник
2.4	Завезти песок на участки	Завхоз
2.5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Повар, м/с
2.6	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами и финансированием)	Заведующий, завхоз
3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели, инструктор по ФК
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание	Воспитатели

	водой, босохождение и пр.)	Инструктор по ФК
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели, инструктор по ФК
3.5	Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели, инструктор по ФК
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: – Организации жизни и здоровья детей; – Предупреждению детского травматизма, ДТП; – Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; – Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – Профилактике клещевого энцефалита; – Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Старший воспитатель
4.2	Беседы с детьми: – Болезни грязных рук; – Ядовитые грибы и растения; – Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья; – Наш друг - светофор; – Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп	Старший воспитатель воспитатели
5. Организационно - методическая работа		
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей:	Старший воспитатель Музыкальный

	– «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; – «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; – «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; – «Игрушки - артисты»; – «Секреты закаливания. Воздушный душ»; – «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; – «Организация досуговой деятельности» – «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»	руководитель Инструктор по ФК
5.4	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Выполнение инструкций	Старший воспитатель
6.5	Организация питания	М/с
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.7	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах	Старший воспитатель
7. Воспитательно - образовательная работа с детьми		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».	Воспитатели
7.2	Занятия 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Муз. руководитель, воспитатели Инструктор по ФК

7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: -Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. -Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
7.7	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Учителя - логопеды
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня.	Воспитатели
8.2	В родительский уголок поместить памятки: – Режим дня, сетка занятий; – Рекомендации по воспитанию детей летом; – Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике – Безопасное лето	Воспитатели
8.3	Оформление: – «Уголочка здоровья для родителей» – «Если врача нет рядом» - рекомендации по оказании первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.4	Консультация для родителей: – «О летнем отдыхе ребёнка»; – «Ребёнок на даче»; – «Консультация о правилах дорожного движения»; – «Если ребёнка ужалила пчела»; – «Грибы»;	Воспитатели

	– «Играйте вместе с детьми»; – «Учим ребёнка общаться»; – «Формирование культуры трапезы»; – «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака» – «Как правильно наказывать ребёнка?» – «Роль этикета в воспитании детей» – «Воспитание сказкой» – «Ребёнок у экрана» – «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка»	
--	---	--

4. Примерные режимы дня и занятий на летний период

Режим дня детей в группах младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:30–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00–9:20
Образовательная нагрузка во время прогулки. Час интересных дел	9:20–10:00
Второй завтрак	10:00-10:15
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:15–10:40
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:40–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Продолжение прогулки, возвращение с прогулки	17:00–18:00

Режим дня детей в теплое время года в группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:30–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Образовательная нагрузка во время прогулки. Час интересных дел.	9:00–9:40
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.40–10:00
Второй завтрак	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:10–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Малоподвижные игры на прогулке, возвращение с прогулки	17:00–18:00

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	Примерная продолжительность в мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и Работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей;	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтраком	сред. -7-8 мин средне-старший - 8-10 мин	Инструктор по ФК, воспитатели
Физическая культура Это основная форма организованного,	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и	На воздухе, на площадке (в дождливую	2 раза в неделю - ранний возраст, в часы	Средний - 20 мин старший – 25 мин.	Инструктор по ФК

систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, праздники, развлечения	погоду в зале)	наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) 3 раза в неделю - дошкольный возраст		Воспитатели
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	средняя - 6 мин. старшие группы – 8 мин.	воспитатели
Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • футбол. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средние – 6 мин. старшие гр. —8 мин.	Воспитатели
Гимнастика	Гимнастика сюжетно-игрового	Спальня,	Ежедневно	Для всех	Воспитатели

пробуждения	характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки все размять"	кровать	после дневного сна	возрастных групп — 3 мин.	
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению м/работника	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе и на спортивной площадке	Физ. праздник 1 раз в квартал, физ. досуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	средний - 20 минут старший возраст - 25 минут	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ)

ИЮНЬ				
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества	1 июня	См. План мероприятий «Год дошкольного образования» - игры на свежем воздухе; - беседа о правах детей в нашей стране	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
Пушкинский день России	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения А. С.Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России	1-я неделя июня	конкурс чтецов выставка рисунков «Сказки Пушкина»	Воспитатели групп
Лето красное пришло	Создание у детей радостного, эмоционально-положительного настроения, закрепить представления о лете как о времени года (его признаках, дарах, забавах), развивать двигательную активность, творческие способности и коммуникативные навыки через игровую, музыкальную и познавательную деятельность.	1, 2-я неделя июня	Развлечения на открытом воздухе	Воспитатели групп Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

