

СДВГ у детей: Как проявляется у дошкольников



Считается, что нижней границей для выявления СДВГ является возраст 3-4 года.

До трёхлетнего возраста дети недостаточно контролируют своё поведение, однако примерно в этом возрасте уже можно отличить гиперактивное поведение от агрессивного. Согласно концепции Л.С. Выготского, в возрасте 3-х лет начинается возрастной кризис.

Диагноз СДВГ целесообразно ставить начиная с 4-х лет, когда трёхлетний кризис миновал. У дошкольников главное проявление СДВГ – гиперактивность. В детском саду такой ребёнок бесцельно слоняется по комнате, без умолку болтает, мешает другим; часто отбирает игрушки и в силу неосторожности и неуклюжести может их сломать или потерять. Дошкольники с СДВГ очень любопытны и если что-то их заинтересует, моментально начинают это исследовать. Гиперактивный дошкольник будет таким почти всегда: дома, в детском саду, на площадке во дворе. Его внимание постоянно переключается с одного предмета на другой. В детском саду ребёнку с СДВГ приходится непросто, ведь там всё подчиняется правилам и распорядку, а ещё нужно слушать воспитателя. Еще такие дети плохо засыпают во время тихого часа. От скуки начинают много говорить, свистеть, петь песни, задирать соседей. Малыш с СДВГ просто не может принять эту ситуацию, отсюда и жалобы на постоянный источник беспокойства и шумных игр.

А как помочь родителям?

Ключевой момент управления стрессом – это его **осознание**! Не стоит стыдиться своего состояния и чувствовать себя «слабыми». Позвольте себе немного погоревать и даже поплакать – **Вы имеете на это право!** В конце концов, «деревья, которые не гнутся, часто ломаются».

Постарайтесь отличать стрессы, которые Вы контролировать можете, от тех, которые Вам неподвластны. Для этого надо составить список стрессоров и разделить их на контролируемые и неконтролируемые. В Ваших силах – научиться регулировать своё эмоциональное состояние.

Для этого, например, можно ежедневно выделять по 20 минут для беспокойства. Прокручивайте в голове мысли, которые Вас тревожат (лучше записать). Оцените уровень Вашего беспокойства от 0 до 10. Когда же 20 минут закончатся, порауйте себя чем-нибудь приятным (прогулка, музыка, просмотр интересного видео). И потом, каждый раз, когда Вас «внеурочно» будет охватывать тревога, обращайтесь к себе словами героини «Унесённых ветром» (перефразированное по случаю): «Я не буду беспокоиться об этом сейчас, я буду делать это с 10.00 до 10.20».



МБДОУ ДС комбинированного вида №4
ст. Крыловская МО Крыловский район
Адрес: Краснодарский край, станица Крыловская,
Крыловский район, ул. Калинина, 22
Телефон: +7 (86161) 35-2-09
Эл. почта: mbdou.4@mail.ru

МБДОУ ДС комбинированного вида №4
ст. Крыловская МО Крыловский район

Памятка для родителей

«Мой ребёнок –
моторчик... Всё, что
нужно знать о
гиперактивности»



Подготовила:
ст. воспитатель
Е.И. Ступак

ст. Крыловская
2026 г.

Уважаемый родитель!

Оценить поведение ребёнка помогают характеристики, составленные воспитателями в детском саду. Для отслеживания эмоционально – волевой сферы разработана **рейтинговая шкала СДВГ**, состоящих из 18 вопросов о поведении ребенка за последние 6 месяцев.

Симптом	Никогда	Очень редко	иногда	Часто	Очень часто
1. Неспособен удерживать внимание на деталях, из-за чего допускает ошибки при выполнении заданий и в других видах деятельности					
2. Проявляет бесцельную двигательную активность: бегает, прыгает, пытается куда-то залезть.					
3. Теряет вещи					
4. Не может тихо и спокойно играть					
5. Способен концентрировать внимание только на том, что интересно					
6. При необходимости сидеть на одном месте, крутится, беспокойно двигает руками и ногами					
7. Обычно не заканчивает начатое дело					
8. Болтлив, часто в					

захлёб					
9. Легко отвлекается на посторонние раздражители					
10. Предпочитает подвижные игры, во время которых неадекватно шумит (кричит, хлопает в ладоши и пр.)					
11. Выражает недовольство при выполнении заданий, требующих длительного сохранения внимания, или вовсе избегает					
12. на вопросы отвечает не задумываясь, часто не дослушав до конца					
13. Неспособен придерживаться инструкций и выполнять до конца задания без организующей помощи взрослого					
14. Неспособен ждать, дожидаться своей очереди в различных групповых ситуациях					
15. Временами не слушает обращенную к нему речь, кажется что не слышит					
16. Вмешивается в разговоры взрослых или игры других детей, перебивает и мешает					

17. Забывчив, без злого умысла нарушает одни и те же правила, требования распорядка дня					
18. Нетерпелив, возникшее желание немедленно реализует или настаивает на его выполнении другими					

Диагноз может и должен ставить только компетентный специалист!

Иногда тяжело отличить проявления СДВГ от активности здоровых, но подвижных детей, особенно в дошкольном возрасте. Прежде всего важно понять, что можно считать проявлением характера и темперамента ребёнка, а что говорит о заболевании: многие дети очень активны, подвижны, не любят сидеть на месте, но это ещё не значит, что им можно поставить диагноз!

Вот как можно расшифровать полученные результаты:

Оцените частоту поведения ребёнка по шкале от 0 до 4 и посчитайте суммарное количество баллов:

0: «никогда» 0-18 – нет СДВГ

1: «очень редко» 18-26 – СДВГ лёгкой степени

2: «иногда» 27-36 – СДВГ умеренной степени

3: «часто» 37 и более – выраженный СДВГ

4: «очень часто»

Сегодня СДВГ – не приговор!