День России	12 июня. Русь, Россия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян	3-я неделя июня	См. План мероприятий «День народного единства» - квест ко Дню России «В поисках символа России»	Инструктор по ФК, воспитатели групп
ИЮЛЬ				
Международный день друзей	Друг - тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит. Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностью сами по себе. Международный день друзей – праздник - напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба.	1-я неделя июля	См. План мероприятий «Год дошкольного образования» - беседа, пословицы, правила дружбы - открытка другу своими руками См. «Год народного единства в России» - литературно - музыкальный праздник «Хоровод дружбы» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)	Музыкальный руководитель, педагог – психолог, Воспитатели групп
Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	2-я неделя июля	Изготовление рисунков и поздравлений родителям	Воспитатели групп

День рисования на асфальте	Дети обожают рисовать рисунки мелками на асфальте и играть в нарисованные игры. Дети могут играть на асфальтовых дорожках и тротуарах, одновременно проявляя своё творчество и развиваясь физически.	3-я неделя июля	Рисунки на тему "Лето" или "Детство"	Воспитатели групп
АВГУСТ				
Международный день светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.	1-я неделя августа	Игровые соревнования с заданиями по ПДД – спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Доброе слова воспитателе	Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного, уважительного и благодарного отношения к личности и профессиональной деятельности воспитателя через комплекс рефлексивных, коммуникативных и игровых психологических практик, способствующих развитию эмоционального интеллекта и духовно-нравственных ценностей	2-я неделя августа	См. «Год народного Единства в России» - психологическая игра	Педагог – психолог, воспитатели групп
День Государственного флага Российской Федерации	В Новой истории нашей страны триколор, трехцветный российский флаг, был впервые поднят в Москве 22 августа 1991 года над Домом Советов РСФСР. Впервые бело-сине-красный флаг подняли на русском военном корабле «Орел» в 1668 году, в царствование Алексея Михайловича. Государственным символом флаг стал при Петре I.	22 августа	См. «Год народного Единства в России» и «Год дошкольного образования» - развлекательное мероприятие «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет»	Воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель

День российского кино	Сегодня, 27 августа, отмечается праздник — День российского кино. Каждый год 27 августа российские кинематографисты отмечают профессиональный праздник — День российского кино. История этого дня началась более ста лет назад — 27 августа 1919 года — с подписания Совнаркомом РСФСР Декрета о национализации кинодела.	27 августа	Квест-игры «Отгадай героя». Просмотр мультфильмов с любимыми героями	Воспитатели групп
«Прощание с летом. Краски лета»		4-я неделя августа	- музыкальное развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

И Ю Н Ъ

Приложение № 3

1.	Международный день защиты детей -развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке», - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности); - рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; -проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле); - конкурс рисунков на асфальте; - чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; - слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.
----	---

2.	День России - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; - раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; - рассказы детей из личного опыта; - беседы по теме, отгадывание загадок; - рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - викторины познавательного характера; - продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); разучивание гимна России.
3.	Международный день друзей - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме; - слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев); - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; - рассказы из личного опыта; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы»; - разучивание пословиц, поговорок о дружбе.

4.	«Лето красное пришло» - наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; -рассказы педагога познавательного характера; - игры-имитации; сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной и научно-познавательной литературы; - составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание; - опытно-экспериментальная деятельность; - хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры; - песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; -пальчиковые игры.	
МЕРОПРИЯТИЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
– Общий праздник «День защиты детей» – Физдосуг «Весёлые мячики» – Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми» – Выставка детского творчества «Мир глазами детей» – Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит» – Консультации для родителей «Летние поделки своими руками» – Консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»		Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель

И Ю Л Ь

1.	Неделя «Моя семья» - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме праздника; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели); - организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.); - рассказы из личного опыта детей.
2.	«Книжкаина неделя» -сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг; -чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); -знакомство с пословицами и поговорками по теме; -слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.) - организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (н-р сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)

	- литературная викторина. - игры-драматизации.
3.	Неделя летних развлечений и опытов - беседы с детьми по теме; - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; - игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; - чтение познавательной литературы, - словесные игры познавательного характера, - рассказы воспитателя познавательного характера - игры и эксперименты с водой, песком и пр. - слушание музыки, песенок, музыкальные игры; - подвижные игры; - отгадывание и составление загадок, - дидактические игры на классификацию; - развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.); - продуктивная изобразительная деятельность по теме
4.	Неделя экологии «Люблю берёзку русскую» - наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, - рассматривание иллюстраций, картин, - чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе; - рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; - изготовление плакатов об охране окружающей среды; - исследовательские действия, - дидактические и словесные игры, - отгадывание и составление загадок о деревьях, - творческое рассказывание; - хороводные игры, слушание песен о деревьях; - художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»
МЕРОПРИЯТИЯ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	
– физдосуг «Весёлые старты» – физдосуг «Мама, папа и я - спортивная семья»	
Старший воспитатель, воспитатели групп	

– развлечение (общее) «Бабушкины сказки» – экскурсия по территории учреждения – Выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я - дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.) – Фотовыставка «Мир природы» – Оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций» – Консультации для родителей: «Лето - лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?» – Консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке»	инструктор по ФК, музыкальный руководитель
--	---

А В Г У С Т

1.	Неделя физкультурника «Мы любим спорт!» - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; - беседы, рассказы детей по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы.
----	--

2.	«Неделя доброты» - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»; - рассказы из личного опыта.
3.	«Птичья неделя» - подвижные игры, игры-имитации; - чтение познавательной и художественной литературы; - рассматривание изображений, фотографий птиц; - наблюдения на прогулке; - беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме; - развивающие игры; - конструирование из бросового и строительного материала, бумаги; - обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц; - коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация) - двигательные импровизации «Угадай птицу»; - составление памятки о бережном отношении к птицам; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - разучивание песен, стихов о птицах; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности.

4.	«Урожайная неделя» - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, - сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; - слушание и исполнение песен о сезоне урожая; - конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; - рассказы, основанные на личном опыте; - составление загадок по теме; - художественное творчество.	
МЕРОПРИЯТИЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
– спортивный праздник «Физкульт-ура!» – организация и проведение выставок цветов и даров – развлечение «По малину в лес пойдём»		Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК,

3.	«Птичья неделя» - подвижные игры, игры-имитации; - чтение познавательной и художественной литературы; - рассматривание изображений, фотографий птиц; - наблюдения на прогулке; - беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме; - развивающие игры; - конструирование из бросового и строительного материала, бумаги; - обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц; - коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация) - двигательные импровизации «Угадай птицу»; - составление памятки о бережном отношении к птицам; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - разучивание песен, стихов о птицах; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности.	
4.	«Урожайная неделя» - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, - сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; - слушание и исполнение песен о сезоне урожая; - конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; - рассказы, основанные на личном опыте; - составление загадок по теме; - художественное творчество.	
МЕРОПРИЯТИЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
— спортивный праздник «Физкульт-ура!» — организация и проведение выставок цветов и даров — развлечение «По малину в лес пойдём» — акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц» — оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах» — консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»		Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель

– акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц» – оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах» – консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»	музыкальный руководитель
--	---------------------------------

ССЫЛКИ ДЛЯ ПРОСМОТРА ОБУЧАЮЩИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ:

Безопасное поведение летом:

Смешарки: "Опасные игрушки" Смешарки:

"Место для купания" Смешарки: "За бортом"

Три котенка: "Знай цветные правила"

Три котенка: "Не пойдем одни к реке"

Спасик: "Спасик на природе" Аркадий

Паровозов: "Лето"

«Смешарики»

<https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4>

«Правила безопасного поведения на природе»

<https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y>

«Правила поведения летом»

https://www.youtube.com/watch?v=Riq_iVG4klg

УЧЕТ ВНЕШНИХ ПРИЗНАКОВ УТОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР ЛЕТОМ НА ПРОГУЛКЕ

Внешние признаки утомления	Степень утомления	
	Допускаемая	Требуемая, снижения двигательной активности
Нервная система: поведенческие реакции	Лицо спокойное Несколько возбужден Снижено внимание	Выражение лица напряженное Ребенок сильно возбужден Значительно отвлекается Вялый
Движения	Бодрые Четкое выполнение заданий	Неуверенные Нечеткое выполнение заданий
Окраска кожи лица и видимых слизистых оболочек	Небольшое покраснение кожи	Значительное покраснение шеи Обеление кожи
Потливость	Небольшая	Выраженная (преимущественно лица)
Дыхание	Без изменений Слегка учащенное	Периодические вздохи (учащаются на 10-15 в минуту)
Пульс	Несколько учащенный	Учащенный на 30-50 от возрастной нормы
Самочувствие	Отсутствие жалоб	Жалобы на усталость, боль в мышцах Сердцебиение